

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

«Герои СВО живущие рядом с нами»

Сегедина Наталия Владимировна
учитель истории
ГБОУ «Школа № 10 г. о. Горловка»

2025 год

Пояснительная записка

Мы часто слышим фразу «Героями не рождаются, героями становятся». А задумывались ли вы: «А кто такой герой?»

В век компьютерных технологий, виртуального мира, переоценки идеалов – есть ли место тем возвышенным качествам человека?

Ценности, идеалы наших родителей, бабушек и дедушек уже не восхищают современное поколение. Но к чему стремиться современной молодёжи, на что опираться?

Есть ли сегодня у нас примеры для подражания, люди, на которых хочется быть похожим?

Неужели в окружающей нас жизни нет людей, которых можно назвать настоящими героями, которые были бы похожи, например, на своих дедов и прадедов, защищавших страну в страшные годы военного лихолетья, покорявших космос, спасавших чужие жизни?

Вместе с учащимися 8 класса решила провести патриотическое мероприятие, которое назвали «Героями не рождаются – героями становятся».

Мне кажется, это очень важно сегодня для всех – и для взрослых, и для детей – знать, что рядом с тобой живут люди, которые в любую минуту придут на помощь, «маячки», чьим подвигом можно по-настоящему восхищаться. Их пример показывает нам, как нужно беззаветно любить свою Родину и всех людей.

На протяжении всей истории России войны проявляли доблесть, честь и храбрость на полях сражений. Наша земля богата героями. Кому еще выпали такие суровые испытания? Кто еще пролил столько крови за свою независимость?

Герой России – это много или мало? Это военная хитрость или ежедневный труд над самим собой? Это молодость или старость? Это слёзы или радость? Это служение Отчизне, своей земле, семье. Это умение и безоговорочное решение отдать свою жизнь именно тогда, когда она была нужна.

Пусть же имена героев, павших и живых, вершивших бессмертные подвиги в далекие года и в операциях наших дней, убеленных сединой и совсем юных, всегда согревают наши сердца. В этой преемственности традиций мужества и патриотизма – наша гордость и наша сила.

А Герои всегда оставались и остаются рядом с нами в нашем строю. Перечислить боевые заслуги всех героев, к сожалению, не удастся. Мы постараемся осветить славный боевой путь одного, конкретного представителя поколения победителей.

Тематическое направление – патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора

«Герои СВО живущие рядом с нами»

Выбор данной темы мероприятия - изучить проявление героизма в нашей жизни. Подвиги совершаются во славу Родины. Понятия «долг», «честь», «патриотизм» неразрывно связаны с понятиями «подвиг» и «герой». Во все времена люди вкладывали в эти слова все самое положительное и ценное.

Мы никогда не забудем подвиг, тех, кто освобождал Родину от фашизма, кто погиб в локальных войнах и конфликтах. Важно не только помнить о подвигах наших предков, но и популяризировать подвиги живущих среди нас простых людей.

Сохранение событий, происходящие в настоящее время на нашей земле – не дать возможность исказить факты военных действий, которые происходят у нас, одно из важнейших направлений патриотического воспитания. А наглядный пример конкретного человека, особенно рядом с тобой живущего, для молодого поколения положительно влияющий аспект «правильного» развития разносторонне развитой личности.

Целевая аудитория воспитательного мероприятия

Методическая разработка ориентирована на возрастную категорию подростков 14–17 лет, обучающихся в средних и старших классах. В ходе работы с обучающимися учитываются возрастные и психологические особенности данного школьного возраста: стремление к познанию нового, предпочтение дистанционных технологий для расширения своего кругозора и поиска необходимой информации, желание взаимодействовать в группе сверстников.

Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность) – данное мероприятие

Воспитательное мероприятие соответствует цели воспитания у старших школьников., а именно способствует воспитанию самостоятельной, творческой, социально активной личности подростка, ориентированной на базовые национальные ценности. Реализация мероприятий патриотической направленности способствует: формированию нравственной и эмоционально-благоприятной среде воспитания; развивается умение подростков взаимодействовать в группе сверстников. Реализуя гражданско-патриотическое направление в воспитании, мы находим факты, которые рассказывают о героях настоящего времени и являются примером для молодежи.

Военно-патриотические мероприятие является современной динамичной формой воспитательной работы. Логично выстроенные познавательные задания стимулируют интерес подростков к теме, а командная работа учит генерировать идеи, делиться знаниями, распределять обязанности в ходе поиска информации, проявлять свою эрудицию, быстроту и смекалку.

Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия

Цель мероприятия - рассказать о героях нашего времени, сформировать у подрастающего поколения активную гражданскую позицию, показать примеры всеобщего героизма людей в современное время; воспитание таких качеств, как порядочность, честь, верность долгу.

Для достижения цели, были поставили такие задачи:

1. найти информацию о воине, который прославился своим подвигом;
2. провести отбор информации по заранее выбранному критерию и её обработку;
3. создать проект: «Героями не рождаются – героями становятся. Герои СВО живущие рядом с нами» с рассказами о подвигах, совершенных детьми -героями в наше время;
4. поделиться результатами работы с учащимися 8-11 классов своей школы.

Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора

Форма проведения: час общения. Он был выбран как оптимальный способ преемственности между учащимися и участниками СВО, перспективности дальнейшего развития, доступности к уровню подготовки и реализации конечного продукта; создания основы для самостоятельной реализации поисковой деятельности, обеспечение социальной успешности, развитию творческих способностей. В основу были положены проблемы, связанные с разрешением противоречий возникшими между пропагандой «западных ценностей» и необходимостью возрождения авторитета армии, государства и понимания роли и места жизни общества и Отечества.

Педагогическая технология/методы/приемы, используемые

для достижения планируемых результатов

При достижении планируемых результатов были использована форма внеурочной воспитательной деятельности; групповая поисковая деятельность, формирование у учащихся умений и навыков мыслительной

и практической деятельности; развитие эмоционально – чувствительной сферы; содействие становлению и проявлению индивидуальности и развитию творческих способностей.

Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия

(кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)

Для проведения мероприятия были задействованы кадровые ресурсы: на каждом этапе работы обучающихся сопровождал организатор (учитель истории и обществознания), с которым проводился инструктаж по технологии проведения; руководитель ВПК "Патриот" ОО "ВПД"МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ-ЮНАРМИЯ Бодиной Е.Г.; молодогвардейцем Дороховым Ю. С.

Был проведен сбор информационного материала об участниках СВО.

Методические ресурсы - разработка воспитательного мероприятия: обоснование выбора, цель, задачи, технология, приёмы, форма проведения.

Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей

Практическая значимость нашей работы состоит в том, что такой информации мало, а значит, её можно использовать на уроках мужества, на классных часах, просто знакомиться с ней в школьной библиотеке.

Что мы ожидаем от своего проекта:

- школьники будут знать своих героев, совершивших подвиги в реальных жизненных ситуациях, а не равняться на выдуманных персонажей американского кино;

- школьники будут с уважением относиться к истории новой России, зная, что рядом с ними жили и живут герои духовно богатые, самоотверженные люди, показывающие пример настоящего героизма.

Героический познавательный проект ««Героями не рождаются – героями становятся. Герои СВО живущие рядом с нами» может так же быть приурочен к знаменательным датам: Дню защитника Отечества и Дням воинской славы. Организацию проектной деятельности можно организовать во время Недели истории или Метапредметной недели в школе.

Поисковая работа дает возможность школьникам почувствовать себя частью Отечества, причастным к делу государственной важности - увековечиванию памяти наших героев!

Описание подготовки воспитательного мероприятия

Наша работа складывалась в несколько этапов:

- 1) Организационно-подготовительный - где мы рассуждали о том, кто такой герой, какими качествами он должен обладать; разделили понятия ложного и истинного героизма; что считалось подвигом в разные исторические интервалы. Планировали дальнейшее развитие проекта.
- 2) Поисковый- где мы собирали информацию об участнике СВО Дорохове Ю.С., пригласили его для беседы и готовили о нем сообщение.
- 3) Итоговый- мы вместе с учениками 8 подготовили мероприятие об участнике СВО живущем на микрорайоне школы.

«Герои СВО живущие рядом с нами»

Видеоклип «Россия — Родина моя» <https://youtu.be/IGNpHSDQNHc>

Учитель

Могуча Россия на все времена

– И в прежние годы, и ныне.

Героями наша Отчизна сильна,

Отечество славится ими.

Сегодня героев поздравить хотим:

Вас много, мы вами гордимся.

Мы помним, мы любим, – на этом стоим,

На вас походить мы стремимся.

Для тех, кто стоит на защите страны,

Мы душу и сердце откроем.

Отважны, надежны и духом сильны.

Так вечная слава героям!

Добрый день, ребята. Сегодня мы собрались на мероприятие, которое познакомит нас с одним из многих из тысячи героев нашей необъятной Отчизны.

