

Справка по итогам самооценки
КГУ «Общеобразовательная школа имени Байдалы Уразалина,
Героя Социалистического Труда села Веселое отдела образования
по Сандыктаускому району управления образования
Акмолинской области»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика организации образования.	3
2	Анализ кадрового потенциала.	5
3	Контингент обучающихся.	21
4	Учебно-методическая работа.	23
5	Учебно-материальные активы.	80
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд.	89
7	Оценка знаний обучающихся.	91
8	Недостатки и замечания, пути их решения.	94
9	Выводы и предложения.	96

Основание для самооценки: на основании подпункта 4-1 статьи 59 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», приказа Министра просвещения Республики Казахстан №486 от 5 декабря 2022 года «Об утверждении критериев оценки организаций образования» и приказа по школе «О создании комиссии по самооценке» № 196 от 1 сентября 2023 года.

Самоаттестация КГУ «Общеобразовательная школа имени Байдалы Уразалина, Героя Социалистического Труда села Веселое отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» проведена комиссией в следующем составе:

Директор, председатель комиссии – Тельпекбаев Маргулан Сагандыкович
Заместитель директора по УР, заместитель председателя комиссии – Аймергенева Нургуль Жагипбаровна. Секретарь комиссии, учитель начальных классов - Амреева Жанна Александровна
Член комиссии, руководитель МО ОГН – Касымова Марина Ситжановна.
Член комиссии, руководитель МО учителей начальных классов – Селиверстова Лариса Тафкильевна
Член комиссии, руководитель МО ЕМН – Никонович Ольга Николаевна
Член комиссии, руководитель МО учителей физической культуры и НВиТП – Ахметова Жумажан Имамазимовна
Член комиссии, руководитель МО классных руководителей – Дыль Юлия Владимировна
Член комиссии, председатель профсоюзного комитета – Беркутова Зарина Жанатаевна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Наименование организации образования	КГУ «Общеобразовательная школа имени Байдалы Уразалина, Героя Социалистического Труда села Веселое отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»
Форма собственности	Коммунальное государственное учреждение
Статус	Действительный
Год основания	1975 г.
Юридический адрес	021406, Акмолинская область, Сандыктауский район, село Байдалы, ул. Ыбырая Алтынсарина, дом №5.
E-mail	veseloe.sh@mail.ru
Телефон/факс	8 (716-40) 9-43-95
Сведения об учредителе	Государственное учреждение «Аппарат акима Акмолинской области»
Языки обучения	Казахский, русский
Законный представитель юридического лица	Тельпекбаев Маргулан Сагандыкович Уд.личности: №055504628 выдано МВД РК 02.06.2023г., ИИН 680715350172 Приказ о назначении директором № 18 А-л/с от 13.03.2023 года.
Реквизиты:	БИН 030540003671 РНН 030500210444 РГУ «Комитет Казначейства Министерства Финансов Республики Казахстан»
Учредительные, распорядительные, разрешительные документы, а также документы, регламентирующие внутренний распорядок деятельности	
- Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица от 15.01.2021 г. года, выдано Министерством юстиции Республики Казахстан. Управлением юстиции Сандыктауского района Департамента юстиции Акмолинской области. - Лицензия на занятие образовательной деятельностью №KZ13LAA00023247. Лицензиар Государственное учреждение "Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан" от 11.02.2021 г. (дата первичной выдачи 31.03.2017 г.)	

• Технический паспорт на регистрируемые объекты недвижимости реестровый номер заказа №101000082423682 от 24.10.2024 г
• Акт на земельный участок № 0007137 от 28.03.2008 года, выдан постановлением акимата Балкашинского сельского округа от 25.04.2008 года № 86 Кадастровый номер земельного участка (код) 01-004-014-776
• Устав КГУ «Общеобразовательная школа имени Байдалы Уразалина, Героя Социалистического Труда села Веселое отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года № А-1/1 .
Правила внутреннего распорядка, утвержденные педагогическим советом КГУ «Общеобразовательная школа имени Байдалы Уразалина, Героя Социалистического Труда села Веселое отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Трудовым кодексом Республики Казахстан, Государственной программой развития образования, ГОСО, Правилами об аттестации педагогических работников, инструктивными письмами и приказами Министерства образования и науки Республики Казахстан, типовыми правилами о деятельности организаций образования.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смены. Учебно-воспитательный процесс осуществляется на казахском и русском языках.

Разработан перспективный план развития школы до 2025 года, итоги выполнения которого рассматриваются на педсоветах по направлениям: кадровое обеспечение, успеваемость и качество знаний, результативность внеучебной деятельности, безопасность и здоровье, дополнительное образование, качество условий организации образовательного процесса.

2. Анализ кадрового потенциала

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности

Кадровый потенциал КГУ «Общеобразовательная школа имени Байдалы Уразалина, Героя Социалистического Труда села Веселое отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» в течение ряда лет изменялся, но в целом оставался стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

1. 2022-2023 учебном году общее количество учителей составило - 25 педагога;
2. 2023-2024 году общее количество учителей составило - 27 педагога; из них 1 учитель находится в отпуске по уходу за ребёнком.
3. 2024-2025 году общее количество учителей составило - 28 педагога, из них 1 учитель находится в отпуске по уходу за ребёнком. По совместительству работает один педагог.

Качественный состав педагогических кадров и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование соответствуют нормативно-правовой базе (**Приложение 7**). Подбор и расстановка педагогических кадров, административно- управленческого персонала выполнены с учетом соответствующего профиля.

Штатное расписание и тарификационный список педагогов на сентябрь 2022 года, на сентябрь 2023года и на сентябрь 2024 года прилагаются в электронном формате.

Вакантные должности педагогов укомплектованы за счет совместителя и собственными педагогическими кадрами.

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское)

педагогическое образование по соответствующему профилю

Образовательный уровень учителей

Учебные годы	1-4 классы			5-11 классы		
	Количество учителей	с высшим образованием	со средним специальным образованием	Количество учителей	с высшим образованием	со средним специальным образованием
2022-2023	11	9	2	14	12	2
2023-2024	10	7	3	15	13	2
2024-2025	11	8	3	16	14	2

Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показал следующие результаты: все педагоги преподают по соответствующим профилям.

Справки об отсутствии судимости имеют все 27 учителя. Справки обновляются, при приеме на работу с каждого вновь прибывшего сотрудника требуется данный документ. На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно своевременно проходит медицинский осмотр в районной поликлинике. На начало и конец учебного года все педагоги имеют допуск к работе, в наличии все санитарные книжки.

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках

В 2024-2025 учебном году по совместительству работает 1 педагог, которые имеет среднее специальное образование по соответствующему профилю. Средний стаж педагога - совместителя составляет 33 лет, учебная нагрузка – 2 часа.

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства

ФИО педагога	Образование	Занимаемая должность	Учебная нагрузка
--------------	-------------	-------------------------	---------------------

Анапин Бекежан Кайрбаевич	Высший Кокшетауский Университет, педагог-психолог, 2007г Кокшетауское музыкальное училище, учитель музыки, 1991г	Учитель музыки	2 часа
---------------------------------	---	----------------	--------

**Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной
организации образования один раз в три года**

Данные по административно-управленческому персоналу

№	Ф.И.О.	Должност ь	Год рождения	Образование	Педагоги - ческий стаж	Стаж админис т- ративной работы	Категория
1	Тельпекбаев Маргулан Сагандыкович	Директор школы	15.07.1968г	Высшее	27	2,2 года	Педагог-модера тор
2	Аймергенева Нургуль Жагипбаровна	Зам. директора по УР	28.01.1991г	Высшее	6	3 года	Педагог-м одератор
3	Ербол Аружан Ерболкызы	Зам. директора по ВР	12.12.1999г	Высшее	3,11	До 1	Без категории
4	Сыздыкова Гульмира Жангалиевна	Зам. директора по АХЧ	03.05.1981г	Высшее	-	1,2 года	Без категории

Все члены администрации школы ведут уроки по своей специальности, подтверждая присвоенные раннее категории, принимают активное участие в различного уровня семинарах, научно – практических конференциях, конкурсах, марафонах, имеют публикации.

**Бес жылда кемінде бір рет педагог қызметкерлердің біліктілік санатының деңгейін
көтеруі/растауы туралы ақпарат**

Санаттар

Оқу	1-4 сыныптар	5-11 сыныптар
------------	--------------	---------------

ЖЫЛЫ								
	Мұғ алім дер сан ы	Педа гог-зе рттеу ші, жоға рғы санат ты	Педаго г-экспе рт, 1 санатт ы	Педагог и-модер аторы, 2 санатты	Мұ ғал імд ер сан ы	Педа гог-з ертте уші, жоға рғы санат ты	Педа гог-э кспер т, 1 санат ты	Педагогиче ский-модератор ы, 2 санатты
2022-2023	11	1	4	3	14	3	2	4
2023-2024	10	1	3	3	15	3	-	3
2024-2025	11	1	2	3	16	4	2	7

В 2024-2025 учебном году доля педагогов педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов всех уровней образования - 33,33 % (uzdik).

Всего учителей, работающих в школе –27, из них:

педагог - исследователь - 5

педагог - эксперт – 4

первая - нет

педагог - модератор –10

вторая - нет

педагог -9

Доля педагогов педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов начального уровня образования -27,27 % .

Всего учителей, работающих в начальных классах –11, из них:

педагог - исследователь - 1

педагог - эксперт – 2

педагог - модератор - 3

педагог -5

Доля педагогов педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов основного среднего образования –37,5%.

Всего учителей, работающих в основной школе –16, из них:

педагог исследователь – 4

педагог-эксперт – 2

педагог—модератор -7

педагог—3

Анализ данных качественного состава по квалификационным категориям показывает, что доля педагогов-исследователей и экспертов составляет в начальном звене – 27,27%, в основном звене – 37,5%.

**Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей
районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или
участников и победителей республиканских конкурсов и
соревнований, утвержденных уполномоченным орг аном в сфере
образования**

Учащиеся школы принимали участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня:

№	Ф.И.О. учащегося	Класс учащегося	Наименование мероприятия	Занятое место	Уровень мероприятия (Республика, область, район)	Вид награды (грамота, диплом, сертификат)	п
1	Бегалинова Дильназ	9	Конкурс «Экоподелка»	3 место	районный	диплом	1
2	Жанабай Дильназ	6	Конкурс «Курак корпе жасау»	2 место	районный	диплом	1
3	Исаева Лидия	6	Конкурс изобразительного искусства «Я художник – я так вижу»	2 место	районный	диплом	1
4	Дыль Никита Андреевич	5	Конкурс исследовательских проектов «Зерде»	3	Район	Диплом	A
5	Султанова Вероника	6	Турнир знатоков природы «Эта земля твоя и моя»	2	район	диплом	
6	Дыль Никита	5	Турнир знатоков природы «Эта земля твоя и моя»	2	район	диплом	
7	Пугачев Владислав	7	Турнир знатоков природы «Эта земля твоя и моя»	2	район	диплом	
8	Пшонко Никита	5	Турнир знатоков природы «Эта земля твоя и моя»	2	район	диплом	
9	Бегалинова Дильназ	8	«Конкурс экскурсоводов экологических музеев»	1	район	диплом	
10	Пугачев Владислав	7	«Әдеби Батырлар шеруі»	1	район	мадактама	K 2

11	Нурхамитов Максат	10	Жетістік портфолиосы, эссе	1	район	мадақтама	Ж
12	Молчанов Юрий	5	Республикалық пәндік олимпиада 5-6 сыныптарға арналған Орыс тілі мен әдебиет	3	район	мадақтама	Ж
13	Метаева Айлана	3	интеллектуальная олимпиада "Ақбота"	1	Республика	диплом	Ф
14	Гиль Станислав	3	интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	1	Республика	диплом	Ф
15	Дыль Никита	5	Олимпиада «Алтын сақа» для учащихся 5-6 классов	3	район	диплом	Н
16	Дыль Никита	5	интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	1	Республика	диплом	Ф
17	Молчанов Юрий	5	интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	2	Республика	диплом	Ф
18	Ахметова Сания	6	Республиканский конкурс исследовательских проектов и творческих работ учащихся 2-7 классов «Зерде»	2	район	диплом	М
19	Арланов Бегарыс	11«Ә»	Тоғыз кумалақ	3	район	грамота	о
20	Казека Екатерина	8	Тоғыз кумалақ	3	район	грамота	о
21	Елеусизов Ерболат	10	Тоғыз кумалақ	3	район	грамота	о
22	Арланов Бегарыс	11«Ә»	Настольный теннис	2	район	грамота	н
23	Молчанов Юрий	5	Шахматы	2	район	грамота	о
24	Сборная	7-8	Мини -футбол	2	район	грамота	2
25	Уалиханова Дарина	8	Форум юных историков и краеведов. Номинация «Родная земля-золотая колыбель»	2	район	грамота	о
26	Султанова Вероника	6	«Мамандықтар әлемін ашамыз» аудандық форумында «Болашақтық мамандығы» номинациясының жүлдегері	3	район	диплом	
27	Дыль Никита	5	интеллектуальная олимпиада «АҚБОТА»	1	республика	диплом	ф
28	Молчанов Юрий	5	интеллектуальная олимпиада «АҚБОТА»	2	республика	диплом	ф
29	Уразалина Аяжан	2	Конкурс чтецов «Тәуелсіздік-ел тұғыры»	3	район	диплом	Я
30	Уразалина Карина	2	Конкурс чтецов «Читаем детскую классику»	3	район	диплом	Ф
31	Яковлева Дарья	2	Республиканский конкурс Эссе «Я- патриот Казахстана »	1	Республика	диплом	Я
32	Яковлева Дарья	2	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	1	Республика	диплом	Ф
33	Яковлева Дарья	2	Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog»	1	Республика	диплом	Д
34	БегалиновДанияр	10	«Абай оқулары»	1	аудан	диплом	
35	Носикова Виолета	10	«Абай оқулары»	3	аудан	диплом	М
36	Яковлев Максим	6	Алтын казына	1	район	грамота	ф
37	Соляник Андрей	9	Жас Улан	3	район	грамота	а
38	Яковлева Дарья	2	Конкурс по английскому языку «British Bulldog»	1	международны й конкурс	диплом	Д

39	Козека Екатерина	8	Конкурс чтецов по английскому языку «The beauty of English poetry»	2	район	диплом	Я
40	Бегалинова Дильназ	8	Конкурс эссе на английском языке «Қазақстанның ғажайып жауһарлары»	1	Республика	диплом	
41	Козека Екатерина	8	Конкурс эссе на русском языке «Қазақстанның ғажайып жауһарлары»	2	Республика	диплом	
42	Ибраева Жансулу	10	Конкурс по профориентации, номинация «Менің кәсібім - менің бизнесім»	1	район	Диплом	
43	Ермолаева Ангелина	11Б	«Мемлекеттік тіл менің тілім»	1	районный	диплом	се
44	Веселовская школа		Юный спасатель	2	районный	грамота	се
45	Пугачев Владислав	8	олимпиада по физической культуре	2	районный	диплом	се
46	Арланов Тамерлан	8	олимпиада по физической культуре	3	районный	диплом	се
47	Дыль Никита	6	«Табиғат – адамзатқа аманат» жас өлкетанушылар, экологтар мен табиғат зерттеушілерінің облыстық форумының аудандық кезеңі	3	районный	диплом	се
48	Исаева Лидия	7	«Табиғат – адамзатқа аманат» жас өлкетанушылар, экологтар мен табиғат зерттеушілерінің облыстық форумының аудандық кезеңі	3	районный	диплом	се
49	Дегоева Милана	7	Конкурс эссе «Қазақстан менің жарқын болашағым»	1	районный	диплом	се
50	Матус Сергей	5	Конкурс рисунков «Қазақстан менің жарқын болашағым»	2	районный	диплом	се
51	Козека Екатерина	9	Конкурс эссе «Қазақстан менің жарқын болашағым»	1	районный	диплом	се
52	Ибраева Жансулу	11Б	Конкурс эссе «Қазақстан менің жарқын болашағым»	2	районный	диплом	се
53	Матус Сергей Евгеньевич	5	Конкурс рисунков «Как я вижу будущее Казахстана»	2	Районный	Диплом	С
54	Исаева Лидия	7	Конкурс рисунков «Мой любимый учитель»	3	Районный	Диплом	С
55	Дыль Никита Андреевич	6	Областной экологический форум «Табиғат – адамзатқа аманат» (конкурс проектов)	1	область	диплом	о
56	Дыль Никита	6	«Тіл мемлекет тәуелсіздігінің символы» атты Дағу Республикалық қашықтық олимпиадасы	3	республика	диплом	Се
57	Молчанов Юра	6	«Тіл мемлекет тәуелсіздігінің символы» атты Дағу Республикалық қашықтық олимпиадасы	2	республика	сертификат	Се
58	Гиль Станислав	4	«Кенгуру»	3	республиканск	диплом	н
59	Викторович Космуратов Жан	4	«Кенгуру»	3	республиканск	диплом	н
60	Кайратович Метасева Айлана	4	«Кенгуру»	3	республиканск	диплом	н
61	Оливерова Гиль Станислав	4	«Алтын сақа»	2	районный	диплом	н
62	Викторович Султанова Вероника	7	Республиканская олимпиада по математике	3	Районный тур	грамота	о
63	Уразалина Аяжан	3	Олимпиада по математике	3	район	Диплом	н
Директор школы Тельпекбаев М.С. «Продолжая курсы повышения квалификации»							

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий. В КГУ «Общеобразовательная школа имени Байлалы Уразалина, Героя Социалистического Труда села Веселое отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» ведется системная работа по организации повышения квалификации педагогов. В этих целях имеется перспективный план повышения квалификации педагогов, который ежегодно обновляется с учетом прибытия и увольнения педагогов. Все 27 педагогов имеют действующие сертификаты курсов повышения квалификации по преподаваемым предметам, что составляет 100% от общего числа.

«Менеджмент в образовании» АО НЦПК «Өрлеу» в объеме 80 академических часов в 2023 году.

Заместитель директора по учебной работе Аймергенева Нургуль Жагипбаровна прошла курсы повышения квалификации «Управленческая деятельность и менеджмент в системе образования» «Научно-образовательного центра «Agzhan» в объеме 80 академических часов в 2021 году.

3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

Распределение учащихся по ступеням обучения (Приложение 8)

Количественный состав контингента обучающихся.

Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями.

2022-2023 учебный год				
Ступень обучения	Классы	Количество классов/комплектов	Количество учащихся	Количество учащихся с ООП
1 ступень	1 - 4 классы	4/4	42	-
2 ступень	5 – 9 классы	6/6	46	-
3 ступень	10 – 11 классы	3/2	12	-
Всего	1-11 классы	12/11	100	-
2023-2024 учебный год				
1 ступень	1 - 4 классы	5/5	35	1уч обучение на дому
2 ступень	5 – 9 классы	5/5	52	3
3 ступень	10 – 11 классы	3/3	15	-
Всего	1-11 классы	13/13	102	3
2024-2025 учебный год (1 четверть)				
1 ступень	1 - 4 классы	4/4	38	3 +1уч обучение на дому
2 ступень	5 – 9 классы	5/5	48	3
3 ступень	10 – 11 классы	2/2	10	-
Всего	1-11 классы	11/11	96	6

Сведения о наполняемости классов

Классы	1Ө	1Б	2	3	4	5	6Ө	6Б	7	8	9	10Ө	10Б	11Ө	11Б	1-11
2022-2023	-	11	10	7	14	10	1	10	10	9	6	1	9	2	-	100
2023-2024	1	10	9	10	5	13	-	8	11	10	10	-	6	1	8	102
2024-2025 (1 четверть)		9	9	10	10	6	-	13	8	11	10	-	4	-	6	96

Сведения о движении контингента обучающихся

Классы	2022-2023 учебный год	
	начало года	конец года
1 – 4	43	48
5 – 9	49	51
10 – 11	12	12
Всего	104	111
Классы	2023-2024 учебный год	
	начало года	конец года
1 – 4	41	39
5 – 9	54	56
10 – 11	15	15
Всего	114	110
Классы	2024-2025 учебный год (1 четверть)	
	начало 1 четверти	конец 1 четверти
1 – 4	38	38
5 – 9	48	48
10 – 11	10	10
Всего	96	96

В течение 2022-2023 учебного года контингент учащихся незначительно увеличился в начальном звене на 5 человек, в среднем звене на 2 человека.

В 2023-2024 учебном году контингент учащихся незначительно уменьшился в начальном звене на 2 человека, в среднем звене увеличился на 2 человека

Количество прибывших и выбывших обучающихся

	Классы	2022-2023 уч. год	
		прибыло	выбыло
	1 – 4	8	3
	5 – 9	4	2
	10 – 11	-	-
	Всего	12	5
	Классы	2023-2024 уч. год	
		прибыло	выбыло
	1 – 4	2	5
	5 – 9	1	2
	10 – 11	-	-
	Всего	3	7
	Классы	2024-2025 уч. год (1 четверть)	
		прибыло	выбыло
	1 – 4	-	-
	5 – 9	-	-
	10 – 11	-	-
	Всего	-	-

Из таблицы видно, что количество прибывших обучающихся превышает количество выбывших обучающихся (учащиеся выбыли в связи с изменением места жительства).

На основании приказа МОН РК № 502 от 23.10.2007 года «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной области» с внесенными изменениями приказа МОН РК № 208 от 16.05.2019 г. ведутся личные дела учащихся.

Личные дела всех учащихся пронумерованы и зарегистрированы в алфавитной книге. Документация по ведению личных дел учащихся ведется в соответствии с номенклатурой дел школы. Табеля успеваемости формируются на основе данных электронного журнала «Кунделик». Внесение отметок в табель производится согласно выставленным четвертным, годовым, экзаменационным и итоговым оценкам. Личные дела учащегося, табеля успеваемости проверяются администрацией школы на предмет правильного заполнения. В конце учебного

года все личные дела и табеля просматриваются директором школы.

