

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ директора

Новоукраїнського ліцею № 8

29.08.2025 № 140-ОД

**Річний навчальний план
Новоукраїнського ліцею № 8
Новоукраїнської міської ради
Кіровоградської області
на 2025/2026 н.р.**

Зміст

Вступ	3
Річний навчальний план для здобувачів освіти 1 - 4 класів Новоукраїнського ліцею № 8 на 2025/2026 навчальний рік	4
Річний навчальний план Новоукраїнського ліцею № 8 на 2025/2026 навчальний рік для учнів 5-8 - х класів (базова освіта, НУШ)	8
Річний навчальний план Новоукраїнського ліцею № 8 Новоукраїнської міської ради на 2025/2026 навчальний рік для учнів 9 класів	20
Річний навчальний план Новоукраїнського ліцею № 8 Новоукраїнської міської ради на 2025/2026 навчальний рік для учнів 10 - 11 класів	22

Вступ

Новоукраїнський ліцей № 8 Новоукраїнської міської ради Кіровоградської області здійснює планування своєї діяльності відповідно до освітніх програм закладу для здобувачів освіти I рівня (1-4 класи), II рівня (5-8 класи), III рівня (9 класи), IV рівня (10-11 класи), схвалених педагогічною радою закладу, затверджених наказом директора.

Новоукраїнський ліцей № 8 (разом з філіями) нараховує 28 класів та два класи-комплекти і має таку структуру:

початкова освіта (I рівень повної загальної середньої освіти) - 7 класів та два класи-комплекти (на базі Мар'янопільської філії (1,2 класи (1-М клас) та на базі Захарівської філії (3,4 класи (4-3 клас)));

базова середня освіта (II рівень повної загальної середньої освіти) - 19 класів;

профільна середня освіта (III рівень повної загальної середньої освіти) - 2 класи.

У закладі створено два інклюзивні класи на підставі заяв батьків та висновків міського інклюзивно-ресурсного центру:

1- А клас (опорний заклад), 2 учениці, II рівень підтримки;

7-3 клас (Захарівська філія), 1 учениця, IV рівень підтримки

Організація освітнього процесу за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) для дітей з особливими освітніми потребами за висновками ЛКК здійснюється: у 8-А класі (Новоукраїнський ліцей № 8, 2 учні, по 14 год.), у 4-3 класі (Захарівська філія, 1 учень 10 годин).

На підставі заяв батьків, рішення педради та наказу керівника організовується освітній процес за індивідуальною сімейною формою відповідно Положенню про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти.

Продовжується використання елементів семестрово-блочної системи організації освітнього процесу у Мар'янопільській філії у 2025-2026 н. р.

У 10 та 11 класах відповідно до Статуту, згідно з поданими заявами, у ліцеї організовано вивчення на профільному рівні предметів "хімія", "біологія", "інформатика"; вивчення вибірково-обов'язкових предметів "мистецтво", "технології", "інформатика", модулів з предметів "фізична культура", "технології"/"трудове навчання", "інформатика" організовується з урахуванням потреби здобувачів освіти та їх батьків (осіб, які їх замінюють)

Відповідно до чинних нормативів (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517) у новій редакції, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від [№ 808 від 03.06.2025](#), у 7-А, 7-Б класах здійснюється розподіл на групи під час вивчення української мови, англійської мови, інформатики та технологій.

Викладання предметів здійснюється українською мовою.

Заклад працює за визначеною та схваленою педагогічною радою структурою 2025/2026 навчального року. Освітній процес у 2025/2026 навчальному році розпочинається 1 вересня і триватиме не пізніше як до 30 червня 2026 року. Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» на період тривалості воєнного стану призупиняється дія положення частини третьої статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» в частині тривалості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти не менше 175 навчальних днів. 2025/2026 навчальний рік може тривати більше або менше 175 днів.

