

Пурпурівський дошкільний підрозділ
Новомиргородського ліцею №3
Новомиргородської міської ради
Кіровоградської області

Тиждень
знань безпеки життєдіяльності
«Безпекові норми: вивчаємо, плануємо,
реалізуємо»
(з 14 по 18 квітня 2025 року)



Вихователь: О.В.Макарчук

2024-2025 н.р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
_____ Т.І.Свистунова
Наказ від «__» _____ 2025р. №__

ПЛАН-СІТКА
проведення Тижня знань безпеки життєдіяльності
«Безпекові норми: вивчаємо, плануємо, реалізуємо»

План заходів		
№ п/п	Дата	Різновікова група
1	14.04.2025р. День перший «Дитина і побут. Пожежна безпека»	1.Заняття «Без мами вдома сам. Безпека у побуті» 2.Заняття з конструювання «Пожежна машина» 3.Дидактична гра «Вогонь - друг, вогонь - ворог» 4.Рухлива гра «Пожежники на навчанні» 5.Інсценізація казки «Кичин дім». Моделювання ситуації «Заллемо вогонь водою (засиплемо піском, зіб'ємо килимком)». 6.Розгляд ілюстрацій з набору карток: «Як уникнути неприємностей», «Сам удома» та ін. 7. Бесіда «Як бути безпечним у дитячому садку?» 8.Перегляд відео «Правила поведінки під час повітряної тривоги» https://www.youtube.com/watch?v=3WZoAyojs_A 9. Пам'ятка для батьків про небезпечні предмети для дітей
2	15.04.2025р. День другий «Дитина і вулиця. Правила дорожнього руху»	1.Заняття «Безпека дітей під час війни. Поради захисника» https://www.youtube.com/watch?v=Eoz9gP7j3Eg 2.Заняття-тренінг «Про сигнал «Повітряна тривога» та правила поведінки в укритті» 3.Бесіда з презентацією «Дорожня абетка» (про ПДР) 4.Дидактична гра «Дорожні знаки для пішоходів» https://www.youtube.com/watch?v=GfQc_5Q1Kyk 5. Рухливі ігри: «Потяг», «Кольорові автомобілі» 6.Сюжетно-рольова гра «Автомістечко» 7.Розгляд дидактичних картин «Види транспорту», «Військова техніка» та інших ілюстрацій із серії «Транспорт» 8.СХД «Машини на вулиці нашого селища» (розфарбовування) 9. Розгляд ілюстрацій із набору карток: «Як уникнути неприємностей», «Що добре, а що погано?» та ін. 10.Моделювання ситуації «Кошенятко загубилося» (набуття комунікативних навичок та самозбереження) 11.Перегляд відео «Правила дорожнього руху» https://www.youtube.com/watch?v=ZK42k8otbYY

