



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

PLANEADOR POR PERIODOS

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Humanidades	3°2
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40	Primer Periodo
TEMAS:	
<p>D.B.A:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Produce textos orales breves de diferente tipo ajustando el volumen, el tono de la voz, los movimientos corporales y los gestos al tema y a la situación comunicativa. <input type="checkbox"/> Produce textos verbales y no verbales en los que tiene en cuenta aspectos gramaticales y ortográficos <ul style="list-style-type: none"> ❖ Prueba diagnóstica. ❖ Las reglas ortográficas (Usos de la mayúscula) ❖ Momentos de la narración. ❖ La Fábula. ❖ El mito. ❖ La leyenda. ❖ Lectura interpretativa y creación textual de diversos géneros narrativos e informativos. ❖ La oración y sus partes. ❖ El párrafo ❖ Signos de puntuación e interrogación ❖ La biblioteca 	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
<p>Ser: Responde oportunamente con las actividades propuestas.</p> <p>Saber hacer: Comprende textos con interpretación y comunicación de palabras, imágenes, títulos e ideas.</p> <p>Conocer: Reconoce y diferencia las clases de textos trabajados durante el período.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Leer comprensivamente diferentes tipos de textos. ❖ Identificar los momentos de la narración. ❖ Diferenciar las clases de narración: cuento, fábula y leyenda, a partir de las características propias de cada una. ❖ Crear textos sencillos, libres y orientados.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ideas previas. ❖ Explicaciones. ❖ Situaciones problemas. ❖ Preguntas insertadas. ❖ Videos 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Talleres. ❖ Creaciones escritas. ❖ Ilustraciones. ❖ Lecturas libres y dirigidas
Estrategias de evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Seguimiento individual. ❖ Revisión de los talleres pedagógicos propuestos durante el período. ❖ Autoevaluación ❖ Heteroevaluación 	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Humanidades	3º2
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40	Segundo periodo
TEMAS:	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ El cuento y la anécdota ❖ El retrato y la descripción ❖ Los sustantivos ❖ Adjetivos y Gentilicios ❖ Sinónimos y antónimos ❖ División silábica ❖ El acento ❖ El periódico 	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
<p>Conocer: Identifica la función gramatical que cumplen algunas palabras. Reconoce la organización de un periódico.</p> <p>Saber hacer: Emplea en la escritura algunas reglas ortográficas enseñadas. Escribe oraciones descriptivas, empleando categorías gramaticales.</p> <p>Ser: Demuestra interés al desarrollar las actividades académicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identificar las características de un cuento. ❖ Narrar anécdotas de manera oral y escrita. ❖ Realizar descripciones sencillas con coherencia. ❖ Identificar elementos gramaticales y aplicarlos de forma coherente en los escritos. ❖ Leer diferentes textos en forma oral y silenciosa. ❖ Reconocer la organización de un periódico.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Participa activamente en clase y es responsable con tareas y trabajos asignados.	❖ Realizar talleres de comprensión lectora y escritura enfatizando en PRUEBAS SABER.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Conocimientos previos. ❖ Lluvia de ideas. ❖ Preguntas insertadas. ❖ Uso de pistas y claves. ❖ Clase magistral. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Resúmenes. ❖ Talleres. ❖ Ejercicios de lectura. ❖ Trabajo cooperativo. ❖ Actividades prácticas.
Estrategias de evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Evaluaciones escritas programadas. ❖ Talleres de lectura y comprensión estilo PRUEBAS SABER. ❖ Seguimiento individual. ❖ Autoevaluación. ❖ Heteroevaluación 	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Humanidades	3º2
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40	Tercer periodo
TEMAS:	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ La poesía ❖ Las coplas y las retahílas ❖ Creación de textos líricos ❖ Los pronombres personales ❖ El verbo y sus tiempos ❖ Ortografía: Usos de la tilde ❖ Creaciones textuales y organización de ideas, entre palabras imágenes y gráficos. ❖ La radio y la televisión ❖ La mesa redonda 	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
<p>Conocer: Reconoce y utiliza algunas manifestaciones prácticas y artísticas. Identifica los medios de comunicación y los beneficios que ofrece.</p> <p>Saber hacer: Hace uso adecuado de algunas categorías gramaticales en sus producciones textuales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Comprender algunos elementos propios del lenguaje poético. ❖ Identificar coplas y retahílas. ❖ Reconocer los pronombres personales. ❖ Identificar los verbos y sus tiempos simples. ❖ Utilizar los verbos a partir de la situación comunicativa que corresponda.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>Reconoce y emplea los diferentes tiempos verbales.</p> <p>Ser: Demuestra interés al desarrollar las actividades académicas. Responde oportunamente con la presentación y sustentación de trabajos asignados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identificar el acento y la tilde en las palabras. ❖ Distinguir palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas. ❖ Realizar creaciones textuales con coherencia. ❖ Identificar los diferentes medios de comunicación y su importancia. ❖ Participar activamente en la organización de una mesa redonda.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ideas previas. ❖ Lectura y análisis de textos individual y en colectivo. ❖ Preguntas insertadas. ❖ Preguntas intercaladas. ❖ Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Resúmenes. ❖ Talleres. ❖ Ejercicios estilo PRUEBA SABER de forma digital y físicos. ❖ Trabajo cooperativo. ❖ Actividades Prácticas
Estrategias de evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Evaluaciones programadas. ❖ Seguimiento en actividades y talleres. ❖ Autoevaluación y heteroevaluación 	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Humanidades	3º2
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40	Cuarto periodo
TEMAS:	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Lectura y comprensión de textos. ❖ El teatro y sus componentes. ❖ El diálogo escrito. ❖ El artículo. ❖ Concordancia de género y número ❖ Los grupos consonánticos ❖ Reglas ortográficas (Usos de la b y v) ❖ La carta, el correo electrónico ❖ El debate. 	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
<p>Conocer: Reconoce nuevos medios de comunicación. Establece diferencias entre el texto dramático y otros tipos de textos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Interpretar textos a partir de su lectura. ❖ Identificar los elementos constituidos de las obras de teatro.

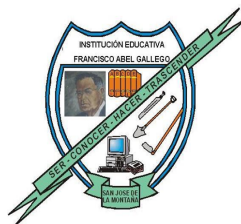


INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>Saber hacer: Lee y analiza diversos tipos de narraciones. Analiza en las narraciones diversas categorías gramaticales.</p> <p>Ser: Es puntual con las actividades académicas asignadas. Demuestra agrado y responsabilidad en el desarrollo de las actividades asignadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Decir diálogos teatrales teniendo en cuenta la entonación, el tono de la voz y la expresión del cuerpo. ❖ Escribir guiones teatrales a partir de imágenes. ❖ Usar el artículo definido o indefinido de acuerdo con el contexto comunicativo. ❖ Diferenciar el número y el género en los sustantivos. ❖ Utilizar correctamente en la lectura y escritura grupos consonánticos. ❖ Emplear la b y la v en forma correcta. ❖ Reconocer la intención comunicativa de la carta y el correo electrónico. ❖ Reconocer los elementos del debate.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Conocimientos previos. ❖ Lluvia de ideas. ❖ Preguntas insertadas. ❖ Uso de pistas y claves. ❖ Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Resúmenes. ❖ Talleres. ❖ Ejercicios de lectura. ❖ Trabajo cooperativo. ❖ Actividades prácticas.
Estrategias de evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Evaluación programada. ❖ Seguimiento en guías y talleres. ❖ Participación en clase. ❖ Autoevaluación y heteroevaluación 	

DIARIO DE CAMPO (SEMANTAL)

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Humanidades	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 1: Del 16 al 20 de enero.
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presentación y bienvenida. ❖ Plan de área del primer período. ❖ Elaboración de cartelera. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dar bienvenida al año escolar 2023 y presentación de la docente a la comunidad educativa.



