



Professor: Joan Marc Ramos
CURS: 2015-2016

TASCA: Elaboració col·lectiva d'una etapa d'una ruta literària sobre Ramon Llull
Data d'inici: octubre 2015
Data límit de publicació definitiva a Google Sites: 10 de desembre de 2015
En el moment que s'acabi la feina s'enviarà una piulada al professor [@JoanMarcRamos] enllaçant la proposta i s'indicarà amb el hashtag #didacticall
Realització: individual //resultat global
Suport: presentació oral a classe (si escau) i Google Sites: Llull viatja als instituts: https://sites.google.com/site/llullviatjaalsinstituts/

DESCRIPCIÓ:

El projecte consisteix en la creació d'una **ruta literària virtual** al voltant del fil conductor de la figura de **Ramon Llull**. L'any 2016 ha estat declarat l'any Llull en commemoració del setè aniversari de la seva mort. Atesa la importància del personatge, sembla interessant cercar propostes didàctiques que l'acostin a l'alumnat de secundària.

Entenem per ruta literària virtual un trajecte que s'ha de realitzar bàsicament a través de la xarxa, de manera que trenquem les distàncies que hi pugui haver entre els espais físics que triï cada un dels alumnes com a etapa de la ruta.

Cada alumne participant **trià** els elements que s'especifiquen a continuació i els presentarà en un suport GoogleSites, de manera que pugui ser publicat i difós de manera adequada:

- Un **fragment de l'obra de Llull** o un **text que parli sobre l'autor** (o ambdues coses). Si el text és adaptat, s'especificarà "text adaptat".
- Una **imatge** (o diverses) que acompanyi el text de manera significativa (fotografia, miniatura, dibuix, pintura...) Es vetllarà perquè sigui lliure de drets i es pugui usar amb finalitats didàctiques.
- Un **espai dels Països Catalans** on trobi pertinent llegir aquest fragment i veure aquesta imatge.
- Eventualment, es pot acompanyar de música, audiovisuals...

La suma de la feina de tots els alumnes suposarà la ruta literària virtual.

OBJECTIU:

Elaborar els materials didàctics necessaris per a la implementació d'una etapa d'una ruta literària dirigida a un públic juvenil.



FASES DE LA TASCA:

- a) Triar text, imatge i espai** i comunicar-ho al professor i a la resta dels seus companys a través del fòrum del curs.
- b) Obrir la plana web** on organitzarà tota la informació. Caldrà un correu de gmail per poder utilitzar el Google Sites. El professor serà l'administrador de l'espai web i cada alumne construirà la seva pròpia pàgina.
- c) Contextualitzar l'espai triat i el text seleccionat per acostar-los a un públic adolescent.** Cal treballar amb enllaços més que amb còpies de textos presents a la xarxa.
- d) Gravar** el text literari en un suport àudio digital, de manera que puguin ser enllaçats des de la pàgina web corresponent.
- e) Dissenyar** alguna activitat literària interessant que contribueixi a l'aprofundiment de l'etapa de la ruta. La tasca també s'ha de penjar en format pdf de manera que sigui descarregable per als professors.
- f) Organitzar** tot el material en la plana web (Textos, imatges, àudios...)
- g) Presentar** la seva feina davant dels companys, si escau.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ:

La intenció és utilitzar aquesta tasca per discutir sobre l'elaboració de criteris d'avaluació. En conseqüència, es dedicarà alguna de les sessions a elaborar la rúbrica d'avaluació pertinent.

Un cop elaborada, l'alumnat participarà en la coavaluació del treball dels seus companys.



	Molt	Força	Poc	Gens
Els textos seleccionats resulten adequats per al públic infantil o juvenil.				
L'exploració didàctica dels textos justifica la seva relació amb el centre d'interès treballat.				
La contextualització de l'espai resulta pertinent i està documentada de forma eficient.				
La pàgina web està estructurada de manera que facilita la navegació pels diversos apartats que conté.				
La presentació oral de la ruta connecta amb el públic i facilita l'atenció dels participants.				
El treball mostra traces d'originalitat.				