

Бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
города Омска
«Центр развития ребенка –
детский сад № 44»)

Консультация для родителей: «Играйте дома с ребенком в подвижные игры».



г. Омск - 2025

Подвижные игры в значительно большей степени, чем все другие формы физической культуры, соответствуют потребностям растущего организма в движении. Игра всегда связана с личной инициативой, творчеством, фантазией, вызывает эмоциональный подъем, отвечает всем законам развивающегося организма дошкольника, а потому всегда желанна. Она становится первой жизненной потребностью ребенка, к удовлетворению которой он сам очень стремится.

В игре, как правило, используются естественные движения. Они не только способствуют физическому

развитию малыша, но и, что очень важно, стимулируют деятельность его головного мозга, а значит, и всех органов, и систем. Игры воспитывают у детей необходимые им в школьной и дальнейшей жизни качества и прикладные навыки, развивают чувство коллективизма и дисциплинированности, умение владеть собой в самых разных ситуациях. В них наиболее полно раскрываются заложенные в ребенке личностные возможности.

В играх между родителями и малышом возникает дружба, взаимопонимание, а это бывает не во всех семьях. Важно только на все последующие годы сохранить такие отношения. Они предотвратят многие неприятности и беды.

Установлено, что при
включении
подвижных игр в
комплексное обучение
детей полное

выздоровление и восстановление и жизненных сил при самых
различны заболеваниях и состояниях наступае значительно
быстрее.

Мы предлагаем вам несколько подвижны игр:

«Через ручеёк».

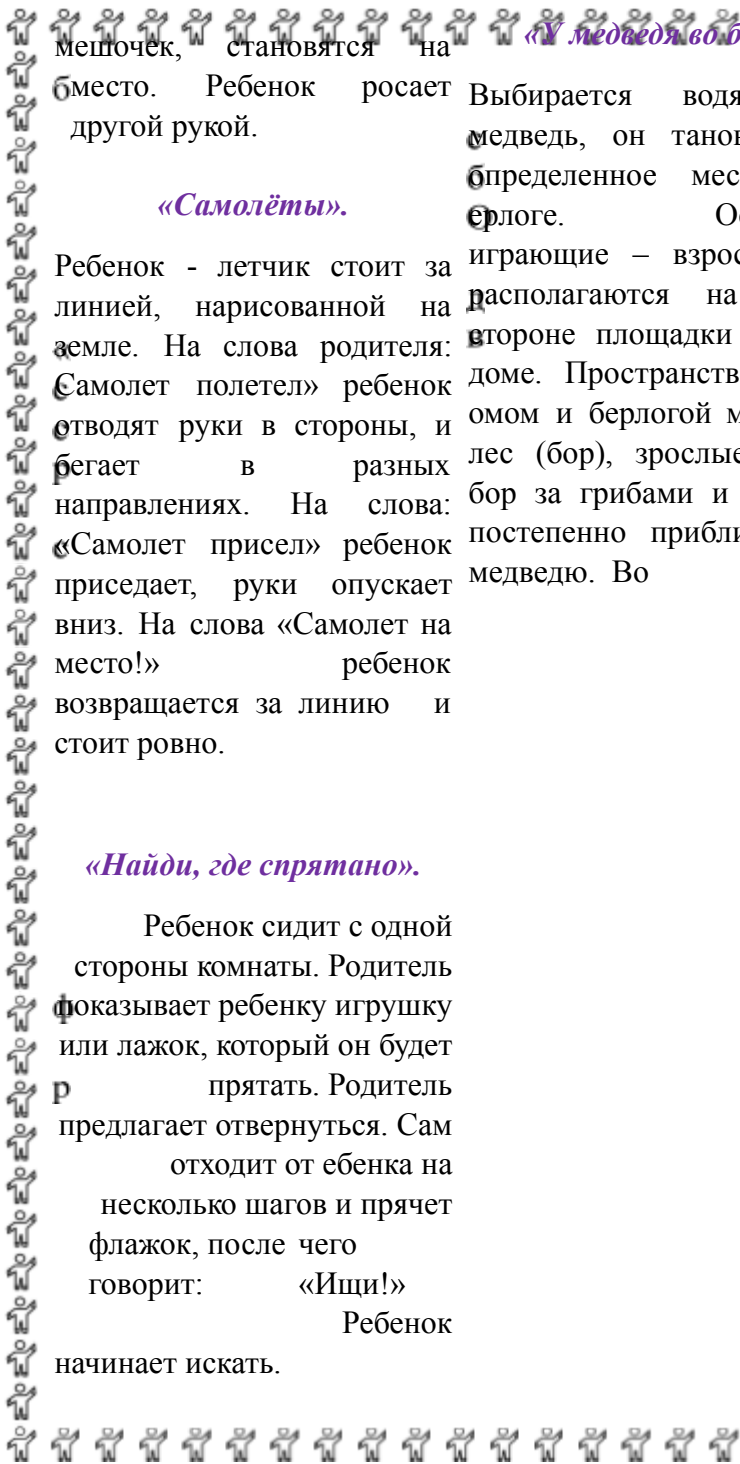
Цель: Развивать у ребенка ловкость упражнять в прыжках
на обеих ногах,
равновесии.

