



Naam: Jewel

Klasnummer: 9

Datum presentatie: 8 december 2025

Kijk op het schema met de **klastaken**¹ om te zien wanneer jij aan de beurt bent.

Ben jij komende **woensdag** onze **journalist** voor het **nieuws** uit het **buitenland**? Lees dan snel verder zodat je weet wat er van jou verwacht wordt.

1. Lees enkele artikels uit het buitenlands nieuws in een (digitale) **krant**.
2. Kies dan **twee nieuwsberichten** uit twee **verschillende rubrieken**: regionaal of nationaal nieuws: algemeen, sport, politiek, cultuur, media,
3. Vul deze **opdrachtfiche** vervolgens zo goed mogelijk in.
4. Maak een **schema met sleutelwoorden**. Dit schema mag je gebruiken om te vertellen tijdens *De Zevende Dag*.
5. Zoek **bijkomende informatie** op i.v.m. de artikels die jij koos: prenten, meer info over een bepaalde persoon/organisatie, locatie, belangrijke weetjes, enz .
6. Doe alsof je een **journalist** bent die op **woensdag** verslag komt uitbrengen. Er wordt bij de het vertellen **geen SmartBoard** gebruikt. Jouw reportage duurt **ongeveer 5'**.
7. Na het presenteren vul je de **zelfevaluatie** in (op de laatste pagina).

Meteen na *De Zevende Dag* bezorg je deze **ingevulde fiche digitaal** aan de juf:

- a. Geef de ingevulde fiche de volgende **bestandsnaam**:
 - i. "jouw naam + actua buitenland";
- b. ga vervolgens naar je email en stuur een mail naar de juf;
- c. vul de velden in:
 - i. jouw naam
 - ii. jouw mailadres (niet verplicht)
 - iii. jouw bericht
 - iv. **bestand uploaden** (= deze ingevulde fiche);
- d. en tenslotte: klik op verzenden.



¹ Een overzicht van de klastaken vind je terug op onze klaswebsite: Tabblad **klaswerking** > Een dag in onze klas.

ARTIKEL 1

Bron: VRT nieuws

Datum van het bericht: 8 december 2025

Rubriek: Nieuws

Titel: Het noorden van Japan moet zich voorbereiden op nog meer krachtige aardbevingen de komende dagen.

Waar is het gebeurd?: Noorden van Japan

Wat is er gebeurd? Waarover gaat het artikel? (korte samenvatting – max. 5 zinnen)

Eerder gaven de autoriteiten al een tsunami waarschuwing af na een zware beving ten oosten van de noordelijke havenstad Aomori, een kracht van 7,6. Het Japanse Meteorologische Instituut wel nog steeds dat er in de komende dagen "krachtige en mogelijk sterkere aardbevingen" kunnen optreden. Die vond om 23.15 uur lokale tijd (15.15 uur Belgische tijd) plaats op een diepte van 50 kilometer in de Stille Oceaan, zo'n 80 kilometer van de kust van de prefectuur Aomori. 90.000 mensen moesten hun huizen verlaten.

Drie sleutelwoorden van het artikel

Tsunami

Japanse

Aardbeving

Twee moeilijke woorden en hun betekenis

Meteorologische	Studie van het weer
Prefectuur	Het verwijst naar een bestuurlijke eenheid of administratieve divisie, zoals in Japan, waar het een soort provincie is.

Twee mogelijke inhoudsvragen aan de klas
<i>Waar is het gebeurd? In Japans.</i>
<i>Hoeveel mensen moeten zijn huis verlaten? 90.000 mensen.</i>

ARTIKEL 2

Bron: VRT nieuws

Datum van het bericht:

Rubriek : Gezondheid

Titel: Gripepidemie begonnen in drie regio's

Waar is het gebeurd?: Frankrijk

Wat is er gebeurd? Waarover gaat het artikel? (korte samenvatting – max. 5 zinnen)

In Frankrijk is het aantal griepbesmettingen boven de drempel gestegen om van een epidemie te spreken in de departementen Île-de-France, Normandië en Nouvelle-Aquitaine. Vorig seizoen eiste de griep in Frankrijk meer dan 17.000 doden, fors boven het gebruikelijke gemiddelde. In ons land is het griepseizoen nog niet begonnen. Het aantal huisartsbezoeken door patiënten met griepsymptomen begint licht te stijgen, maar blijft nog steeds op een zeer laag niveau.

Drie sleutelwoorden van het artikel

Griep	Frankrijk	Ziekte
-------	-----------	--------

Twee moeilijke woorden en hun betekenis

Griepbesmetting	Griep wordt veroorzaakt door een virus en is besmettelijk.
Epidemie	binnen een gegeven menselijke populatie, een ziekte die bij een groter aantal individuen dan normaal voorkomt.

Twee mogelijke inhoudsvragen aan de klas
<i>Hoeveel doden was er vorige seizoen?</i> 17.00 doden
<i>Hoe veel regio's begonnen met Griep epidemie?</i> 3 regio's.

ZELFEVALUATIE

1. VOORBEREIDING				
Ik maakte een schema met sleutelwoorden.				
Ik zocht bijkomende info/materiaal om mijn reportage te ondersteunen.	Kies een item.			
2. SPREKEN				
Ik durf praten voor de klas.	ja			
Ik spreek luid en duidelijk.	ca va			
Ik spreek niet te snel of te traag.	denk het niet			
Ik spreek zonder veel tussenpauzes.	soms...			
Ik maak (oog-)contact met de klasgroep.	beetje			
3. MATERIAAL				
Ik gebruik extra materiaal tijdens mijn spreekopdracht (flap, kaart, tekening, ...).	soms			
4. INHOUD SPREEKTAAK				
Ik gebruik woorden en zinnen die de klas begrijpt.	ja denk ik			
Ik begrijp zelf wat ik zeg (moeilijke woorden kan ik uitleggen).	altijd			
Ik kan vragen beantwoorden.	jap			
5. IK RESPECTEER DE AFGESPROKEN DUUR VAN MIJN SPREEKTAAK (5')	ik denk het toch			
6. IK LET OP MIJN HOUDING	ja			