

Judul Karya Ilmiah, Huruf Times New Roman, Size 14pt, Maksimal 16 Kata

¹Nama penulis pertama, ²Nama penulis kedua [*Times New Roman, 11pt*]
maksimal 5 penulis

¹Nama Afiliasi, ²Nama Afiliasi [*Times New Roman, 11pt*]

¹emailpenulis pertama, ²emailpenulis kedua [*Times New Roman, 11pt*]

No. Wa. 0857xxxxxxx (nomor yang bisa dihubungi)

Abstract (11 pt)

Abstract are written in 2 languages (English and Indonesian), in 1 paragraph, distance of 1 point, and abstract lengths between 150-250 words. The purpose of abstract writing is to provide an overview to the reader about the contents of all articles which include; problem research, the purpose and intent of the research, its urgency, research methods, data findings and discussion and conclusions.

Keywords: *Consists of 3-5 words, Italic, each word is sparated by semicolons (;)*

Abstrak (11 pt)

Abstrak ditulis dalam 2 bahasa (Inggris dan Indonesia), dalam 1 paragraf, jarak sepasi 1 poin, dan panjang abstrak antara 100-200 kata. Tujuan penulisan abstrak adalah untuk memberikan gambaran kepada pembaca tentang isi dari seluruh artikel yang meliputi; masalah penelitian, tujuan dan maksud penelitian, urgensinya, metode yang digunakan, temuan data dan diskusi serta kesimpulan.

Kata Kunci: Terdiri dari 3-5 kata, setiap kata dipisah dengan tanda titik koma (;)

PENDAHULUAN [*Times New Roman, 11 point*]

Pendahuluan memuat latar belakang penelitian secara ringkas dan padat, dan tujuan. Dukungan teori tidak perlu dimasukkan pada bagian ini, tetapi penelitian sejenis yang sudah dilakukan dapat dinyatakan. [*Times New Roman, 11 point, 1,15 spasi*]

METODE PENELITIAN [*Times New Roman, 11 point*]

Metode penelitian merupakan prosedur dan teknik penelitian. Antara satu penelitian dengan penelitian yang lain, prosedur dan tekniknya akan berbeda. Kalau tidak berbeda, berarti penelitian itu hanya mengulang penelitian yang sudah ada sebelumnya. Tapi bukan berarti harus berbeda semuanya. Untuk penelitian sosial misalnya, populasi penelitian mungkin saja sama, tapi teknik samplingnya berbeda, teknik pengumpulan datanya berbeda, analisis datanya berbeda, dan lain-lain. Mohon diuraikan dengan jelas, bukan hanya mengopi dari penelitian lain. Kalau mau disertakan penelitian yang dilakukan termasuk ke dalam kategori penelitian yang mana, mohon diperhatikan dengan baik, jangan asal mengopi.

Bagian ini bisa dibagi menjadi beberapa sub bab, tetapi tidak perlu mencantumkan penomorannya. [*Times New Roman, 11 point, 1,15 spasi*]

HASIL DAN PEMBAHASAN [*Times New Roman, 11 point*]

Bagian ini memuat data (dalam bentuk ringkas), analisis data dan interpretasi terhadap hasil. Gunakan teori-teori dan hasil-hasil penelitian sebelumnya pada bagian ini untuk interpretasi, tentu saja bukan dengan copy and paste, tapi dengan penyesuaian kalimat sebagai interpretasi. Jika dilihat dari proporsi tulisan, bagian ini harusnya mengambil proporsi terbanyak, bisa mencapai 50% atau lebih. [*Times New Roman, 11 point, 1,15 spasi*]

Bagian ini bisa dibagi menjadi beberapa sub bab, tetapi tidak perlu mencantumkan penomorannya.

Tulisan “Tabel” atau “Gambar” beserta nomornya diletakkan satu baris sendiri. Judul tabel ditulis di tengah (sentence case) diletakkan di atas tabel, dengan jarak spasi tunggal (single) dari tabel. Tabel harus dalam format tabel MS Word (tidak boleh dalam bentuk gambar seperti copy paste dari SPSS atau Excel). Penulisan sumber tabel diletakkan di bawah tabel dengan ukuran font 10pt, seperti terlihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Contoh Tabel

Judul Kolom		
Judul Sub Kolom	Sub Kolom	Sub Kolom
Isi tabel	Isi tabel	Isi table
Isi tabel	Isi tabel	Isi table

Sumber: Sumber Tabel

Gambar sebaiknya dalam format JPEG. Judul gambar diletakkan di bawah gambar (setelah gambar) dengan jarak spasi tunggal (single) dari gambar. Penulisan sumber gambar diletakkan setelah judul gambar dengan jarak spasi tunggal (single) dengan ukuran font 10 pt, seperti terlihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Contoh Gambar

Sumber: Sumber Gambar

Semua jenis Simbol menggunakan simbol standar yang ada di Word Processor (bagi pengguna MS Word ada di bagian Insert □ Symbol).

Semua jenis rumus ditulis menggunakan Mathematical Equation (bagi pengguna MS Word ada di bagian Insert => Equation), termasuk pembagian/fraksi, Zigma, Akar, Matriks, Integral, Limit/Log, Pangkat, dsb sesuai dengan Persamaan.

$$(1 + x)^n = 1 + \frac{nx}{1!} + \frac{n(n-1)x^2}{2!} + \dots$$

SIMPULAN DAN SARAN [*Times New Roman, 11 point*]

Bagian ini memuat kesimpulan dan saran. Kesimpulan dan saran dapat dibuat dalam sub bagian yang terpisah. Kesimpulan menjawab tujuan, bukan mengulang teori, berarti menyatakan hasil penelitian secara ringkas (tapi bukan ringkasan pembahasan). Saran merupakan penelitian lanjutan yang dirasa masih diperlukan untuk penyempurnaan hasil penelitian supaya berdaya guna. Penelitian tentunya tidak selalu berdaya guna bagi masyarakat dalam satu kali penelitian, tapi merupakan rangkaian penelitian yang berkelanjutan. [*Times New Roman, 11 point, 1,15 spasi*]

DAFTAR PUSTAKA [*Times New Roman, 11 point*]

Drake, Susan M., and Joanne L. Reid. "21st Century Competencies in Light of the History of Integrated Curriculum." *Frontiers in Education* 5 (July 14, 2020): 1–10. <https://doi.org/10.3389/educ.2020.00122>. (**Article in online journal**)

- Ghofur, Abd, Joel C. Kuipers, and Askuri. "Instructional Design: Multi-Site Study of the Integration of Islam in Science Teaching in Java, Indonesia." *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)* 4, no. 1 (June 29, 2021): 70–84. **(Article in a print journal)**
- Klein, Julie Thompson. "Learning in Transdisciplinary Collaborations: A Conceptual Vocabulary." In *Transdisciplinary Theory, Practice and Education: The Art of Collaborative Research and Collective Learning*, edited by Dena Fam, Linda Neuhauser, and Paul Gibbs. Cham: Springer International Publishing, 2018. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-93743-4>. **(Book Section)**
- Qomar, Mujamil. *Pendidikan Islam Multidisipliner, Interdisipliner, dan Transdisipliner*. Malang: Madani Media, 2020. **(Book)**
- Rabasa, Angel. "Islamic Education in Southeast Asia." Hudson Institute, September 12, 2005. <http://www.hudson.org/research/9814-islamic-education-in-southeast-asia>. **(Web Page)**
- Fuad, A. Jauhar. Wawancara. Interview by Zaenal Arifin, April 21, 2021. **(Interview)**