Алфавитная книга прошита, пронумерована, скреплена печатью школы. Фамилии, имена учащихся заносятся в алфавитную книгу на основании приказа о прибытии. При выбытии из школы личное дело выдается родителям учащегося при наличии талона о прибытии в другую школу и их заявления.

Книга приказов о движении учащихся ведется на двух языках (государственном и русском), журнал пронумерован, прошнурован и закреплен печатью школы.

Основная причина выбытия учащихся – смена места жительства.

Выбытие и прибытие учащихся осуществляется по стандартным корешкам. На учащихся, окончивших школу и продолжающих обучение в других учебных заведениях, имеются подтверждающие справки. Прибытие учащихся в школу оформляется в соответствии с Законом «О государственных услугах».

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Содержание образования с ориентиром на результаты обучения

Наличие и соответствие годового плана работы организации образования базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО.

В школе разрабатывается общий план учебно-воспитательной работы, охватывающий все направления деятельности. Годовой план работы КГУ «Общеобразовательная школа имени Байдалы Уразалина, Героя Социалистического Труда села Веселое отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» включает в себя анализ работы школы за предыдущий учебный год, план работы на учебный год по всем разделам.

План работы школы составлен по блокам:

1. Организация деятельности школы, направленной на выполнение государственных Законов и нормативных документов об образовании.
2. Организация научно-методической деятельности.
3. Организация учебно-воспитательного процесса, направленного на выполнение государственных стандартов образования, повышение качества образования.
4. Организация психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
5. Организация воспитательной работы школы с учащимися и родителями.
6. Управление школой и организация ВШК.

Итоги работы по данным направлениям заслушиваются на педагогических советах,

совещаниях при директоре, производственных совещаниях, заседаниях методического совета, совещаниях при заместителях директора.

Понимание миссии и планирование стратегического развития Миссия школы:

Воспитание личности с высоким уровнем культуры, разносторонними интересами, готовой к осознанному выбору и освоению профильных образовательных программ, адаптированной к жизни в обществе, владеющей способностями, достаточными для творческого интеллектуального труда и получения высшего образования.

Стратегическая задача:

Совершенствовать систему образовательного процесса и обеспечить стабильные результаты учебной деятельности.

Проблема, над которой работает школа: «Достижение современного качества образования посредством обеспечения системности действий по развитию функциональной грамотности педагогов и школьников»

Цель: совершенствование учебно - воспитательного процесса путем внедрения новых образовательных подходов, ориентированных на развитие субъектов образовательного процесса в условиях формирования личностно - профессиональных компетенций педагогов и личностно - учебных компетенций учащихся.

Цели согласуются с потребностями учащихся, родительской общественности и временем.

Анализ общешкольного плана показывает, что школа работает в русле современных требований. Проблема школы актуальна, выбрана и сформулирована с учетом потенциала педагогического и школьного коллективов. В школе работает достаточно педагогов, прошедших уровневые курсы в рамках Кембриджской программы, курсы по обновлению системы образования и способных внедрять новые подходы в учебно - воспитательный процесс с целью формирования и развития у учащихся функциональной грамотности.

План конкретен, включает в себя необходимые пункты по всем направлениям деятельности школы и предполагает организацию их своевременного системного контроля. При планировании учитывались задачи, вытекающие из анализа работы школы. Деятельность школы строится в соответствии с нормативно - правовыми актами и инструкциями. Возможно внесение корректив в плановую документацию в зависимости от ситуации.

Запланированы внутренние акты, регламентирующие организацию текущей деятельности (планы работы по всем направлениям деятельности, положения, инструкции, правила внутреннего распорядка, график учебного процесса, расписание учебных занятий, циклограммы и др.). Таким образом, план отвечает критериям конкретности, измеримости,

достижимости, уместности. Ограничен по времени.

Функциональные обязанности директора и заместителей директора распределены объективно с учетом профессиональных, личностных качеств и охватывают всю деятельность школы.

Администрация выстраивает свою деятельность в соответствии с нормативно- правовой базой законодательных и локальных документов, что позволяет предотвратить возможные нарушения в области образования и делопроизводства.

Организация внутришкольного контроля осуществляется в соответствии с планом. В плане предусмотрен контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям, за качеством учебного процесса, за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими, за учебно- исследовательской деятельностью, за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий.

Итоги контроля заслушиваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, методическом совете, совещаниях при заместителях директора по УВР и заседаниях МО.

В аналитических справках даются рекомендации по устранению выявленных в ходе контроля недостатков.

**Наличие и соответствие рабочего учебного плана,
расписаний занятий требованиям государственных
общеобязательных стандартов начального, основного
среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам
начального, основного среднего и общего среднего образования**

Рабочий учебный план школы составляется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования, утвержденным Государственного общеобязательного стандарта начального и основного среднего образования, общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года № 500

График учебного процесса, расписание учебных занятий составлены согласно нормативным требованиям, что также способствует выполнению ГОСО в полном объеме.

Обучение в КГУ «Общеобразовательная школа имени Байдалы Уразалина. Героя Социалистического Труда с.Веселое» ведется в соответствии с Государственным

общеобязательным стандартом начального образования, утвержденного Государственного общеобязательного стандарта начального и основного среднего образования, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 348 от 3 августа 2022 года).

Учебный план состоит из двух компонентов:

I. Инвариантный (базовый) компонент.

II. Вариативный компонент, включающий в себя предметы по выбору

Инвариантный компонент предусматривает ту часть содержания образования, которая изучается всеми учащимися школы обязательно. Предметы базовой части учебного плана призваны приобщить учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям и тем самым создать среду для становления и развития их личности.

Вариативный компонент отражает реализацию идей дополнительного образования и осуществляется через выполнение дополнительных образовательных программ.

Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Письменные, практические и лабораторные работы проведены в соответствии с календарными планами. При составлении учебного плана вариативной части учитываются интересы и потребности школьников.

Рабочие учебные планы школы согласованы с Руководителем Отдела образования по Сандыктаускому району и утверждены директором школы.

При разработке рабочего учебного плана школы учитывались:

- сохранность базисного компонента;
- целесообразное использование часов школьного и ученического компонентов;
- соблюдение общей нагрузки;
- реализация учебного плана в полном объеме.

Максимальная учебная нагрузка во всех классах соответствует нормам, определенным в ГОСО РК.

Школьный компонент представляет собой обязательный объем учебной нагрузки с учетом способностей и образовательных потребностей учащихся. Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Программы спецкурсов, преподаваемых за счет вариативного компонента, утверждаются экспертным советом районного методического

кабинета.

Дополнительные платные образовательные услуги школа не оказывает.

На основе рабочих учебных планов и в соответствии с требованиями Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее Сан Пин), утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года №611 (с изменениями и дополнениями от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ- 76) составлено расписание занятий. Главная цель расписания занятий – это оптимизация и создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса и является связующим звеном всей урочной и внеурочной деятельности, фундаментом для развития творчества.

Расписание занятий определяет эффективность работы школы, создает оптимальные условия для деятельности педагогического и ученического коллективов школы, составлено с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки, нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания.

Расписание уроков составлено с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса, представленные в нём предметы по возможности обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни.

**Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в
соответствии с типовыми учебными программами по
общеобразовательным предметам**

2022-2023 учебный год

В 2022- 2023 учебном году начальные классы обучались по Типовыми учебными планами, утвержденными приказом министра образования и науки РК №365 от 12.08.2022 года.

Учебные планы 5-9 классов соответствуют Типовому учебному плану общего среднего образования, утвержденного приказом министра образования и науки РК №365 от 12.08.2022 года.

Учебный план для 10 классов соответствуют Типовому учебному плану общего среднего образования естественно – математического направления, утвержденного приказом министра образования и науки РК №365 от 12.08.2022 года.

Учебный план для 11 класса соответствуют Типовому учебному плану общего среднего образования естественно – математического направления (с сокращением учебной

нагрузки), утвержденного приказом министра образования и науки РК №365 от 12.08.2022 года.

2023-2024 учебный год

Рабочий учебный план школы на 2023-2024 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- ✓ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)
- ✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500)
- ✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

Рабочий учебный план разработан на основе Типовых учебных планов:

- для 1-4 классов с русским языком обучения - приказом министра образования и науки РК №500 от 08.11.2012 года с внесенными изменениями и дополнениями Министра Просвещения №264 от 18.08.2023 г согласно приложению 2;
- для 5-9 классов с русским языком обучения - приказом министра образования и науки РК №500 от 08.11.2012 года с внесенными изменениями и дополнениями Министра Просвещения №365 от 12.08.2022 г согласно приложению 7;
- для 10 класса с русским языком обучения - приказом министра образования и науки РК №500 от 08.11.2012 года с внесенными изменениями и дополнениями Министра Просвещения №412 от 30.09.2022 г согласно приложению 88;
- для 11 классов - приказом министра образования и науки РК №500 от 08.11.2012 года с внесенными изменениями и дополнениями Министра Просвещения №412 от 30.09.2022 г согласно
 - приложению 86 для классов с казахским языком обучения;
 - приложению 88 для классов с русским языком обучения.

2024-2025 учебный год

Рабочий учебный план школы на 2024-2025 учебный год разработан на основе

следующих нормативно-правовых документов:

- ✓ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)
- ✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500)
- ✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

Рабочий учебный план разработан на основе Типовых учебных планов:

- для 1-4 классов с русским языком обучения - приказом министра образования и науки РК №500 от 08.11.2012 года с внесенными изменениями и дополнениями Министра Просвещения №27 от 08.02.2024 г согласно приложению 2;

- для 5-9 классов с русским языком обучения - приказом министра образования и науки РК №500 от 08.11.2012 года с внесенными изменениями и дополнениями Министра Просвещения №323 от 26.10.2023г согласно приложению7;

- для 10-11 классов с русским языком обучения - приказом министра образования и науки РК №500 от 08.11.2012 года с внесенными изменениями и дополнениями Министра Просвещения №323от 26.10.2023 г согласно приложению 134;

Освоение программного материала по всем предметам школьной программы с учётом требуемого количества учебных часов выполняется на 100%. В целях исключения неполного выполнения объема учебных часов и неполного прохождения программного материала в случаях, когда уроки выпадают на праздничные дни, учителями осуществляется корректировка календарно – тематического планирования посредством интеграции тем.

Рабочие программы реализованы в полном объеме по всем предметам, в соответствии с ГОСО, рабочими учебными планами, долгосрочным планированием, календарно-тематическими планами учителей. Отчёт об освоении учебных программ формируется на основе электронного журнала «Кунделик».

Оқушылардың субъективті жаңа білімдерін танып білу және ассимиляциялау мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адами құндылықтарды инкубациялауға бағытталған тәрбие жұмысын жүзеге асыру

Воспитательная работа в школе запланирована и реализуется согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся. Воспитательная работа должна проводиться комплексно, с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, организации образования, общества.