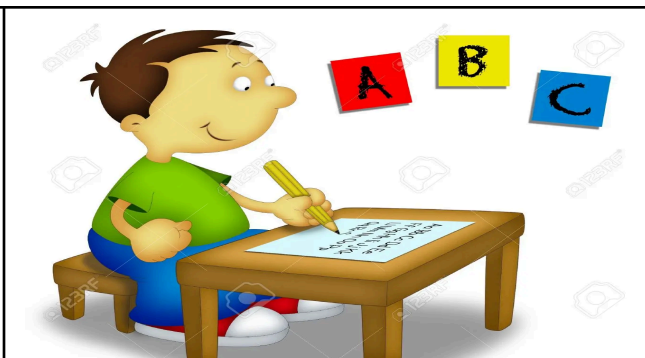
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Conocer los contenidos e indicadores de logros a trabajar durante el primer período
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividades de rutina ❖ Presentación y bienvenida. ❖ Dinámicas. ❖ Lecturas y análisis de cuentos (La tortuga Simona, Hipo y su papá, el perro y la cometa). ❖ Conversatorio. ❖ Elaboración de cartelera como ilustración del primer período. ❖ Copiar el plan de área y contenidos a trabajar durante el primer período. ❖ Acuerdos grupales. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Asistieron 18 estudiantes, la mayoría trabajó con motivación, dedicación y responsabilidad en las actividades propuestas. <div style="text-align: center;"> </div>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
4 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Humanidades	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 2: Del 23 al 27 de enero.
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Prueba diagnóstica. ❖ Repaso del abecedario. ❖ Oraciones. ❖ Comprensión lectora. ❖ Dictado. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Leer comprensivamente diferentes tipos de textos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividades de rutina. ❖ Lectura y análisis del texto "El dueño de la luz". ❖ Canciones. ❖ Repaso del abecedario, colorear, escribir oraciones. ❖ Leer el texto dado y responder las preguntas según lo leído. ❖ Dictado de un pequeño texto, ilustración, valorado. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Asistieron 17 estudiantes, en general se realizaron las actividades planteadas con responsabilidad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- ❖ Participación en el desfile y santa misa para darle la bienvenida al nuevo párroco.



TOTAL HORAS A LA FECHA

8 horas

ÁREA O ASIGNATURA:

Humanidades

GRUPO:

3º2

INTENSIDAD HORARIA:

4 horas

FECHA:

Semana del 30 de enero al 03 de febrero

TEMA

PROPÓSITO

- ❖ Comprensión lectora

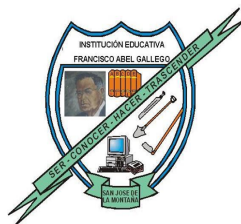
- ❖ Fortalecer la lectura, la escucha y comprensión de textos diversos

Actividades desarrolladas

Aspectos significativos

- ❖ Desarrollo de actividades de rutina
- ❖ Recuento sobre actividades realizadas en clase anterior
- ❖ Revisión del dictado de la fábula “Tío conejo quiere ser grande” y corrección de ortografía
Conversatorio sobre personajes, lugar y tiempo en el desarrollo de la fábula.
- ❖ Dibujo relacionado con la fábula
- ❖ Práctica de escritura de fábulas por parte de los estudiantes y lectura de las mismas

- ❖ Los estudiantes se mostraron activos y motivados en la realización de las actividades propuestas, mostraron agrado por la escritura de sus textos y se esmeraron por presentar sus actividades a tiempo.
- ❖ Se resolvieron las inquietudes frente al trabajo y se brindó apoyo a los estudiantes que lo necesitaron frente a la redacción y ortografía.



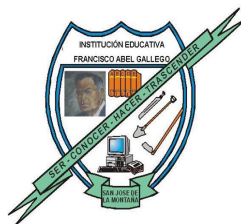
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Carrusel de lectura y escritura de cuentos cortos, fábulas, e incluso adivinanzas combinando dibujos y palabras en su escritura. ❖ Comentario y retroalimentación de las actividades realizadas 	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
12 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua castellana	3-2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana del 6 al 10 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Continuación de las actividades de lectura y comprensión 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identificar los momentos de la narración ❖ Fortalecer la lectura comprensiva y propiciar espacios de escritura entre los estudiantes
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividades de rutina ❖ Conversatorio sobre las actividades realizadas sobre y composiciones escritas ❖ Lectura de fábulas, mitos y leyendas ❖ Análisis y diferenciación de estos textos narrativos identificando las características de cada género ❖ Síntesis y escritura del tema en el cuaderno 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Se destaca la participación y responsabilidad por parte de los estudiantes en el desarrollo de las actividades. ❖ La mayoría de los estudiantes han mejorado de manera notable su escritura y ortografía.



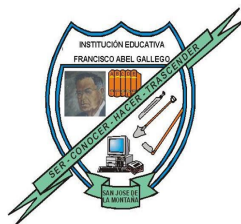
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presentación de las actividades realizadas para su valoración 	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
16 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua castellana	3-2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 5 del 13 al 17 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Comprensión lectora ❖ Mito, leyenda y fábula 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Diferenciar las clases de narración: cuento, fábula y leyenda, a partir de las características propias de cada una.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividades iniciales y de rutina ❖ Conversatorio sobre lo que conocen sobre mitos, leyendas y fábulas ❖ Exposición sobre el tema ❖ Lectura y análisis de diversos textos narrativos ❖ Resumen en el cuaderno sobre el tema ❖ Revisión de las actividades realizadas por los estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Participación e interés por parte de los estudiantes en el desarrollo de las actividades. ❖ Demuestran la gran mayoría buena comprensión lectora ❖ La mayoría de los estudiantes realizaron todas las actividades propuestas durante la semana
TOTAL HORAS A LA FECHA	
20 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua castellana	3°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 6 del 20 al 24 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Continuación:	



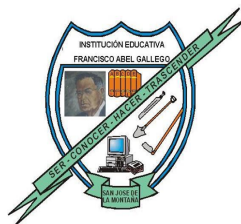
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Comprensión lectora ❖ Mito, leyenda y fábula ❖ Uso de las mayúsculas 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Diferenciar las clases de narración: cuento, fábula y leyenda, a partir de las características propias de cada una. ❖ Orientar a los estudiantes sobre el uso correcto de las mayúsculas al escribir textos
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p style="color: red; text-align: center;">.....</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividades iniciales y de rutina ❖ Conversatorio sobre lo que conocen respecto al uso de las mayúsculas ❖ Lectura de textos narrativos ❖ Exposición y sobre el uso de mayúsculas ❖ Dictado empleando las mayúsculas ❖ Revisión y valoración de las actividades ❖ Motivación y orientación a los estudiantes para que participen en la semana literaria ❖ Observaciones 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Los estudiantes siguieron las indicaciones dadas frente a las actividades planteadas y presentaron evidencia de sus escritos. ❖ Se destaca la buena letra y corrección ortográfica empleando las mayúsculas por parte de la mayoría de los estudiantes, al tomar sus apuntes
TOTAL HORAS A LA FECHA	
24 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua castellana	3°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 7 del 27 de febrero al 03 de marzo
TEMA	PROPÓSITO



