

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

 Universitas Islam Negeri SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI MANAJEMEN					Kode Dokumen MGT49
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Studi Kelayakan Bisnis	FEB6081110	Rumpun ilmu sosial	T=2	P=1	6	15-01-2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
					 Murdiah Hayati, S.Kom., MM NIP. 19741003 200312 2 00 1	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 2	Menginternalisasi semangat kemandirian, keuangan, dan kewirausahaan ke dalam sikap dan perilaku.				
	CPL 5	Mampu membuat rencana bisnis secara komprehensif sesuai dengan nilai-nilai Keislaman.				
	CPL 9	Mampu melakukan pengambilan keputusan manajemen dan bisnis secara tepat dengan menggunakan analisis data yang kritis, analitis, dan sistematis baik secara individu maupun dalam teamwork.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	C4 Mampu menganalisis definisi dari studi kelayakan bisnis. (CPL 9)				
	CPMK 2	C4 Mampu menganalisis konsep dan manfaat dari studi kelayakan bisnis. (CPL 9)				
	CPMK 3	C4 Mampu menganalisis aspek – aspek studi kelayakan bisnis.(CPL 9)				
	CPMK 4	C4 Mampu membuat laporan studi kelayakan bisnis. (CPL 5)				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (CPMK)					
	Sub-CPMK 1	C2 Mahasiswa memahami substansi mata kuliah secara umum, metode pembelajaran, model evaluasi serta kontrak belajar. (CPL 9, CPMK 1))				
	Sub-CPMK 2	C4 Mahasiswa menganalisis konsep studi kelayakan bisnis (CPL 9, CPMK 2)				
	Sub-CPMK 3	C4 Mahasiswa menganalisis aspek hukum dan legalitas (CPL 9, CPMK 3)				

	Sub-CPMK 4	C4 Mahasiswa menganalisis sumber daya alam dalam studi kelayakan bisnis (CPL 9, CPMK 3)
	Sub-CPMK 5	C4 Mahasiswa menganalisis sumber daya manusia dalam studi kelayakan bisnis (CPL 9, CPMK 3)
	Sub-CPMK 6	C4 Mahasiswa menganalisis aspek pasar dan pemasaran (CPL 9, CPMK 3)
	Sub-CPMK 7	C4 Mahasiswa menganalisis aspek keuangan (CPL 9, CPMK 3)
	Sub-CPMK 8	C4 Mahasiswa menganalisis aspek teknis dan operasional (CPL 9, CPMK 3)
	Sub-CPMK 9	C4 Mahasiswa menganalisis aspek manajemen dan organisasi (CPL 9, CPMK 3)
	Sub-CPMK10	C4 Mahasiswa menganalisis aspek ekonomi dan sosial (CPL 9, CPMK 3)
	Sub-CPMK11	C4 Mahasiswa menganalisis risiko bisnis (CPL 9, CPMK 3)
	Sub-CPMK12	C4 Mahasiswa menganalisis lingkungan bisnis (CPL 9, CPMK 3)
	Sub-CPMK13	C4 Mahasiswa menganalisis dampak lingkungan (CPL 9, CPMK 3)
	Sub-CPMK14	P5 Mahasiswa membuat laporan studi kelayakan bisnis yang lengkap untuk proyek bisnis (CPL 5, CPMK 4)

Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi materi Studi Kelayakan Bisnis yang meliputi: Konsep SKB, Aspek Hukum dan Legalitas dalam SKB, Sumber Daya Alam dan Sumber Daya Manusia bagi Kepentingan SKB, Aspek Pasar dan Pemasaran, Aspek Keuangan, Aspek Teknis dan Operasional, Aspek Manajemen dan Organisasi, Aspek Ekonomi dan Sosial, Resiko Bisnis, Lingkungan Bisnis dan Analisis Mengenai Dampak Lingkungan. Studi kelayakan bisnis juga dapat membantu mahasiswa untuk melihat kelayakan ide usaha yang ingin dirintis. Bagi pengusaha, studi kelayakan ini membantunya untuk mengambil keputusan bisnis. Sedangkan bagi calon pengusaha, studi ini membantu menghindarkannya dari kerugian bisnis.	
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Introduction 2. Konsep Studi Kelayakan Bisnis 3. Aspek Hukum dan Legalitas 4. Sumber Daya Alam dalam Studi Kelayakan Bisnis 5. Sumber Daya Manusia dalam Studi Kelayakan Bisnis 6. Aspek Pasar dan Pemasaran 7. Aspek Keuangan 8. Aspek Teknis dan Operasional 9. Aspek Manajemen dan Organisasi 10. Aspek Ekonomi dan Sosial 11. Risiko Bisnis 12. Lingkungan Bisnis 13. Analisis Dampak Lingkungan 14. Tugas dan Presentasi Laporan Studi Kelayakan Bisnis	
Pustaka	Utama: 1. Ali, H., & Nurhasanah, S. 2021. Studi Kelayakan Bisnis. Jakarta: Edu Pustaka 2. Mathis.L.R., & Jackson.H.J. 2016. Human Resource Management 15th Edition, Singapore : Cengage Learning 3. Meiria, E., & Prasetyowati, R. A. 2020. Studi Kelayakan Bisnis. Malang: Literasi Nusantara 4. Render, B., & Heizer, J. 2016. Operation Management 12th Edition. New Jersey: Pearson Education	
	Pendukung: 1. Husnan, S., & Suwarsono. 2014. Studi Kelayakan Proyek Bisnis. Yogyakarta: UPP STIM YKPN 2. Ibrahim Yacob. 2018. Studi Kelayakan Bisnis (Edisi Revisi). Jakarta : Rineka Cipta 3. Kasmir, Jakfar. 2017. Studi Kelayakan Bisnis. Depok: Kencana 4. Kerzner, Harlord, Project Management: A System Approach to Planning, Scheduling and Controlling, 2nd.ed, CBS Publisher & Distributor, New Delhi	
Dosen Pengampu	Rio Trisasmita, SE., M.E. Supriyono, M.M.	
Matakuliah syarat		

Integrasi Keilmuan dan Keislaman	1. memberikan nilai-nilai Islam sebagai landasan dan acuan dalam penerapan ilmu. 2. menghubungkan variasi pola perilaku manusia dalam masyarakat sebagai kebebasan yang diberikan Allah untuk dipertanggungjawabkan; dan/atau 3. menghubungkan kehancuiran berbagai kaum sebagai peringatan Allah apabila tidak lagi memiliki atan menjunjung moral dan etika kebenaran
Integrasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK) 3	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	SubCPMK-1: Mahasiswa memahami substansi mata kuliah secara umum, metode pembelajaran, model evaluasi serta kontrak belajar. (CPL 9, CPMK 1)	- Orientasi terhadap mahasiswa mengenai mata kuliah secara seksama - Mahasiswa Menganalisis penjelasan RPS dan kontrak perkuliahan - Mahasiswa menganalisis mata kuliah secara umum	Teknik non-test: • Menyimpulkan • kontrak perkuliahan dan materi Kriteria: Rubrik Analitik/ Deskriptif	• Ceramah interaktif; PB:1mgx (2sksx50”)]		1. RPS dan kontrak kuliah 2. Ruang lingkup Studi Kelayakan Bisnis 3. Penjelasan singkat mengenai Ilmu Studi Kelayakan Bisnis	
2	SubCPMK-2: Mahasiswa menganalisis konsep studi kelayakan bisnis. (CPL 9, CPMK 2)	- Mengapa mempelajari Studi Kelayakan Bisnis - Faktor, lembaga, aspek, dan tahapan dalam Studi Kelayakan Bisnis - Berbagai sumber data dan informasi dalam SKB	Teknik non-test & tes: • Menyimpulkan materi Kreteria: Rubrik Analitik/ Deskriptif	• Ceramah interaktif • [PB: 2x(2x50”)]	Tugas Mandiri: Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab kegagalan usaha dan lembaga-lembaga yang memerlukan Studi Kelayakan Bisnis pada studi kasus perusahaan dan Menyimpulkannya	1. Definisi, manfaat dan tujuan SKB 2. Faktor-faktor penyebab kegagalan usaha 3. Lembaga-lembaga yang memerlukan SKB 4. Aspek-aspek penilaian SKB 5. Tahapan dalam SKB 6. Sumber-sumber data dan informasi	Tugas Mandiri 2,5%, UTS 4%