В жизни всегда есть место подвигу. И среди нас живут люди, дела и поступки которых можно называть подвигом.

Кто достоин такого звания? Наверное, это люди, которые являются образцом для подражания многих. Их имена у всех на устах. О них пишут книги, их показывают по телевидению... Однако наша жизнь заставляет задуматься о том, что понятие «герой» в сознании многих сегодня искажено.

В наше время понятие «герой» часто подменяется другим понятием — «имидж», яркий образ, который поддерживается пропагандой, рекламой, и очень часто откровенной ложью.

Сегодня я предлагаю в процессе нашего мероприятия раскрыть понятие «Кто же это такой герой сегодняшнего времени?»

Каждый день защищают нашу жизнь военные, пограничники, врачи, пожарники, милиционеры и т.д.

Можем ли мы быть благодарны этим людям? *(Да, потому что эти люди каждый день трудятся, не жалея себя, отдают долг Родине.)*

Каждый день они совершают маленький, незаметный, казалось бы, подвиг.

Подвиг – это героический поступок, требующий от человека особого отношения к происходящему, а вместе с тем проявления таких качеств, как мужество, сила воли, любовь к людям и способность к самопожертвованию.

Герои были во все времена, именно благодаря их подвигам, наша страна побеждала врага в войнах и сражениях.

Декламация стихотворения «Как хочется о мире написать» юнармейцами ОО «ВПД «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ-ЮНАРМИЯ» ДНР

София

Как хочется о мире написать.

Не про войну уже, а про победу.

Как хочется о мире рассказать,

Погибшему под Сталинградом, деду.

Как хочется, придя к его плите,

К его портрету нежно прикоснуться.

Он на портрете вечно молодой,

И мне с портрета может улыбнуться.

Как хочется порадовать его,

Сказав, что отвоёвана победа.

Но нечем мне порадовать пока,

Погибшего в Отечественной, деда.

Но кажется мне, дед всё вилит сам.

Наверное, махорку снова тянет,

Переживает, там, на небесах,

И сердце рвёт, что в строй уже не встанет.
Я знаю, что мой дед не одинок,
Что рядом с ним его однополчане.
«Вставай, страна огромная», поют,
А дед, поди, играет на баяне.

Алина

Уверена, волнуются они,
И за внучат своих переживают.
И каждый рвётся в свой последний бой,
Как будто бы, из мёртвых воскресают.
И в памяти у них военный путь,
Который они вместе отшагали.
И вспоминают деды, как в войну
Они с фашизмом храбро воевали.
И были неуклюжие шинели,
Портянки с кирзачами в сто пудов.
Но шли они, друзей в боях теряя,
И гнали в шею с Родины врагов.
И в них была огромнейшая сила
И прочности немислимый запас.
Их на борьбу Мать-Родина позвала,
И нужно было выполнить приказ.
Теперь им сверху видно, как идут
Их внуки за Россию-мать сражаться,
Как нациков они отважно бьют,
И деды внуками – героями гордятся.

Валерия

И там, на поле боя, видя ад,
Свинцовый град, рёв рвущихся снарядов,
Деды с небес кричат: «Внучок, держись,

Стой до конца, держаться, милый, надо»!

Средь белых облаков и тишины,

Мой дед, который воевал когда-то.

Но дед мой до победы не дожил,

Не праздновал победу в сорок пятом.

Не рви, дед, душу! Близок этот день,

Когда внучата отстоят победу.

Они вас, дед, не могут подвести,

Ведь каждый внук обязан жизнью деду.

Ну, а пока, не станем торопиться,

Не станем ход войны предвосхищать.

Сегодня наши мальчишки — герои

Ушли нас и Россию защищать.

Но, как же хочется о мире написать,

Не про войну уже, а про победу,

И о победе внуков рассказать,

Погибшему под Сталинградом, деду.

Учитель

Сегодня мы с вами поговорим о героях и проявленном ими мужестве.

Девизом жизни каждого из нас должны стать слова удивительного русского писателя Владимира Николаевича Крупина: «У нас нет запасной Родины, только Россия».

Умирая за Родину, наши предки завещали нам беречь и защищать любимую Родину, как зеницу ока. И мы, ребята, будем свято выполнять это завещание. Давайте же почтим память погибших защитников минутой молчания. (Все встают).

видеоролик «Я-русский!» <https://youtu.be/7KdBE5sEY0g>

София

Мне часто снится край Донбасский

И терриконы среди степей.