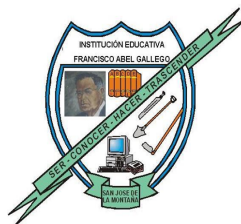
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Continuación de la orientación a los estudiantes de cómo escribir cuentos y motivación frente a la participación del concurso de cuentos para la semana literaria. ❖ Momentos de la narración 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Despertar el interés en la participación activa de la escritura de cuentos empleando normas de ortografía ❖ Reconocer los momentos de la narración y cada una de las características
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividades iniciales y de rutina ❖ Contextualización ❖ Repaso de normas ortográficas y empleo de mayúsculas y otros signos ortográficos ❖ Explicación del tema: momentos de la narración y síntesis del tema ❖ Composición escrita de un cuento individual ❖ Corrección ortográfica ❖ Recomendaciones 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ A la mayoría de los estudiantes les llama la atención la creación de cuentos, pero a su vez sienten temor de expresar sus ideas y de compartirlas. ❖ Sienten que su trabajo quizá no es bien aceptado o no es lo que otros esperan. ❖ Frente a esta convocatoria, se sienten con temor a participar y lo han manifestado. ❖ Algunos sí se han atrevido, lo cual es valioso y requieren todos permanente motivación. ❖ Respecto del uso de las mayúsculas y otros signos ortográficos, la mayoría de los estudiantes requieren apoyo permanente, por lo que requieren ejercitarse más en lectura y escritura.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
28 horas	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua castellana	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 8 del 6 al 10 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> ❖ La oración y sus partes ❖ El párrafo 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconocer qué es una oración y cuáles son sus partes ❖ Identificar qué es el párrafo y cómo está formado
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividades iniciales y de rutina ❖ Contextualización ❖ Dinámica: completar la frase, llenando con las letras que faltan en los espacios. ❖ Explicación de la dinámica y comentarios ❖ Explicación del tema: la oración y sus partes ❖ Resumen en el cuaderno sobre el tema y escritura de oraciones identificando en ellas sujeto y predicado ❖ Presentación del trabajo realizado ❖ Paralelo entre un texto escrito y separado por párrafos y un texto escrito sin ninguna separación ❖ Lectura de los textos y comentario sobre la estructura de dichos textos ❖ Explicación del tema 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ El desarrollo de las actividades en general durante esta semana, ha permitido fortalecer en los estudiantes, la lectura comprensiva, la escritura más fluida y ha despertado el interés por darle importancia y significado a todo lo que escriben y leen, ya que lo han visto como parte de su día a día, en el que de manera sencilla pueden contar sus vivencias mediante una frase corta pero completa. ❖ La mayoría de los estudiantes participaron de todas las actividades y las presentaron de manera correcta ❖ Se continua el desarrollo de la temática la semana siguiente



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Resumen en el cuaderno definiendo el párrafo ❖ Actividad práctica: ❖ Tomar un texto corto y leerlo, identificar en este, cuántos párrafos tiene. ❖ Definir con sus propias palabras qué es un párrafo y por qué es importante en los escritos 	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
32 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua castellana	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 9 del 13 al 17 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
El Párrafo	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identificar qué es el párrafo y cómo está formado
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Continuación de la temática sobre el párrafo y sus partes. ❖ Actividades iniciales y de rutina ❖ Comentario sobre las actividades realizadas en la clase anterior ❖ Paralelo entre un texto escrito y separado por párrafos y un texto escrito sin ninguna separación ❖ Lectura de los textos y comentario sobre la estructura de dichos textos ❖ Explicación del tema 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Se destaca la participación activa de los estudiantes en el desarrollo de las actividades propuestas ❖ Se resalta la buena letra y ortografía de algunos estudiantes que han puesto en práctica las recomendaciones sobre la correcta escritura y ortografía en sus escritos.



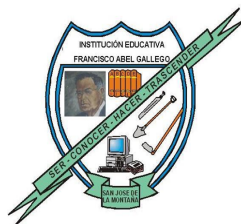
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Resumen en el cuaderno definiendo el párrafo ❖ Actividad práctica: ❖ Tomar un texto corto y leerlo, identificar en este, cuántos párrafos tiene. ❖ Definir con sus propias palabras qué es un párrafo y por qué es importante en los escritos. 	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
36 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua castellana	3º1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 10 del 20 al 24 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Los signos de puntuación 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identificar los principales signos de puntuación y sus usos en la escritura
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividades iniciales y de rutina ❖ Identificación de los signos de puntuación mediante la descripción de sus usos en los escritos ❖ Explicación del tema ❖ Síntesis del tema: resumen en el ❖ cuaderno: Ficha sobre los signos de puntuación ❖ exposición del tema de manera individual 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Se destaca la responsabilidad por parte de la mayoría de los estudiantes a la hora de responder por las actividades que se asignan. ❖ Es importante también destacar que algunos estudiantes presentan algunas falencias en cuanto a la lectura y escritura correcta y empleo de signos de puntuación, frente a lo cual, se recomienda de manera personal realizar



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

❖ Valoración de la actividad.	ejercicios permanentes de lectura en voz alta, para fortalecer la pronunciación y la comprensión y reconocer los signos de puntuación y su uso.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
40 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua castellana	3º1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 11
TEMA	PROPÓSITO
Plan de área del segundo periodo	Dar a conocer a los estudiantes, la temática y estrategias de trabajo para el segundo periodo
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo, oración y actividades de rutina... <ul style="list-style-type: none"> ❖ Contextualización· Presentación de la temática a desarrollar durante el periodo ❖ Síntesis de los temas a trabajar (Copiar en el cuaderno) ❖ Realización de cartelera relacionada con los temas a trabajar en el segundo periodo. ❖ Escribir tres propósitos a tener en cuenta durante el periodo para el desarrollo de las actividades propuestas ❖ Presentación del trabajo terminado para su valoración 	Los estudiantes han realizado en su mayoría las actividades propuestas y han presentado sus avances para su valoración.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
44 horas	



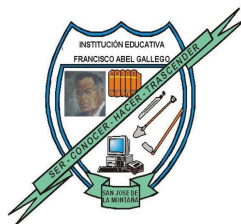
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Semana 12. Semana Santa	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua castellana	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 12 del 10 al 14 de abril
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> ❖ La anécdota y los signos de puntuación ❖ Los signos de puntuación. Repaso 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Narrar anécdotas de manera oral y escrita ❖ Repaso de los signos de puntuación y su uso correcto
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Saludo, oración y actividades de rutina... ❖ Conversatorio sobre saberes previos respecto de la anécdota. ❖ Afianzamiento de conceptos ❖ Explicación ❖ Consignación de conceptos en el cuaderno ❖ Realización de actividades prácticas relacionadas con la anécdota: ❖ Los estudiantes escribirán anécdotas y las compartirán con los compañeros ❖ Recomendaciones, sugerencias y conclusión <p style="text-align: center;">.....</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Conversatorio sobre el uso general de los signos de puntuación. ❖ Afianzamiento de conceptos ❖ Reconocimiento de signos de puntuación y uso correcto en escritura y lectura ❖ Dinámica de valoración sobre signos de puntuación mediante el juego del tingo tango ❖ Recomendaciones, sugerencias y conclusión 	<p>Los estudiantes han realizado en su mayoría las actividades propuestas y han presentado sus avances para su valoración.</p> <p>Todos los estudiantes, deben fortalecer el uso permanente de los signos de puntuación y con ello, la ortografía de manera permanente, realizar ejercicios de lectura oral y mental.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	