3	SubCPMK-3: Mahasiswa menganalisis aspek hukum dan legalitas. (CPL 9, CPMK 3)	- Aspek hukum dalam SKB - Badan hukum - Izin usaha dan dokumen	Teknik non-test: • Diskusi, • Menyimpulkan materi Kreteria: Rubrik Analitik/ Deskriptif	• Ceramah interaktif [PB: 2x(2x50'')]	Google Classroom	1. Aspek hukum 2. Jenis-Jenis badan hukum usaha 3. Jenis-jenis izin usaha 4. Dokumen yang diteliti 5. Penelitian lapangan [1] hal. 58-139 [2] hal. 53-108 [4] hal. 27-112	Partisipasi 1%, Tugas Kelompok 1,5%, UTS 4%
				Tugas kelompok: Menganalisis aspek hukum, jenis badan hukum, dan perizinan usaha untuk studi kasus bisnis			
4	SubCPMK-4: Mahasiswa mampu menganalisis Sumber daya alam dalam SKB. (CPL 9, CPMK 3)	- Sumber daya alam dan keterkaitannya dalam SKB - Hubungan sumber daya alam dan bisnis	Teknik non test: - Review - analisis materi Kreteri: Rubrik Analitik/ Deskriptif	• Ceramah interaktif [PB: 1x(2x50'')]		1. Manajemen SDM 2. Proses Perekrutan dan penerimaan karyawan 3. Penilaian prestasi kerja 4. Kompensasi 5. Audit personalia [2] hal. 361-374 [5] hal 348-367	Partisipasi 1%, Tugas Kelompok 1,5%, UTS 4%
				Tugas Kelompok: Menganalisis keterkaitan sumber daya alam dengan kelayakan usaha untuk studi kasus bisnis			

5	SubCPMK-5: Mahasiswa mampu menganalisis Sumber Daya Manusia dalam SKB. (CPL 9, CPMK 3)	- Peran SDM - Recruitment - Penilaian SDM	Teknik non-test: Diskusi dan presentasi Kreteri: Rubrik Analitik/ Deskriptif	- Ceramah Interaktif [PB: 1x(3x50"")] [PT+KM: (1+1)x(3x60"")]	-	1. Manajemen SDM 2. Proses Perekrutan dan penerimaan karyawan 3. Penilaian prestasi kerja 4. Kompensasi 5. Audit personalia Bahan Presentasi Dosen; Rio Trisasma (2022)	Partisipasi 1%, Presentasi 1% UTS 4%
6.	SubCPMK-6: Mahasiswa mampu menganalisis aspek pasar dan pemasaran (CPL 9, CPMK 3)	- Perusahaan dan pemasaran - Pasar dan pemasaran - STP - <i>Marketing Mix</i> - Peramalan dan estimasi	Teknik non-test: Diskusi dan presentasi Kreteri: Rubrik Analitik/ Deskriptif	- Ceramah Interaktif - Presentasi, diskusi kelas, resume [PB: 1x(3x50"")] [PT+KM: (1+1)x(3x60"")]	-	1. Perusahaan dan pemasaran 2. Konsep pasar dan pemasaran 3. Konsep STP 4. Strategi Marketing Mix 5. Peramalan di masa yang akan datang 6. Cara mengestimasi pasar Bahan Presentasi Dosen; Rio Trisasma (2022)	Tugas Mandiri 2,5%, Presentasi 1%, UTS 7%
7	SubCPMK-7: Mahasiswa mampu menganalisis Aspek Keuangan (CPL 9, CPMK 3)	- Aspek keuangan - Sumber dana dan biaya investasi - Penilaian investasi - Rasio keuangan	Teknik non-test: Menyimpulkan Materi, PPT tentang aspek keuangan dalam SKB Kreteria: Rubrik Analitik/ Deskriptif	Pendekatan Student Learning Center Tugas: Membuat analisis aspek keuangan dalam SKB	-	1. Konsep Aspek Keuangan 2. Sumber-sumber dana 3. Biaya kebutuhan investasi 4. Arus kas 5. Kriteria penilaian investasi 6. Rasio-rasio keuangan 7. Proyeksi neraca 8. Laporan laba rugi 9. Pengukuran dengan rasio keuangan Bahan Presentasi Dosen; Rio Trisasma (2022)	Partisipasi 1%, Presentasi 1%, Tugas Kelompok 1,5%, UTS 7%

