Індивідуальний навчальний план

з предмету **«Польська мова»**

для учнів 5 класу, які здобувають освіту за сімейною формою навчання

План складено згідно навчальної програми з польської мови для 5 класу закладу загальної

середньої освіти (складена на основі модельної навчальної програми

«Друга іноземна мова. 5-9 класи»

для закладів загальної середньої освіти
(автори Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я.,
Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.,
Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.)

(рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освітиі науки України від 12.07.2021 № 795))

ПОЛЬСЬКА МОВА

(1-й рік навчання, друга іноземна)

підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти

І СЕМЕСТР

Теми навчальних занять	Очікувані результати	Дата контролю
Тема 1. А як алфавіт Алфавіт. Вивчаємо польську мову Алфавіт. Знайомство. Голосні та приголосні звуки. Наголос у польській мові Двознаки в польській мові. Представляємо свою сім'ю Двознаки в польській мові. Адреса Пом'якшення у польській мові. Візитка Алфавітний зоопарк. Назви тварин Проект «Овочі і фрукти – смачні та корисні». Назви овочів та фруктів	Учень знає алфавіт, голосні та приголосні звуки, правило наголосу в польській мові. Розрізняє двознаки та позначення м'якості. Вміє представити себе і членів своєї родини, розповісти, де живе. Прослуховує висловлювання та демонструє розуміння ключових слів. Знає назви тварин, овочів та фруктів, вміє складати короткі речення. Вміє читати вивчені слова.	14.12
Тема 2. Знайомимося Ввічливі слова. Особові займенники Давай познайомимося. Опис самопочуття: Jak się masz? Jak leci? Пізнаємо країни світу (Польща та Україна). Назви держав, їх прапори Хто ти за національністю? Назви національностей. Конструкція: jestem z … (Polski, Ukrainy) Чарівні слова у нашому житті. Фонетичні вправи: sz – ś, cz – ć Рятувальні служби. Екстрені номери. Рахуємо до 10 Проект «Пізнаємо Польщу»	Учень вивчає слова ввічливості. Вміє привітатися, попрощатися, попросити вибачення, подякувати польською мовою. Розуміє та отримує основну інформацію щодо повсякденних передбачуваних питань. Вміє познайомитися, взяти участь у короткому діалозі, повідомити про свою належність. Знає назви держав і національностей, вміє порахувати до десяти польською мовою.	

Дієслова: nazywać się, mieć, być та їх відмінювання за особами і числами	Розуміє короткі тексти на знайомі теми, вміє зробити коротку презентацію. Знає, як змінювати дієслова за особами і числами.	
Тема 3. У школі Я і моя школа Розклад уроків. Назви шкільних предметів Шкільне приладдя. Моє робоче місце Мій день у школі. Дні тижня Проект «Урок польської мови» Роди іменників (однина). Питання: Co to jest? Czy to jest? Дієвідміна -m, -sz (czytać, śpiewać, znać). Дієслова umieć, rozumieć, wiedzieć. Фонетичні вправи: ł – w	Учень знає лексику за темою «Школа», назви шкільних предметів, шкільного приладдя та днів тижня. Вміє розповісти про навчання, розклад уроків і розпорядок дня. Вміє ставити прості питання та відповідати на них (Co to jest? Czy to jest?). Знає роди іменників в однині, вміє відмінювати дієслова -m, -sz. Розуміє основну інформацію у простих текстах, вміє описати урок і представити його.	
Тема 4. Мудрий як сова У чарівному світі предметів (вчимося описувати) Що я ношу в пеналі? Назви кольорів Блог Домініка Яким є твій найкращий друг? Рахуємо від 11 до 20 Проект «Доміно з антонімами» Прикметник: jaki? jaka? jakie? Дієвідміна -ę, -isz/-ysz. Конструкції: znać język… / mówić po…	Учень вміє розуміти і відтворювати мовленнєві зразки. Вміє описувати предмети і людей, розповідати, характеризувати. Знає назви кольорів та основні прикметники, що описують предмети і людей. Вміє знаходити потрібну інформацію в тексті, виконувати інструкції. Вміє рахувати до 20. Вміє відмінювати дієслова -ę, -isz/-ysz.	