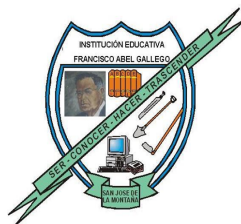
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

48 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua castellana	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 13 del 17 al 21 de abril
TEMA	PROPÓSITO
❖ El retrato y la descripción	Realizar descripciones sencillas con coherencia
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Saludo, oración y actividades de rutina... ❖ Contextualización ❖ Conversatorio sobre saberes previos respecto del retrato y la descripción ❖ Afianzamiento de conceptos ❖ Explicación ❖ Consignación de conceptos en el cuaderno ❖ Realización de actividades prácticas relacionadas con el retrato y la descripción ❖ Los estudiantes harán descripciones y retratos. ❖ Exposición del trabajo realizado ❖ Recomendaciones, sugerencias 	<p>El tema resultó muy interesante para los estudiantes, ya que es muy familiar para la mayoría hacer una descripción de algo o de alguien, porque es parte de las conversaciones en las que se incluyen animales como las mascotas, objetos como los juguetes y personas como los amigos con quienes se comparte a diario entre otros.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
52 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua castellana	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 14 del 24 al 28 de abril
TEMA	PROPÓSITO
El retrato y la descripción	Realizar descripciones sencillas con coherencia
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



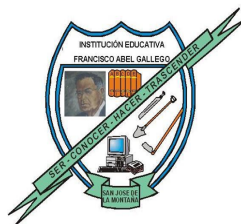
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Saludo, oración y actividades de rutina ❖ Conceptualización ❖ Continuación de las actividades iniciadas en la clase anterior. ❖ Afianzamiento de conceptos ❖ Explicación ❖ Consignación de conceptos en el cuaderno ❖ Realización de actividades prácticas relacionadas con el retrato y la descripción ❖ Los estudiantes harán descripciones y retratos ❖ Exposición del trabajo realizado ❖ Recomendaciones, sugerencias 	<p>Describir en sí para la mayoría resultó sencillo de manera oral. Escrito si les cuesta un poco más en el momento de organizar las ideas de manera coherente.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
56 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua castellana	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 15 del 2 al 5 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Los sustantivos	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identificar elementos gramaticales y aplicarlos de forma coherente en los escritos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Saludo, oración y actividades de rutina... ❖ Contextualización ❖ Conversatorio sobre saberes previos respecto de los sustantivos ❖ Dinámica: Presentación de un texto e identificación de sustantivos en este: quien lo lea debe expresar otras palabras que identifiquen el sustantivo; no debe pronunciarlo. Los 	<p>De manera general, el tema ha sido de fácil comprensión para la mayoría de los estudiantes.</p> <p>Han participado nombrando palabras y discriminando qué sustantivos son, como también identificando en oraciones y frases sencillas los sustantivos que contienen.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

oyentes lo identificarán de acuerdo a los indicios dados. <ul style="list-style-type: none"> ❖ Afianzamiento de conceptos ❖ Explicación ❖ Consignación de conceptos en el cuaderno ❖ Presentación del trabajo realizado 	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
60 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua castellana	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 16 del 8 al 12 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Los sustantivos	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identificar elementos gramaticales y aplicarlos de forma coherente en los escritos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Saludo, oración y actividades de rutina... ❖ Continuación del tema de los sustantivos y actividades prácticas ❖ Conceptualización ❖ Dinámica: ❖ Se debe escribir los nombres de los objetos solicitados en el menor tiempo posible; a cada uno escrito correctamente se le dará una puntuación. ❖ Conceptualización ❖ Continuación de la síntesis del tema ❖ Consignación de conceptos en el cuaderno ❖ Presentación del trabajo realizado 	<p>El tema ha sido comprendido y han realizado de manera correcta en su mayoría las actividades prácticas propuestas relacionadas con los sustantivos.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
64 horas	



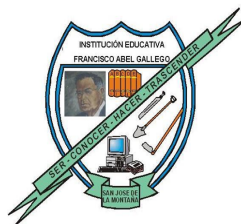
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua castellana	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 17 del 15 al 19 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Valoración de conocimientos sobre temas vistos ❖ Adjetivos y gentilicios 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Valorar conocimientos referentes a retrato, descripción y sustantivos ❖ Identificar elementos gramaticales y aplicarlos de forma coherente en los escritos
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Saludo, oración y actividades de rutina... ❖ Conceptualización ❖ Dinámica: actividad de valoración de los temas: el retrato y la descripción y los sustantivos y sus clases. ❖ Explicación a los estudiantes sobre cómo se realizará la actividad valorativa. ❖ Participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad ❖ Valoración de la actividad ❖ Retroalimentación de conceptos <p>Adjetivos y gentilicios:</p> <p>Conceptualización</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Diálogo relacionado con el tema ❖ Dinámica de atención en la que se dice el nombre de un lugar a alguien y este debe responder con el gentilicio del lugar ❖ Explicación del tema ❖ Síntesis del tema ❖ Trabajo práctico desarrollo de ficha de manera individual ❖ Presentación del trabajo realizado 	<p>Los estudiantes demostraron sus conocimientos sobre los temas tratados y se resolvieron las inquietudes y al mismo tiempo se afianzaron conceptos sobre lo visto.</p> <p>El tema resultó muy interesante, ya que en muchas ocasiones los estudiantes han escuchado gentilicios variados e incluso los han empleado en sus conversaciones. El tema fue de fácil comprensión para los estudiantes.</p> <p>resolvieron actividades prácticas y las presentaron en su mayoría.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
68 horas	



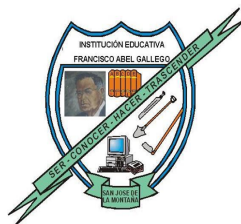
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua castellana	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 18 del 23 al 26 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
❖ Sinónimos y antónimos	❖ Identificar elementos gramaticales y aplicarlos de forma coherente en sus escritos
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividades de iniciación y de rutina ❖ Contextualización ❖ Diálogo dirigido donde se da como clave, decir lo contrario de cada palabra que se proponga ❖ Comentario sobre lo realizado ❖ explicación del tema ❖ Síntesis ❖ Actividades de aplicación de manera grupal ❖ Presentación de las actividades realizadas 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Hay buena actitud e interés por el trabajo que se propone en las clase ❖ Se hace llamado de atención a dos estudiantes que no han trabajado con responsabilidad ❖ los demás estudiantes han tenido buen comportamiento.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
72 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua castellana	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 19 del 29 de mayo al 2 de junio
TEMA	PROPÓSITO
División silábica	❖ Identificar elementos gramaticales y aplicarlos de forma coherente en sus escritos
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Saludo, oración y actividades de rutina... ❖ Conceptualización ❖ Dinámica de relajación muscular 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Al realizar las actividades propuestas en la clase se evidenció que unos pocos estudiantes muestran algunas dificultades al