8	Ujian Tengah Semester						
9	SubCPMK-8: Mahasiswa mampu menganalisis Aspek Teknis dan Operasional (CPL 9, CPMK 3)	- Aspek teknis - Aspek operasional - Lokasi usaha - Layout	Teknik Non-test: Diskusi dan presentasi Kriteria: Rubrik Analitik/ Deskriptif	Ceramah Interaktif [PB: 1x(3x50")] [PT+KM: (1+1)x(3x60")] Tugas Kelompok: Menentukan lokasi usaha dan layout produksi untuk studi kasus, dipresentasikan kelompok	-	1. Konsep dan tujuan Aspek Teknis dan Operasional 2. Penentuan lokasi usaha dan metode penilaian lokasi 3. Luas produksi, layout dan pemilihan teknologi 4. <i>Economic Order Quantity</i> 5. <i>Safety Stock</i> 6. <i>Re-order point</i> Bahan Presentasi Dosen; Rio Trisasma (2022)	Partisipasi 1%, Presentasi 1%, Tugas Kelompok 1,5%, UAS 2%
10	SubCPMK-9: Mahasiswa mampu menganalisis Aspek Manajemen dan Organisasi (CPL 9, CPMK 3)	- Aspek manajemen - Organisasi	Teknik Non-Test: Penilaian presentasi dan partisipasi diskusi kelompok Kriteria: Rubrik Analitik/ Deskriptif	Ceramah Interaktif [PB: 1x(3x50")] [PT+KM: (1+1)x(3x60")] Tugas Kelompok: Merancang struktur organisasi dan aspek manajemen untuk studi kasus bisnis, dipresentasikan kelompok		1. Konsep aspek manajemen 2. Manajemen pembangunan Proyek 3. Konsep Organisasi 4. Bentuk-Bentuk Organisasi Bahan Presentasi Dosen; Rio Trisasma (2022)	Partisipasi 1%, Presentasi 1%, Tugas Kelompok 1,5%, UAS 4%
11	SubCPMK-10: Mahasiswa mampu menganalisis Aspek Ekonomi dan Sosial (CPL 9, CPMK 3)	- Aspek ekonomi - Aspek sosial	Teknik Non-Test: Penilaian presentasi dan partisipasi diskusi kelompok, PPT tentang aspek ekonomi dan sosial dalam SKB Kriteria: Rubrik Analitik/ Deskriptif	Ceramah Interaktif [PB: 1x(3x50")] [PT+KM: (1+1)x(3x60")] Tugas Kelompok: Merancang struktur organisasi dan aspek manajemen untuk studi kasus bisnis, dipresentasikan kelompok	-	1. Konsep Aspek Ekonomi dan Sosial 2. Dampak yang timbul 3. Peningkatan pendapatan Nasional Bahan Presentasi Dosen; Rio Trisasma (2022)	Partisipasi 1%, Presentasi 1%, Tugas Kelompok 1,5%, UAS 3%

				Tugas Kelompok: Menganalisis dampak aspek ekonomi dan sosial dari rencana bisnis, dipresentasikan kelompok			
12	SubCPMK-11: Mahasiswa mampu menganalisis Risiko Bisnis. (CPL 9, CPMK 3)	- Risiko bisnis - Hubungan risiko dan keuntungan - Pendekatan risiko bisnis	Teknik Non-Test: Penilaian presentasi dan partisipasi diskusi kelompok, PPT tentang analisis risiko bisnis Kriteria: Rubrik Analitik/ Deskriptif	Ceramah Interaktif [PB: 1x(3x50")] [PT+KM: (1+1)x(3x60")]	-	1. Konsep Risiko Bisnis 2. Hubungan tingkat risiko dan tingkat keuntungan yang diharapkan 3. Penanggulangan risiko dalam bisnis 4. Pendekatan dalam menentukan risiko bisnis Bahan Presentasi Dosen; Rio Trisasmitta (2022)	Partisipasi 1%, Presentasi 1%, Tugas Kelompok 1,5%, UAS 4%
				Tugas Kelompok: Mengidentifikasi dan memitigasi risiko bisnis pada studi kasus, dipresentasikan kelompok			
13	SubCPMK-12: Mahasiswa mampu menganalisis Lingkungan Bisnis (CPL 9, CPMK 3)	- Konsep lingkungan bisnis - Faktor dan aspek terkait lingkungan bisnis	Teknik Non-Test: Penilaian presentasi dan partisipasi diskusi kelompok, PPT tentang analisis lingkungan bisnis Kriteria: Rubrik Analitik/ Deskriptif	Ceramah Interaktif [PB: 1x(3x50")] [PT+KM: (1+1)x(3x60")]	-	1. Lingkungan Bisnis 2. Perubahan Ekologi 3. Faktor Lingkungan Bisnis 4. Aspek Lingkungan Bisnis Bahan Presentasi Dosen; Rio Trisasmitta (2022)	Partisipasi 1%, Presentasi 1%, Tugas Kelompok 1,5%, UAS 4%