Тривалість канікул протягом навчального року не може бути меншою 30 календарних днів (ст. 10, п. 4). Таким чином структуру навчального року визначено у такому порядку:

I семестр: 01.09.2025 – 26.12.2025 (80 днів)

II семестр: 12.01.2026 – 29.05.2025 (95 днів)

Канікули:

Осінні 25.10.25 - 02.11.25

Зимові 27.12.25 - 11.01.26

Весняні 21.03.26- 29.03.26

Орієнтовна дата проведення свята Останнього дзвоника 29 травня 2026 р;
вручення свідоцтв про здобуття початкової освіти - травень-червень 2026 року згідно заяв батьків;

вручення свідоцтв про здобуття базової середньої освіти - червень 2026;

вручення свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти - не пізніше 30 червня 2026 р.

Структура навчального року може коригуватися в залежності від організації освітнього процесу в умовах воєнного стану чи надзвичайних ситуацій

Заклад працює за 5-денним робочим тижнем

Тривалість уроків у початковій та основній школах відповідно до статті 16 Закону України «Про повну загальну середню освіту» становить:

- у 1-х класах – 35 хвилин;

- у 2-4 класах – 40 хвилин;

- у 5-11 класах – 45 хвилин

Тривалість перерв між уроками (відповідно до розділу V п.3 Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ № 2205 від 25.09. 2020) встановлюється з урахуванням потреби в організації відпочинку і харчування учнів в опорному закладі та філіях за окремо ухваленими розкладами (перерва між уроками не менше 10 хв., велика перерва - 30 хв.)

**Річний навчальний план для здобувачів освіти 1 - 4 класів
Новоукраїнського ліцею № 8 на 2025/2026 навчальний рік
Пояснювальна записка**

Предмети мовно-літературної галузі в 1-4 класах реалізуються наступним чином:

1 клас: Українська мова. Навчання грамоти

2 клас: Читання. Українська мова

3 клас: Літературне читання. Українська мова

4 клас: Літературне читання. Українська мова

Відповідна предметна реалізація закріплена в Свідоцтвах досягнень та відображена в класному журналі.

За рахунок варіативної частини навчального плану у 1-х класах виділено додаткову годину на вивчення предмету “Українська мова. Навчання грамоти”, з метою розв’язання завдань мовно-літературної освітньої галузі, так як мовно-літературна освітня галузь спрямована на формування в учнів мотивації вивчення української мови та літературного читання, розвитку особистості дитини засобами різних видів мовленнєвої діяльності, формування комунікативної, читацької та інших ключових компетентностей; розвитку здатності спілкуватися українською мовою для духовного, культурного й національного самовияву, послуговуватися нею в особистому й суспільному житті, у міжкультурному діалозі

У 1-М класі (клас-комплект учнів 1 - го та 2 - го років навчання) з варіативної частини виділена 1 година для вивчення англійської мови учнями 2-го класу з метою виконання навчального плану.

У 1-А класі організоване інклюзивне навчання із застосуванням корекційно-розвивального складника для осіб з особливими освітніми потребами (2 здобувачки освіти із навчальними труднощами другого рівня підтримки).

Психолого - педагогічні та корекційно – розвиткові послуги:

Заняття з практичним психологом: корекція розвитку - по 1 год.

Заняття з вчителем - логопедом: розвиток мовлення - по 1 год.

Річний навчальний план Новоукраїнського ліцею № 8 на 2025/2026 навчальний рік для учнів 1 - 4 класів

