

**KISI-KISI PENYUSUNAN SOAL PENILAIAN TENGAH SEMESTER II
TAHUN AJARAN 2022/2023**

TEMA : 5. Pengalamanku
SUBTEMA : 1-2
JML SOAL : 30
KELAS : 1 (satu)

PG : 10
ISIAN SINGKAT : 5
MENJODOHKAN : 5
URAIAN : 10

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL COGNITIF	BENTUK DAN NOMOR SOAL			
						PG	ISIAN	JODOH	URAIAN
1	PPKn	3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	menyebutkan rumusan sila kedua Pancasila	Disajikan gambar simbol sila Pancasila, peserta didik menyebutkan bunyi sila yang sesuai dengan simbol yang disajikan	C3/L2	1	-	-	
			mengenal rantai sebagai simbol dari sila kedua Pancasila	Disajikan gambar simbol sila pancasila, peserta didik menyebutkan contoh sesuai makna yang terkandung dari sila tersebut	C4 / L3	-	-	-	21
		3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	aturan bermain bersama teman di rumah	Disajikan ilustrasi, peserta didik menyebutkan perilaku yang sesuai peraturan sesuai konteks yang disajikan	C3/L2	-	-	16	-
			Membedakan perilaku sesuai aturan bermain bersama teman di rumah.	Peserta didik dapat menuliskan 2 hal yang tidak boleh dilakukan saat bermain dengan teman.	C3/L2	-	-	-	22
2	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan	menemukan ungkapan pemberian pujian	Disajikan percakapan, peserta didik menemukan kalimat pujian.	C2/ L1	2	-	-	-
			menuliskan ungkapan pujian	Disajikan ilustrasi, peserta didik menuliskan kalimat pujian yang sesuai	C2/ L1	3	-	-	-
			menyebutkan ungkapan pujian dalam bacaan	disajikan bacaan tentang tolong-menolong, peserta didik menuliskan kalimat pujian sesuai cerita	C2/ L1	4	-	-	-
			menanggapi ungkapan pujian	disajikan kalimat pujian, peserta didik menuliskan tanggapan	C3/L2	5	-	-	-

		petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	menjelaskan ungkapan permintaan maaf	Disajikan ilustrasi sebuah peristiwa, peserta didik menyebutkan ungkapan yang tepat sesuai ilustrasi	C3/L2	-	11	-	-
			menjelaskan sikap permintaan maaf	Disajikan ilustrasi sebuah peristiwa, peserta didik menuliskan sikap yang sesuai	C2/ L1	-	12	-	-
			menunjukkan ungkapan permintaan maaf dalam bacaan	Disajikan ilustrasi, peserta didik menemukan ungkapan permintaan maaf	C3/L2	-	-	17	-
			menanggapi ungkapan permintaan maaf	Disajikan percakapan permintaan maaf, peserta didik dapat menuliskan kalimat tanggapan dengan benar.	C4 / L3	-	-	-	23
			mencermati syair lagu berisi ungkapan kasih sayang	Menyimpulkan isi syair lagu	C2/ L1	-	-	-	24
			menunjukkan ungkapan persahabatan dalam sebuah	Menuliskan obyek dari syair lagu	C2/ L1	-	-	-	25
3	Matematika	3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek	membilang banyak benda sebanyak 21 sampai dengan 40	Disajikan gambar kumpulan benda, peserta didik dapat menuliskan lambang bilangan sesuai banyak benda	C2/ L1	6	-	-	-
			mengelompokkan benda sesuai bilangan yang diberikan dari 21	Disajikan bilangan, peserta didik dapat memilih kelompok benda dengan banyak sesuai bilangan	C2/ L1	7	-	-	-
			menghitung banyak anggota suatu kumpulan objek sebanyak 21 sampai 40 dengan cara	Disajikan kumpulan benda, peserta didik dapat menghitung banyak benda	C2/ L1	-	13	-	-
			memasangkan lambang bilangan 21 sampai 40 dengan kumpulan objek	Disajikan nama bilangan, peserta didik dapat menuliskan lambang bilangannya dengan benar	C2/ L1	-	-	-	26
		3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang	Melalui kegiatan penghitungan blok Dienes, siswa mengenal lambang bilangan 21 sampai dengan 40.	Disajikan gambar block dienes, peserta didik dapat menyebutkan bilangan sesuai banyak block	C2/ L1	8	-	-	-

bilangan
menggunakan
kumpulan benda
konkret serta cara

menulis lambang bilangan 21 sampai dengan 40	disajikan nama bilangan, peserta didik menuliskan lambang bilangan	C2/ L1	-	-	18	-
---	---	--------	---	---	----	---

		Membacanya	membaca nama bilangan 21 sampai dengan 40.	disajikan lambang bilangan, peserta didik menuliskan nama bilangan	C3/L2	-	-	-	27
			menentukan nilai tempat (satuan dan puluhan) bilangan terdiri atas dua angka dengan bantuan gambar (bilangan 21 sampai dengan 40).	Disajikan gambar kumpulan benda puluhan dan satuan, peserta didik menuliskan bilangan yang dihasilkan dari gabungan kumpulan benda.	C4 / L3	-	-	-	28
4	SBDP	3.2 mengenal elemen musik melalui lagu	mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan cepat	Peserta didik dapat menyebutkan tempo sebuah lagu.	C2/ L1	9	-	-	-
			mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan lambat	Disajikan ilustrasi, peserta didik menyebutkan gerakan sesuai ketukan lagu	C2/ L1	-	14	-	-
		3.3 mengenal gerak anggota tubuh melalui tari	mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak tumbuhan	Disajikan gambar, peserta didik menyebutkan gerak sesuai ilustrasi	C3/L2	-	-	19	-
			menyebutkan gerak anggota tubuh menirukan gerak tumbuhan dalam suatu tarian	Disajikan gambar, peserta didik menyebutkan gerakan sesuai gambar	C3/L2	-	-	-	29
5	PJOK	3.5 Memahami berbagai gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam	menjelaskan prosedur gerak bertumpu pada tangan	Disajikan gambar, peserta didik menyebutkan prosedur gerakan bertumpu sesuai gambar	C3/L2	10	-	-	-
			menjelaskan prosedur gerak bergantung pada palang besi dan sejenisnya	Menyebutkan alat yang digunakan Ketika melakukan kegiatan bergantung.	C3/L2	-	15	-	-
			menjelaskan gerak bertumpu dalam aktivitas senam lantai	Menyebutkan manfaat melakukan gerakan bertumpu dalam aktivitas senam lantai	C2/ L1	-	-	20	-

		aktivitas senam lantai	menjelaskan gerak bergantung dengan tangan	Menjelaskan manfaat gerakan bergantung dengan tangan	C3/L2	-	-	-	30
--	--	------------------------	--	--	-------	---	---	---	----

Koordinator Kelas 1

Nama Tempat, 28 Januari 2023
Penyusun,

.....
NIP.-