3	16.04.2025р. День третій «Дитина і гра. Мінна безпека»	1.Заняття «Песик Патрон і вибухонебезпечні предмети». 2.Бесіда з презентацією «Небезпечні іграшки»; «Дітям про вибухонебезпечні предмети». 3.Дидактичні ігри: «Небезпечні знахідки», «Склади торбинку для екстреної ситуації» 4.Сюжетно-рольова гра «Нагодуємо ляльку» (безпечна поведінка за обіднім столом) 5.Моделювання ситуацій: «На вулиці лежить незнайомий предмет» (обговорити дії дитини); «Скалки» (небезпека від гострих дрібних черепків посуду, дерев'яних скалок тощо); «Розкидані цвяхи, кнопки, булавки» (обговорити наслідки від наступання на небезпечні предмети) 6.Рухливі ігри: «Жмурки», «Не наступи», «Знайди свій колір» 7.Розгляд тематичних ілюстрацій: «Ігри та іграшки», «Сам удома», «Як уникнути неприємностей» та ін. 8.Перегляд мультфільму «Пес Патрон про мінну безпеку» https://www.youtube.com/watch?v=cR0rXKcfDt4
4	17.04.2025р. День четвертий «Дитина і природа. Екологічна безпека»	1.Заняття «Буду я природі другом: правила збереження довкілля та сортування сміття». 2.Бесіди: «Небезпека в природі» 3.Дидактичні ігри: «Коли Земля радіє, а коли – сумує?», «Екологічні знаки», «Сортуємо сміття», «Стихійні лиха» та ін. 4.Рухливі ігри: «Птахи і зозуля», «Карасі і щука» 5.ДПД з водою (про властивості води) 6.Розгляд ілюстрацій з набором карток: «Продукти харчування», «Природні явища», «Комахи» 7.Моделювання ситуацій: «Собака гризе кістку», «Ти вдома сам і за вікном розпочався сильний вітер з дощем. Які твої дії?», «Тебе укусила бджола» 8.Перегляд мультфільму «Небезпечні знахідки» https://www.youtube.com/watch?v=5RJpXYbSqnU 9.Пам'ятка для батьків «Про правила поведінки у природі»
5	18.04.2025р. День п'ятий – «Здоров'я дитини. Особиста безпека»	1.Заняття «Що робити, щоб не захворіти? Вітер, повітря і наше здоров'я» 2.Бесіди: «Про мікроби і хвороби» 3.Дидактичні ігри: «Назви емоцію», «Корисна та шкідлива їжа» 4.Рухливі ігри: «Заборонений рух», «Цілься краще» 5.Розгляд ілюстрацій з набором карток: «Режим дня», «Як уникнути неприємностей» 6.Читання казки «Троє поросят» (про наслідки легковажної поведінки для особистої безпеки) 7.Підсумковий моніторинг знань з БЖД: дидактичні ігри - «Продовж розповідь», «Правильно - неправильно», «Добери риму» http://leleka.rv.ua/index.php?m=content&d=view&cid=1599 8.Консультація для батьків «Про користь та шкоду інтернету»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
_____ Т.І.Свистунова
Наказ від «__» _____ 2024р. №__

ПЛАН-ГРАФІК
проведення Тижня знань безпеки життєдіяльності
«Безпекові норми: вивчаємо, плануємо, реалізуємо»

Дата	Захід	Відповідальний
Понеділок 14 квітня 2025р.	1.Заняття «Без мами вдома сам. Безпека у побуті» 2.Заняття з конструювання «Пожежна машина» 3.Дидактична гра «Вогонь - друг, вогонь - ворог» 4.Рухлива гра «Пожежники на навчанні» 5.Інсценізація казки «Кицин дім» Моделювання ситуації «Заллемо вогонь водою (засиплемо піском, зіб'ємо килимком)». 6.Розгляд ілюстрацій з набору карток: «Як уникнути неприємностей», «Сам удома» та ін. 7. Бесіда: Як бути безпечним у дитячому садку? 8.Перегляд відео «Правила поведінки під час повітряної тривоги» https://www.youtube.com/watch?v=3WZoAyojs_A 9. Пам'ятка для батьків про небезпечні предмети для дітей	Макарчук О.В.
Вівторок 15 квітня 2025р	1.Заняття «Безпека дітей під час війни. Поради захисника» https://www.youtube.com/watch?v=Eoz9gP7j3Eg 2.Заняття-тренінг «Про сигнал «Повітряна тривога» та правила поведінки в укритті» 3.Бесіда з презентацією «Дорожня абетка» (про ПДР) 4. Дидактична гра «Дорожні знаки для пішоходів» 5. Рухливі ігри: «Потяг», «Кольорові автомобілі» 6.Сюжетно-рольова гра «Автомістечко» 7.Розгляд дидактичних картин «Види транспорту», «Військова техніка» та інших ілюстрацій із серії «Транспорт» 8.СХД «Машини на вулиці нашого селища» (розфарбовування) 9. Розгляд ілюстрацій із набору карток: «Як уникнути неприємностей», «Що добре, а що погано?» та ін. 10.Моделювання ситуації «Кошенятко загубилося» (набуття комунікативних навичок та самозбереження) 11.Перегляд відео «Правила дорожнього руху» https://www.youtube.com/watch?v=ZK42k8otbYY	Макарчук О.В.
Середа 16 квітня 2025р	1.Заняття «Песик Патрон і вибухонебезпечні предмети». 2.Бесіда з презентацією «Небезпечні іграшки»; «Дітям про вибухонебезпечні предмети».	Макарчук О.В.