Назва освітньої галузі	Назва предмета Класи	1 -А	1-3	1-М Компл ект (1/2)	2-А	3-А	3-Б	4-А	4-3 Компл ект (3/4)	4-М	Разом
Кількість учнів		25	7	5+3	22	19	19	17	1+7	5	130
Мовно-літературна	Українська мова. Навчання грамоти	7	7	7							63
	Українська мова. Читання				7						
	Українська мова. Літературне читання					7	7	7	7	7	
	Іноземна мова (англ.)	2	2	2	3	3	3	3	3	3	24
Математична	Математика	4	4	4	4	5	5	5	5	5	41
Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі	Інтегрований курс "Я досліджую світ"	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Технологічна	Інтегрований курс "Дизайн і технології "	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Інформатична	Інформатика				1	1	1	1	1	1	6
Мистецька	Інтегрований курс "Мистецтво"	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Фізична культура	* Фізична культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Усього		22	22	22	24	25	25	25	25	25	215
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	Українська мова. Навчання грамоти	1	1	1							4
	Іноземна мова (англ)			1							
Гранично допустиме тижневе/ річне навчальне навантаження учня		20/ 700	20/ 700	20/ 770	22/ 770	23/ 805	23/ 805	23/ 805	23/ 805	23/ 805	
До навчального плану :		23	23	23	24	25	25	25	25	25	219

**Навчальний план на 2024/2025 н.р. для учня 4-3 класу, який
здобуває освіту за індивідуальною формою навчання
(педагогічний патронаж)**

Освітня галузь	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень для 4 класу відповідно навчального плану	Кількість годин на тиждень для індивідуального навчання здобувача освіти
Мовно-літературна	Українська мова.	7	2
	Літературне читання		1
	Іноземна мова (англ.)	3	1
Математична	Математика	4	2
Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі	Я досліджую світ	3	2
Технологічна	Дизайн і технології	1	0,5
Інформатична	Інформатика	1	0,5
Мистецька	Мистецтво	1	0,5
Фізична культура	* Фізична культура	3	0,5
Усього		24	10
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркових освітніх компонентів, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		-	-
Гранично допустиме навчальне навантаження/річне. (Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів)		23/805	23/805
Кількість навчальних годин на тиждень, що фінансуються з державного бюджету (без урахування поділу на групи)		25	10

Відповідно до медичного висновку про стан здоров'я дитини було здійснено перерозподіл годин для вивчення окремих предметів.

З метою розвитку комунікативних здібностей дитини на вивчення мовно – літературної освітньої галузі виділено 4 години.

Для вивчення природничої, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної освітніх галузей виділено 2 години.

З метою вдосконалення математичних навичок для вивчення математичної галузі виділено 2 години. На предмети технологічної, інформатичної, мистецької освітніх галузей та фізичної культури, з метою різнобічного розвитку дитини, виділено по 0,5 годин.

**Річний навчальний план Новоукраїнського ліцею № 8
на 2025/2026 навчальний рік для учнів 5-8 - х класів
(базова освіта, НУШ)**

У навчальному плані поєднано різні освітні компоненти, зокрема, поєднано навчальні предмети та інтегровані курси.

У мовно-літературній освітній галузі для 5-8 класів обрано такий варіант поєднання освітніх компонентів:

навчальні предмети “Українська мова”, “Українська література”, “Зарубіжна література”, “Іноземна мова”.

Кількість навчальних годин для вивчення української мови в навчальному плані закладу освіти відповідно до абзацу четвертого частини третьої статті 11 Закону України “Про повну загальну середню освіту” не допущена меншою, ніж у типовому навчальному плані.

Математична освітня галузь у 5-6 класах реалізується через навчальний предмет “Математика”, для 7-8 класів обрано окремі навчальні предмети “Алгебра”, “Геометрія”. Обрано середню кількість годин між мінімальним і максимальним показниками.

Природнича освітня галузь у 5-8 класах реалізується наступним чином:

5 клас: інтегрований курс “Пізнаємо природу”, на який виділено 2 год.;

6 клас: інтегрований курс “Пізнаємо природу” та предмет “Географія”; кількість годин визначено таким чином: “Пізнаємо природу” - 1,5 год., “Географія” - 2 год. з метою мінімізації перевантаження учнів в межах однієї галузі;

7-8 класи: обрано окремі навчальні предмети “Біологія”, “Географія”. “Фізика”, “Хімія”, на які виділено по 2 години на тиждень відповідно.