				Tugas Kelompok: Menganalisis faktor lingkungan bisnis yang memengaruhi kelayakan usaha, dipresentasikan kelompok			
14	SubCPMK-13: Mahasiswa mampu menganalisis Dampak Lingkungan(CPL 9, CPMK 3)	- Analisis dampak lingkungan (AMDAL) - Ruang lingkup studi - Metode analisis dan sistematika terkait AMDAL - Rencana usaha	Teknik Non-Test: Penilaian tugas, presentasi dan partisipasi diskusi kelompok, PPT tentang laporan SKB untuk proyek bisnis Kriteria: Rubrik Analitik/ Deskriptif	Ceramah Interaktif [PB: 1x(3x50")] [PT+KM: (1+1)x(3x60")] -	-	1. Konsep dan tujuan AMDAL 2. Dampak yang ditimbulkan 3. Rona lingkungan hidup 4. Prakiraan dan evaluasi dampak besar dan penting 5. Ruang lingkup studi dan metode analisis data 6. Sistematika penyusunan dokumen AMDAL 7. Kegunaan rencana usaha	Partisipasi 1%, Presentasi 1%, Tugas Kelompok 1,5%, UAS 5%
				Tugas Kelompok: Menyusun kajian dampak lingkungan (AMDAL) atas rencana usaha, dipresentasikan kelompok		Bahan Presentasi Dosen; Rio Trisasmita (2022)	
15	SubCPMK14: Mahasiswa dapat membuat laporan lengkap SKB (CPL 5, CPMK 4)	- Laporan lengkap SKB - Melaksanakan presentasi SKB yang dibuat	Teknik Non-Test: Penilaian tugas, presentasi dan partisipasi diskusi kelompok, PPT tentang laporan SKB untuk proyek bisnis Kriteria: Rubrik Analitik/ Deskriptif	Pendekatan <i>Student Learning Center</i>	-	1. Mereview materi yang dibutuhkan 2. Mengerjakan laporan SKB 3. Tugas 4. Presentasi 5. Kuis Bahan Presentasi: Presentasi tugas akhir mahasiswa	Presentasi 1%, Tugas Kelompok 3%, UAS 10%

				Tugas Akhir/Proyek: Menyusun laporan lengkap Studi Kelayakan Bisnis untuk rencana usaha kelompok, dipresentasikan di kelas		
16	UAS					

A. INSTRUMEN PENILAIAN

1. KOMPONEN PENILAIAN

No.	Komponen	Bobot
1.	Partisipasi	10%
2.	Tugas Kelompok	10%
3.	Tugas Mandiri	5%
4.	Presentasi	15%
5.	UTS	30%
6.	UAS	30%

} Formatif : 40%

CPL	CPMK	Sub CPMK	Partisipasi	Presentasi	Tugas Mandiri	Tugas Kelompok	UTS	UAS	Total
CPL2	CPMK1	Sub CPMK 1							
CPL3	CPMK1	Sub CPMK 2			2,5%		4%		6,5%
CPL3	CPMK1	Sub CPMK 3	1%			1,5%	4%		6,5%
CPL3	CPMK1	Sub CPMK 4	1%			1,5%	4%		6,5%
CPL3	CPMK2	Sub CPMK 5	1%	1%			4%		6%
CPL3	CPMK2	Sub CPMK 6		1%	2,5%		7%		10,5%
CPL3	CPMK3	Sub CPMK 7	1%	1%		1,5%	7%		10,5%
CPL3	CPMK2	Sub CPMK 8	1%	1%		1,5%		2%	5,5%
CPL3	CPMK2	Sub CPMK 9	1%	1%		1,5%		2%	5,5%
CPL3	CPMK2	Sub CPMK 10	1%	1%		1,5%		4%	7,5%
CPL3	CPMK3	Sub CPMK 11	1%	1%		1,5%		3%	7,5%
CPL3	CPMK3	Sub CPMK 12	1%	1%		1,5%		4%	7,5%
CPL5	CPMK4	Sub CPMK 13	1%	1%		1,5%		5%	8,5%
CPL5	CPMK4	Sub CPMK 14		1%		3%		10%	14,5
		Total	10%	10%	5%	15%	30%	30%	100%