Воспитательная работа реализуется организацией образования в тесном взаимодействии и сотрудничестве с родителями обучающихся, с другими объектами социализации – социальными партнерами организации образования в рамках основных направлений воспитательной работы:

Вся воспитательная и образовательная деятельность в нашей школе основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Целью воспитательной работы в 2022-2023 учебном году явилось формирование у школьников духовно-нравственных ценностей, патриотическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни для успешной реализации программы «Рухани жаңғыру» и национальной идеи «Мәңгілік Ел».

Для осуществления этой работы решались задачи создания условий для воспитания чувства патриотизма, толерантности, готовности защищать Родину и формирования гражданской позиции; повышения доли школьников, охваченных детско-юношеским движением «Жас Ұлан»; создания условий для формирования правовой грамотности, нравственной и экологической культуры; пропаганды здорового образа жизни, ведения профилактической работы по предотвращению наркомании, алкоголизма и табакокурения; осуществления деятельности по профилактике правонарушений, религиозного экстремизма; создания условий для социально значимой, творческой и трудовой деятельности; увеличения охвата учащихся досуговой деятельностью через сотрудничество с организациями дополнительного образования, спортивными секциями; создания условий для реализации

ученического самоуправления; создания условий для активизации участия родителей в воспитательном процессе.

Воспитательная работа осуществлялась по восьми направлениям, формы и методы выбирались на научно-методической основе через совещания, педсоветы, психолого-педагогические семинары, тренинги, методическое объединение классных руководителей. Использовались интерактивные методы и формы работы с учащимися, такие как коллективные творческие дела, практические занятия и ролевые игры, диспуты и дискуссии, акции и встречи с интересными людьми.

В школе были созданы условия для самореализации личности каждого школьника в различных сферах учебной и внеурочной деятельности, действовали кружки, спортивные секции, осуществлялась проектная деятельность

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутри классная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия:

В начале учебного года школой был разработан план воспитательной работы, который согласован с психологом, медиком, физруком школы.

План утвержден администрацией школы.

В школе 14 классных коллективов. В основном классные руководители не сменились, что благоприятно отразилось в поведении детей.

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях ШМО, так и на педсоветах, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Воспитательная работа нашей школы ведется по восьми направлениям

Воспитание казахстанского патриотизма гражданственности, правовое воспитание в школе ведется планов, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Традиционно в сентябре месяце проводится Декада языков народа Казахстана «Государственный язык- мой язык». Составляется план декады, в которой задействованы все классные коллективы

Большая работа была проведена в рамках месячника «Патриот»

Был разработан план работы, согласно плану были задействованы все классы. Провели Уроки мужества, классные часы, организована акция «Забота» .Педагогический и

ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных празднованию 78 годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

На заседании школьного методического объединения, в рамках акции «Забота» было распределено шефство над труженицей тыла и ветеранами труда, проживающими в селе, т.к ветеранов на данный момент в живых не осталось. Представители классов посетили дома ветеранов труда и тыла, выяснили необходимость и объем оказания помощи.

К Дню Защитника Отечества учащиеся нашей школы приняли участие в районных соревнованиях на приз Героя Советского Союза Колбасова.

Завершением месячника стало проведение торжественного митинга, посвященного Дню Победы в Парке Победы нашего села.

2.Работа по формированию здорового образа жизни.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением воспитательной деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы,

Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Учащиеся школы принимают участие в районных спортивных мероприятиях и занимают призовые места

3.Нравственно-эстетического воспитание.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Стало ежегодной традицией проведение Дня благодарности.

4. Экологическое воспитание.

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

На уроках биологии, географии, химии физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

В течение учебного года, а также и в летний период работает клуб «Экос», руководит которым учитель биологии Есенбаева Б.К. Члены клуба вместе со своим руководителем принимали участие в различных экологических слётах, акциях, конкурсах: «Конкурс экологических музеев», конкурс «Эта Земля – твоя и моя», акция «Покормите птиц зимой», акция «Посади дерево».

Для освещения экологической проблемы среди родителей и учителей читались доклады на педагогических советах «Экологическое воспитание в семье», заседаниях классных руководителей. В целях экологического воспитания и образования среди учащихся проводилась большая работа на классных часах и во внеурочное время.

5. Правовое воспитание

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних,

В целях формирования антикоррупционной культуры среди учащихся работу осуществляет клуб «Адал Ырпак»

Каждую неделю классными руководителями, родительской общественностью, и участковым инспектором проводятся рейды «Дети в ночном селе».

Ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; круглые столы с учащимися, анкетирование, тестирование.

В школе нет проблем с правонарушениями, случаями употребления алкоголя или наркотиков. Незначительные проступки совершаются, наверное, как и везде, но они тут же фиксируются. Проводится работа с самими учащимися, классными руководителями, по необходимости привлекаются родители.

6. Семейное воспитание.

Педагоги нашей школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

Проведено 3 общешкольных собрания. Средний процент посещаемости родительских собраний 86%. Классными руководителями проведено 4 родительских собрания.

В школе создан родительский комитет, который оказывает помощь педагогическому коллективу в вопросах воспитания детей.

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой, выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители.

7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

В школе работает школьная библиотека. В рамках информационной культуры введен проект «Читающая школа». Согласно плана воспитательной работы школы организуются тематические книжные выставки, часы чтения, оформлена читательская зона «Coworking»

Для всестороннего развития личности и развития творческих и спортивных наклонностей ведется работа кружков по интересам и спортивных секций.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

В исследуемом периоде с 2023 по 2024 учебный год в школе сложилась своя воспитательная система, которая строится вокруг традиционных и творческих дел, каждый месяц имеет свой девиз, свою тематическую направленность.

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

У каждого классного руководителя разработан воспитательный план, согласованный и утвержденный администрацией школы, где цели и задачи воспитательной работы охватывают все направления **«Единой программы воспитания»**.

Определяя приоритетные вопросы формирования казахстанского патриотизма, уважения к государственным символам страны, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой личности, разработан план воспитательной работы, который включает в себя 3 Национальные ценности (3 направления): **«Национальный интерес»**, **«Стремление»**, **«Совесть»**.

Ценность «Национальный интерес»:

- участие в укреплении государственности Казахстана;
- готовность служить национальным интересам Казахстана;
- служение во благо общества;
- активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- бережно относиться к национальному наследию;
- прославлять национальную культуру;
- расширять сферы применения казахского языка

Ценность «Совесть»:

- поддерживать принцип академической честности;
- соблюдать моральные нормы;
- уважать честный труд;
- уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- быть верным своим словам и делам;
- проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- заботиться о чести семьи;
- чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ценность «Стремление»:

- учиться критически и творчески мыслить;
- имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- продвигать технологические и цифровые навыки;
- уметь развиваться индивидуально и в команде;
- уметь устанавливать правильные отношения;
- быть физически активным;
- эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Национальные ценности – это огромное интеллектуальное богатство страны и неисчерпаемый резерв общечеловеческих ценностей, культурных и нравственных традиций народов, процесса общенационального созидания. Национальные ценности проявляются в чувствах патриотизма, гордости за свой народ, его культуру, традиции, в чувствах симпатии по отношению к представителям своей нации и являются важнейшей движущей силой в воспитании подрастающего поколения. Главной целью нравственного воспитания детей на основе национальных праздников, народных обрядов является приобретение детьми нравственного опыта, наследование духовного достояния народа, достижение культуры межличностных и межнациональных отношений. В преддверии праздников во всех уголках

страны, организациях образования проводятся массовые гуляния, конкурсы, выставки, состязания, олимпиады, фестивали в рамках Национального культурно-просветительского проекта «ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР». Главной целью проекта является нравственное воспитание детей на основе национальных праздников, народных обрядов, приобретение детьми нравственного опыта, наследование духовного достояния народа, достижение культуры межличностных и межнациональных отношений. Проект реализуется по четырем направлениям:

I - поэтические состязания «Ақындар айтысы»,

II - олимпиада «Алтын сақа»,

III - выставка «Ұлттық өнер»,

IV - фестиваль «Туған өлкем».

В преддверии празднования «Всемирного Дня ребенка» во всех школах, внешкольных организациях каждого населенного пункта республики была проведена Олимпиада «Алтын сақа» и наша школа приняла участие в акции.

Цель Олимпиады «Алтын сақа» – формирование уважения к историко-культурному наследию казахского народа, воспитание смелости, выносливости, развитие ловкости, зоркости и меткости.

Задачи Олимпиады «Алтын сақа» – сохранение культурного наследия народа, популяризация национальных игр, повышение интереса к познанию казахских национальных игр, формирование здорового образа жизни, приобщение детей к игре в асыки.

Цель выставки «Ұлттық өнер» - раскрытие творческого потенциала детей и подростков, приобщение через культуру и искусство к миру прекрасного, повышение значимости и сопричастности к истории страны, воспитание патриотизма и любви к родному краю, сохранение культурного наследия.

Цель Фестиваля «Туған өлкем» - развитие у обучающихся активной гражданской позиции, воспитание чувства патриотизма и гражданственности, пропаганда здорового образа жизни, активизация туристско-краеведческой деятельности через изучение родного края.

Концепция «Девять месяцев – 9 мероприятий» регламентирует единый порядок и наименование мероприятий в организациях образования на девять месяцев.

Концепция направлена на обеспечение единого подхода к проведению ежемесячных мероприятий в рамках формирования национальных ценностей воспитания подрастающего поколения. Единый подход осуществляется в регламентировании тематики, правил, содержания проведения мероприятия.

Концепция разработана на основе Положения о классном руководстве в организациях

среднего образования Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года, а также на основе научных рекомендаций по планированию воспитательной работы в организациях образования.

Цель: разработать единый подход и содержание проведения мероприятий в рамках «Девять месяцев – 9 мероприятий» в организациях образования.

Задачи:

- 1) разработать единый формат организации и проведения мероприятий;
- 2) установить сотрудничество между организациями образования через единый подход в проведении мероприятия;
- 3) привить национальные ценности у обучающихся.

План «Девять месяцев – 9 мероприятий»:

-сентябрь «Физкультминутка»,

-октябрь «Әнұран айту»,

-ноябрь «Асық ату»,

-декабрь «Шығарма жазу: болашаққа хат»,

-январь «Қазақ есебі»,

-февраль «Оқуға құштар мектеп»,

-март «Домбырашылар»,

-апрель «Игра в шахматы»,

-май «Жасыл мекен»,

Челлендж «Физкультминутка»

Государственная политика в области образования сегодня направлена на совершенствование здоровьесберегающей модели учебно-воспитательного процесса. Для реализации данной стратегии предлагаются различные педагогические технологии, виды деятельности, направленные на сохранение здоровья участников образовательного процесса.