Соціальна і здоров’язбережувальна освітня галузь у 5-8 класах реалізується через інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут», який у 5-6 класах доповнений курсом соціального, емоційного та етичного спрямування “Етика” за рахунок годин навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами з метою розвитку доброчесної, відповідальної та виваженої поведінки, що відповідає моральним цінностям і орієнтирам особистості, формування в учня/учениці навичок гармонійної соціальної і міжособистісної взаємодії та спілкування, морального ставлення до інших.

У 8-их класах для досягнення мети соціальної і здоров’язбережувальної освітньої галузі реалізуються такі обов’язкові освітні компоненти: інтегрований курс соціальної і здоров’язбережувальної освітньої галузі «Здоров’я, безпека та добробут» тощо) і курс «Підприємництво і фінансова грамотність»

У громадянській та історичній освітній галузі вибір здійснено наступним чином:

- для 5 класу обрано курс “Вступ до історії України та громадянської освіти”;
- для 6 класу обрано інтегрований курс “Історія України. Всесвітня історія”, у який включено курс “Громадянська освіта”. Громадянська освіта в курсі «Історія України. Всесвітня історія» 6 класу НУШ реалізується переважно через механізм інтеграції та використання наскрізних змістових ліній. Історичний матеріал (Давня історія України та Всесвітня історія) використовується як основа для формування громадянських компетентностей. Наприклад, вивчення прав і обов'язків громадян, механізмів управління, виникнення демократії, цінностей людської гідності розглядається на прикладах стародавніх цивілізацій.

Даний вибір зумовлений інтеграцією ключових соціально значущих тем (наскрізних змістових ліній) у вивчення історичного матеріалу та з метою уникнення перевантаження учнів.

Для 7-8 класів обрано варіант поєднання освітніх компонентів: вивчення окремих навчальних предметів “Історія України”, “Всесвітня історія”, “Громадянська освіта”.

Під час визначення кількості годин для вивчення освітніх компонентів громадянської та історичної освітньої галузі враховано рекомендації дотримуватися тенденції максимального показника.

Інформатична освітня галузь у 5-8 класах реалізується через предмет “Інформатика” по 1,5 год. на тиждень; у 7 -х класах перерозподіл здійснено на користь предмета “хімія” у зв'язку зі складністю нового предмета природничої галузі у 7 класі.

Технологічна освітня галузь у 5-8 класах реалізується через предмет “Технології”.

Мистецька освітня галузь у 5-8 класах реалізується через інтегрований курс “Мистецтво”.

Освітня галузь “Фізична культура” у 5-8 класах реалізується через предмет “Фізична культура”. Години, передбачені для фізичної культури, не враховують під час визначення гранично допустимого навчального навантаження.

У 5-6 класах опорного закладу та Мар'янопільській філії запроваджено міжгалузевий інтегрований курс STEM, реалізації якого сприяє наявне матеріально-технічне забезпечення, підвищення кваліфікації працівників, які викладають курс. Метою запровадження міжгалузевого інтегрованого курсу «STEM» у системі базової загальної середньої освіти є рання професійна орієнтація та розвиток уявлень про роль і значення STEM-освіти, STEM-професій та кар'єру в Україні; популяризація та пропедевтика природничої, математичної, інформатичної та технологічної освітніх галузей; розвиток науково-технічної творчості, та створенню умов для розвитку STEM – компетентностей, що визначені Концепцією розвитку природничо-математичної (STEM-освіти) через залучення їх до

дослідження, мейкерства, освоєння нових технологій та проектну діяльність.

У Захарівській філії додаткова година перерозподілена для вивчення предмету “Технології” з метою створення навчального середовища для розкриття й розвитку у школярів здібностей в особистісно-зорієнтованій сфері проектування та виготовлення виробів і ознайомлення в процесі роботи з різними матеріалами, інформацією й іншими ресурсами відповідно до потреби творчої ідеї здобувачів освіти; особливий акцент у програмах зроблено на практичній діяльності, яка містить методи: робота із засобами праці; дослідження дизайн-продукту; екскурсії та спостереження; проектування; практичне оцінювання; історія розвитку технологій тощо.