Описание: Кладутся 2 шнура, расстояни между ними 2 метра – это
ручеек. Ребено должен по камушкам –
дощечка перебраться на другой берег, не замочив но Дощечки
положены с таким расчетом, чтоб ребенок мог прыгнуть обеими
ногами одного камушка на другой. По слов
«Пошли!» ребенок перебирается чере ручеек. Если
оступился, отходит в сторону
«сушить обувь».

«Попади мешочком в круг».

Цель: Развивать у ребенка умени действовать по
сигналу. Упражнять метании правой и левой рукой.

Описание: В центре круга выложен и веревки кружок,
концы веревки связаны, кр можно начертить. Диаметр круга – 2
метр Ребенок находятся на расстоянии 1-2 шаго от круга. В руках
мешочки с песком. По слов родителя «Бросай!»,
он бросает сво мешочек в круг. «Подними мешочек!»
говорит родитель. Ребенок поднимаю



мешочек, становятся на
бместо. Ребенок росает
другой рукой.

«Самолёты».

Ребенок - летчик стоит за
линией, нарисованной на
земле. На слова родителя:
«Самолет полетел» ребенок
отводят руки в стороны, и
бегают в разных
направлениях. На слова:
«Самолет присел» ребенок
приседает, руки опускает
вниз. На слова «Самолет на
место!» ребенок
возвращается за линию и
стоит ровно.

«Найди, где спрятано».

Ребенок сидит с одной
стороны комнаты. Родитель
показывает ребенку игрушку
или лажок, который он будет
прятать. Родитель
предлагает отвернуться. Сам
отходит от ребенка на
несколько шагов и прячет
флажок, после чего
говорит: «Ищи!»
Ребенок
начинает искать.

«У медведя во бору»

Выбирается водящий –
медведь, он тановится на
определенное место – в У
берлоге. Остальные мед
играющие – взрослые. ни
располагаются на другой ведя
второне площадки в своем на
доме. Пространство между
омом и берлогой медведя – бор
лес (бор), зрослые идут в
бор за грибами и ягодами, У
постепенно приближаясь к Гри
медведю. Во

время сбора грибов и
ягод взрослые
припевают:
Медведь
притворяется «Автомобиль!»
птички
быстро убегают с дороги.
На последних словах
медведь потягивается и
бежит за родителями, а они
быстро поворачиваются и
убегают к себе домой или
разбегаются в стороны,
стараясь не попасться
медведю, и спасаются у себя
дома, (меняются ролями).
«Воробушки и
автомобили».
Цель: формировать умение
ходить в разных
направлениях, по
ограниченной поверхности;
развивать внимание, умение
реагировать на сигнал;
побуждать к активному
взаимодействию со
сверстниками.
Материал: Шапочки или
эмблемы с изображением
птичек, эмблемы автомобиля
или рули; кубы или
скамейки.
Ход игры: Все дети
изображают птичек. Роль
автомобиля вначале
выполняет взрослый. Он
говорит: «Птички вылетели
погулять». Дети- птички
летают по группе, машут
крыльями, клюют зерна. По
сигналу взрослого
был!

Медведь
притворяется «Автомобиль!»
птички
быстро убегают с дороги.
На последних словах
медведь потягивается и
бежит за родителями, а они
быстро поворачиваются и
убегают к себе домой или
разбегаются в стороны,
стараясь не попасться
медведю, и спасаются у себя
дома, (меняются ролями).

«Воробушки и автомобили».

Цель: формировать умение
ходить в разных
направлениях, по
ограниченной поверхности;
развивать внимание, умение
реагировать на сигнал;
побуждать к активному
взаимодействию со
сверстниками.
Материал: Шапочки или
эмблемы с изображением
птичек, эмблемы автомобиля
или рули; кубы или
скамейки.
Ход игры: Все дети
изображают птичек. Роль
автомобиля вначале
выполняет взрослый. Он
говорит: «Птички вылетели
погулять». Дети- птички
летают по группе, машут
крыльями, клюют зерна. По
сигналу взрослого



Зайка беленький

Цель: обогащать двигательный опыт, учить действовать согласно тексту; развивать внимание; побуждать к самостоятельному выполнению движений; вызывать положительные эмоции.

Материал: Шапочки с изображением зайчика (по числу детей).

Ход игры: Дети изображают зайчиков. Взрослый произносит стихи, а зайчики выполняют движения руками в соответствии со словами:

Зайка беленький сидит,
И ушами шевелит.
Вот так, вот так
И ушами шевелит.
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть.
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,
Надо лапочки погреть.
Зайке холодно стоять.
Надо зайке поскакать.
Скок, скок, скок, скок,
Надо зайке поскакать.



*Желаю успехов! Приятно и с пользой
провести время со своим малышом!*

