



## JUSTICE ET SÉCURITÉ

<b>QUESTION DE PROGRAMME</b>	Qu'est-ce que l'anti-racisme?
<b>TEMPS ESTIMÉ</b>	45-120 minutes

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Reconnaître les statistiques disproportionnées de personnes noires et autochtones qui sont victimes de brutalité policière, incarcérées, disparues et assassinées.
- Reconnaître le lien entre l'éducation et l'incarcération.
- Comprendre et défendre les principes de justice réparatrice.

### CONTENU

Le système de justice a pour but d'assurer la sécurité de la population canadienne. Cependant, le racisme au sein du système de justice et de sécurité est ce qui a provoqué ce mouvement mondial. Cette leçon portera sur le profilage racial et la présence de la police dans les écoles, la violence et la brutalité policières, le nombre disproportionné de personnes racialisées qui sont incarcérées, ainsi que l'épidémie de disparitions et d'assassinats de femmes et de filles autochtones.

ACTIVITÉ		
<b>ACTIVITÉ</b>	Le jeu de la vie	
<b>TEMPS ESTIMÉ</b>	45-120 minutes	
<b>MATÉRIEL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Présentation Google : <a href="#">Justice et sécurité</a></li> <li>● <a href="#">Le jeu de la vie</a></li> <li>● Un dé (virtuel : <a href="https://de.virtuworld.net/">https://de.virtuworld.net/</a> )</li> </ul>	
<b>1</b> <b>Visionnez la <a href="#">présentation Google</a> avec toute la classe.</b>	<b>2</b> <b>Jouez au <a href="#">jeu de la vie</a>. Animez une discussion à l'aide des questions ci-dessous.</b>	<b>3</b> <b>Proposez la mise en oeuvre d'éléments de la justice réparatrice dans votre école ou salle de classe, en utilisant le modèle fourni ci-dessous.</b>
<p><b>Questions de discussion :</b></p> <p>Dans la vie réelle, quelles sortes de situations détermineraient si un personnage passe un test, est détenu, obtient une suspension, est arrêté, disparaît, ou réussit à l'école?</p> <p>Dans quelle mesure la chance joue-t-elle un rôle dans la victoire? Et le travail acharné?</p> <p>Que peut-on faire pour que le jeu soit plus juste? Sentez-vous libres de changer les règles et de refaire le jeu.</p>		

## RESSOURCES

Amnistie internationale : <https://amnistie.ca/>

Association canadienne des libertés civiles – ressources pédagogiques :  
<https://ccla.org/fr/education/projet-de-droits-a-distance/>

Black Legal Action Centre: <https://www.blacklegalactioncentre.ca/french/>

Centre de justice des premiers peuples de Montréal : <https://cjppm.org>

Centre de services de justice réparatrice: <http://csjr.org/fr/>

Clinique juridique de Saint-Michel – Non au profilage racial : <https://www.cjsm.ca/profilageracial/>

Collectif opposé à la brutalité policière : <https://www.cobp.resist.ca/fr>

Commission canadienne des droits de la personne – détenus : <https://www.chrc-ccdp.gc.ca/fra/content/detenus>

Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse : <https://www.cdpdj.qc.ca/fr>

Defund the SPVM : <https://www.defundthespvm.com/>

Defund the Police : <https://defund.ca/> \*gabarits disponibles en français\*

Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées:  
<https://www.mmiwg-ffada.ca/fr/>

La ligue des Noirs du Québec – Clinique Légale : <https://liguedesnoirs.org/clinique-legale/>

Ligue des droits et libertés – Section Québec : <http://liguedesdroitsqc.org>

Ministère de la Justice – Ressources : <https://www.justice.gc.ca/fra/jp-cj/jr-rj/res.html>

Ministère de la Sécurité publique – Présence policière dans les établissements d'enseignement :  
<https://www.securitepublique.gouv.qc.ca/police/publications-et-statistiques/presence-police-ecoles.html>

Montréal Contre-information : <https://mtlcounter-info.org/actualites/>

Observatoire canadien du féminicide pour la justice et la responsabilisation :  
<https://femicideincanada.ca/fr/propos/histoire/femmes>

Project Someone – Trousse sur le profilage racial et social : [https://projectsomeone.ca/fr/profile/#fr\\_profile\\_1](https://projectsomeone.ca/fr/profile/#fr_profile_1)

Projet de correspondance pour prisonniÈr.e.s : <https://prisoner correspondence project.com/?lang=fr>