

ĐẤU TRANH CHO MỘT THẾ GIỚI HÒA BÌNH (G. Mác - két)

A. NỘI DUNG GHI BÀI

I. Đọc – hiểu chú thích:

1/Tác giả: G.G Mác-két – nhà văn nổi tiếng của Cô-lôm-bi-a. Theo khuynh hướng hiện thực. Ông nhận giải Nobel văn học năm 1982.

2/Tác phẩm

a. Thể loại: văn bản nhật dụng - nghị luận chính trị

b. Xuất xứ: là đoạn trích của bản tham luận mà G.G. Mác-két đọc tại cuộc họp của 6 nguyên thủ quốc gia bàn về việc chống chiến tranh hạt nhân.

c. Đại ý: chiến tranh hạt nhân là hiểm họa khủng khiếp đe dọa toàn thể loài người và mọi sự sống trên trái đất, vì vậy đấu tranh để loại bỏ nguy cơ ấy cho một thế giới hòa bình là nhiệm vụ cấp bách của toàn thể nhân loại.

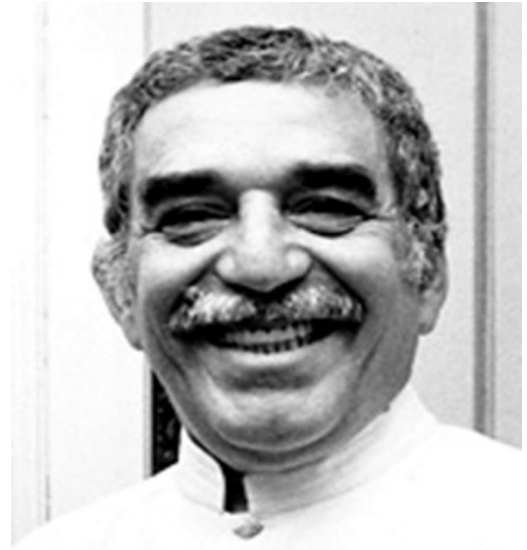
d. Bố cục: gồm 4 phần

-Phần 1: Từ đầu...vận mệnh thế giới ☐ **nguy cơ hạt nhân đe dọa sự sống trên Trái Đất**

-Phần 2: tiếp theo...cho toàn thế giới ☐ **Cuộc chạy đua vũ trang là cực kì tốn kém**

-Phần 3: tiếp theo...điểm xuất phát của nó ☐ **Chiến tranh hạt nhân là hành động cực kỳ phi lý**

-Phần 4: phần còn lại ☐ **Nhiệm vụ ngăn chặn chiến tranh hạt nhân**



GABRIEL GARCIA MAQUEZ

II. Đọc – hiểu văn bản:

1-Nguy cơ chiến tranh hạt nhân đe dọa sự sống trên Trái Đất

-“Chúng ta đang ở đâu? Hôm nay ngày 8/8/1986, hơn 50.000 đầu đạn hạt nhân...”

- **Tính toán:** mỗi người ngồi trên 1 thùng 4 tấn thuốc nổ

- **Hậu quả:** hủy diệt 12 lần sự sống trên Trái đất + các hành tinh xoay quanh hệ mặt trời + 4 hành tinh ☐ phá hủy hệ thăng bằng của mặt trời.

☐ *Cách đặt vấn đề độc đáo, số liệu cụ thể dựa trên sự tính toán khoa học, kết hợp với sự bộc lộ trực tiếp thái độ của tác giả*

=> *Sức hủy diệt và tàn phá ghê gớm của vũ khí hạt nhân đang đe dọa trực tiếp sự sống trên Trái Đất.*

2. Cuộc chạy đua vũ trang chuẩn bị cho chiến tranh hạt nhân.

*** Đi ngược lại lý trí con người.**

+ 100 máy bay ném bom B1B + 7000 tên lửa = giải quyết cho 500 triệu trẻ em nghèo khổ.

+ 10 chiếc tàu sân bay

= chương trình phòng bệnh sốt rét cho hơn 1 tỉ người trong 14 năm + cứu hơn 14 triệu trẻ em Châu Phi.

+149 tên lửa MX

= lo cho 575 triệu người thiếu dinh dưỡng.

+27 tên lửa MX

= tiền nông cụ cho các nước nghèo

+2 tàu ngầm mang vũ khí hạt nhân

= tiền xóa nạn mù chữ toàn thế giới.

□Phép so sánh, liệt kê, nêu số liệu cụ thể

=>Tốn kém phi lý và vô nhân đạo, làm mất khả năng được sống tốt đẹp hơn của con người

*** Đi ngược lại lý trí tự nhiên.**

- Quá trình tiến hóa của sự sống: hàng trăm triệu năm □ Rất lâu dài

- Chiến tranh hạt nhân nổ ra: Đẩy lùi sự tiến hóa về điểm xuất phát □ Hủy diệt thành quả nhanh chóng.

□Chứng cứ xác thực, số liệu so sánh cụ thể, nghệ thuật tương phản, giọng văn châm biếm, đã kích thích sâu □Phản tự nhiên, phản tiến hóa

=>Chiến tranh hạt nhân là hiểm họa đe dọa toàn bộ sự sống trên Trái Đất, đi ngược lại lợi ích và sự phát triển của thế giới.

3. Nhiệm vụ của mọi người

- Lên tiếng ngăn chặn nguy cơ chiến tranh hạt nhân.

- Đấu tranh cho hòa bình

- Giữ gìn thành quả của nhân loại, lên án các thế lực hiếu chiến.