Челлендж «Әнұран айту»

Гимн – это один из самых главных символов государства. У гимна есть национальный особенный аспект. Через гимн воспевается казахская степь как святая колыбель роста и становления каждого казахстанца. Исполнение гимна, в первую очередь, формирует казахстанский патриотизм, гражданственность и является одним из приоритетных направлений развития и становления личности каждого из нас. Ведь, в каждом элементе государственного символа заложен глубочайший смысл. Нужно, чтобы во всех организациях образования обучающиеся хорошо знали слова и умели петь гимн.

Челлендж «АСЫҚ АТУ»

Национальные игры-удивительная вещь с широким дыханием, далеким намеком, воображением, фантазией и размахом крыльев, залог здоровья, дыхание жизни.

Цель: воспитание духовно-нравственной культуры, эстетических, патриотических чувств обучающихся, сохранение культурного наследия страны, популяризация национальных игр.

Челлендж «Шығарма жазу: болашаққа хат»

Челлендж направлен на написание обучающимися сочинения, тем самым, способствуя привитию навыка выражения своей мысли через письмо. Сочинения рекомендуются писать на темы, как «Мои достижения в Независимом Казахстане», «Мое будущее», «Мое будущее для моей страны» и др. При выборе темы необходимо учесть возрастные особенности обучающихся. Описывая собственную точку зрения и анализируя свои достижения, обучающемуся письмо дает возможность задуматься о его поступках, целях жизни, его внутреннем состоянии, об отношении его к окружающим людям, среде, ко всему происходящему вокруг, его переживания, чувства, мысли о будущем страны и о его вкладе в развитие Родины, страны, где он живет. В целом, письмо – это выражение ребенком собственных накопленных знаний.

«Оқуға құштар мектеп» целью данного проекта является создание в Казахстане активной среды для творческого развития детей и повышения интереса к чтению.

Проект «Читающая школа» направлен на привитие высокой культуры чтения. Развитие читательской грамотности должны стать одним из приоритетных направлений образовательного процесса в казахстанских школах. Интерес к чтению, познанию окружающего мира через книги должен формироваться у детей со школьной скамьи, а библиотека должна быть местом средоточия этого интереса, проводником в этот увлекательный мир книг».

Задачи проекта:

- содействие воспитанию всесторонне развитой личности всеми формами и методами библиотечной работы;
- формирование у учащихся патриотического сознания, глубокую привязанность к родному краю, к нашей культуре;
- воспитание вкуса и пробуждение интереса читателей к чтению произведений лучших отечественных и зарубежных авторов;
- развитие творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешному усвоению учебных программ;
- внедрение новых информационных технологий в работе школьной библиотеки; школьная библиотека в рамках проекта «Читающая школа» провела конкурс чтецов к 100 летию юбилея

М. Алимбаева на тему: «Балалардың сүйікті жыршысы» среди 1-4 классов. Цель проведения: привлечение детей к чтению, углубленное изучение творчества Музафара Алимбаева. Задачи: развивать выразительные средства языка, способствовать развитию активного словарного запаса; воспитывать чувство любви и гордости за свою Родину.

На основании концепции "Девять месяцев - 9 мероприятий". В нашей школе прошел челлендж **"Домбырашылар"**.

Цель: Воспитание духовно - нравственной культуры, эстетических, патриотических чувств обучающихся, сохранение культурного наследия страны.

В рамках проекта «9 месяцев – 9 мероприятий» в нашей школе **«Жасыл мекен»** прошел в рамке недели естественных наук.

Цель: Развитие экологического мировоззрения через урочную и внеурочную деятельность

Классные руководители регулярно проводят внеклассные мероприятия согласно составленного плана. Были проведены мероприятия, посвящённые «Дню знаний», «Дню учителя», «Дню труда», «Дню семьи».

В рамках Декады языков ежедневно проходили мероприятия на разных языках, конкурсы, викторины, эссе, выразительное чтение стихов.

Концепцией празднования Дня Республики определена единая идейно-содержательная линия. Главная задача проведения национального праздника Дня Республики – консолидация и единение граждан вокруг приоритетов государственной политики и курса реформ. С учетом положений концепции празднования Дня Республики были проведены мероприятия согласно плана; торжественная линейка, беседы классные часы, прием в ряды Республиканской общественной организации «Единая детско-юношеская организация «Жас Ұлан».

Общенародным консолидирующим событием дня должна стать патриотическая акция **«Қыран елім – Қазақстаным!»**. В рамках акции предлагается организовать массовые флеш-мобы по исполнению Гимна Республики Казахстан.

В рамках юбилейных дат проводятся мероприятия, утвержденные воспитательным планом школы. В школьной библиотеке постоянно организуются выставки, посвященные жизни и творчеству юбиляров.

В школе ведётся работа по формированию правовой культуры всех участников образовательного процесса: учащихся, педагогов и родителей. Составлен план правового всеобуча для учащихся с 1 по 11 класс, классные руководители на родительских собраниях и лекториях знакомят родителей с законодательными актами и правовой ответственностью по воспитанию детей. Целью правового направления является профилактика девиантного

поведения подростков, а также воспитание гражданской активности школьников и развитие личности школьников.

Задачи правового воспитания:

- повышать правовую грамотность детей;
- формировать высокий уровень их воспитанности, ответственности и социальной активности;
- развивать социальные компетенции личности.

Были проведены мероприятия согласно утвержденного плана.

Для достижения результатов воспитания к работе привлекались учителя, представители органов полиции, которые помогали в проведении классных часов и внеклассных мероприятий.

В течение учебного года ежемесячно проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма (по отдельному плану) с учащимися 1-8 классов. В рамках реализации дорожной карты были проведены следующие мероприятия: открытые классные часы «Единый день ПДД», «Знаки на дорогах нам в пути помогут». Классные часы, родительские собрания, рейды по пути следования детей в школу и обратно домой носят регулярный характер.

Классные руководители провели тематические классные часы «Правила безопасности: в школе, дома, на улице, во дворе, у воды, на дороге, транспорте».

Тема школы тесно переплеталась с темой методического объединения классных руководителей «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации Учебной образовательной программы».

При составлении плана воспитательной работы школы учитываются возрастные, физические, интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы.

Вся деятельность методического объединения классных руководителей осуществляется на основе педагогического анализа, планирования работы, как на текущий период, так и на перспективу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом школы, программой развития школы на основе годового и перспективного планов.

В методическое объединение входит 13 классных руководителей.

В течение года проводятся 5 заседаний МО, на которых рассматриваются вопросы по изучению личности школьника, возрастные особенности старшего, среднего и младшего школьного возрастов, развитие индивидуальных способностей детей посредством игры, обсуждаются открытые общешкольные классные часы и внеклассные мероприятия.

Главными формами взаимодействия классных руководителей с семьей являются родительские собрания, которые проводятся классными руководителями раз в четверть.

В школе создан и работает родительский комитет, который состоит из родительского актива. Функция родительского актива - содействие в работе педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса, оказание помощи школе в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий. Проведено 4 родительских собраний.

С целью организации правового всеобуча родителей обучающихся проведены общешкольные родительские собрания с приглашением представителей субъектов профилактики. Проведены собрания в выпускных классах по ознакомлению родителей и обучающихся с нормативной документацией по организации и проведению ЕНТ.

Взаимодействие школы и семьи в нашей школе так же осуществляется через организацию ЦППР, целью которого является усиление взаимодействия школы с родителями по вопросу обучения и воспитания детей, а также развитие позитивной культуры у родителей.

Задачи педагогической поддержки родителей:

- 1) организация системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей;
- 2) укрепление взаимодействия между организацией среднего образования и семьей в воспитании и развитии детей;
- 3) повышение ответственности родителей за воспитание и развитие детей

Педагогическая поддержка осуществляется на основе программы занятий для родителей учащихся с 1 по 11 классы. Программа педагогической поддержки включает восемь занятий в год.

В течение года были организованы "чистые" четверги и субботники. Учащиеся во главе с классными руководителями школы продолжают тимуровскую работу, оказывая помощь престарелым жителям села.

Экологическое воспитание - целенаправленный, организованный процесс формирования системы экологических знаний, умений, навыков, взглядов и убеждений, обеспечивающих развитие бережного ответственного отношения к природе.

В сентябре и мае была благоустроена территория школы, обновлены саженцы, в коридорах дополнительно посажены цветы. Занятость детей в каникулярное время стопроцентная. Учащиеся начального звена ходили на экскурсии в осенний лес, собирали листья, необычные изделия из дерева. В осенние месяцы в школе были проведены осенние балы, в зимние каникулы – празднование нового года, в весенние месяцы встречали праздник

Наурыз.

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

Профориентация в 1-11 классах осуществляется посредством индивидуальных и групповых консультаций, учителями школы, преподавателями учебных заведений, специалистами предприятий, а также в рамках предпрофильной подготовки.

Основная задача предпрофильной подготовки – подготовка к выбору профиля обучения, прогнозирование будущей профессиональной деятельности.

Большая работа по профориентации проводится классными руководителями. Они – первые помощники, советчики, консультанты в нелегком вопросе выбора профессии. Проведены классные часы и родительские собрания: в 1-4 классах – классные часы с приглашением родителей разных профессий, сами дети рассказывали о профессиях своих родителей.

В 9, 11 прошли классные собрания для обучающихся и их родителей по организации и проведению ЕНТ. В 10 классе состоялись беседы, в ходе которых обсуждались условия поступления и обучения в различных учебных заведениях, правила выбора профессии, ошибки и затруднения при выборе профессии, проведен опрос профессиональных предпочтений.

В школе созданы хорошие условия для организации времяпрепровождения, имеются школьный спортзал, волейбольная площадка, библиотека, классные кабинеты. Посещая кружки, спортивные секции и предметные факультативы, учащиеся позитивно используют свое свободное время.

Изучение обязательного учебного курса **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 1-4 классах реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов. В

5-11 классах - в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителем физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности проводятся в учебное время.

Содержание учебного курса **«Правила дорожного движения»** реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями на классных часах и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется - 10 часов в каждом классе

Добровольный школьный клуб «Адал Ұрпақ» состоит из секций: антикоррупционные знания; антикоррупционная информация и творчество; культурно-массовые мероприятия. В школе оформлен уголок «Парасатты Азамат» и тематический стенд «Нет – коррупции», на котором размещены план работы клуба, список членов, антикоррупционный стандарт.

В рамках запланированных мероприятий по клубу «Адал Ұрпақ» среди учащихся были проведены следующие мероприятия: классный час «Добропорядочность и честность»; конкурс рисунков о добропорядочности; профилактическое мероприятие «Подростковая преступность-причины подростковой преступности»; Акция: «Дыши! Двигайся!»; урок нравственности; классный час «Честность-признак человечности»

Оформлен стенд по противодействию терроризму, пожарной безопасности, а также с информацией о действиях при ЧС. Проведен инструктаж по обеспечению безопасности в школе и вне школы. Медкабинет оборудован медицинскими аптечками, медицинскими препаратами и инвентарем первой медицинской помощи. Учителем НВП Яковлев Е.Г. была проведена тренировка по экстренной эвакуации в случае пожаров, угрозы террористических актов.