Враховуючи запит здобувачів освіти, їх батьків (осіб, що їх замінюють) щодо вибору модулів навчання при вивченні технологій, на підставі рішення педагогічної ради, було надано клопотання до відділу освіти та засновника про поділ 8-А та 8-Б класів на групи та передачу частини годин для якісної реалізації модулів при поділі на групи до Новоукраїнського МРЦ, де наявна відповідна матеріально-технічна база для вивчення модулів технічного спрямування “Деревообробка”.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Індивідуальні навчальні плани для учнів, які проживають у селах і селищах (коли кількість учнів у класі становить менше 5 осіб) склалися відповідно до п. 1.7 «Положення про організацію навчання учнів за індивідуальною формою в загальноосвітніх навчальних закладах». Кількість годин на кожен предмет визначалася пропорційно до кількості годин за Типовим навчальним планом. Такі індивідуальні навчальні плани були складені для чотирьох учнів 6 - го року навчання Мар’янопільської філії Новоукраїнського ліцею № 8

У 7-3 класі організоване інклюзивне навчання для здобувачки освіти із навчальними труднощами четвертого рівня підтримки (інтелектуальні труднощі тяжкого ступеня прояву). Корекційно-розвивальний складник не застосовується у зв’язку з відсутністю фахівців у філії.

[illegible]

Міжгалузеві інтегровані курси	STEM (математична, природнича, технологічна)		1	1	-	1	1	1	-									5
Міжгалузеві інтегровані курси (курс соціального, емоційного та етичного спрямування)	Етика		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5									3,5
	Разом		29	29	29	29	31,5	31,5	31,5	34	34	34	34	34	34	34	34	482,5
	Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		7,5	7,5	7,5	7,5	9,5	9,5	9,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	
	Години навчального навантаження для перерозподілу по факту																	
	Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету		31	31	31	31	34	34	34	35	35	35	35	36	36	36	36	
	Гранично допустиме навчальне навантаження (без урахування годин фізичної культури)		28	28	28	28	31	31	31	32	32	32	32	33	33	33	33	
	Усього		29	29	29	29	31,5	31,5	31,5	34	34	34	34	34	34	34	34	482,5

А, Б – класи ліцею № 8

З – Захарівська філія

М – Мар'янопільська філія

Навчальний план на 2025/2026 н.р. для учня Д*** І. 8-А класу,
який здобуває освіту за індивідуальною формою навчання
(педагогічний патронаж)**

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети/ Інтегровані курси	Кількість годин на тиждень для 8 класу відповідно навчального плану	Кількість годин на тиждень для індивідуального навчання здобувача освіти
Мовно-літературна	Українська мова	3	2
	Українська література	1	1,5
	Зарубіжна література	1	0,5
	Іноземна мова(англійська)	3	0,5
Математична	Математика		
	Алгебра	2,5	2
	Геометрія	1,5	1
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»		
	Біологія	2	0,5
	Географія	2	0,5
	Фізика	2	0,5
	Хімія	2	0,5
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	0,5
	Підприємництво і фінансова грамотність	0,5	0,5
Громадянська та історична	Історія України	1	0,5
	Всесвітня історія	0,5	0,5
	Громадянська освіта	0,5	0,5
Технологічна	Технології	1	0,5
Інформатична	Інформатика	1,5	0,5
Мистецька	Мистецтво	1	0,5
Фізична культура	Фізична культура	3	0,5
Разом		29	14
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		6,5	
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету(без урахування поділу на групи)		36	
Гранично допустиме навчальне навантаження		33	

При розподілі годин були враховані усі предмети згідно навчального плану, перевага надана українській мові, українській літературі (для вдосконалення навичок читання), алгебрі, геометрії (для вдосконалення математичних навичок).

