

# **ЗВІТ**

**керівника Березнянського ліцею  
Березнянської селищної ради  
за підсумками 2021-2022 навчального року**

## 1. Загальні відомості про навчальний заклад.

У 2021-2022 навчальному році відповідно до рішення шістнадцятої сесії восьмого скликання Березнянської селищної ради від 05.01.2022 року № 594/16-VIII «Про репрофілювання (зміну типу), зміну найменування, адреси та затвердження Статуту Березнянського ліцею Березнянської селищної ради в новій редакції» Березнянський опорний ЗЗСО I – III ступенів було перейменовано у Березнянський ліцей, а Сахнівську філію I – II ступенів – у Сахнівську гімназію – філію Березнянського ліцею та затверджено Статут Березнянського ліцею у новій редакції. Рішенням вісімнадцятої сесії восьмого скликання Березнянської селищної ради від 29.04.2022 року № 662/18-VIII «Про реорганізацію Сахнівської гімназії - філії Березнянського ліцею Березнянської селищної ради» Сахнівська гімназія – філія Березнянського ліцею була реорганізована у Сахнівську початкову школу – філію Березнянського ліцею, враховуючи демографічну ситуацію на території Сахнівського старостинського округу, низьку наповнюваність 5-9 класів (менше 5 учнів) на наступні навчальні роки та з метою підвищення якості освіти.

Місцезнаходження та місце впровадження освітньої діяльності закладу: смт Березна, Чернігівський район, Чернігівська область, вул. Домницька, буд.18.

Березнянський ліцей:

- є юридичною особою;
- комунальної форми власності;
- є неприбутковим закладом;
- має 1 філію, яка діє на підставі Положення (затвердженого рішенням шістнадцятої сесії восьмого скликання Березнянської селищної ради від 05.01.2022 року № 594/16-VIII);
- забезпечує здобуття початкової, базової середньої й профільної середньої освіти за академічним спрямуванням.

Керівник ліцею у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статутом, іншими нормативно-правовими актами та в межах наданих йому повноважень.

Мова навчання та виховання в закладі – українська.

Проектна потужність закладу – 720 учнів.

У 2021-2022 навчальному році:

	Кількість класів	Кількість учнів	Рух учнів
--	------------------	-----------------	-----------

			На початок н.р.	На кінець н.р.	Прибуло за рік	Вибуло за рік
Ліцей	1-11 класи	20	438	444	12	6
	1-4 класи	8	163	164	3	2
	5-9 класи	10	219	224	8	3
	10-11 класи	2	56	56	1	1
Філія	1-9 класи	3	24	24	-	-
	1-4 класи	2, з них один клас-комплект для учнів 3-4 класів	12	12	-	-
	5-9 класи	1(9 клас), педагогічний патронаж для учнів 6,7 класів	12	12	-	-

Загальна кількість учнів ліцею порівняно з минулим навчальним роком збільшилася на 22 учня (↑ на 5%).

Середня наповнюваність класів ліцею у 2021-2022 навчальному році: у 1-4 класах - 21 учень, у 5-9 класах – 22 учня, у 10-11 класах – 28 учнів (у 1-11 класах – 22 учня).

В ліцеї працювали дві групи подовженого дня: для учнів 1-2 класів та для учнів 3-4 класів. Для дітей було організовано роботу факультативних та індивідуальних занять з навчальних предметів, 11 різнопланових гуртків.

У 9-А класі було продовжено інклюзивне навчання дитини з особливими освітніми потребами, створені умови для навчання, розроблено індивідуальну програму розвитку.

Здійснювався підвіз учнів з інших населених пунктів на навчання й у зворотному напрямку:

- до ліцею: із с. Бігач – 16 учнів, із с. Кам'янка – 2 учнів;
- до філії: із с. Кам'янка та с. Климентинівка – 10 учнів.

У закладі встановлено структуру навчального року, п'ятиденний робочий тиждень, одна зміна, початок занять о 8.30.