В течение года было организовано дежурство по школе администрации, учителей, технического персонала. С работниками и обучающимися проводились систематические инструктажи по темам:

- действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов;
- действия при угрозе террористического акта;
- правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники.
- обучающихся духовно – нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям.

В республике Казахстан с сентября 2023 года принята «Единая комплексная программа воспитания» основанная на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. Вся воспитательная работа школы в 2024-2025 году направлена на реализацию данной программы и способствует формированию у учащихся, лежащих в ее основе шесть главных

ценностей, это:

независимость и патриотизм;
единство и солидарность;
справедливость и ответственность;
закон и порядок;

трудолюбие и профессионализм;
созидание и новаторство

«Справедливость – как принцип, ответственность – как основа, прогресс – как цель»

является основным посылом Программы.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Реализация Программы основана на ценностно-ориентированном и компетентностном подходах. Они нацелены на интеграцию обучения, воспитания и развития.

В рамках реализации компетентностного подхода на основе воспитания ключевых ценностей у обучающихся должны развиваться ключевые компетенции, которые в совокупности определяют модель выпускника:

продвижение национальных интересов;
эффективные коммуникации;
служение обществу;
уважение и следование нормам общества;
стремление к достижению высоких результатов;
способность генерировать оригинальные идеи.

Регулярные мероприятия, проводимые ежемесячно, должны быть направлены на формирование целостной личности обучающихся:

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма;
Октябрь – месяц независимости и патриотизма;
Ноябрь – месяц справедливости и ответственности;
Декабрь – месяц единства и солидарности;
Январь – месяц закона и порядка;
Февраль – месяц созидания и новаторства;
Март – месяц независимости и патриотизма;

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма;

Май – месяц единства и солидарности.

ЕЖЕДНЕВНО:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» организация свободного времени обучающихся

«Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком

«Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам

«Күй күмбірі» использование кюев вместо звонков на переменах

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО:

«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан

Цитаты недели – лейтмотив учебной и внеучебной деятельности

«қауіпсіздік сабағы» - 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;

Буллингтен қорған!

Ойынға салауатты көзқарас;

Өмірге салауатты қадам;

Қоғамдық мүлікті қорға!

Қауіпсіз қоғам.

ПРОЕКТЫ

«Балалар кітапханасы», «Қамқор», «Еңбегі адал – жас өрен», «Шабыт», «Ұшқыр ой алаңы», «Smart bala»

1 сентября - в День Знаний прошла торжественная общешкольная линейка и единые классные часы на тему «Мектеп – мейірмі мекені», «Менің отаным Қазақстан». В сентябре был проведен цикл мероприятий, посвященных Дню языков: викторины, конкурсы на знание трех языков. Проведены тематические часы «Сәкен Сейфуллин - аққан жұлдыз» (биография, творчество С.Сейфуллина, произведения), конкурс чтецов для учащихся 8-11 классов на казахском, русском, английском языках на тему «Абай – дара, Абай – дана», спортивные мероприятия «Қазақтың ұлттық ойындары», онлайн-викторина для учащихся 5-6 классов «Сен білесің бе?», книжная выставка посвященная ко Дню языков народов Казахстана на тему «Тіл - әр халықтың байлығы», внеклассное мероприятие «130 лет со дня рождения государственного и общественного деятеля Султан-бека Кожанова. Учащиеся 6-7 классов

писали единый диктант на тему «Ана – тілім ардағым». В рамках программы «Төрт тоқсан – төрт өнер» были проведены разные мероприятия на тему Айтыс.

Ко дню семьи в сентябре для учащихся школы был организован конкурс видеороликов «Менің отбасым ең жақсы!», фотовыставка в рамках Дня семьи «Ценности трех поколений», среди начальных классов был проведен конкурс рисунков «Семьи счастливые моменты», педагог-психолог школы провела круглый стол на тему «Семья. Современный взгляд».

С 27 сентября по 2 октября в школе прошли мероприятия, посвященные Дню пожилого человека, согласно отдельного утвержденного плана.

В течение месяца в рамках акции «Забота» волонтерские отряды с 5 по 11 классы оказывали тимуровскую помощь одиноко-проживающим пенсионерам в селе Веселое. 1 октября ребята поздравили подшефных ветеранов с праздником, оказали им внимание.

С 27 сентября по 5 октября в школе прошли мероприятия, посвященные Всемирному Дню Учителя. С 1 по 11 классы прошли классные часы на тему «Учитель! Перед именем твоим...».

5 октября прошел День дублера (Школьного самоуправления) и концертная программа «Учитель Казахстана», на которую были приглашены все педагоги школы и ветераны педагогического труда. Мероприятие прошло на высшем уровне, получив отличные отзывы всех присутствующих.

В октябре в начальной школе прошло внеклассное мероприятие «Күзгі асар».

Ко дню Республики Казахстан среди учащихся начальной школы был организован конкурс рисунков, были проведены классные часы, праздничный концерт. Каждый класс подготовил видео поздравления с днем Республики, которые были выложены на школьной странице Инстаграмм, школьники приняли участие в республиканском челлендже «Әнұран айту».

В сфере деятельности, на разных уровнях жизни – бытовом, деловом, профессиональном и т.д. В нашей школе развивается дебатное движение, действует дебатный клуб «Эрудит», в составе учащихся 9 – 11 классов.

Следует отметить, что в данное движение активно в этом году включались и педагоги школы.

С целью формирования антикоррупционной культуры школьников создан и действует добровольный клуб «Адал Ұрпақ» в состав которого входят представители от каждого с 5 по 11 классы».

В современных условиях в школе актуальна проблема обеспечения безопасности и

антитеррористической защищенности. Ее решение возможно только путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера. В начале учебного года разработан общий план по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. В данный документ включены организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, обеспечению пожарной безопасности, по обеспечению безопасности и противодействия проявлениям террористических угроз, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение учебного года ученики проводят большую часть времени в стенах школы. Здесь им дают знания, на переменках дети отдыхают, ходят в различные кружки и на внеклассные занятия. Чтобы в школьной жизни не случалось досадных или угрожающих событий, разработаны конкретные правила внутришкольного распорядка, так называемый «Устав школы». В рамках первого классного часа в каждом классе эти правила повторяют ученики, в виде буклетов они были распространены среди родителей учащихся. В случае их нарушения школьники приглашались на Совет профилактики правонарушений. В данном вопросе школа активно сотрудничает с инспекторами РОВД, проводились совместные мероприятия, инспектора приглашались на классные часы и беседы.

С целью формирования навыков личной безопасности проводится ряд занятий по ОБЖ, мероприятий разного формата – акции, информационный часы, уроки безопасности, распространение буклетов, оформление тематических стендов.

В школе большое внимание уделяется укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни учащихся. Работают спортивные секции, занятия проводятся согласно утвержденного расписания.

Человек приходит в этот мир, чтобы творить, такая способность заложена в каждом с рождения. Один может замечательно рисовать, другой прекрасно поет, третий проникновенно читает стихи, талант ребенка имеет безграничные возможности, нужно лишь вовремя его обнаружить и развивать. А это основная задача системы дополнительного образования. Основное и дополнительное образование в нашей школе являются равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами и тем самым создать единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого ребенка. Необходимость развития дополнительного образования обусловлена также тем, что на фоне кризисных явлений нашего общества в детской,

подростковой и молодежной среде в последние годы наблюдается рост всевозможных форм асоциального поведения. Ощущается острая необходимость снижения напряженности, нетерпимости, агрессивности среди детей и подростков. Для этого в первую очередь необходимо увеличить педагогическое влияние на детей, повысить их занятость социально полезным делом. Общий охват школьников внеурочной деятельностью составляет 100%. 96 ученика посещают кружки и спортивные секции при школе.

Результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах за 2022-2023 учебный год

Мероприятие/ участник	Масштаб проведения мероприятия	Дата проведения	Результат
«Мен табиғатты танып білемін» Жуматай Таирхан	область	2022 год	2 место
«Мен табиғатты танып білемін» Яковлев Евгений Григорьевич	область	2022 год	Благодарственное письмо
"Мемлекеттік тіл-менің тілім" Ермолаева Ангелина	область	2022год	3 место
Бегалинова Дильназ	область	Қараша 2022 ж	сертификат
«Юный спасатель», Медведев Сергей	Районный	2023 год	2 место
Слет школьных ассамблей народа Казахстана «Фестиваль дружбы» (команда ОШ с.Веселое)	Районный	2022 г	Диплом 3 степени
Парламентские дебаты-Ермолаева Ангелина, Носикова Виалетта	Районный	2022 г	Диплом лучшего спикера
Жыл оқушасы, Ермолаева Ангелина	Районный	2022 год	2 место
"Тіл дарын » Ермолаева Ангелина	Районный	2022год	1 место
Ермолаева Ангелина	Районный	қазан 2022 ж	Зорын
Бегалинова Дильназ	Районный	Қараша 2022 ж	1орын
Сейлбекова Дарина	Районный	Ақпан 2023ж	1орын
Сеилбекова Дарина "Мен - экоблогермін" грамота	Районный	2022 г	3 место
"Экомир" конкурс Исаева Лидия, грамота	Районный	2022 г	2 место
Футбол	Районный	2022 год	2 место
Бес асық	Районный	2022 год	2 место
Тогыз кумалақ	Районный	2022 год	3 место
Арланов Тамерлан	Районный	2022 год	2 место
Конкурс чтецов «Тәуелсіздік-ел тұғыры» Уразалина Аяжан ученица	район	2023г.	3 место

Конкурс чтецов «Читаем детскую классику» Уразалина Карина ученица	район	2023г.	3 место
--	-------	--------	---------

Результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах за 2023-2024 учебный год

Мероприятие/ участник	Масштаб проведения мероприятия	Дата проведения	Результат
Носикова Виалетта	Область	Мамыр 2024	сертификат
"Мамандықтар әлемін ашамыз" Ибраева Жансулу	Область	2023	2 место
"Қазақстан -менің жарқын болашағым" Дегоева М.	Республиканский	2023 г	2 место
Республиканский конкурс Эссе «Я- патриот Казахстана » Яковлева Дарья ученица 4 класса	онлайн	2023г.	1 место
"Творчество учителя" Яковлев Евгений Григорьевич	Районный	2024 год	1 место
"Алтын казына», Яковлев Максим	Районный	2023 год	1 место
"Ұсталы ел озар", Яковлев Максим	Районный	2024 год	2 место
« Жас Улан» , Соляник Андрей	Районный	2023 год	3 место
«Жас Улан», Катунин Вадим , Носикова Виолетта	Районный	2024 год	2 место
Конкурс «Экоподелка», Бегалинова Дильназ	Районный	2023 г	3 место
Конкурс «Қурақ корпе жасау», Жанабай Дильназ	Районный	2023 г	2 место
Конкурс изобразительного искусства «Я художник – я так вижу», Исаева Лидия	Районный	2023 г	2 место
Конкурс рисунков « Мой лучший учитель», Матус Сергей	Районный	2023	2 место
Конкурс рисунков «Мой лучший учитель», Исаева Лидия	Районный	Октябрь 2023	2 место
Творческий конкурс «Алтын казына», Султанова Вероника	Районный	Октябрь 2023	2 место
Дебатный турнир -Козека Екатерина,Замула Снежана	Районный	2024 г	Диплом 3 степени
Дебатный турнир -Султанова Вероника	Районный	2024 г	Диплом лучшего спикера
Жыл оқушасы, Ермолаева Ангелина	Районный	2023 год	3 место
Парламентские дебаты, Ермолаева	Районный	2023 год	Номинация