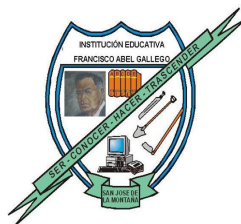
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<ul style="list-style-type: none"> ❖ pronunciación de palabras en forma pausada y dividiendo éstas en sílabas ❖ Comentario sobre lo que los estudiantes conocen respecto de la división silábica ❖ Explicación del tema ❖ Copiar conceptos en el cuaderno ❖ Realización de ejercicios prácticos respecto al tema tratado ❖ Presentación del trabajo realizado 	<p>ubicar las sílabas de algunas palabras de manera correcta; por esto se realizaron varios ejercicios prácticos y se recalcó la importancia de la lectura para superar tales falencias.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
76 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	
Lengua castellana	
GRUPO:	
3º2	
INTENSIDAD HORARIA:	
4 horas	
FECHA:	
Semana 20 del 5 al 9 de junio	
TEMA	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ El acento 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Leer diferentes textos en forma oral y silenciosa
Actividades desarrolladas	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ El acento ❖ Conceptualización ❖ Dinámica de relajación muscular ❖ Comentario sobre lo que los estudiantes conocen respecto de lo que es el acento ❖ Explicación del tema ❖ Copiar conceptos en el cuaderno ❖ Realización de ejercicios prácticos respecto al tema tratado ❖ Presentación del trabajo realizado 	<p>La comprensión del tema para la mayoría de los estudiantes no fue fácil ya que este implica la identificación de las palabras que llevan su acento y las reglas que se deben tener en cuenta para poder marcar la tilde. se debe reforzar y realizar más ejercicios prácticos, los cuales se propondrán como actividades complementarias.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
80 horas	
Tercer periodo: segundo semestre	



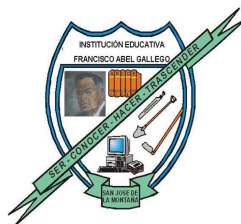
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:		GRUPO:	
Lengua castellana		3º2	
INTENSIDAD HORARIA:		FECHA:	
4 horas		Semana 21 del 4 al 7 de julio	
TEMA		PROPÓSITO	
❖ Plan de área tercer periodo		❖ Dar a conocer a los estudiantes la temática a desarrollar durante el tercer periodo lectivo.	
Actividades desarrolladas		Aspectos significativos	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Saludo, oración y actividades de rutina... ❖ Dinámica: bote pregunton ❖ Explicación de la dinámica ❖ Comentario sobre la dinámica ❖ Contextualización ❖ Presentación de la temática a desarrollar durante el periodo ❖ Síntesis de los temas a trabajar (Copiar en el cuaderno) ❖ Realización de cartelera relacionada con los temas a trabajar en el tercer periodo ❖ Escribir tres propósitos a tener en cuenta durante el periodo para el desarrollo de las actividades propuestas ❖ Presentación del trabajo terminado para su valoración 		<p>Se avanzó en el desarrollo de las actividades propuestas, los estudiantes regresaron alegres y entusiasmados a continuar sus estudios después de las vacaciones.</p> <p>Presentaron los avances de lo propuesto en la clase.</p> <p>El día viernes 07, se hizo entrega de informes del segundo periodo lectivo; por tal motivo los estudiantes no asistieron a clases.</p>	
TOTAL HORAS A LA FECHA			
84 horas			
ÁREA O ASIGNATURA:		GRUPO:	
Lengua castellana		3º2	
INTENSIDAD HORARIA:		FECHA:	
4 horas		Semana 22 del 9 al 13 de julio	
TEMA		PROPÓSITO	



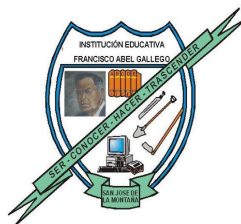
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

La poesía	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Comprender algunos elementos propios del lenguaje poético
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividades de iniciación y de rutina ❖ Contextualización ❖ Acuerdos de convivencia grupal ❖ Lectura de poesías cortas ❖ Comentario sobre lo leído ❖ Explicación del tema ❖ Síntesis del tema ❖ Trabajo práctico: Lectura de poesías cortas con base en los elementos dados ❖ video la pobre viejecita ❖ Elaboración de rejilla sobre la poesía la pobre viejecita ❖ Presentación de las actividades realizadas para su valoración ❖ Revisión y valoración de las actividades y recomendaciones 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Los estudiantes han avanzado en el desarrollo de las actividades propuestas; han comprendido el tema y han realizado algunos versos y pequeños poemas los cuales han presentado a sus compañeros.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
88 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua castellana	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 23 del 17 al 21 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Poesía, coplas y retahílas	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Comprender algunos elementos propios del lenguaje poético. ❖ Identificar coplas y retahílas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividades de iniciación y de rutina ❖ Contextualización ❖ Acuerdos de convivencia grupal 	Algunos estudiantes no asistieron a la clase el día 13 de julio, por estar realizando una grabación de baile.



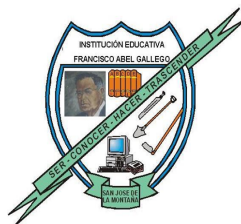
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Revisión de la rejilla realizada ❖ Declamación de poesías de manera individual ❖ Valoración del trabajo realizado ❖ Las coplas y retahílas: explicación del tema ❖ Escritura de coplas y retahílas sencillas ❖ Presentación del trabajo realizado para su valoración 	<p>Los demás estudiantes han realizado casi todas las actividades propuestas</p> <p>El día 19 de julio, hubo Acto cívico por conmemoración del 20 de julio y el día 21 los estudiantes no asistieron a clases por estar los docentes en una jornada pedagógica.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
92 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua castellana	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 24 del 24 al 28 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Continuación con el desarrollo del tema sobre poesía, coplas y retahílas.	Comprender los elementos propios del lenguaje poético
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividades de iniciación y de rutina ❖ Contextualización ❖ Acuerdos de convivencia grupal ❖ Revisión de la rejilla realizada ❖ Declamación de poesías de manera individual ❖ Valoración del trabajo realizado ❖ Las coplas y retahílas: explicación del tema ❖ Escritura de coplas y retahílas sencillas ❖ Presentación del trabajo realizado para su valoración 	<p>Se ha continuado de manera esmerada con la realización de las actividades propuestas en el área, contando con la participación activa de los estudiantes.</p> <p>El tema ha sido comprendido por los estudiantes.</p> <p>En la producción textual, los estudiantes sienten un poco de dificultad, ya que les cuesta organizar de manera correcta sus ideas.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
96 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:



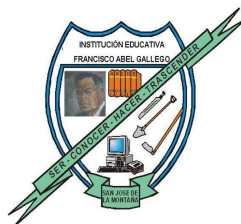
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Lengua castellana	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 25 del 31 de julio al 4 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Los pronombres personales	Reconocer los pronombres personales
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividades de iniciación y de rutina ❖ Contextualización ❖ Acuerdos de convivencia grupal ❖ Dinámica: verdad o mentira. Explicación de la dinámica la cual lleva solo pronombres. (tarjetas con los pronombres) ❖ Explicación del tema: los pronombres personales ❖ Síntesis del tema ❖ Trabajo práctico: ❖ Leer e Identificar pronombres personales en el texto: "Marcos y sus amigos" ❖ Presentación del trabajo realizado para su valoración ❖ observaciones y sugerencias sobre el trabajo realizado 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Los estudiantes participaron de manera activa de las actividades propuestas. ❖ Comprendieron el tema y presentaron las actividades prácticas de acuerdo al tema trabajado. ❖ Los estudiantes se mostraron motivados en el desarrollo de las actividades. ❖ Algunos estudiantes estuvieron dispersos e indisciplinados
TOTAL HORAS A LA FECHA	
100 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua castellana	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 26 del 8 al 11 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
El verbo y sus tiempos	<p style="text-align: center;">Identificar los verbos y sus tiempos simples.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Utilizar los verbos a partir de la situación comunicativa que corresponda



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividades de iniciación y de rutina ❖ Contextualización ❖ Acuerdos de convivencia grupal ❖ Contextualización ❖ Repaso y afianzamiento del tema, pronombres personales ❖ El verbo y sus tiempos: explicación del tema continuación ❖ Síntesis del tema: copiar la síntesis del tema en el cuaderno ❖ Actividad práctica ❖ Conjugación de verbos: verbos que sean fáciles de conjugar para los niños y que estén relacionados con actividades cotidianas como: estudiar, jugar, aprender, amar, entre otros ❖ Escuchar y realizar las acciones de la canción se encojó mi caballito Carlos vives y realizar el doblado de la paloma que acompaña al caballito. ❖ Presentación de los avances del trabajo realizado para su valoración 	<p>El tema ha resultado muy interesante y de fácil comprensión para los estudiantes.</p> <p>Han realizado con esmero y responsabilidad actividades propuestas relacionadas con el tema; han quedado algunas actividades como compromiso para terminar en casa. han presentado avances de lo realizado en clase para su valoración.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
104 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua Castellana	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 27 del 14 al 18 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
El verbo y sus tiempos	Identificar los verbos y sus tiempos simple
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividades de iniciación y de rutina ❖ Contextualización ❖ Acuerdos de convivencia grupal ❖ Contextualización ❖ Repaso y afianzamiento del tema, pronombres personales 	<p>Los estudiantes han participado activamente en el desarrollo de las actividades propuestas.</p> <p>Han demostrado buena comprensión del tema y han desarrollado las actividades prácticas asignadas.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<ul style="list-style-type: none"> ❖ El verbo y sus tiempos: explicación del tema continuación ❖ Síntesis del tema: copiar la síntesis del tema en el cuaderno ❖ Actividad práctica ❖ Conjugación de verbos: elegir verbos que sean fáciles de conjugar para los niños ❖ Escuchar y realizar las acciones de la canción se encojó mi caballito de Carlos vives. 	<p>Presentaron los avances del trabajo realizado en clase.</p> <p>Se resalta el buen comportamiento de los estudiantes en general.</p>
--	--

TOTAL HORAS A LA FECHA

108 horas

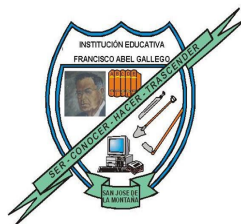
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua castellana	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 28 del 21 al 25 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Uso de la tilde	Identificar el acento en las palabras

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividades de iniciación y de rutina ❖ Contextualización ❖ Acuerdos de convivencia grupal ❖ Contextualización ❖ Juego de palabras: dinámica ❖ Explicación de la dinámica y realización de la misma ❖ Uso de la tilde: explicación del tema ❖ Síntesis del tema: copiar la síntesis del tema en el cuaderno ❖ Actividad práctica: señalar de entre una lista de palabras aquellas que tienen tilde y escribirlas en el cuaderno 	<p>Mediante el desarrollo del tema, se fortaleció en los estudiantes el uso de la tilde en palabras que la contienen además se afianzó la lectura oral y la buena pronunciación.</p> <p>Se sugiere a los estudiantes continuar realizando prácticas de lectura permanente para afianzar la buena lectura oral, la comprensión y el fortalecimiento de conceptos a nivel general.</p> <p>Los estudiantes avanzaron en el desarrollo de la actividades propuesta</p>

TOTAL HORAS A LA FECHA

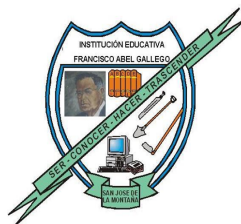
112 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
---------------------------	---------------



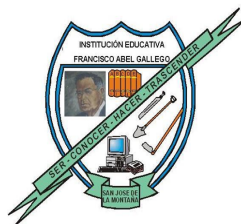
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Lengua castellana	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 29 del 28 de agosto al 01 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Ortografía y uso de la tilde	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identifica el acento y la tilde en las palabras ❖ distinguir las palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividades de iniciación y de rutina ❖ Contextualización ❖ Acuerdos de convivencia grupal ❖ Dinámica de grupo: la feria; explicación y realización de la dinámica ❖ comentario sobre la dinámica realizada ❖ Uso de la tilde: explicación del tema ❖ Síntesis del tema: copiar la síntesis del tema en el cuaderno ❖ Actividad práctica: a partir de un texto dado los estudiantes encuentran las palabras que llevan tilde, las escriben y las nombran de acuerdo a su clasificación 	<p>Se desarrolló sólo parte del tema propuesto, ya que durante esta semana se estuvo desarrollando la semana de teatro en la cual los estudiante y docentes participamos activamente de este evento.</p> <p>Las demás actividades quedan pendientes para desarrollarlas la próxima semana</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
116 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua castellana	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 29 del 4 al 8 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Ortografía y uso de la tilde	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identifica el acento y la tilde en las palabras ❖ distinguir las palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



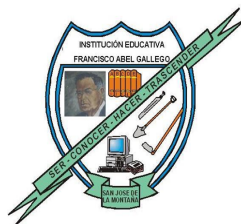
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividades de iniciación y de rutina ❖ Contextualización ❖ Acuerdos de convivencia grupal ❖ Dinámica de grupo: la feria; explicación y realización de la dinámica ❖ comentario sobre la dinámica realizada ❖ Uso de la tilde: explicación del tema ❖ Síntesis del tema: copiar la síntesis del tema en el cuaderno ❖ Actividad práctica: a partir de un texto dado los estudiantes encuentran las palabras que llevan tilde, las escriben y las nombran de acuerdo a su clasificación 	<p>Se continuó con el desarrollo de los temas iniciado la semana anterior</p> <p>Se completaron las actividades propuestas y los estudiantes presentaron sus avances.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
120 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua castellana	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 30 del 11 al 15 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Complemento de actividades correspondientes al tercer periodo ❖ Presentación del plan de área del 4º periodo 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Hacer ajustes a algunas actividades pendientes por desarrollar con estudiantes correspondientes al tercer periodo ❖ Presentar el plan de área a desarrollar durante el periodo
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Saludo, oración y actividades de rutina... ❖ Dinámica ❖ Contextualización ❖ Revisión de actividades pendientes por parte de algunos estudiantes ❖ Refuerzo de conceptos 	<p>De acuerdo a las recomendaciones dadas, se hicieron algunos ajustes a algunas actividades pendientes por desarrollar.</p> <p>Además se inició la presentación del plan de área a desarrollar durante el periodo.</p>