## 2. Матеріально-технічна база закладу.

Розташування закладу – центр селища, з доступним під'їздом. Земельна ділянка площею 3,3 га (є Державний акт на землю). Шкільне подвір'я забезпечено достатнім освітленням, має огорожу, доступу для стороннього автотранспорту на територію закладу немає. Територія закладу має озеленення, є фруктовий сад та парк.

Заклад налічує 5 окремих будівель, які розташовані по периметру: основне триповерхове приміщення, приміщення початкової ланки, приміщення майстерень, приміщення їдальні, приміщення бібліотеки.

Тепловий режим забезпечується власною системою опалення (2 газові котельні (Марка котлів Рівнатерм – 96 (4 шт.), рік побудови котельень – 2006) та 2 твердопаливні котельні (Марка котлів ARS-100 (4 шт.), рік побудови – 2014 та 2015)), повністю реконструйовану тепломережу (2016 рік). У 2021-2022 навчальному році на 100% заклад був забезпечений паливом, підтримувався температурний режим згідно норм.

Водопостачання основного приміщення, їдальні, початкової ланки, спортивного залу та майстерень здійснюється власними свердловинами, які знаходяться на території закладу. В основному приміщенні та приміщенні початкової ланки наявні внутрішні санвузли з відокремленими кабінками, рукомийниками та електрорушниками, контейнерами для рідкого мила. Водовідведення здійснюється за допомогою власної каналізаційної системи.

Заклад має всі необхідні навчальні кабінети та приміщення для навчання та виховання дітей: спортивну залу, актову залу, бібліотеку, танцювальний зал, клас для настільного тенісу, ігрову кімнату, 2 кабінети інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій із сучасним обладнанням (НKK) та підключенням до мережі Інтернет (рік встановлення -2016), кабінет фізики з інтерактивним обладнанням та лаборантським приміщенням, кабінет хімії (оснащено ноутбуком та проектором) з лаборантським приміщенням, кабінет географії (оснащено повністю новим інтерактивним обладнанням), кабінет біології (оснащено комп'ютером), кабінет української мови та літератури (оснащено комп'ютером), кабінет історії (оснащено комп'ютером та телевізором), кабінет англійської мови (оснащено ноутбуком та телевізором), кабінет зарубіжної літератури (оснащено ноутбуком та телевізором), 2 кабінети математики, кабінет технічної праці (оснащено комп'ютером) та кабінет обслуговуючої праці з необхідним електрообладнанням, кабінет мистецтва (оснащено ноутбуком та проектором), тощо. Всі кабінети початкової ланки оформлені згідно вимог НУШ (є доступ до мережі Інтернет, технічне та комп'ютерне обладнання,

замінені меблі, проведені ремонти, тощо). У достатній кількості наявні адміністративні, допоміжні та підсобні приміщення (наявні кабінети практичного психолога закладу, соціального педагога, сестри медичної, методичний кабінет, учительська кімната). Для занять фізичною культурою на свіжому повітрі використовується футбольне поле та спортивний майданчик, майданчик для стрийової підготовки з асфальтованим покриттям.

В коридорах приміщень закладу наявні місця для відпочинку дітей на перервах.

Приміщення та територія закладу відповідають санітарно-гігієнічним нормам. До 01.09.2021 року отримано акт готовності закладу до роботи у 2021-2022 навчальному році та було зроблено аналіз води, яка використовується в закладі, проведено косметичні ремонти навчальних кабінетів закладу. Всі працівники закладу пройшли повний курс вакцинації проти COVID-19. Протягом навчального року проводиться робота з учнями щодо дотримання гігієнічних вимог(наявні інформаційні стенди, проводяться бесіди, виховні заходи, тощо).

За останній рік було отримано технічне та дидактичне оснащення для кабінету географії, проведено в ньому заміну меблів (шафи, стільці, стіл для вчителя). Також підготовлені два кабінети для учнів 1-х класів (придбані нові меблі, дидактичні матеріали, класні дошки, коркові дошки, технічне обладнання). Оформлено та оснащено кабінет мистецтва, кабінет англійської мови. Проводилася робота щодо створення унікального дизайну освітнього середовища для безпосереднього впливу на мотивацію до навчання учнів.