Ангелина			«Лучший спикер»
Парламентские дебаты, Носикова Виалетта	Районный	2023 год	«Лучший премьер-министр»
«Жақын болашақ» Ермолаева Ангелина "	Районный	2024 год	3 место
«Проба пера» Бегалинов Данияр	Районный	2024год	1 место
"Абай оқулары" Бегалинов Данияр	Районный	2023 год	2 место
«Абай оқулары»,Носикова Виолетта	Районный	2023год	3место
«Махамбет оқулары» Бегалинова Дильназ	Районный	2024	1 место
Носикова Виалетта	Районный	Сәуір 2024	1орын
Фестиваль экологических музеев, конкурс экскурсоводов, Бегалинова Дильназ	онлайн	2024	3 место
"Эта земля твоя и моя" районный этап областного турнира знатоков природы Дыль Никита, Пугачев Владислав, Султанова Вероника, диплом	онлайн	2023г	2 место
«Тоғыз құмалық» Елеусизов Ерболат	Районный	2023г	2 место
«Тоғыз құмалық» Казека Екатерина	Районный	2023г	3 место
«Теннис» Койшин Данил	Районный	2023г	1 место
«Теннис» Пшонка Никита	Районный	2023г	2 место
«Шахматы» Молчанов Юрий	Районный	2023г	2 место
«Шахматы» МолчановСергей	Районный	2023г	3 место
"Қазақстан -менің жарқын болашағым" Дегоева Милана	Районный	2023г	1 место
"Лучший кабинет психолога"	Районный	2024г	3 место
“Қазақстан - менің жарқын болашағым” - Ибраева Жансулу,	Районный	2023г	2 место
Султанова Вероника музыкальный фестиваль "Әншуақ"	Районный	2023г	3 место
Нұрахмет Жаннұр м музыкальный фестиваль "Әншуақ"	Районный	2023г	1 место
Уалиханова Дарина конкурс "Уақыт-байланыстырушы желі	Районный	2023г	2 место

Результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах за 2024-2025 учебный год

№	Наименование мероприятия / участник (и)	Масштаб проведение мероприятия	Сроки проведен ия	Результат
---	---	--------------------------------	-------------------	-----------

1	Козека Екатерина	Районный	Қыркүйек 2024	1орын
2	Уразалина Карина	Районный	Қазан 2024	1орын
3	Берік Айлана	Районный	Қазан 2023	2орын
4	Семейные старты	Районный	2024	1 место
5	Дебатный турнир, Султанова Вероника, Дегоева Милана	Районный	2024	1 место

Результаты участия в творческих и спортивных конкурсах за оцениваемый период:

Период	Международный	Республика	Область	Район
2022-2023 уч.г.			4	16
2023-2024 уч.г.		2	2	36
2024-2025 уч.г.				5

Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

Расписание кружков и секций

Кружковая деятельность за 2022-2023 учебный год

№	Наименование кружков	Время	Дни недели	Количество учащихся	Руководитель
1	Театральный клуб «Шабыт»	16.00	Жұма	14	Б.К. Тельпекбаева
2	«Поделки -самоделки»	16.00	Сейсенбі	10	Ж.А.Амреева
3	«Книга- лучший жруг»	16.00	Сәрсенбі	9	Л.Т. Селиверстова
4	Клуб «Адал Ұрпак»	16.00	Бейсенбі	9	В.А.Пшонка
5	«Национальный вид прикладного искусства»	16.00	Дүйсенбі	6	Ж.И.Ахметова
6	«Занимательная математика»	16.00	Дүйсенбі	6	О.Н.Никонович
7	«Мир вокруг меня»	16.00	Сәрсенбі	5	А.Д.Кирилук
8	«Дебатный клуб»	16.00	Дүйсенбі	12	О.В.Яковлева

9	«Жас тілші»	16.00	Сейсенбі	6	У.Б.Каиржанова
10	Военно-патриотический клуб «Жас сарбаз»	Токсанына 1 рет	Токсанына 1 рет	10	Е.Г.Яковлев
11	Клуб «Экос»	Токсанына 1 рет	Токсанына 1 рет	12	Б.К.Есенбаева
12	«Решайка»	16.00	Жұма	7	Ж.И.Ахметова
13	«Азбука профессий»	17.00	Бейсенбі	10	А.Т.Алтеннова
14	«Клуб любителей английского языка»	17.00	Сейсенбі	16	Г.С.Конущпаева
15	«Занимательный русский язык»	16.00	Сәрсенбі	10	М.С.Касымова

Кружковая деятельность за 2023-2024 учебный год

№	Наименование кружков	Время	Дни недели	Количество учащихся	Руководитель
1	Театральный клуб «Шабьт»	16.00	Пятница	14	Тельпекбаева Б.К
2	«Книга лучший друг»	16.00	Среда	9	Селиверстова Л.Т.
3	Клуб «Адал Ұрпак»	16.00	Четверг	9	Пшонка В.А
4	«Национальный вид прикладного искусства»	16.00	Понедельник	6	Ахметова Ж.И.
5	«Занимательная логика»	16.00	Среда	9	Никонович О.Н.
6	«Что? Где? Когда?»	16.00	Среда	5	Кирилук А.Д
7	«Дебатный клуб»	16.00	Понедельник	12	Яковлева О.В.
8	«Жас тілші»	16.00	Вторник	6	Каиржанова У.Б
9	Военно-патриотический клуб «Юный спасатель»	1 раз в четверть	1 раз в четверть	11	Яковлев Е.Г.
10	Клуб «Экос»	1 раз четверть	1 раз четверть	15	Есенбаева Б.К.

11	«Решайка»	16.00	Пятница	3	Ахметова Ж.И.
12	«Азбука профессий»	17.00	Четверг	12	Алтенкова А.Т
13	«Funny English»	16.00	Вторник	20	Конущпаева Г.С.
14	Занимательный русский язык	16.00	Среда	10	Касымова М.С.

Кружковая деятельность за 2024-2025 учебный год

№	Наименование кружков	Время	Дни недели	Количество учащихся	Руководитель
1	«Занимательная грамматика»	16.00	Понедельник	9	Ахметова Ж.И.
2	Клуб «Адал Ұрпак»	16.00	Понедельник	9	Жужжасарова Р.М.
3	«Этюд»	15.00	Вторник	8	Амреева Ж.А.
4	«Умелые руки»	16.00	Вторник	10	Ахметова Ж.И.
5	«Занимательная математика»	16.00	Среда	10	Дыль Ю.В.
6	«Занимательная математика»	16.00	Среда	9	Никонович О.Н.
7	«Волшебный мир книг»	16.00	Среда	9	Селиверстова Л.Т.
8	Военно- патриотический клуб «Юный спасатель»	16.00	Среда	10	Яковлев Е.Г.
9	«Глагол: тайны спряжения и наклонения»	16.00	Четверг	11	Касымова М.С.
10	Военно- патриотический клуб «Жас сарбаз»	16.00	Четверг	15	Яковлев Е.Г.
11	«Дебатный клуб»	16.00	Четверг	14	Яковлева О.В.
12	«Дыбыс. Лексика. Грамматика»	15.00	Четверг	13	Беркутова З.Ж.
13	Клуб «Экос»	16.00	Среда	15	Есенбаева Б.К.

14	«Funny English»	16.00	Пятница	6	Ербол А.Е.
15	Театральный клуб «Шабыт»	16.00	Пятница	14	Тельпекбаева Б.К

Занятия кружковой деятельности посещали:

2022-2023 учебный год –101 учащихся

2023-2024 учебный год – 102 учащихся

2024-2025 учебный год - 96 учащихся

Деятельность спортивных секций за 2022-2023 учебный год

№	Бөлімнің атауы Наименование секций	Жетекші Руководитель	Күндер Дни проведения	Уақыт Время проведения	Количество учащихся
1	Мини-футбол	Пугачев В.С	понедельник	18.00-19.00 19.00-20.00	10
2	Волейбол	Пугачев В.С Аскарбеков Д.М	среда пятница	18.00-19.00 19.00-20.00	15
3	Тоғыз құмалақ	Аскарбеков Д.М	вторник	18.00-19.00 19.00-20.00	8
4	Баскетбол	Пугачев В.С Аскарбеков Д.М	среда пятница	18.00-19.00 19.00-20.00	12
5	Джамп Рооп	Пугачев В.С	четверг	18.00-19.00 19.00-20.00	5
6	Шашки/шахматы	Пугачев В.С	понедельник	18.00-19.00 19.00-20.00	11
7	Настольный теннис	Пугачев В.С Аскарбеков Д.М	четверг пятница	18.00-19.00 19.00-20.00	10
8	Гандбол	Аскарбеков Д.М	вторник	18.00-19.00 19.00-20.00	7
9	Асық ату	Пугачев В.С	среда	18.00-19.00 19.00-20.00	8

Деятельность спортивных секций за 2023-2024 учебный год

№	Бөлімнің атауы Наименование секций	Жетекші Руководитель	Күндер Дни проведения	Уақыт Время проведения	Количество учащихся
1	Мини-футбол	Аскарбеков Д.М	понедельник четверг	18.00-19.00 19.00-20.00	10
2	Волейбол	Пугачев В.С	вторник	18.00-19.00	15

			пятница	19.00-20.00	
3	Национальные игры	Аскарбеков Д.М	вторник	17.00-18.00	10
4	Баскетбол	Пугачев В.С	среда	18.00-19.00 19.00-20.00	12
5	Джамп Рооп	Пугачев В.С	среда пятница	17.00-18.00	7
6	Шашки/шахматы	Тельпекбаев М.С.	пятница	17.00-18.00	8
7	Настольный теннис	Пугачев В.С	понедельник четверг пятница	18.00-19.00	10
8	Гандбол	Пугачев В.С	среда	18.00-20.00	10
9	Лыжи	Пугачев В.С	понедельник четверг	18.00-19.00	8

Деятельность спортивных секций на 1 четверть 2024 – 2025 учебного года

№	Бөлімнің атауы Наименование секций	Жетекші Руководитель	Күндер Дни проведения	Уақыт Время проведения	Количество учащихся
1	Мини-футбол	Пугачев В.С	понедельник четверг	18.00-19.00 19.00-20.00	12
2	Волейбол	Аскарбеков Д.М	вторник пятница	18.00-19.00 19.00-20.00	18
3	Национальные игры	Аскарбеков Д.М	вторник	17.00-18.00	15
4	Баскетбол	Пугачев В.С	среда	18.00-19.00 19.00-20.00	12
5	Джамп Рооп	Аскарбеков Д. М.	среда пятница	17.00-18.00	8
6	Шашки/шахматы	Пугачев В.С	пятница	17.00-18.00	12
7	Настольный теннис	Пугачев В.С	понедельник четверг пятница	17.00-18.00	10

Занятия спортивных секций посещали:

2022-2023 учебный год –86 учащихся

2023-2024 учебный год –90 учащихся

2024-2025 учебный год - 87 учащихся

**Организация учебного процесса с учетом особых образовательных
потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся**

Школа создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования ученикам.

