

GUIA DE APRENDIZAGEM – PEI - 2025

E. E. NELLY COLLEONE RAVAGNOLLI

Professor(a): Fernanda Valério	Componente Curricular: Matemática	7ºB - EF	1º Bimestre/2025
---------------------------------------	--	-----------------	-------------------------

Justificativa: Embora o conhecimento tenha sido sempre um fator chave da participação social, hoje, mais do que nunca o conhecimento matemático e a visão científica são condições necessárias para a prática de uma cidadania reflexiva e consciente. Proporcionar a todos os estudantes condições necessárias para a aprendizagem e o bom desempenho por meio de questões e resolução de problemas de diversos graus de dificuldades individuais e em grupos.

Objetivos: Orientar os estudantes para que consigam protagonizar a própria construção de conhecimentos por meio do prévio conhecimento das situações de aprendizagem e habilidades que serão desenvolvidas, dos objetos de conhecimento, estratégias didáticas e também critérios de avaliação que serão apresentados a eles durante as aulas.

Conteúdos (Objetos do Conhecimento)	Aulas (temas)	Habilidades	Data (semanal)	Monitoramento
Números primos e números compostos e Múltiplos e divisores	Aula 1 – Número primo e número composto Aula 2 – Fatoração de um número natural Aula 3 – Múltiplos e divisores - Parte 1 Aula 4 – Múltiplos e divisores - Parte 2 Aula 5 - Matific/Revisão	EF06MA05 Classificar números naturais em primos e compostos, estabelecer relações entre números, expressas pelos termos “é múltiplo de”, “é divisor de”, “é fator de”, e estabelecer, por meio de investigação, critérios de divisibilidade por 2, por 3, por 4, por 5, por 6, por 8, por 9, por 10, por 100 e por 1000. EF06MA06 Resolver e elaborar problemas que envolvam as ideias de múltiplo e de divisor.	03/02 a 07/02	
Múltiplos e divisores de um número natural e Números primos e números compostos	Aula 6 – Máximo divisor comum Aula 7 – Mínimo múltiplo comum Aula 8- Problemas com múltiplos e divisores de números naturais (MDC e MMC) - Parte 1 Aula 9 – Problemas com múltiplos e divisores de números naturais (MDC e	EF07MA01 Resolver e elaborar problemas com números naturais, envolvendo as noções de divisor e de múltiplo, podendo incluir máximo divisor comum ou mínimo múltiplo comum, por meio de estratégias diversas, sem a aplicação de algoritmos. EF06MA05 Classificar números naturais em primos e compostos, estabelecer relações entre números, expressas pelos termos “é múltiplo de”, “é divisor de”, “é fator de”, e estabelecer,	10/02 a 14/02	

	MMC) - Parte 2 Aula 10 - Matific/Revisão	por meio de investigação, critérios de divisibilidade por 2, por 3, por 4, por 5, por 6, por 8, por 9, por 10, por 100 e por 1000.		
Números inteiros como ampliação do campo numérico Números inteiros: operações Múltiplos e divisores	Aula 11 – Números positivos e números negativos Aula 12 – Os números inteiros Aula 13 – Comparação entre números inteiros Aula 14 – Adição com números inteiros - Parte 1 Aula 15 - Matific/Revisão	EF07MA03 Comparar e ordenar números inteiros em diferentes contextos, incluindo o histórico, associá-los a pontos da reta numérica, e utilizá-los em situações que envolvam adição e subtração. EF07MA04 Resolver e elaborar problemas que envolvam operações com números inteiros. EF06MA06 Resolver e elaborar problemas que envolvam as ideias de múltiplo e de divisor.	17/02 a 21/02	
Números inteiros: operações e Múltiplos e divisores	Aula 16 – Adição com números inteiros - Parte 2 Aula 17 – Subtração com números inteiros Aula 18 – Multiplicação com números inteiros - Parte 1 Aula 19 – Multiplicação com números inteiros - Parte 2 Aula 20 - Matific/Revisão	EF07MA04 Resolver e elaborar problemas que envolvam operações com números inteiros. EF06MA06 Resolver e elaborar problemas que envolvam as ideias de múltiplo e de divisor.	24/02 a 28/02	
Números inteiros: operações Ângulos: noção, usos e medidas	Aula 21 - Divisão com números inteiros Aula 22 - Potenciação com números inteiros Aula 23 - Medidas de ângulos - Parte 1 Aula 24 - Medidas de ângulos - Parte 2 Aula 25 - Matific/Revisão	EF07MA04 Resolver e elaborar problemas que envolvam operações com números inteiros. EF06MA25 Reconhecer a abertura do ângulo como grandeza associada às figuras geométricas.	05/03 a 07/03	
Ângulos: resolução de problemas Ângulos e retas Triângulos: construção e ângulos	Aula 26 – Medidas de ângulos - Parte 3 Aula 27 - Ângulos opostos pelo vértice - Parte 1	EF06MA26 Resolver problemas que envolvam a noção de ângulo em diferentes contextos e em situações reais, como ângulo	10/03 a 14/03	

