

**Игры и упражнения по
тематической неделе
«Книжкина неделя»
на занятиях учителя-дефектолога
во второй младшей группе:**

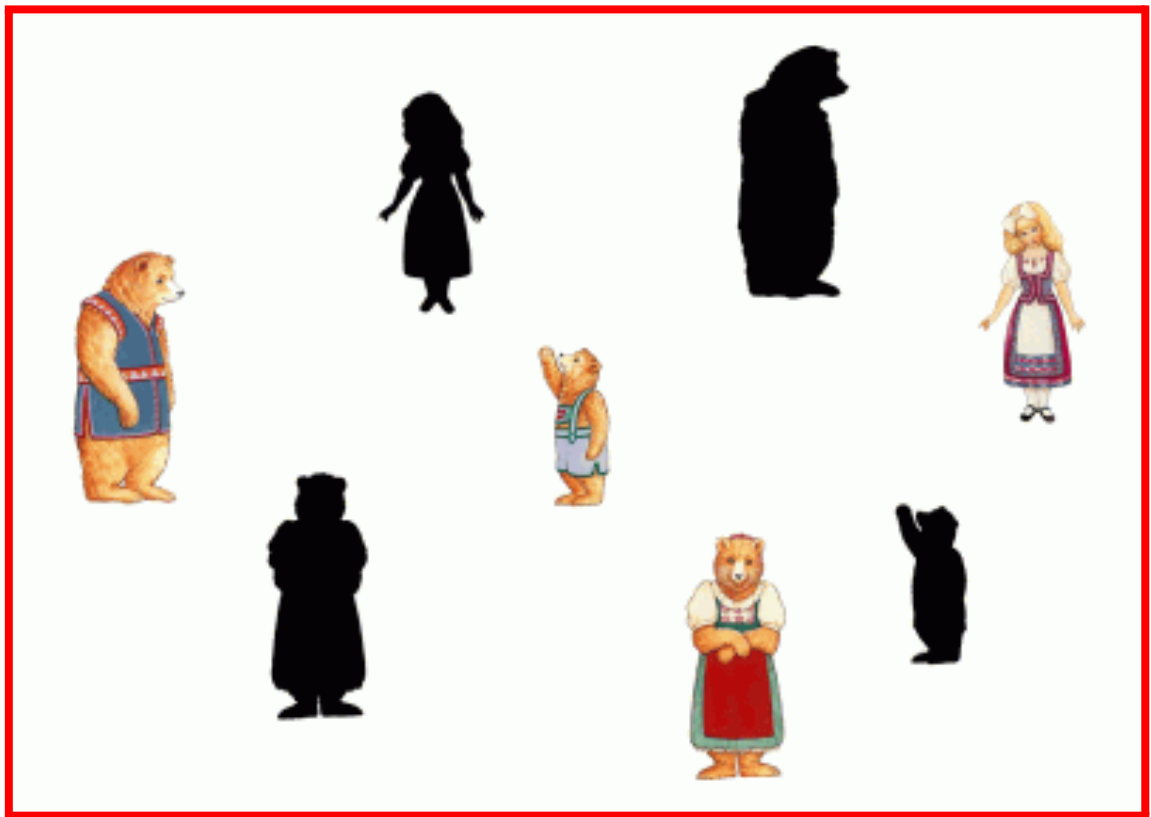
На индивидуальных занятиях по развитию зрительного восприятия: Продолжаем закреплять знания о сенсорных эталонах и формировать умение детей узнавать изображения в силуэтном представлении, при помощи игр и игровых упражнений:

- «Помоги медведям найти свой стул» (ребенку предлагается помочь найти стул каждому медведю)



«Найди тень» (ребенку предлагается найти и соединить с помощью цветного

карандаша предметное изображение с его тенью)



На занятиях по Социально – бытовой ориентировке: Продолжаем формировать знания о русских народных сказках, учимся отвечать на вопросы по содержанию сказки, формируем умение строить самостоятельное связное высказывание по вопросам взрослого.

- «Составь сказку «Репка» по картинке» (Ребёнку предлагается внимательно рассмотреть картинки, расположить изображения в правильной последовательности, а затем рассказать



На занятиях по «Ориентировке в пространстве»: формировали понятия сверху, внизу, посередине.

- «Кто, где находится» (ребенку предлагается ответить на вопросы: «Кто находится сверху, внизу, а кто посередине?»)



Уважаемые родители! Рекомендуем вам:

1. Почитать сказки: «Репка», «Теремок», « Три медведя»
2. Распечатать и разрезать сюжетные картинки к сказке «Репка», поиграть с ребенком, располагая изображения в правильной последовательности.

Учитель – дефектолог: В.Ш. Габдрахманова