Постійно ведеться робота щодо дотриманням вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. Заклад забезпечено первинними засобами пожежогасіння (вогнегасниками, які перевірені були до 01.09.21 року), наявні та підтримуються в належному стані пожежні виходи (не захарашені), є протипожежний інвентар. Влітку 2021 року було проведено електричні виміри електромережі всіх приміщень закладу та профілактичні випробування електроустаткування; а також проведено вогнезахисне обробляння дерев'яних конструкцій будівель. Були виготовлені наступні проекти: проєкт щодо встановлення системи автоматичної пожежної сигналізації, оповіщення людей про пожежу та передавання тривожних сповіщень для будівель закладу; проєкт обладнання пристроями блискавкозахисту будівель закладу. Є всі необхідні інструкції, проводяться відповідні інструктажі з учасниками освітнього процесу, навчання та заходи. Відповідна робота за рік узагальнюється у відповідних підсумкових наказах керівника закладу.

### 3. Кадрове забезпечення закладу.

У 2021-2022 навчальному році заклад був укомплектований працівниками згідно затвердженого штатного розпису: у ліцеї працювало 70,11 штатних одиниць, у філії – 16,58 штатних одиниць. Фактично всі посади були зайняті, крім 0,5 ставки робітника з комплексного обслуговування і ремонту будівель у Сахнівській гімназії. Але у зв'язку з реорганізацією Сахнівської філії із гімназії у початкову школу з 04.07.2022 року буде здійснено перерозподіл штатних одиниць між ліцеєм та філією до 01.09.2022 року.

Кількісний склад працівників Березнянського ліцею:

- Керівник ліцею – 1 ставка;
- Заступник директора з навчально-виховної роботи – 1,5 ставки;
- Заступник директора з виховної роботи – 1 ставка;
- Практичний психолог – 1 ставка;
- Педагог-організатор – 1 ставка;
- Соціальний педагог – 0,5 ставки;
- Вихователь групи подовженого дня – 1,5 ставки (2 вихователя по 0,75 ставки);
- Вчитель – 35 працівників, з них знаходяться у декретній відпустці – 3 працівника;
- Асистент вчителя – 1 ставка;
- Завгосп – 1 ставка;
- Секретар – друкарка – 1 ставка;
- Бібліотекар – 1 ставка;
- Сестра медична – 1 ставка;
- Прибиральниця службових приміщень – 6,5 ставок;
- Кухар – 1,5 ставки;
- Підсобний робітник – 1 ставка;
- Робітник по обслуговуванню та ремонту будівель – 1 ставка;
- Лаборант – 0,5 ставки;
- Сторож – 2 ставки;
- Двірник – 0,5 ставки;
- Машиніст (кочегар) – 0,75 ставки;
- Сезонний машиніст (кочегар) – 7 ставок.

Кількісний склад працівників Сахнівської гімназії – філії Березнянського ліцею:

- Завідуючий філією – 1 ставка;



Кількість педагогічних працівників	1	10	10	13	14	7	0
------------------------------------	---	----	----	----	----	---	---

Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту. Цікавляться новими тенденціями у розвитку освіти, впроваджують нові форми та методи роботи в педагогічній діяльності. Отримані навички та компетентності застосовують у викладацькій діяльності. Систематично аналізують і оцінюють свою роботу з метою вдосконалення власної педагогічної майстерності. Вдосконалюють свої знання та навички взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами. Керівництвом здійснюється аналіз професійного розвитку педагогічних працівників. Атестація педагогічних працівників проводиться у визначені строки.

#### 4. Медичне обслуговування учнів у закладі.

Пріоритетні напрямки роботи закладу з медичного обслуговування:

- організація проведення профілактичних щеплень згідно з їх календарем після лікарського огляду;
- організація проведення обов'язкових медичних профілактичних оглядів та контроль за наслідками їх проведення;
- моніторинг стану здоров'я учнів;
- здійснення профілактичних та оздоровчих заходів в закладі;
- надання медичної допомоги учням, які перебувають у невідкладному стані, у закладі.