III. **Ghi nhớ:** sách giáo khoa trang 21

Nguy cơ chiến tranh hạt nhân đang đe dọa toàn thể loài người và sự sống trên trái đất. Cuộc chạy đua vũ trang vô cùng tốn kém đã cướp đi của thế giới nhiều điều kiện để phát triển, để loại trừ nạn đói, nạn thất học và khắc phục nhiều bệnh tật cho hàng trăm triệu con người. Đấu tranh cho hòa bình, ngăn chặn và xóa bỏ nguy cơ chiến tranh hạt nhân là nhiệm vụ thiết thân và cấp bách của toàn thể loài người.

Bài viết của Mác-két đã đề cập tới vấn đề cấp thiết nói trên với sức thuyết phục cao bởi lập luận chặt chẽ, chứng cứ phong phú, xác thực, cụ thể và còn bởi nhiệt tình của tác giả.

B. THAM KHẢO

Các em có thể tham khảo trang tin tức về vũ khí hạt nhân như:

-<https://daihoctantrao.edu.vn/tin-tuc-su-kien/phong-chong-vu-khi-hat-nhan-trach-nhiem-cua-ca-th-e-gioi-2211.html>

-<https://baotintuc.vn/nhan-vat-su-kien/nguyen-uoc-ve-mot-the-gioi-khong-con-vu-khi-hat-nhan-20200809105710383.htm>

-<https://tapchiconsan.org.vn/web/guest/nguyen-cu/-/2018/2904/giai-phap-nao-ngan-chan-nguy-c-o-pho-bien-vu-khi-hat-nhan%3F.aspx>

C. LUYỆN TẬP:

Nêu cảm nghĩ sau khi học xong văn bản “Đấu tranh cho một thế giới hoà bình” của G. G. Mác-két? Em dự định sẽ làm gì để tham gia vào bản đồng ca của những người đòi hỏi một thế giới không có vũ khí hạt nhân?

D. GỢI Ý PHÂN LUYỆN TẬP: Học sinh cần trả lời 2 ý (có thể viết từ 10 đến 14 câu)

a/ Cảm nghĩ sau khi học văn bản

-Câu 1: giới thiệu tác phẩm, tác giả, hoàn cảnh sáng tác

-Câu 2 □ câu 10: nêu ngắn gọn những nguy hại khủng khiếp của vũ khí hạt nhân được nêu trong tác phẩm và bày tỏ thái độ của bản thân trước mỗi nguy hại ghê gớm ấy.

b/ Nêu việc làm của bản thân vì một thế giới không có vũ khí hạt nhân.

-Câu 11, câu 12: nêu việc làm cụ thể của bản thân vì một thế giới không có vũ khí hạt nhân

c/ Đoạn văn tham khảo:

(1) Văn bản “*Đấu tranh cho một thế giới hòa bình*” của G. Mác – két trong kì họp với 6 nguyên thủ quốc gia bàn về việc chống chiến tranh hạt nhân đã để lại trong em những ấn tượng sâu sắc về sức tàn phá khủng khiếp của vũ khí hạt nhân. (2) Mở đầu bài viết, em vô cùng ấn tượng về phép tính của tác giả: “một người ngồi trên 1 thùng 4 tấn thuốc nổ”. (3) Như vậy, nếu chiến tranh xảy ra, mỗi chúng ta không chỉ bị nổ 1 lần mà đến 12 lần. (4) Mà nôm na như người ta thường nói là “banh xác”. (5) Ôi, thật là khủng khiếp, sự sống của con người, sự sống của cả Trái Đất này còn đâu? (6) Và tất nhiên để thực hiện cuộc chiến tranh hạt nhân, mỗi quốc gia đều phải “chạy đua vũ trang”, cuộc chạy đua ấy quả thật tốn kém phi lý và vô nhân đạo; em ấn tượng nhất là chỉ cần “*2 tàu ngầm mang vũ khí hạt nhân*” đủ để “*xóa nạn mù chữ trên toàn thế giới*”. (7) Với phép so sánh ấy, bản thân mỗi chúng ta cảm thấy đau lòng đến tột cùng, vì cho đến ngày hôm nay nạn mù chữ vẫn còn đó, chúng ta vẫn chưa thể thực hiện, mãi mãi chỉ là “mơ ước”. (8) Thậm chí, để hình thành sự sống trên Trái Đất này phải mất đến hàng chục, hàng trăm triệu năm; vậy mà chỉ cần “bấm nút” thì tất cả đều bị xóa sạch, trở về điểm xuất phát...(9) Đó có phải là điều còn người mong muốn không? Đó có phải là sự phát triển vốn có của tự nhiên không? (10) Không, không bao giờ con người muốn như thế! (11) Cho nên, sau khi hiểu rõ mỗi nguy hại “chiến tranh hạt nhân”, bản thân em tuyệt đối lên án chiến tranh dù ở bất kì quốc gia nào. (12) Để góp phần làm nên một thế giới không có vũ khí hạt nhân, học sinh chúng em có thể tạo nên “tiếng nói” của mình qua việc vẽ tranh kêu gọi hòa bình (như cuộc chiến Afghanistan vừa qua, lên án thử nghiệm vũ khí hạt nhân tại Triều Tiên....); chia sẻ những hình ảnh, bài viết, hành động tích cực bảo vệ nền hòa bình của thế giới trên trang mạng, kêu gọi loại trừ vũ khí hạt nhân...(13) Tuổi nhỏ thì làm việc nhỏ, thiết thực, ý nghĩa cho mình và cho mọi người....