	3.Дидактичні ігри: «Небезпечні знахідки», «Склади торбинку для екстреної ситуації»; «Ліки та термометр – не для ігор», «Розклади на дві купки» (безпечні та небезпечні предмети). 4.Сюжетно-рольова гра «Нагодуємо ляльку» (безпечна поведінка за обіднім столом) 5.Моделювання ситуацій: «На вулиці лежить незнайомий предмет» (обговорити дії дитини); «Скалки» (небезпека від гострих дрібних черепків посуду, дерев'яних скалок тощо); «Розкидані цвяхи, кнопки, булавки» (обговорити наслідки від наступання на небезпечні предмети) 6.Рухливі ігри: «Жмурки», «Хто перший», «Не наступи», «Знайди свій колір», «Лови, кидай, падати не давай!», «Хто збере більше кульок» та інші 7.Розгляд тематичних ілюстрацій: «Ігри та іграшки», «Сам удома», «Як уникнути неприємностей» та ін. 8.Перегляд мультфільму «Пес Патрон про мінну безпеку» https://www.youtube.com/watch?v=cR0rXKcfDt4	
Четвер 17 квітня 2025р	1.Заняття «Буду я природі другом: правила збереження довкілля та сортування сміття». 2.Бесіди: «Небезпека в природі» 3.Дидактичні ігри: «Коли Земля радіє, а коли – сумує?», «Екологічні знаки», «Сортуємо сміття», «Стихійні лиха» та ін. 4.Рухливі ігри: «Птахи і зозуля», «Карасі і щука» 5.ДПД з водою (про властивості води) 6.Розгляд ілюстрацій з набором карток: «Продукти харчування», «Природні явища», «Комахи» 7.Моделювання ситуацій: «Собака гризе кістку», «Ти вдома сам і за вікном розпочався сильний вітер з дощем. Які твої дії?», «Тебе укусила бджола» 8.Перегляд мультфільму «Небезпечні знахідки» https://www.youtube.com/watch?v=5RJpXYbSqnU 9.Пам'ятка для батьків «Про правила поведінки у природі»	Макарчук О.В.
П'ятниця 18 квітня 2025р	1.Заняття «Що робити, щоб не захворіти? Вітер, повітря і наше здоров'я» 2.Бесіди: «Про мікроби і хвороби» 3.Дидактичні ігри: «Назви емоцію», «Корисна та шкідлива їжа» 4.Рухливі ігри: «Заборонений рух», «Цілься краще» 5.Розгляд ілюстрацій з набором карток: «Режим дня», «Як уникнути неприємностей» 6.Читання казки «Троє поросят» (про наслідки легковажної поведінки для особистої безпеки)	Макарчук О.В. Макарчук О.В. Хомич А.П.

	7. Підсумковий моніторинг знань з БЖД: дидактичні ігри «Продовж розповідь», «Правильно - неправильно», «Добери риму» http://leleka.rv.ua/index.php?m=content&d=view&cid=1599 8. Консультація для батьків «Про користь та шкоду інтернету»	
--	--	--

Тема: «Безпекові норми: вивчаємо, плануємо, реалізуємо»

(безпека учасників освітнього процесу та організація безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану)

Мета Тижня безпеки дитини: навчити дітей основам безпеки та правильних дій у небезпечних ситуаціях в умовах воєнного стану, а також створити безпечне освітнє середовище; закріпити у дітей уявлення про можливі небезпечні ситуації техногенного, природного, медичного, біологічного характеру та відпрацювати стереотипи поведінки дошкільників під час виникнення надзвичайних ситуацій в умовах правового режиму воєнного стану.