Медичне обслуговування учнів закладу здійснюється сестрою медичною закладу (яка працює за фахом на ставку) відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 20.01.2021 року № 31 «Про затвердження Порядку здійснення медичного обслуговування учнів закладів загальної середньої освіти». Сестра медична закладу:

- проводить антропометрію, термометрію, оцінку загального стану розвитку учнів;
- проводить періодичні огляди на педикульоз відповідно до вимог, установлених МОЗ;
- здійснює профілактичні та оздоровчі заходи під час навчання;
- бере участь у здійсненні медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів;

- здійснює ізоляцію учнів, які мають ознаки інфекційної хвороби, з негайним інформуванням їх батьків або інших законних представників, а також спостереження за учнями, які були в контакті з інфекційним хворим;
- надає медичну допомогу учням, які перебувають у невідкладному стані, здійснює виклик бригади екстреної (швидкої) медичної допомоги та невідкладне інформування про це батьків або інших законних представників дитини;
- бере участь в організації харчування учнів закладу освіти;
- здійснює контроль за своєчасністю проходження учнем профілактичного медичного огляду та вакцинації, а також інформує із зазначених питань батьків або інших законних представників;
- проводить серед педагогічних працівників, батьків учнів або інших законних представників та учнів просвітницьку та консультаційну роботу щодо здорового способу життя, турботи про психічне здоров'я, виховання здорової дитини;
- здійснює інформування учасників освітнього процесу з питань вакцинації, профілактики інфекційних та неінфекційних захворювань, збереження репродуктивного здоров'я, протидії поширенню серед учнів звичок, небезпечних для їх фізичного та психічного здоров'я;
- співпрацює з працівниками психологічної служби закладу;
- бере участь в організації та контролі проведення поточної дезінфекції та санітарних і протиепідемічних заходів.

Заклад співпрацює з Березнянською лікарською амбулаторією КНП «Менський центр ПМСД».

Всі учні закладу у 2021 році пройшли обов'язковий медичний профілактичний огляд в закладах охорони здоров'я за місцем медичного обслуговування та надали закладу відповідні довідки про стан здоров'я. Згідно відповідних довідок наказом по закладу у вересні 2021 року учні 1-11 класів були зараховані до медичних груп для занять фізичною культурою: основну, підготовчу, спеціальну та повністю звільнені. Оформлені аркуші здоров'я в класних журналах, в які за необхідності вносилися зміни протягом навчального року. Здійснено моніторинг стану здоров'я учнів. Також протягом навчального року сестрою медичною закладу, адміністрацією та класними керівниками здійснювався медико-педагогічний контроль за проведенням уроків фізичної культури (стан роботи узагальнено в наказі).

Адміністрацією закладу спільно з педагогічним колективом протягом навчального року проводилася оздоровчо-профілактична робота та

пропаганда здорового способу життя відповідно до плану виховної роботи закладу, а саме: тематичні тижні, свята, змагання, лекції, бесіди, акції, конкурси, тощо.

#### 5. Організація харчування учнів в закладі.

В закладі організовано харчування учнів згідно чинного законодавства.

Ліцей має окреме приміщення їдальні, в якому знаходяться обідня зала, харчоблок, мийка та допоміжні приміщення (у філії теж окреме приміщення їдальні). Їдальні забезпечені всім холодильним та технічним обладнанням для приготування їжі, посудом, меблями, є водопостачання та водовідведення. В їдальні ліцею працює 3 працівника, в їдальні філії – 1 працівник.

Відділом освіти, культури, молоді та спорту Березнянської селищної ради укладені договори на постачання продуктів харчування. Затверджено позасезонне меню згідно нових стандартів, впроваджено в роботу систему НАССР.

Всі учні 1-11 класів ліцею та філії забезпечені одноразовим гарячим харчуванням, з них учні 1-4 класів та учні пільгових категорій - за рахунок місцевого бюджету. Діти, які відвідують групу подовженого дня ліцею харчуються два рази (обід за батьківські кошти).

У 2021-2022 навчальному році було здійснено перевірку ліцею Головним управлінням Держпродспоживслужбою в Чернігівській області (акт № 33 від 22.09.2021 року, акт № 75 від 04.10.21 року, акт № 41 від 06.12.21 року), виявлені порушення були усунені повністю у встановлені терміни.