<p>internos Ângulos: resolução de problemas</p>	<p>Aula 28 – Ângulos opostos pelo vértice - Parte 2 Aula 29 – Construção de triângulos Aula 30- Matific/Revisão</p>	<p>de visão. EF07MA23 Verificar relações entre os ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma transversal, com e sem uso de softwares de geometria dinâmica. EF07MA24 Construir triângulos usando régua e compasso, reconhecer a condição de existência do triângulo quanto à medida dos lados, e verificar que a soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo é 180°.</p>		
<p>Triângulos: construção e ângulos internos Triângulos: soma das medidas dos ângulos externos Triângulos: classificação</p>	<p>Aula 31 – Soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo Aula 32 - Problemas da soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo - Parte 1 Aula 33 – Problemas da soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo - Parte 2 Aula 34 – Soma das medidas dos ângulos externos de um triângulo Aula 35 - Matific/Revisão</p>	<p>EF07MA24 Construir triângulos usando régua e compasso, reconhecer a condição de existência do triângulo quanto à medida dos lados, e verificar que a soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo é 180°. EF07MA27 Calcular medidas de ângulos internos de polígonos regulares, sem o uso de fórmulas, e estabelecer relações entre ângulos internos e externos de polígonos, preferencialmente vinculadas à construção de mosaicos e de ladrilhamentos. EF06MA19 Identificar características dos triângulos, e classificá-los em relação às medidas dos lados e dos ângulos.</p>	<p>17/03 a 21/03</p>	
	<p>Avaliação Bimestral</p>		<p>24/03 a 28/03</p>	
	<p>Avaliação Bimestral/ Prova Paulista</p>		<p>31/03 a 07/04</p>	

	Semana SEI		08/04 a 14/04	
--	-------------------	--	----------------------	--

Competências Socioemocionais		Temas Transversais		
() Tolerância ao estresse	() Tolerância à frustração	(X) Meio Ambiente: Educação Ambiental e Educação para o Consumo		
(X) Autoconfiança	() Curiosidade para aprender	(X) Economia: Trabalho, Educação Financeira e Educação Fiscal		
(X) Imaginação criativa	() Interesse artístico	() Saúde: Saúde e Educação Alimentar e Nutricional		
(X) Empatia	(X) Respeito	(X) Cidadania e Civismo: Vida Familiar e Social, Educação para o Trânsito, Educação em Direitos Humanos, Direitos da Criança e do Adolescente e Processo de Envelhecimento, respeito e valorização do idoso.		
(X) Confiança	(X) Foco	() Multiculturalismo: Diversidade Cultural, Educação para Valorização do Multiculturalismo nas matrizes históricas e culturais brasileiras.		
(X) Responsabilidade	(X) Organização	() Ciência e Tecnologia: Ciência e Tecnologia		
() Determinação	(X) Persistência			
() Iniciativa social	() Assertividade			
() Entusiasmo				