Навчальний план на 2025/2026 н.р. для учня С*** Н. 8-А класу, який здобуває освіту за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж)**

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети/Інтегровані курси	Кількість годин на тиждень для 7 класу відповідно навчального плану	Кількість годин на тиждень для індивідуального навчання здобувача освіти
Мовно-літературна	Українська мова	3	2
	Українська література	1	1,5
	Зарубіжна література	1	0,5
	Іноземна мова(англійська)	3	0,5
Математична	Математика		
	Алгебра	2,5	2
	Геометрія	1,5	1
Природнична	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»		
	Біологія	2	0,5
	Географія	2	0,5
	Фізика	2	0,5
	Хімія	2	0,5
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	0,5
	Підприємництво і фінансова грамотність	0,5	0,5
Громадянська та історична	Історія України	1	0,5
	Всесвітня історія	0,5	0,5
	Громадянська освіта	0,5	0,5
Технологічна	Технології	1	0,5
Інформатична	Інформатика	1,5	0,5
Мистецька	Мистецтво	1	0,5
Фізична культура	Фізична культура	3	0,5
Разом		29	14
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		6,5	
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету(без урахування поділу на групи)		36	
Гранично допустиме навчальне навантаження		33	

При розподілі годин були враховані усі предмети згідно навчального плану, перевага надана українській мові, українській літературі (для вдосконалення навичок читання), алгебрі, геометрії (для вдосконалення математичних навичок).

Навчальний план на 2025/2026 н.р. для учениці 6-М класу

П*** Л.**

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети/ Інтегровані курси	Кількість годин на тиждень для 8 класу відповідно навчального плану	Кількість годин на тиждень для індивідуального навчання здобувача освіти
Мовно-літературна	Українська мова	4	1
	Українська література	2	0.5
	Зарубіжна література	1,5	0.25
	Іноземна мова(англійська)	3,5	1
Математична	Математика	5	1.25
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1,5	0.5
	Географія	2	0.5
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	0.25
Громадянська та історична	Інтегрований курс «Історія України. Всесвітня історія»	2	0.5
Технологічна	Технології	1	0.25
Інформатична	Інформатика	1,5	0.25
Мистецька	Мистецтво	2	0.5
Фізична культура	Фізична культура	3	0.75
Міжгалузеві інтегровані курси	Етика	0,5	0.25
	STEM	1	0.25
Разом		31.5	8
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		9.5	
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету(без урахування поділу на групи)		34	
Гранично допустиме навчальне навантаження		31	

Навчальний план на 2025/2026 н.р. для учениці 6-М класу

М*** С.**

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети/ Інтегровані курси	Кількість годин на тиждень для 8 класу відповідно навчального плану	Кількість годин на тиждень для індивідуального навчання здобувача освіти
Мовно-літературна	Українська мова	4	1
	Українська література	2	0.5
	Зарубіжна література	1,5	0.25
	Іноземна мова(англійська)	3,5	1
Математична	Математика	5	1.25
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1,5	0.5
	Географія	2	0.5
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	0.25
Громадянська та історична	Інтегрований курс «Історія України. Всесвітня історія»	2	0.5
Технологічна	Технології	1	0.25
Інформатична	Інформатика	1,5	0.25
Мистецька	Мистецтво	2	0.5
Фізична культура	Фізична культура	3	0.75
Міжгалузеві інтегровані курси	Етика	0,5	0.25
	STEM	1	0.25
Разом		31.5	8
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		9.5	
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету(без урахування поділу на групи)		34	
Гранично допустиме навчальне навантаження		31	