Тема 5. Свята в Польщі. Різдво Пора року: зима Лист до святого Миколая Різдво у Польщі. Святкові вітання Повторення та узагальнення алфавіту, двознаків Повторення та узагальнення вивчених дієслів. Презентуємо себе однокласникам	Учень демонструє розуміння ключових слів у висловлюванні. Знає лексику за темами «Зима» та «Зимові свята», назви святкових страв. Вміє описувати явища природи, змін у природі взимку. Вміє написати лист, висловити прохання, привітати зі святом. Застосовує прикметники в описі людей та предметів. Вміє розповісти про себе, своє навчання та дозвілля, сімейні звичаї.	

II СЕМЕСТР

Теми навчальних занять	Очікувані результати	Дата контролю
Тема 6. Мій день Мій день. Доба. Пори доби Робочий день школяра У вихідні. Мої захоплення Розповідь про свій день (складання висловлювання) Проект «Мій день» (створити розповідь в малюнках) Дієвідміна -ę, -esz. Узагальнення всіх дієвідмін. Висловлення уподобань: lubię + bezokolicznik	Учень називає події, знає назви пір доби. Знає дієслова, пов'язані з хобі і щоденними діями. Вміє розповідати про свій день, свої захоплення та уподобання. Висловлює уподобання за допомогою форми lubię + bezokolicznik. Демонструє розуміння ключових слів у висловлюванні, вміє зробити коротку презентацію.	22.05
Тема 7. Ким ти є? Ким ти є? (назви національностей) Мандруємо країнами, пізнаємо їх мешканців Світ професій Професії моїх батьків Блог Домініка Проект «Розповім вам про себе» Конструкція: To jest Polska, To są Niemcy. Орудний відмінок (однина та множина)	Учень вміє представити себе, повідомляти про приналежність. Називає країни і їх мешканців, вміє називати професії. Розуміє тексти, які описують людей, їх професії. Вміє правильно вживати іменники та прикметники в орудному відмінку. Вміє розповісти про себе та інших, зробити коротку презентацію.	
Тема 8. В мене велика сім'я Моя сім'я Все про мене та мою сім'ю. Знахідний відмінок (однина)	Учень вміє розповідати про себе, свою сім'ю, сімейні традиції.	

Скільки тобі років? Рахуємо від 20 до 100. Числівники + lat/lata День народження Блог Домініка Проект «Родинне дерево» (презентація)	Вміє ставити питання, відповідати на них, запитати про вік. Розуміє і відтворює мовленнєві зразки, короткі прості тексти. Демонструє розуміння ключових слів у висловлюванні. Вміє рахувати польською до 100. Вміє зробити коротку презентацію на знайому тему.	
Тема 9. Свята у Польщі. Великдень Великодні звичаї та традиції Великодні вітання Дієслова та особові займенники	Учень розповідає про святкові традиції, знає назви великодніх символів. Вміє вітати зі святом, написати вітання, використовуючи знайому лексику. Вживає дієслова та особові займенники. Робить коротку просту презентацію на знайому тему.	
Тема 10. Я не маю що одягнути В магазині одягу. Рахуємо від 100 до 1000 Скільки це коштує? Числівники + złote/złotych Моя шафа Зовнішній вигляд Опис подруги/друга Проект «Мій стиль» Конструкції: mieć na sobie / nosić / ubierać się / nakładać + З.в.	Учень розуміє та отримує основну інформацію щодо повсякденних передбачуваних питань. Знає назви одягу та прикметники, які описують одяг і зовнішній вигляд. Знає висловлювання, необхідні в магазині: Ile kosztuje? Czy mogę przymierzyć? Знає числівники 100 – 1000. Вміє ставити питання та відповідати на них, описати друга/подругу. Робить коротку презентацію на знайому тему.	

Тема 11. Люблю їсти У продуктовому магазині Йдемо за покупками. Назви опакування, ємкостей Смачні страви (сніданок, обід, вечеря) Мої улюблені страви Проект «Список покупок» Родовий відмінок (однина). Знахідний відмінок (однина). Неозначено-кількісні числівники: mało, trochę Повторення та узагальнення вивченої лексики Розповідаємо про себе та близьких, улюблені страви, одяг	Учень знає назви продуктів харчування, овочів та фруктів, основних страв. Знає назви опакування, ємкостей. Вміє вживати неозначено-кількісні числівники: mało, trochę. Вміє називати улюблені страви, продукти, з яких їх готують. Вміє розповідати про покупки в магазині. Робить коротку презентацію на знайому тему, формулює висловлювання на знайому тему.	