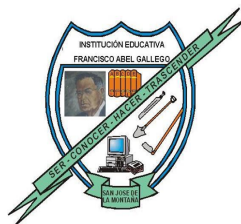
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presentación de la temática a desarrollar durante el periodo ❖ Síntesis de los temas a trabajar (Copiar en el cuaderno) ❖ Realización de cartelera relacionada con los temas a trabajar en el cuarto periodo ❖ Escribir tres propósitos a tener en cuenta durante el periodo para el desarrollo de las actividades propuestas ❖ presentación del trabajo realizado para su valoración 	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
124 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua castellana	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 31 del 18 al 22 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Continuación de la presentación del plan de área correspondiente al 4º periodo	Presentar el plan de área a desarrollar durante el periodo
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividades de iniciación y de rutina ❖ contextualización ❖ Continuación de la presentación de la temática a desarrollar durante el periodo ❖ Síntesis de los temas a trabajar (Copiar en el cuaderno) ❖ Realización de cartelera relacionada con los temas a trabajar en el cuarto periodo ❖ Escribir tres propósitos a tener en cuenta durante el periodo para el 	<p>Se completó el desarrollo de la actividad propuesta</p> <p>Los estudiante avanzaron en el desarrollo de lo propuesto y en su mayoría presentaron los avances de su trabajo</p> <p>Algunos estudiantes presentan dificultades para centrarse en el trabajo en clase, por lo que se les llama la atención y se les sugiere mantener buena actitud para que la armonía del grupo permanezca y el trabajo sea productivo para todos.</p>



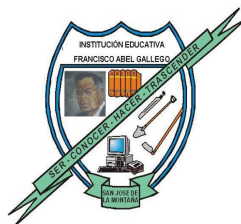
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

desarrollo de las actividades propuestas ❖ Presentación del trabajo realizado para su valoración	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
124 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua castellana	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 32 del 25 al 29 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
❖ Lectura e interpretación de textos ❖ Identificar elementos que constituyen las obras de teatro	❖ Interpretar textos a partir de su lectura. ❖ Identificar los elementos constituidos de las obras de teatro.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Saludo, oración y actividades de rutina... ❖ Contextualización ❖ Lectura e interpretación del texto: El abeto ❖ Comentario sobre el texto leído y enseñanzas que presenta el texto. ❖ Explicación del tema: Las obras de teatro y sus características ❖ Copiar la síntesis del tema en el cuaderno ❖ Realización de actividades prácticas relacionadas con el tema propuesto: componer un pequeño guion teatral, prepararlo y presentarlo ❖ Presentación del trabajo terminado para su valoración	Se avanzó en el desarrollo de la actividades propuestas Los estudiantes se organizaron para adaptar un cuento conocido y presentarlo; en esta actividad participan los estudiantes que no actuaron en teatro durante la semana de teatro de la institución. Estas actividades de preparación se realizan durante la clase. Hay interés por participar y hacer un buen trabajo en equipo
TOTAL HORAS A LA FECHA	
128 horas	



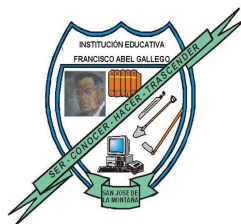
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua castellana	3º1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 33 del 2 de septiembre al 6 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
❖ Interpretación de guiones teatrales	❖ Decir diálogos teatrales teniendo en cuenta la entonación, el tono de la voz y la expresión del cuerpo
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Saludo, oración y actividades de rutina... ❖ Canción :la feria del maestro Andrés... ❖ Comentario sobre la canción aprendida ❖ Contextualización ❖ Presentación del tema a trabajar: continuación de la construcción del guión teatral y su presentación <li style="text-align: center;">■ ❖ Realización de actividades prácticas: relacionadas con el tema propuesto: componer un pequeño guion teatral, prepararlo y presentarlo ❖ Presentación del trabajo terminado para su valoración ❖ Los estudiantes que ya presentaron su guión teatral, crean un guión a partir de imágenes 	<p>Se continua con la preparación del guión teatral.</p> <p>Hay interés por la realización de la actividad.</p> <p>Los estudiantes sienten gusto por la realización de estas actividades.</p> <p>Para la mayoría de los estudiantes construir diálogos a partir de imágenes resulta muy agradable y además entretenido; crean unos personajes muy simpáticos</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
132 horas	
Semana institucional del 9 al 13 de octubre	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua castellana	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 35 del 16 al 20 de octubre
TEMA	PROPÓSITO



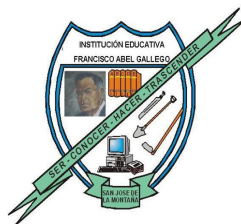
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Interpretación de guiones teatrales 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Decir diálogos teatrales teniendo en cuenta la entonación, el tono de la voz y la expresión del cuerpo
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Saludo, oración y actividades de rutina... ❖ Canción :la feria del maestro Andrés... ❖ Comentario sobre la canción aprendida ❖ Contextualización ❖ Presentación del tema a trabajar: continuación de la construcción del guión teatral y su presentación <li style="text-align: center;">■ ❖ Realización de actividades prácticas: relacionadas con el tema propuesto: componer un pequeño guion teatral, prepararlo y presentarlo ❖ Presentación del trabajo terminado para su valoración ❖ Los estudiantes que ya presentaron su guión teatral, crean un guión a partir de imágenes 	<p>Se continua con la preparación del guión teatral.</p> <p>Hay interés por la realización de la actividad.</p> <p>Los estudiantes que ya participaron con su guión, han avanzado de manera creativa en la realización de guiones basados en imágenes y las han compartido con el grupo, hacen imitaciones y acciones correspondientes a los personajes creados</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
136 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua castellana	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 35 del 23 al 27 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
Continuación interpretación de un guión teatral	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Decir diálogos teatrales teniendo en cuenta la entonación, el tono de la voz y la expresión del cuerpo
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



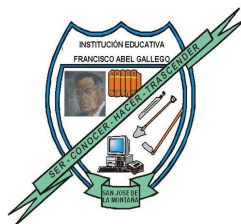
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Saludo, oración y actividades de rutina... ❖ Canción :la feria del maestro Andrés... ❖ Comentario sobre la canción aprendida ❖ Contextualización ❖ Presentación del tema a trabajar: continuación de la construcción del guión teatral y su presentación <li style="text-align: center;">■ ❖ Realización de actividades prácticas: relacionadas con el tema propuesto: componer un pequeño guion teatral, prepararlo y presentarlo ❖ Presentación del trabajo terminado para su valoración ❖ Los estudiantes que ya presentaron su guión teatral, crean un guión a partir de imágenes 	<p>Se continua en la preparación del guión teatral. Los estudiantes participantes, demuestran interés y esmero en la preparación; además tienen la iniciativa de agregar nuevos elementos u omitir y cambiar otros según sus intereses y la capacidad expresiva que tienen.</p> <p>El guión se presentará en un espacio de clase acordado.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
140 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua castellana	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 36 del 30 de octubre al 3 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
El artículo	Usar el artículo de acuerdo con el contexto comunicativo
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