#### 6. Навчально-виховна робота в закладі.

Протягом 2021 – 2022 навчального року заклад працював над методичною проблемою «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».

Для успішної організації освітнього процесу протягом навчального року плідно працювали згідно планів роботи: методична рада, методичні об'єднання вчителів, методичне об'єднання класних керівників, творча майстерня вчителя-методиста початкових класів Гальонко Л.П., творча майстерня вчителя зарубіжної літератури та російської мови Голуб О.Б., школа молодого вчителя, творча група з проблеми закладу, Рада профілактики правопорушень. Згідно планів роботи були проведені всі засідання, які проходили змістовно та цікаво. Для покращення роботи педагогічного

колективу в закладі постійно проводилися засідання педагогічної ради, педагогічні читання, практичні семінари-практикуми, малі педради, наради при директору, психологічні тренінги для вчителів, випускався методичним кабінетом закладу щоквартально «Методичний бюлетень».

Педагогічні працівники постійно підвищують свій рівень професійної майстерності. Учителі протягом року здійснюють обмін досвідом роботи: проводять відкриті уроки, виховні заходи та позакласні заходи з предмету, які завжди дуже змістовні, цікаві. Збільшилася кількість вчителів протягом навчального року, які поширюють свій досвід роботи через друк у фахових журналах та мережу Інтернет, приймають активну участь у вебінарах. У своїй роботі використовують сучасні новітні технології, впроваджують різноманітні інновації в освітній процес. Цікавляться новими тенденціями у розвитку освіти. Отримані навички та компетентності застосовують у викладацькій діяльності. Систематично аналізують і оцінюють свою роботу з метою вдосконалення власної педагогічної майстерності. Вдосконалюють свої знання та навички взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами.

Учителі самостійно розробляють календарно-тематичні плани відповідно до державних стандартів загальної середньої освіти, навчальних програм, освітньої програми закладу. Під час розроблення календарно-тематичного плану враховуються особливості окремих класів, їхня профільність, спеціалізація тощо. За підсумками навчального року вчителі самостійно або спільно з колегами аналізують результативність календарно-тематичного планування, вносять необхідні корективи. У змісті календарно-тематичного планування присутні види роботи, спрямовані на оволодіння учнями ключовими компетентностями та спільними для них уміннями. Учителі самостійно визначають обсяг годин на вивчення навчальної теми, можуть змінювати послідовність вивчення тем у календарно-тематичному плані. Педагогічні працівники використовують види, форми і методи роботи, спрямовані на оволодіння учнями ключовими компетентностями. Учителі розробляють або використовують інформаційні освітні ресурси під час проведення навчальних занять або обов'язкових видів роботи для учнів. Активно використовують під час викладання предметів інформаційно-комунікаційні технології.

## 7. Управлінська діяльність в навчальному закладі.

Керівник закладу тримає під постійним контролем освітній процес: виконання стратегії закладу, освітніх програм, навчальних планів, річних планів роботи, тощо. Згідно річного плану роботи закладу здійснюється

перевірка стану викладання навчальних предметів, роботи класних керівників, виконання плану виховної роботи, робота бібліотеки, психологічної служби закладу, роботи групи подовженого дня, гурткової роботи, стан роботи факультативних та індивідуальних занять, ведення ділової документації закладу, тощо. Велика увага приділяється створенню освітнього середовища, комфортних і безпечних умов праці, навчання. Результати перевірок та контролю узагальнюються у відповідних наказах, довідках, протоколах, актах, тощо.

#### 8. Робота з батьками, громадкістю в закладі.

Налагоджена співпраця з виконкомом Березнянської селищної ради, Менським центром з надання безоплатної вторинної правової допомоги, МРЦСССДМ тощо.

В закладі організована робота батьківського всеобучу, надається педагогічно-психологічна консультація батькам щодо навчання та виховання їх дітей, належна підтримка. Також батьки активно залучаються до освітнього процесу.

У 2021-2022 навчальному році у зв'язку з введеним карантинном в країні робота з батьками проводилася індивідуально та через сайт закладу, сторінку закладу у соціальній мережі.