Навчальний план на 2025/2026 н.р. для учениці 6-М класу

М*** А.**

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети/ Інтегровані курси	Кількість годин на тиждень для 8 класу відповідно навчального плану	Кількість годин на тиждень для індивідуального навчання здобувача освіти
Мовно-літературна	Українська мова	4	1
	Українська література	2	0.5
	Зарубіжна література	1,5	0.25
	Іноземна мова(англійська)	3,5	1
Математична	Математика	5	1.25
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1,5	0.5
	Географія	2	0.5
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	0.25
Громадянська та історична	Інтегрований курс «Історія України. Всесвітня історія»	2	0.5
Технологічна	Технології	1	0.25
Інформатична	Інформатика	1,5	0.25
Мистецька	Мистецтво	2	0.5
Фізична культура	Фізична культура	3	0.75
Міжгалузеві інтегровані курси	Етика	0,5	0.25
	STEM	1	0.25
Разом		31.5	8
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		9.5	
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету(без урахування поділу на групи)		34	
Гранично допустиме навчальне навантаження		31	

Навчальний план на 2025/2026 н.р. для учениці 6-М класу

К*** А.**

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети/ Інтегровані курси	Кількість годин на тиждень для 8 класу відповідно навчального плану	Кількість годин на тиждень для індивідуального навчання здобувача освіти
Мовно-літературна	Українська мова	4	1
	Українська література	2	0.5
	Зарубіжна література	1,5	0.25
	Іноземна мова(англійська)	3,5	1
Математична	Математика	5	1.25
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1,5	0.5
	Географія	2	0.5
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	0.25
Громадянська та історична	Інтегрований курс «Історія України. Всесвітня історія»	2	0.5
Технологічна	Технології	1	0.25
Інформатична	Інформатика	1,5	0.25
Мистецька	Мистецтво	2	0.5
Фізична культура	Фізична культура	3	0.75
Міжгалузеві інтегровані курси	Етика	0,5	0.25
	STEM	1	0.25
Разом		31.5	8
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		9.5	
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету(без урахування поділу на групи)		34	
Гранично допустиме навчальне навантаження		31	

**Річний навчальний план Новоукраїнського ліцею № 8
Новоукраїнської міської ради на 2025/2026 навчальний рік
для учнів 9 класів**

Річний навчальний план для учнів 9-х класів закладу освіти розроблений відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 “ Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня” ([Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 983 від 13.09.2021](#)).

Подається окремо як виняток у зв'язку з останнім роком викладання за даними навчальними програмами.

Враховуючи запит здобувачів освіти, їх батьків (осіб, що їх замінюють) щодо вибору модулів навчання при вивченні трудового навчання, на підставі рішення педагогічної ради, було надано клопотання до відділу освіти та засновника про поділ 9-А та 9-Б класів на групи та передачу 4-ох годин для якісної реалізації модулів при поділі на групи до Новоукраїнського МРЦ, де наявна відповідна матеріально-технічна база для вивчення модулів технічного спрямування “Металообробка”.

Освітні галузі	Навчальні предмети	Класи				
		9- А	9-Б	9-3	9-М	РАЗОМ
	Кількість учнів	21	17	6	11	55
Мови і літератури	Українська мова	2	2	2	2	8
	Українська література	2	2	2	2	8
	Іноземна мова (англ)	3	3	3	3	12
	Зарубіжна література	2	2	2	2	8
Суспільствознавство	Історія України	1,5	1,5	1,5	1,5	6
	Всесвітня історія	1	1	1	1	4
	Основи правознавства	1	1	1	1	4
Мистецтво*	Мистецтво	1	1	1	1	4
Математика	Алгебра	2	2	2	2	8
	Геометрія	2	2	2	2	8
Природознавство	Біологія	2	2	2	2	8
	Географія	1,5	1,5	1,5	1,5	6
	Фізика	3	3	3	3	12
	Хімія	2	2	2	2	8
Технології	Трудове навчання	1	1	1	1	4
	Інформатика	2	2	2	2	8

Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	4
	Фізична культура *	3	3	3	3	12
Разом		33	33	33	33	132
Трудове навчання (факультатив)						
<i>Усього додаткових годин:</i>						
Разом		33	33	33	33	132
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		33	33	33	33	
До навчального плану :		33	33	33	33	132

**Річний навчальний план Новоукраїнського ліцею № 8
Новоукраїнської міської ради на 2025/2026 навчальний рік для
учнів 10 - 11 класів**

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями: мови і літератури; суспільствознавство; мистецтво; математика; природознавство; технології; здоров'я і фізична культура. Зміст кожної освітньої галузі структурується та реалізується за навчальними предметами.