Завдання:

1. Підвищити ефективність освітньої роботи з дітьми з питань особистої безпеки та захисту життя в умовах воєнного стану.
2. Поглибити теоретичні знання та практичні навички вихователів щодо формування у дошкільнят ціннісного ставлення до власного здоров'я і життя.
3. Формувати у дітей безпечний стиль поведінки в екстремальних ситуаціях в умовах воєнного стану. Навчити їх користуватися телефонами служб безпеки (101, 102, 103, 104), вивчити домашню адресу.
4. Формувати навички елементарної першої домедичної допомоги, вміння надавати собі та ближньому першу допомогу (за БКДО).
5. Продовжувати знайомити дітей з правилами поведінки під час повітряної тривоги, правилами пожежної та мінної безпеки, дорожнього руху, поведінки на вулиці, в укритті, вдома.
6. Формувати у дошкільників основи здорового способу життя. Пропагувати здоровий спосіб життя серед батьків.
7. Інтегрувати родинне і суспільне виховання з проблем безпеки життєдіяльності дитини.

Форми роботи з дітьми:

1. Тематичні заняття з основ здоров'я (валеології, ОБЖД)
2. Інтегровані заняття (різні розділи програми + ОБЖД)
3. Заняття-гра в укритті
4. Ігрова діяльність (руханки, рухливі ігри, дидактичні ігри, настільно-друковані ігри)
5. Театралізована діяльність
6. Розваги, дозвілля, конкурси тощо

7. Бесіди (індивідуальні, колективні)
8. Читання художньої літератури з використанням українського фольклору
9. Творча діяльність дітей (малювання, ліплення, аплікація, художня праця)
10. Психологічні тренінги
11. Психогімнастика
12. Пошуково-дослідницька діяльність
13. Моделювання ситуацій правильної поведінки у надзвичайних ситуаціях
14. Розв'язування логічних завдань, аналіз небезпечних ситуацій
15. Перегляд відео, мультфільмів тощо.

ЗВІТ

про проведення Тижня знань безпеки життєдіяльності на тему «Безпекові норми: вивчаємо, плануємо, реалізуємо» з 14 по 18 квітня 2025 року у Пурпурівському дошкільному підрозділі Новомиргородського ліцею №3.

Відповідно до Законів України «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про охорону праці», Кодексу цивільного захисту України, Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, листа МОНУ «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти» № 1\11-1491 від 14.02.2019, листа МОНУ «Організація та проведення «Тижня безпеки дитини в дошкільних навчальних закладах» від 19.08.2011 № 1\9-635, Базового компоненту дошкільної освіти, наказу по Новомиргородському ліцею від __.__.2025 №__ закладі з 14 по 18 квітня 2025 року було проведено Тиждень знань безпеки життєдіяльності на тему: «Безпекові норми: вивчаємо, плануємо, реалізуємо».

Метою проведення Тижня знань безпеки життєдіяльності на тему «Безпекові норми: вивчаємо, плануємо, реалізуємо» є поліпшення якості освітньої роботи з дітьми з питань особистої безпеки та захисту життя: навчити дітей основам безпеки та правильних дій у небезпечних ситуаціях в умовах воєнного стану, а також створити безпечне освітнє середовище; закріпити у дітей уявлення про можливі небезпечні ситуації техногенного, природного, медичного, біологічного характеру та відпрацювати стереотипи поведінки дошкільників під час виникнення надзвичайних ситуацій в умовах правового режиму воєнного стану.