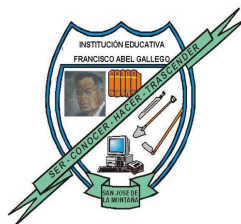
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Saludo, oración y actividades de rutina... ❖ Contextualización ❖ Presentación del tema a trabajar: ¿Qué es el artículo? ❖ Realización de ejercicios de identificación de los artículos encontrando estos en oraciones cortas escritas ❖ Consignación del tema en el cuaderno ❖ Actividades prácticas: taller práctico aplicando los conceptos aprendidos: escribir en el computador al menos 10 frases donde identifiquen los artículos, el género y el número en dichas oraciones ❖ Emplear color rojo para los artículos. ❖ Escribir un cuento o una fábula y señalar con color los artículos que esta contenga, al igual que las palabras que representen el género de los sustantivos mencionados. ❖ Resolución del taller de manera individual ❖ Presentación del taller para su valoración ❖ Observaciones y recomendaciones. 	<p>Se inició el desarrollo de las actividades propuestas.</p> <p>Los estudiantes se mostraron interesados y participativos con argumentos claros relacionados con el tema, Con ello se percibe comprensión del tema expuesto.</p> <p>La próxima clase, se continuará con el desarrollo del taller práctico y las demás actividades propuestas.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
144 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua castellana	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 37 del 7 al 10 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Continuación El artículo	Usar el artículo de acuerdo con el contexto comunicativo
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Saludo, oración y actividades de rutina... ❖ Contextualización ❖ Presentación del tema a trabajar: ¿Qué es el artículo? ❖ Realización de ejercicios de identificación de los artículos encontrando estos en oraciones cortas escritas ❖ Consignación del tema en el cuaderno ❖ Actividades prácticas: taller práctico aplicando los conceptos aprendidos: escribir en el computador al menos 10 frases donde identifiquen los artículos, el género y el número en dichas oraciones ❖ Emplear color rojo para los artículos. ❖ Escribir un cuento o una fábula y señalar con color los artículos que esta contenga, al igual que las palabras que representen el género de los sustantivos mencionados. ❖ Resolución del taller de manera individual ❖ Presentación del taller para su valoración ❖ Observaciones y recomendaciones. 	<p>El día jueves los estudiantes también participaron de actividades lúdicas y recreativas en el parque. Actividad organizada por la personería estudiantil con el apoyo de la profesora Beatriz Palacio.</p> <p>El día viernes se hizo el acompañamiento de toda la institución a los estudiantes de los grados 10° y 11 a la entrega de símbolos.</p> <p>Luego se continuó con las actividades relacionadas con el día del estudiante. Compartieron y participaron todos los estudiantes.</p> <p>La próxima clase, se continuará con el desarrollo del taller práctico y las demás actividades propuestas, Porque las clases corresponden los días jueves y viernes para este grupo.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
148 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua castellana	3°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 38 del 14 al 17 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Continuación El artículo	Usar el artículo de acuerdo con el contexto comunicativo
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

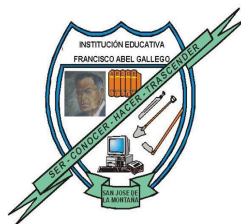
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

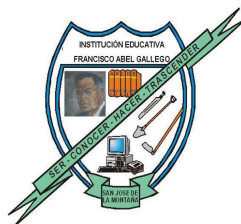
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Saludo, oración y actividades de rutina... ❖ Contextualización ❖ Presentación del tema a trabajar: ¿Qué es el artículo? ❖ Realización de ejercicios de identificación de los artículos encontrando estos en oraciones cortas escritas ❖ Consignación del tema en el cuaderno ❖ Actividades prácticas: taller práctico aplicando los conceptos aprendidos: escribir en el computador al menos 10 frases donde identifiquen los artículos, el género y el número en dichas oraciones ❖ Emplear color rojo para los artículos. ❖ Escribir un cuento o una fábula y señalar con color los artículos que esta contenga, al igual que las palabras que representen el género de los sustantivos mencionados. ❖ Resolución del taller de manera individual ❖ Presentación del taller para su valoración ❖ Observaciones y recomendaciones. 	<p>Se avanzó en el desarrollo del tema y se realizaron todas las actividades que se tenían previstas.</p> <p>La mayoría de los estudiantes comprendieron el tema desarrollado y presentaron las actividades de manera correcta.</p> <p>Quienes necesitaron fortalecer conceptos frente a lo propuesto, retomamos conceptos, se explicaron las ideas no comprendidas y luego los estudiante presentaron los faltantes.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
152 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua castellana	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 39
TEMA	PROPÓSITO
Los grupos consonánticos	Utilizar correctamente en la lectura y la escritura los grupos consonánticos
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Saludo, oración y actividades de rutina... 	<p>Se avanzó en el desarrollo de las actividades propuestas.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Contextualización ❖ Presentación del tema a trabajar: grupos consonánticos ❖ Realización de ejercicios de identificación de los grupos consonánticos ❖ Consignación del tema en el cuaderno ❖ Actividades prácticas: taller práctico aplicando los conceptos aprendidos: escribir en el computador al menos 10 frases donde identifiquen los grupos consonántico ❖ Escribir palabras que contengan cada uno de los grupos consonánticos y leerlas ❖ Presentación del trabajo realizado para su valoración ❖ Observaciones y recomendaciones 	<p>Mediante la realización de estos ejercicios de escritura y lectura de textos cortos se ha fortalecido la composición escrita, la ortografía y la lectura oral.</p> <p>Por medio de estas actividades se motiva a los estudiantes para que mantengan el interés por realizar de manera permanente ejercicios de lectura que les ayuden a superar falencias y a comprender mejor lo que leen y les permita acrecentar el vocabulario en general con nuevas palabras y a emplear sinónimos en sus expresiones o composiciones tanto orales como escritas.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
156 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua castellana	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 40 del 20 al 24 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
La carta y el correo electrónico	Reconocer la intención comunicativa de la carta y el correo electrónico
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Recuento de las actividades realizadas en la clase anterior ❖ Presentación del tema: La carta y el correo electrónico ❖ Resumen en el cuaderno de las ideas más importantes sobre el tema expuesto ❖ Escribir una carta o un mensaje de navidad a la familia y compartírselo 	<p>Al presentar el tema los estudiantes respecto de la carta y el correo electrónico y describir cómo era la comunicación antes de la existencia del celular con sus aplicaciones, los estudiantes encuentran muchas curiosidades ya que comparado con la actualidad, existen muchas desventajas que hacían que las comunicaciones no fueran tan ágiles. A</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

- ❖ Recomendaciones para escribir los mensajes o cartas de navidad teniendo en cuenta las experiencias vividas en navidad e ilustrar los mensajes de manera creativa.
- ❖ Compartir su mensaje con la familia
- ❖ e recomienda además a los estudiantes que deseen pueden escribir también un cuento de navidad y compartirlo con el grupo

muchos estudiantes les cuesta comprenderlo.

La época de navidad para todos es la época más agradable del año, según lo manifestaron.

Se les ha visto muy motivados y alegres en la participación de la celebración de la navidad en el colegio.

Al proponerles escribir cartas o mensajes de navidad a las familias, lo realizaron con esmero y alegría y compartieron con sus compañeros el trabajo realizado.

Muy agradable la experiencia.

TOTAL HORAS A LA FECHA

160 horas