И те мальчишки, что когда-то
Гоняли диких голубей.
Теперь там жизнь совсем другая —
Нет больше мира в тех краях.
И люди прячутся в подвалах
С тоской и страхом на глазах.
Не бегают гурьбой мальчишки.
И не гоняют голубей.
О войне узнали не из книжек,
А по разрывам бомб в степи своей.

Учитель

В разные времена понятие о подвиге и героизме было одинаково. Подвиг или героизм — это поступок или ряд поступков большого общественного значения, совершённых во имя блага людей и требующих от человека максимального напряжения всех его сил, риска, а иногда и самопожертвования. Вот именно о таких людях мы хотим рассказать, чтобы наше поколение знало их в лицо.

Сегодня у нас с вами в гостях житель нашего микрорайона выпускник-молодогвардеец ВПК «Патриот» ОВПД «Молодая Гвардия Донбасса» г. Горловка — юнармеец ОО «ВПД «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ-ЮНАРМИЯ» ДНР - Дорохов Юрий Сергеевич.

Юрий, скажите, а как вы пришли в Молодёжный клуб «Патриот»?

Дорохов Юрий

Чуть более 6 лет назад я узнал, что в нашем городе появился молодежный клуб, военно — патриотической направленности. С ранних лет меня привлекала военная служба. Как и любой подросток, я много общался со сверстниками и было много свободного времени. Хотелось бы проводить его с пользой и перспективами на будущее.

Придя в клуб, я бы приятно поражен, ведь его руководителем и идейным организатором была женщина Бодина Евгения Григорьевна. С первых минут

знакомства она расположила к себе. С увлечением и энтузиазмом рассказывала о будущих планах развития клуба, о возможностях реализации намеченных планов.

В самом начале нас было не много парней и девушек у которых горели глаза и пылали души. Мы стали заниматься на регулярной основе. Это были интересные занятия, но в тоже время они требовали от нас не меньшей отдачи.

Освоение военных азов, знание и умение слушать старших, выполнение поручений – нас очень сблизило. События, происходящие в нашем крае, не могли не отразиться и в наших душах и сердцах.

Мы активно принимали участия в патриотических акциях и мероприятиях нашего города. Нас стали приглашать на дружеские встречи и мероприятия в другие города Донецкой Народной Республики и за ее пределы. Мы с большим удовольствием принимали участие в мероприятиях на территории Российской Федерации.

Учитель

Юрий, мы знаем, что вы в феврале 2022 года пошли воевать. А что вас сподвигло на это?

Дорохов Юрий

Не возможность и не желание оставаться в стороне от событий, происходящих на моей родной земле. Я принял для себя осознанное решение – я пойду с оружием в руках защищать мою семью, город и родные просторы. Навыки оказания первой доврачебной помощи и первичные знания о военном оружии мы освоили на занятиях в нашем клубе. Придя в военкомат и написав заявление, меня определили в 103 батальоне 1 роты 105 полка в Херсонской области - фельдшером роты управления.

Учитель

Юрий, скажите, а тяжело было служить?

Дорохов Юрий

Служить было тяжело: смена привычного образа жизни, суровые условия пребывания. Только это все отходило на второй план – ведь я знал почему я это делаю, какую цель преследую. У меня дома осталась моя семья: мама, младшие брат и сестра, мои верные товарищи по клубу, друзья. Я ни на одну минуту не пожалел о своем выборе. Оставаться в стороне и не принимать активного участия в защите своей Родины - это не в моем характере. Я всегда открыто проявляю свои жизненные позиции.

Было много случаев, когда только вера в светлые идеалы и желание жить в свободной стране, поднимала нас на поле боя. Я оказывал помощь таким же молодым солдатам, как и я сам. На поле боя нет места трусости и предательству. Каждый старался поддержать друг друга в любую минуту: и на поле сражения, и в свободные часы, и долгими холодными ночами.

Учитель

Мы с ребятами решили внести свою лепту для наших защитников и, хотя бы немного облегчить им службу.

Крепкий тыл залог победы.

Русский дух, как призрак, бродит, и приходит вера,

Возрождаются деревни – пусть пока и редко,

У народов сила духа, вспыхнув, не померкла,

В каждом крае есть победы в этой битве честной.

Иван

Сегодня после пятого урока

Мои друзья домой не побегут.

Отмоем банки от консервов и от сока

Для тех свечей, что все окопными зовут.

Фитиль непрост у тех лучей для войска.

Он сложен буквой Жизни и Жары.

