

Таблица 2

Стратегии оценивания в проекте “Пламенный мотор”

Этап проектной деятельности	Какие знания, умения оцениваются?	На что направлена стратегия оценивания?	Форма оценки
1. До начала обучения <i>Стратегия для определения потребностей воспитанников</i>	Данная стратегия позволяет выявить уровень знаний по теме “Сердечно-сосудистая система”, в частности, строение и функции органов, профилактику заболеваний и меры по оказанию первой помощи	Стратегия показывает степень понимания учебного материала, уточняет ожидания обучения от учеников, и дает возможность оценить качество ранее изученных задач.	Тесты ЗИУ Мозговой штурм
2. В ходе обучения <i>Развитие самостоятельности и взаимодействия</i> <i>Стратегии проверки понимания и поддержки метапознания</i>	Стратегия позволяет выявить степень готовности создавать свои собственные планы и анализировать их на возможность исполнения. В ходе наблюдения за работой групп учитель может оценить навыки совместной деятельности учащихся. Оцениваются специальные навыки мышления, важные для данного проекта, умения учащихся объяснять основы своего понимания, а также умения давать оценку объяснениям и высказываниям других учеников	Данная стратегия помогает ученикам чувствовать ответственность за свое обучение. Они определяют цели, вырабатывают стратегии для их достижения, создают временной график работы, определяют критерии оценивания. Самооценка и рефлексия дают ученикам возможность оценить собственный прогресс, свои мысли и учебу, и методы их улучшения. Отзыв сверстников помогает ученику увидеть внутренние качественные характеристики своей работы. Эти стратегии контролируют развитие понимания учениками учебного материала на всех этапах выполнения проекта. В ходе контроля важно обеспечивать учеников ясными вопросами и подсказками о том, как они учатся и что они изучают	Контрольные листы Напоминания и подсказки Листы оценок Вопросы Рефлексия Тесты Викторины Наблюдения учителя Наблюдения учеников
3. Итоговое оценивание	Оценивается умение представлять свой	Данная стратегия дает учителям и	Контрольные листы

<i>Стратегии, доказывающие понимание и умения</i>	продукт - вещи, созданные учениками и отражающие то, чему они научились.	учащимся представление об их успехах в ходе работы над проектом. Учителя могут выявить слабые области, чтобы глубже их затронуть в следующем разделе или со следующей группой учащихся. Учащиеся также могут выявить проблемные зоны и определить цели для дальнейшего обучения.	Листы критериев или оценок Вопросы на осмысление
---	---	---	---