桃園市啟英高級中學 114學年度第1學期彈性學習微課程計畫書

科目名稱	中文名稱:電與磁真有趣(一)		
	英文名稱:	授課教師	王春梅
開課年段	■高一 □高二 □高三		
課程設計 期程	┃ ■週期性授課(六週) □1學期 □1學年	預定修課 人數上限	■25人 □49人 □其他(人)
課綱核心素養(可複選)	自主行動		
	□A1身心素質與自我精進 A2系統思考與解決問	引題 ■A3規劃	執行與創新應變
	溝通互動		
	□B1符號運用與溝通表達 B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養		
	社會參與 □C1道德實踐與公民意識 ○ C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解		
	┃■專題探究□跨領域/科目專題 및■跨領域/科目統整 및■實作(實驗) 및□探索 ┃ 體驗 □第二外語		
	│ 憶融 □第二外語 □本工語又 □宝氏幽防教育 │□職涯試探 □通識性課程 □大學預修課程 ▂ □特殊需求 ▂ □其他		
	□叫似注风术□虚战压标性 □八字员修标性 ┃	—— □1寸7/不而	·····································
學生圖像	↓ ■創思力:培養學生各領域專業能力, 藉由多		
	以及邏輯思考能力。		
	│□品格力:藉由各領域專業培養, 養成學生具備	青 各領域基本	品格及高尚職業道
	德感。		
	■統整力:培育學生具備資料、資訊蒐集的基本能力外,培養分析資料、資訊的基		
	礎知能,進而統整資訊,歸類整理成為		
	│□國際力:在未來是世界地球村的前提下, 培育學	生具備跨界、	、跨國之知能與技能
	│,提升學生國際競爭力。 		
	■技術力:藉由各領域專業培養, 引發學生技術學	學習興趣,透過	
	升學生各領域技術能力。		
議題融入 課程 (至多3項)	│□性別平等 □人權教育 □環境教育□海洋教育 □□は治教育 ■科共 ■次記 □4次第 □第		□生命教育
	┃□法治教育 ■科技 ■資訊 □能源 □安会 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養		□岡熞数夸
	│□豕庭教育 □工涯然劃 □シルスに□悶韻衆⑤ │□原住民族教育		□國际我自
大學學群	┃■資訊 ■工程 ■數理化 □醫藥衛生 □生命科		
對應	│□地球環境□藝術□社會心理□大眾傳播□外記		
(至多3項)	┃□法政 □管理 □財經 □遊憩與運動□其他(_ ┃		/
課程目標 (請條列)	1. 培養動手做、做中學,激發孩子的創造力	———— 和執行力	
	2. 培養學 生「三力思ー創造力、發明力與解		b
	3. 透過電腦撰寫程式, 創造有智慧的機器人		
	1		

課程內容 綱要 (請依第一週到第 六週之順序條列 授課主題)	 電與磁介紹、電與磁所需工具及材料 電阻與LED 開關與電容充放電 光線感測光敏電阻 電晶體把電流放大了 天亮了音樂自動響起 	
教材來源	自編教材	
預期效益	1. 學習科學知識、解決問題的過程,達到「多元智能發展」。 2. 藉由動手實做學習的教育功能。	
評量方式	術科實作測驗、成果驗收	