Мы эту «Ж» зальем слезой из воска,

На фронт зашлем с молитвой детворы.

Мы их создали детскими руками

Чтоб там для наших братьев и отцов.
Они согрели и еду, и камень,
Во мгле холодных, сумрачных часов.
Летите, свечи, милые, летите.
Истлеете - пришем очередных...
Но только нам обратно возвратите
Живыми наших близких и родных!!!

Учитель

Мы решили изготовить блиндажные свечей для наших солдат, тем самым
внеся свой вклад в победу.

Мастер класс по изготовлению свечей

Процесс изготовления блиндажных свечей

Для изготовления блиндажной свечи потребуется:

1. Консервная банка
2. Гофр картон для фитиля
3. Парафин марки П-2 (пищевой) / парафин пищевой стружка. Допустимо использование парафинов марки Т1 и Т-2.
4. Примерный расчёт: на банку (от консервированного зелёного горошка) объёмом 425 мл уйдёт 250 грамм парафина. Время горения около 5,5 часов.

Подготовка к работе:

1. Консервная банка. Банка должна быть из негорючего материала!
Лучше всего подойдут консервные банки из жести/стали самооткрывающиеся - тогда не будет рваных краёв.
Оптимальный объём банки 0,4 - 1 литр для использования в качестве блиндажной плиты для разогрева пищи.
2. Гофрокартон для фитиля. Используем тонкий гофрокартон.
Перед разделкой упаковок/коробок из картона, снимаем с них весь скотч, термоплёнку, самоклеящиеся этикетки, стрейчплёнку, и другие пластики.

3. Парафин бывает разных марок. Используем пищевой П2. Допустимо использование парафинов марки Т1 и Т-2. Возможно использовать огарки церковных свечей (при плавлении на водяной бане фитили осядут), свечи любые, воск от пасечников. Не подходит медицинский парафин для процедур парафинотерапии!!!

Технология изготовления:

1. Готовим банку: очищаем от остатков содержимого, моем, сушим, т.к. при контакте расплавленного парафина с водой может произойти разбрызгивание капель парафина! При наличии острых краёв – загибаем их внутрь банки или стачиваем.

2. Делаем фитиль из гофрокартона. Перед использованием гофрокартона проверяем как он горит на небольшом кусочке. Сворачиваем фитиль «улиткой/спираль», оставляя промежутки между слоями картона, для заполнения их парафином. Для удержания спирали в скрученном состоянии, с сохранением промежутков. Фитиль сворачиваем спиралькой и вкладываем в банку. Сверху вставляется запальный фитиль из того же гофрокартона высотой 5 см и шириной 1/2 - 1/3 диаметра банки, чтобы легче было зажигать. Важно! Спиральку из картона НЕ заливаем полностью парафином, а оставляем 0,3-1,0 сантиметра от его поверхности.

Максим

Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок ... и я.

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком

И на щечке родинка –

Это тоже Родина.

Учитель

Сегодня Юрий проходит восстановление после полученного ранения.

Расскажи, пожалуйста, ребятам как ты ее получил.

Дорохов Юрий

Это был обыкновенный майский день, шел бой, мы оказывали помощь нуждающимся. Вокруг стоял гул и шум боя, но это не могло отвлечь от основного задания – вынести с поля боя раненых товарищей, оказать первую помощь именно там, в самом эпицентре боя. Я перевязывал раненого солдата, когда прилетел польский снаряд совсем рядом. Меня обдало жаром и огромными кусками земли, в воздухе стало густо и вязко, со всех сторон слышались стоны и гул от разрывов.

На минуту, как мне показалось, я закрыл глаза, успокоил дыхание и глубоко выдохнул. Нужно оказать помощь тем, кто был рядом, но открыв глаза я увидел, скорее быстрее почувствовал, что что-то не так со мной. Стало очень жарко и что-то горячее текло по моему телу. Я был ранен сам: оторвало руку, вырвано кусок бедра и много более мелких ранений.

Мой товарищ вынес меня с поля боя, перетянув раны он вернулся назад – там были те, кто нуждался в его помощи. А я был очень горд за него, он не трусил, не оставил нуждающихся – вернулся, а меня уже забрал военный автомобиль и доставил в госпиталь. Начались операционные мероприятия, потом восстановительные процедуры.

Во время лечения в госпитале я познакомился с такими же молодыми парнями и девушками, которые так же, как и я, не остались дома. Каждый из нас верит в то, чем занимается. Стараются внести посильный вклад в защиту своего края.

