

**Календарне планування програмового матеріалу
з музичної діяльності
для дітей старшого дошкільного віку
Березень 2026**

Види музичної діяльності	Програмові завдання	Музичний матеріал
Слухання музики	Визначати характер музичного твору, засоби музичної виразності; розрізняти музичні інструменти.	«Жарт», музика Й. Баха
Співи	<i>Співаночка.</i> Розвивати діапазон дітей. Точно інтонувати співаночку, виразно вимовляти слова під час співу.	«Весела дудочка», музика М. Красева, слова Н. Френкель
	<i>Пісня.</i> Співати природним голосом, легко. Чисто інтонувати мелодію, точно передавати ритмічний рисунок.	«Ой минула вже зима», українська народна пісня
Музично-ритмічна діяльність	<i>Вправа.</i> Сприймати легку, рухливу музику, узгоджувати з нею невимушений легкий біг і підстрибування.	«Крок та підскоки», музика Т. Ломової
	<i>Танок.</i> Виконувати рухи виразно, чітко і ритмічно, своєчасно змінюючи. Передавати в танці характер музики.	«Хокі-покі», англійська народна мелодія
	<i>Гра.</i> Змінювати рухи відповідно зміні частин музики, виконувати елементи українського танцю.	«Чарівна сопілочка», музика В. Лисенка
Робота з батьками	Консультація для батьків «Вплив музики на розвиток дитини»	

**Календарне планування програмового матеріалу
з музичної діяльності
для дітей середнього дошкільного віку
Березень 2026**

Види музичної діяльності	Програмові завдання	Музичний матеріал
Слухання музики	Емоційно сприймати музику; розрізняти її частини і визначати словами виражальні засоби образу.	«Котик захворів», музика О. Гречанінова
Співи	<i>Співаночка.</i> Розвивати діапазон голосу. Співати природним голосом, без напруження, чітко вимовляючи слова.	«Верхи на коні скачу», музика А. Філіпенка слова Т. Волгіної
	<i>Пісня.</i> Співати легко, весело, чітко вимовляти слова, точно передавати мелодію, правильно розподіляти дихання між короткими музичними фразами.	«Навесні», музика і слова С. Насауленко
Музично-ритмічна діяльність	<i>Вправа.</i> Розрізняти частини музики, відповідно до них змінювати рухи.	«Крокуємо-бігаємо», музика Ф. Надененка
	<i>Танок.</i> Починати та закінчувати рухи з початком та закінченням звучання музики. Відмічати рухами сильну долю такту. Передавати рухи виразно, емоційно.	«Покажи долоньки», латвійська народна полька
	<i>Музична гра.</i> Сприймати та розрізняти музику маршового та спокійного характеру; змінювати рухи зі зміною характеру музики.	«Барабанички», музика Е. Парлова, Д. Кабалевського, С. Левидова
Робота з батьками	Консультація для батьків «Вплив музики на розвиток дитини»	

**Календарне планування програмового матеріалу
з музичної діяльності
для дітей молодшого дошкільного віку
Березень 2026**

Види музичної діяльності	Програмові завдання	Музичний матеріал
Слухання музики	Емоційно відгукуватися на музику, вслуховуватися у неї. Формувати уявлення про відображені в музиці явища навколишньої дійсності.	«Навесні», музика С. Майкапара
Співи	Співати легко, без напруги, природним голосом. Правильно передавати мелодію, чітко вимовляти слова.	«Кап-кап», музика і слова Ф. Фількенштейн
Музично-ритмічна діяльність	<i>Вправа.</i> Рухатися відповідно характеру музики, змінюючи рух зі зміною частин музики. Ритмічно ходити та легко бігати.	«Марш і біг», музика О. Тілічеєвої
	Танок. Передавати в рухах веселий характер пісні; виконувати рухи за текстом пісні ритмічно, виразно.	«Туп, туп, веселенько», українська народна мелодія
	<i>Музична гра.</i> Розрізняти і передавати в рухах контрастні частини музики; передавати образи, дані у грі.	«Зайці і ведмідь» музика Т. Попатенко
Робота з батьками	Консультація для батьків «Вплив музики на розвиток дитини»	

**Календарне планування програмового матеріалу
з музичної діяльності
для дітей раннього віку
Березень 2026**

Види музичної діяльності	Програмові завдання	Музичний матеріал
Слухання музики	Емоційно відгукуватися на музику, вслуховуватися у неї. Формувати уявлення про відображені в музиці явища навколишньої дійсності.	«Навесні», музика С. Майкапара
Співи	Підспівувати пісню, підстроювати свій голос до голосу педагога.	«Бобік», музика Т. Попатенко, слова Н. Найдьоновой
Музично-ритмічна діяльність	<i>Вправа.</i> Рухатися відповідно характеру музики. Своєчасно робити зупинку.	«Дружно крокуємо», музика М. Раухвергера, слова О. Коробко
	Танок. Передавати в рухах веселий характер пісні; виконувати рухи за текстом пісні ритмічно, виразно.	«Танцювати ставай!», естонська народна мелодія, обр. А. Роомере
	<i>Гра.</i> Виконувати рухи за текстом пісні, своєчасно їх змінювати.	«Будуємо дім» музика Т. Шутенко
Робота з батьками	Консультація для батьків «Вплив музики на розвиток дитини»	