2. PENILAIAN SIKAP

Kisi-kisi dan instrumen penilaian sikap

Dimensi	Metode	Kriteria Penilaian
Kedisiplinan	Observasi	Mahasiswa datang tepat waktu, ketepatan pengumpulan tugas, mematuhi tata tertib perkuliahan, memperhatikan orang lain yang presentasi.
Kreativitas	Observasi, Partisipasi, Tugas Kelompok	Mahasiswa aktif menunjukkan ide-ide baru dan tanggapan dalam proses perkuliahan, tugas, dan ujian
Tanggung jawab	Observasi, Partisipasi, Tugas Kelompok	Mahasiswa aktif dalam kegiatan perkuliahan, memberi kontribusi dalam tugas kelompok.
Kewirausahaan	Observasi, Tugas Kelompok	Mahasiswa menunjukkan minat untuk berwirausaha dalam diskusi kelas dan tugas

3. PENILAIAN TUGAS

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	<40	Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.
Kurang	41-59	Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.
Cukup	60-69	Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.
Baik	70-79	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, mempunyai basis teori yang baik, didukung contoh dan ilustrasi dan menguraikan permasalahan.
Sangat Baik	>80	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, sistematis, mempunyai basis teori yang kuat, mempunyai kutipan sumber, didukung dengan contoh yang nyata, serta menguraikan permasalahan dengan solusinya.

4. PENILAIAN PRESENTASI

Kisi-kisi dan instrumen Penilaian presentasi:

Komponen	80 - 100	70 - 79	< 70
Komunikasi	Presentasi terorganisasi dengan sangat baik, sangat komunikatif, disertai gambar dan suara yang jelas, serta sangat runtut	Presentasi terorganisasi dengan baik, komunikatif, disertai gambar dan suara yang jelas, namun kurang runtut	Presentasi tidak terorganisasi dengan baik, kurang komunikatif, tidak didukung dengan gambar dan suara yang jelas, dan kurang runtut.
Kolaborasi	Pembagian tugas sangat proporsional dan menghasilkan presentasi yang sangat menarik	Pembagian tugas proporsional dan menghasilkan presentasi yang menarik	Pembagian tugas tidak proporsional, dan presentasi membosankan
Pemikiran Kritis	Pengungkapan materi yang sangat jelas, kekinian tinggi dan sangat kritis	Pengungkapan materi yang jelas, kekinian rendah namun masih kritis	Tidak jelas apa yang menjadi masalah dan isu yang disampaikan biasa saja, sehingga kurang kritis dalam analisis

5. PENILAIAN UTS

Kisi-kisi dan instrumen penilaian UTS

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	<40	Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.
Kurang	41-59	Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.
Cukup	60-69	Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.
Baik	70-79	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, mempunyai basis teori yang baik, didukung contoh dan ilustrasi dan menguraikan permasalahan.
Sangat Baik	>80	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, sistematis, mempunyai basis teori yang kuat, mempunyai kutipan sumber, didukung dengan contoh yang nyata, serta menguraikan permasalahan dengan solusinya.

6. PENILAIAN UAS

Kisi-kisi dan instrumen penilaian UAS

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	<40	Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.
Kurang	41-59	Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.
Cukup	60-69	Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.
Baik	70-79	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, mempunyai basis teori yang baik, didukung contoh dan ilustrasi dan menguraikan permasalahan.
Sangat Baik	>80	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, sistematis, mempunyai basis teori yang kuat, mempunyai kutipan sumber, didukung dengan contoh yang nyata, serta menguraikan permasalahan dengan solusinya.

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
5. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. **Teknik penilaian:** tes dan non-tes.
7. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
8. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
9. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
10. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
11. **PB=**Proses Belajar, **PT=**Penugasan Terstruktur, **KM=**Kegiatan Mandiri.
12. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
13. **PB=** Kegiatan Belajar Terbimbing, **PT=**Kegiatan Penugasan Terstruktur, **KM=**Kegiatan Mandiri.