Estratégias Didáticas

Atividades Autodidáticas	Atividades Didático-Cooperativas	Atividades Complementares
<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa; - Leitura interpretação de gráficos; - Levantamento de ideias principais em textos; - Atividades relacionadas aos temas trabalhados; - Exercícios no caderno do aluno; - Consulta a materiais diversos - Leitura e Análise de Textos - Resolução de Questões - Produção Textual 	<ul style="list-style-type: none"> - Discussões; - Atividades em grupos; - Tempestade de Ideias; - Roda de Conversa; - Socialização de Leituras e ideias; - Pesquisas diversas - Análise de Textos - Análise de vídeos - Criação e apresentação de projetos 	<p>CONSOLIDAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realização de exercícios complementares. - Aulas experimentais. <p>REFORÇO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correção orientada em lousa das avaliações. - Retomada de conteúdos. - Nivelamento. - Recuperação contínua. <p>AMPLIAÇÃO/APROFUNDAMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisas para complementar os conceitos estudados. - Atividade em conjunto com a professora da sala de leitura. - Atividades que potencializam a competência leitora e escritora. - Atividades que oportunizem aos estudantes acesso e familiaridade com os diversos tipos de questões e habilidades que são exploradas em avaliações externas. - Visitas a espaços formais e informais com vistas à ampliação do currículo.

Princípios e Premissas	Critérios de Avaliação
<p>Princípios: <input checked="" type="checkbox"/> Os Quatro Pilares da Educação, <input checked="" type="checkbox"/> Pedagogia da Presença, <input type="checkbox"/> Educação Interdimensional, <input checked="" type="checkbox"/> Protagonismo Juvenil.</p> <p>Premissas: <input checked="" type="checkbox"/> Formação continuada, <input checked="" type="checkbox"/> Corresponsabilidade, <input checked="" type="checkbox"/> Protagonismo Juvenil; <input type="checkbox"/> Excelência em Gestão; <input checked="" type="checkbox"/> Replicabilidade</p>	<p>A avaliação será processual e diversificada na qual será observado todo o percurso do aluno: atividades desenvolvidas em sala de aula; listas extraclases, participação e avaliações internas e externas, durante o bimestre, devendo atender a necessidades especiais de cada aluno. A recuperação será contínua.</p> <p>Nas aulas práticas, os alunos serão avaliados de acordo com sua participação, frequência, colaboração nas atividades propostas em sala, alunos que tiverem eventualmente comportamentos inadequados ao ambiente de aula experimental poderão ter prejuízos na sua avaliação.</p> <p>Grade de avaliação: - Participação nas aulas e realização das atividades proposta pelo professor: Vistos e exercícios da apostila serão vistos e o engajamento do aluno – Valor: 4; - Atividades em grupo e pesquisas propostas pelo professor – Valor: 4; - Avaliação Bimestral – Valor: 2;</p> <p>Por fim, será feita uma média aritmética com todas as atividades listadas acima.</p>
<p>Referências:</p> <p>Para o(a) Professor(a): Currículo Paulista Material Digital – SEDUC Material Físico – Livro do Estudante e Livros didáticos</p> <p>Para o(a) Estudante: Livro do Estudante, material Digital caderno do Aluno, jogos, régua, compasso, transferidor, vídeos ilustrativos.</p>	
<p>Validado em: 06/02/2025</p>	<p>Por:</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="text-align: center;"> <p>SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO Secretaria da Educação</p> </div> </div> <div style="margin-left: 20px;"> <p>MARCIA CRISTINA DA CRUZ CGPAC Ciências da Natureza e Matemática DE Jaú E.E. Profª Nelly Colleone Ravagnoli</p> <p>mccruz@prof.educacao.sp.gov.br 14 3666-3020 Rua Profª Olívia Campanhã Affonso do Amaral, 233 - Bocaina</p> <p> /governosp</p> </div>