

Матеріали до проведення засідання круглого столу «Адаптація учнів 5-х класів до навчання у старшій школі.( 03.11.23)

Із виступу класного керівника

5-В класу Коби М. А.

**Під час переходу до п'ятого класу найскладнішим для школяра виявляється адаптуватися до нового простору, нових вчителів, навчальних предметів, класного керівника.**

**Адаптація може тривати від одного місяця до року. Від класного керівника та інших вчителів вимагаються увага, терплячість, зацікавленість дитиною. Треба пам'ятати, що ти існуєш заради дитини, а вона – заради тебе, що дітям часто не вистачає любові та ласки, тому потрібно подарувати їм якомога більше турботи.**

У 5-В класі (2023-2024 н. р.) навчається 32 учнів, з них 12 дівчат і 20 хлопців. В цьому році в клас прийшли 5 нових учнів, які успішно влились в учнівський колектив даного класу .

Серед учнів є діти різного віку: 2012 та 2013 року народження. В цілому колектив дітей згуртований, дружній, працездатний. Частина учнів мають задатки лідерів. Майже всі учні ініціативні, відповідальні, допитливі, здорові. Всі учні відповідально відносяться до виконання доручень, рівень їх активності високий. Класний колектив, за розумовими здібностями дітей вважається високого, достатнього, середнього рівня. На уроках більшість учнів уважні, рівень уваги достатній, однак є учні, які потребують постійної уваги, контролю, індивідуальної допомоги з боку вчителя . Дисципліна на уроках задовільна. Стосунки між учнями класу дружні, доброзичливі, товариські. Учні здатні до співпраці у шкільному колективі, хоча трапляються окремі незначні конфліктні ситуації, які вирішуються без проблем з учасниками освітнього процесу.

Більшість дітей у класі з повних благополучних сімей, де обоє батьків виховують дитину, проте є сім'ї, де вихованням дитини займається мати (сім неповних сімей, серед них одна неблагополучна), четверо дітей з багатодітних сімей. Одна дитина ВПО , двоє дітей з обмеженими можливостями , одна дитина, батько УБД.

Голова батьківського комітету допомагає у господарських питаннях, іде на контакт. Систематично відбувається спілкування з батьками по корегуванні поведінки учнів та їх ставлення до навчання .

Однак у окремих учнів виникли ускладнення із рівнем засвоєння вивченого матеріалу, що полягає в недостатньо сформованих вміннях самостійного здобуття знань, великого обсягу завдань, розширилося коло вчителів-предметників, з якими учні мають постійно спілкуватися та розгубленості від нових предметів у 5-му класі.

Проблеми та задачі, над якими потрібно працювати:

- 1) Продовження по створенню згуртованого та працездатного колективу;
- 2) Виявляти творчі здібності учнів та сприяти їх розвитку;
- 3) Розвивати життєві компетентності учнів;
- 4) Прищеплювати трудові навички шляхом залучення до праці в повсякденному житті.

Вважаю адаптація учнів 5-В класу до навчання у старшу школу пройшла успішно.

Класний керівник 5-В класу

Коба М. А.