Я ни на одну минуту не пожалел о своем решении и если бы у меня был выбор, то я снова бы поступил также.

Учитель

Юрий, вам вручили боевую награду. Расскажите о ней.

Дорохов Юрий

Конечно, 11 октября 2022 года, заместитель председателя Центрального правления «СОЮЗА ДЕСАНТНИКОВ РОССИИ» по работе с военно-патриотическими организациями Палачёв Андрей Владимирович и Ветераны Боевых Действий - выпускники Ярославского Военно-Патриотического Объединения «ДЕСАНТНИК» имени Леонида Палачёва, приехали в госпиталь, в котором я проходил лечение после очередной операции, Министерства обороны РФ. По поручению Лидера СОЮЗА, Героя Советского Союза, генерал-полковника Валерия Александровича Востротина и Председателя Центрального Правления гвардии полковника Валерия Николаевича Юрьева, за боевые заслуги, меня наградили высшей наградой «СОЮЗА ДЕСАНТНИКОВ РОССИИ», орденом «ГЕНЕРАЛА АРМИИ МАРГЕЛОВА»! Награду вручил заместитель председателя Центрального правления СОЮЗА ДЕСАНТНИКОВ РОССИИ по работе с военно-патриотическими организациями Палачёв Андрей!

Учитель

У нас в школе учатся ребята и ОО «ВПД «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ-ЮНАРМИЯ», и младшие сестра и брат нашего героя.

Предоставим слово нашим юнармейцам и попросим их рассказать о своем наставнике. Да, ребята, Юрий и сегодня не прекращает посещать свой любимый клуб.

София

Для нас Юра всегда добрый наставник, который поможет разобраться в непонятных ситуациях, придет на помощь и не попросит за это ничего. Он от чистого сердца переживает о нас. Он является для нас тем наглядным примером, на который хочется равняться. Проявляет себя как отличный лидер, хороший товарищ и собеседник и верный своим идеалам человек. Свой авторитет он заработал открытым сердцем, чистыми помыслами и

добродушием. Каждому из нас он находит теплые слова и проявляет искреннюю заботу.

Учитель

Юрий, а какие планы на будущее?

Дорохов Юрий

Я, как и каждый из живущих в нашем городе, жду мирного неба над головой, возможности заниматься любимым делом. Планирую поступить в институт и получить педагогическое образование, продолжить делиться своим опытом и отстаивать свои убеждения. Каждый из нас понимает, что быть настоящим патриотом – это не родиться им, а каждый день развивать в себе это качество. Мы в Территориальном штабе г. Горловка ОО «ВПД «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ-ЮНАРМИЯ» направляем свою деятельность на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, честности, верности, достоинства, любви к Родине и уважительному отношению в семье. Но это касается не только юнармейцев, но и каждого из нас, живущего на этой замечательной, родной земле.

Учитель

Ребята, давайте с вами вместе, подведем итог и выведем для себя кто же он – герой нашего времени. Он - это обычный человек, один из нас. Он храбрый, мужественный, профессионал, любит людей и любит жизнь, любит свою Родину и своих близких. Тот, кто храбр, мужественен, добр, любит людей и трепетно относится к своей Родине. Такие люди обладают высочайшими человеческими качествами, которые и делают их героями! Конкретных характеристик, признаков и критериев для определения героя нет, им может быть любой человек, который любит свою Родину.

Так трудно ли быть героем? Нет! Нужно просто делать своё дело и вести себя так, чтобы, посмотрев на тебя, поняли: всегда можно жить порядочно.

Герой – это тот, кто творит жизнь вопреки смерти, кто побеждает смерть.

Герои Родины — как много в этом смысле!

И честь, и храбрость в этих двух словах.

Героями нельзя стать слишком быстро,
Герой лишь тот, кому неведом страх.
Всем тем, кто храбро воевал с врагами,
Кто мужествен, решителен и смел,
Кто свершил немало важных дел,
Присвоить можно звание героя!

Героями не рождаются, героем может стать каждый из нас, если будет жить в мире с собой и другими.

Закончить наше мероприятие я хочу словами А. Толстого «Станут ли такие понятия как патриотизм, патриот, чувство долга, Родина, отчизна, гражданин значимыми для вас?

Давайте задумаемся: какой станет наша жизнь, если из русского языка, из нашего сознания исчезнут такие понятия, дорогие сердцу настоящего патриота и гражданина своей Родины. Раздумья о Родине самые важные минуты в становлении гражданина, в познании и поиске своего места в жизни»

Спасибо за внимание!