Під час підготовки до Тижня безпеки дорожнього руху проведено ряд заходів:

- розроблений план проведення тижня в дошкільному закладу;
- проведені інструктажі з техніки безпеки з усіма працівниками дошкільного закладу;
- розроблені методичні рекомендації для педагогів по організації роботи з дітьми та батьками з зазначеного питання;
- розміщена інформація в куточку для батьків;
- поновлені матеріали куточків в групах з безпеки дорожнього руху;

Під час проведення Тижня знань безпеки життєдіяльності проведено:

-заняття: «Без мами вдома сам. Безпека у побуті», «Безпека дітей під час війни», «Песик Патрон і вибухонебезпечні предмети», «Буду я природі другом», «Що робити, щоб не захворіти»; заняття з конструювання «Пожежна машина», Заняття-тренінг «Про сигнал «Повітряна тривога» та правила

поведінки в укритті»

-бесіди: «Вогонь-друг, вогонь-ворог», «Дорожня абетка», «Небезпечні іграшки», «Небезпека в природі», «Про мікроби і хвороби», «Як бути безпечним у дитячому садку?»;

-спостереження : за транспортом, за рухом пішоходів, розглядання дорожніх знаків.

-перегляд мультиплікаційного фільму про правила пожежної безпеки «Кицин дім», про самозбереження «Троє поросят», «Вовк і семеро козенят»;

-дидактичні ігри: «Вогонь - друг, вогонь - ворог», «Дорожні знаки для пішоходів», «Коли Земля радіє, а коли – сумує?», «Екологічні знаки», «Сортуємо сміття», «Стихійні лиха», «Небезпечні знахідки», «Склади торбинку для екстреної ситуації», «Назви емоцію», «Корисна та шкідлива їжа»

-рухливі ігри: «Пожежники на навчанні», «Потяг», «Кольорові автомобілі», «Птахи і зозуля», «Карасі і щука», «Жмурки», «Не наступи», «Знайди свій колір» , «Заборонений рух», «Цілься краще»;

-сюжетно-рольова гра: «Автомістечко», «Нагодуємо ляльку» (безпечна поведінка за обіднім столом);

- інсценізація казки «Кицин дім»;

- СХД «Машини на вулиці нашого селища» (розфарбовування);

-читання віршів та творів художньої літератури: Б.Списаренко « Водії», А. Іванова «Як нерозлучні друзі дорогу переходили», О.Бондарева «Азбука безпеки», казка «Троє поросят»;

- перегляд відео «Правила поведінки під час повітряної тривоги», «Правила дорожнього руху», «Небезпечні знахідки», «Пес Патрон про мінну безпеку»;

- розгляд ілюстрацій з набором карток: «Режим дня», «Як уникнути неприємностей», «Продукти харчування», «Природні явища», «Комахи», «На вулиці

лежить незнайомий предмет» (обговорити дії дитини); «Скалки» (небезпека від гострих дрібних черепків посуду, дерев'яних скалок тощо);

«Розкидані цвяхи, кнопки, булавки» (обговорити наслідки від наступання на небезпечні предмети), «Види транспорту», «Військова техніка» та інших ілюстрацій із серії «Транспорт»;

- моделювання проблемних ситуацій на дорозі; моделювання ситуації «Заллемо вогонь водою», «Кошенятко загубилося» (набуття комунікативних навичок та самозбереження), «Собака гризе кістку», «Ти вдома сам і за вікном розпочався сильний вітер з дощем. Які твої дії?», «Тебе укусила бджола», «Ігри та іграшки», «Сам удома», «Як уникнути неприємностей»;

-консультації, бесіди з батьками на теми: «Про правила поведінки у природі», «Про небезпечні предмети для дітей».

План основних заходів до Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності виконаний у повному обсязі та результативно. Діти усіх вікових груп отримали та закріпили достатньо знань, умінь і практичних навичок з безпеки життєдіяльності.

Були проведені підсумки Тижня знань дорожнього руху.

ФОТОЗВІТ