У 10-11 класах предмет «математика» реалізується у двох предметах: «алгебра», «геометрія». Річна оцінка виставляється з курсу «математика» як середнє арифметичне з двох предметів з урахуванням динаміки індивідуальної освітньої траєкторії учня. У документі про освіту виставляється оцінка з математики.

У 11-х класах, відповідно Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ст., затвердженої наказом МОН від 20.04 2018 № 408 (у редакції наказу МОН від 28. 11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 № 464), вивчається базовий предмет «Фізика і астрономія». Вивчення даного предмета у закладі здійснюється у такому варіанті: вивчаються два окремі предмети: «Фізика», «Астрономія». Відповідно у класному журналі та додатку до свідоцтва про повну загальну середню освіту зазначаються два предмети та виставляються оцінки з двох предметів.

У старшій школі на базі закладу на профільному рівні реалізується вивчення предметів “Інформатика” та “Хімія” і “Біологія”.

У зв'язку з вивченням на профільному рівні двох предметів природничої галузі та дотриманням гранично допустимого тижневого навантаження на учня, у 10 та 11 класах зменшено години з біології до 4,5 год на тиждень.

При визначенні вибірково-обов'язкових предметів враховано потребу здобувачів освіти, батьків (осіб, що їх замінюють). Таким чином, учні, які вивчають інформатику на профільному рівні, обирають технологічні модулі та курс “Мистецтво”; здобувачі освіти, які вивчають на профільному рівні хімію і біологію, обирають інформатику та мистецтво.

У 10-х, 11-х класах навчальний предмет «Захист України» викладається як єдиний курс для юнаків і дівчат в освітньому осередку, створеному на базі Новоукраїнського ліцею “Лідер”

Річний навчальний план Новоукраїнського ліцею № 8
Новоукраїнської міської ради на 2025/2026 навчальний рік для
учнів 10 - 11 класів

Учні 10 – 11 класів								
	Навчальні предмети	10 клас разом	10 ІНФ	10 ХІМ-Б ІОЛ	11 клас разом	Профільні групи (інформацій ний біолого-хіміч ний, профіль)		ВСЬОГО
	Класи					ІНФ	ХІМ	
			27 год			26 год.	ІНФ	ХІМ
Базові предмети	Кількість учнів	26	14	12	25	9	16	51
	Українська мова	2			2			4
	Українська література	2			2			4
	Іноземна мова (англійська)	2			2			4
	Зарубіжна література	1			1			2
	Історія України	1,5			1,5			3
	Всесвітня історія	1			1			2
	Громадянська освіта	2			-			2
	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3			3			6
	Біологія і екологія	-	2	4,5	-	2	4,5	13
	Фізика	3			3			6
	Астрономія	-			1			1
	Географія	1,5			1			2,5
	Хімія	-	1,5	4	-	2	6	13,5
	Фізична культура *	3			3			6
	Захист України	2			2			4
	РАЗОМ	24	3,5	8,5	22,5	4	10,5	73
	Вибірков о-обов'яз кові предмети (3год)	Мистецтво	1,5			1,5		
Технології			1,5			1,5		3
Інформатика				1,5			1,5	3
	РАЗОМ (вибірково-обов'язкові)	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	9
Інформатика (профіль)			5			5		10
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		33			33			
До навчального плану :		25,5	10	10	24	10,5	12	92

СХВАЛЕНО

Протокол засідання

педагогічної ради

Новоукраїнського ліцею № 8

29.08.2025 № 1