Деятельность психологов школы строится согласно постановлению Акимата Акмолинской области № А -11/578 от 28 ноября 2014 года об утверждении Правил деятельности психологической службы в организации среднего образования.

В школе работает один педагог- психолог: Алтенова А.Т.

№	ФИО	Дата рождения	Образование	Общий стаж/ педстаж	Категория
1	Алтенова Асылтас Тлеубаевна	09.07.1991	Педагогика-психология, КУ им. А.Мырзахметова, 2019	12/6	Педагог-мо дератор

ФИО	Год	Место прохождения	Тема курсов
Алтенова А.Т.	2023	Некоммерческое акционерное общество «Национальный институт» гармоничного развития человека	«Профилактика насилия в организациях образования».
	2023	Министерство Просвещения РК АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу».	Заманауи жағдайда білім алушылардың кәсіптік бағдарлауын жүргізу үшін педагогтердің құзыреттілігін дамыту”
	2024	Министерство Просвещения РК ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование»	Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях

Психолог обеспечен необходимым кабинетом, который оснащен компьютерной техникой. Коррекционно - развивающие занятия проводятся в учебных кабинетах.

В кабинете формируется необходимый фонд учебной, методической литературы,

отвечающий по содержанию ее функциям, осуществляется размещение, режим хранения и сохранность нормативной и отчетной документации, психологических и педагогических методик и документов первичной информации (протоколов обследования, индивидуальных консультации и т.д.).

В перечень обязательной документации включает:

Настоящие правила организации деятельности психологической службы в организациях среднего образования.

Календарный план работы Психологической службы, утвержденный руководителем организации среднего образования.

Программы психологической диагностики, психологических тренингов, развивающей и коррекционной работы.

Методические разработки психологических занятий, тренингов и других форм психологической работы.

Перечень и банк данных психодиагностических методик.

Индивидуальные карты психологического развития обучающихся, групповые психологические портреты.

Результаты психологического обследования, заключения и рекомендации.

Журналы регистрации учета видов работ Психологической службы.

В план работы школьной психологической службы входят следующие задачи:

1. Работа по развитию личности ученика на основе диагностической и коррекционно-развивающей работы.

2. Вести реализацию программы, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья педагогов.

3. Продолжить работу по психологическому сопровождению учащихся, педагогов, родителей ОШ села Веселое.

4. Продолжить работу с детьми с особыми образовательными потребностями, осуществляя психолого- педагогическую профилактику и реабилитацию детей.

5. Продолжить совершенствовать диагностическое умение педагогов, с целью повышения их психолого- педагогической компетентности.

6. Продолжить работу по психологическому сопровождению учащихся 9, 11-х классов в период подготовки к ЕНТ и экзаменам.

Направление деятельности:

1.Диагностическое направление

2.Консультативное направление

3.Коррекционно-развивающее направление

4.Просветительское и профилактическое направление

5.Воспитательная работа

Диагностическое направление:

- проведение диагностических процедур со всеми субъектами педагогического процесса;
- изучение особенностей личностей учащихся.

Консультативное направление:

- оказание психологической поддержки в рамках консультационной работы

Коррекционно-развивающее направление:

- нормализация психологических процессов с помощью коррекционных мероприятий

Просветительское и профилактическое направление:

- повышение интереса к психологической службе всех участников педагогического процесса.

Воспитательная работа:

- формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики;
- создать условия для формирования навыков культурного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах

Одной из главных задач школьной психологической службы было выявление уровня приспособленности детей к требованиям и условиям обучения. В диагностике использовали методики: изучение уровня развития познавательной сферы и адаптации учащихся 1 классов (Тест Керн – Йирасек, готовность к обучению), изучение адаптации учащихся 5-х классов. Анкета школьной мотивации (Модифицированный вариант Н.Г.Лускановой).

Изучение адаптации учащихся 10-х классов Анкета школьной мотивации (Модифицированный вариант Н.Г.Лускановой).

1 класс		1 класс	1
	2022-2023 уч. год	2023-2024	2024-2025
Успешно адаптировались	9	8	7
Частично адаптировались	2	3	2
Дезадаптация	-	-	-
	5 классы		5 класс
Успешно	9	10	6

адаптировались			
Частично адаптировались	1	3	-
Дезадаптация	-		-
10 классы			10 класс
Успешно адаптировались	10	6	4
Частично адаптировались	-	-	-
Дезадаптация	-	-	-

С учащимися с 7 по 11 класс проводится профориентационная работа по дополнительному плану, где проводятся такие мероприятия как: беседы «Мой выбор», «Профессия и здоровье», «Проблемы профессионально самоопределения учащихся подготовка к сдаче государственных экзаменов» - 9,11 классы, «Человек и профессия» - 11 классы, «Знакомство с миром профессией» начальные классы, групповое занятие «Мир профессий» 1-4 классы. Родительское собрание на тему «Профориентационное воспитание школьников» 10 классы, «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к экзаменам» 9 классы, Консультирование родителей 11 класса «Выбор профессии – дело серьезное», Тренинговое занятие с выпускниками «Найди свое спокойствие», Диагностическая работа: методика профиль (модифицированная методика «Карта интересов» А. Голомштока) – 7 классы, определение типа личности Дж. Холланда – 10 классы, диагностика, профессиональные предпочтения по А.Е. Климовой – 9,10,11 классы.

В результате диагностики выявлено, что основная масса планирует продолжить учебу в школе, остальная часть постаралась определиться в выборе дальнейшего места обучения.

Выявлены склонности и возможности в выборе будущего образования и будущей профессии. Оказалось, что ярко выраженный интерес учащиеся имеют в области сферы литературы, медицины, обслуживания, торговли, спорта, иностранных языков, журналистики, юриспруденции, экономики.

Предпочтения отдаются таким предметам как литература, иностранный язык, история, математика, физика. Низкий интерес к таким дисциплинам как география, физкультура.

С детьми проведена профориентационная деловая игра «Кто я?», в ходе которой, учащиеся были ознакомлены с деятельностью различных специалистов, они расширили

представления о различных сферах труда в мире профессий, были проинформированы о профессиональной подготовке в различных учебных заведениях. На занятии многие дети определились в выборе своей будущей профессии и узнали много нового о различных профессиях. Регулярно проводятся индивидуальные консультации педагогов, учащихся и их родителей. Выступление на родительских собраниях, были даны рекомендации родителям что делать в период подготовки их детей к сдаче ЕНТ и экзаменам. На стенде регулярно вывешивается информация по преодолению стрессовых ситуаций, снятия напряжения, развития памяти и т. д. С учащимися 11-х классов 1 раз в неделю проводятся коррекционно-развивающие занятия, направленные на снятие психоэмоционального напряжения и страха.

Одной из задач психологической службы работа по выявлению одаренных детей. Исследование одаренности проводилось комплексно, и включало в себя исследование особенностей личностной и познавательной сфер школьников. Для исследования одаренности были использованы следующие методики: с учащимися 10,11 лет школой совместно с областной службой Qabilet проводилась диагностика способностей детей по актуальным концепциям Критическое мышление. Коммуникация и креативность. В диагностике приняло участие 20 учащихся. Совместно с учителями школы составлен банк данных детей с высокими способностями. С каждым годом банк одаренных детей обновляется. Учащиеся школы принимают активное участие в написании научных исследовательских проектах.

Психологическая служба школы продолжила работу по программе Bilim foundation «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенции суицида среди несовершеннолетних», которая включала в себя диагностическую, просветительскую, коррекционную работу. Составлялся план работы на учебный год по профилактике суицидального поведения. С учащимися 8-11 классов проводилось анкетирование, направленное на выявление детей, предрасположенных к суицидальным мыслям и действиям.

По результатам диагностики с 8-11 классов видно, что за последний год уровень тревожности у детей не повышался. Каждый год анализируются итоги диагностики, не были выявлены учащиеся группы риска. Так же проводится работа с учителями-предметниками и классными руководителями на педагогическом совете «Психологическое сопровождение учащихся 1,5,10 в период адаптации», «Методы и приемы повышения учебной мотивации учащихся», «О мерах профилактики суицидального поведения среди детей и подростков».

С учащимися проведены следующие тренинговые занятия по профилактике суицидального поведения: занятия в рамках программы «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних», «Я учусь

владеть собой», «Определитель настроения», «Мои сильные стороны», «Наши ожидания», релаксация «Радуга», психотехники «Звездное небо», «Любимое место», техники релаксации «Зеркало для героя», «Воображаемое путешествие».

С учащимися было проведено знакомство с серией книг для детей и подростков «Здоровье и жизненные навыки» - «Повлияй на свое настроение и улучши его», «Депрессия», «Расслабься. Как научиться контролировать свой гнев», «Эмоции. Как разобраться в своих чувствах», «Мой беспокойный разум. Руководство по управлению тревогой и паникой», «Причал Блэк Джек. Как мальчик пережил скорбь», «Мои родители тоже развелись».

(Модификация теста Филлипса О.Н.Хмельницкой) 5-7 классы. По результатам диагностик учащимися проведена коррекционная работа «Повлияй на свое настроение, улучши его», «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» 8-11 классы, занятие с элементами тренинга для подростков по профилактике суицидального поведения «Коридор безопасности» 10-11 класс, занятия с элементами тренинга: «Умей сказать нет!», «Эмоции и чувства».

Для подростков младшего возраста 10-14 лет (5-8 кл) были проведены ряд занятий с использованием комиксов «Необыкновенная Майя и ее друзья» разработанных в рамках инициативы Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) и Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) для содействия социальному и эмоциональному просвещению, психическому благополучию и снижению рискованного поведения.

С учащимися школы были проведены профилактические беседы и тренинговые занятия: «Что такое ЗОЖ» - 4 классы; Тренинговое занятие «Что думают обо мне люди» 5 классы; «Никотин –это яд», «Мои личные границы» - 6 классы; «Вред электронных сигарет», «Что такое вымогательство» -7 классы; «Профилактика наркомании, алкоголизма, таксикомании, курения», 8 класс; «Я в ответе за свои поступки», «Бережное отношение к девушкам –закон для мужчин- 9 классы, «С какими трудностями мы встретились», «Что такое толерантность?», «Как избежать насилия», «Буллинг и кибербуллинг» - 10 классы.

Исследование психолого-педагогической готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено (преемственность)

Таблицу 52 один 4 кл поставишь на три года разные классы количества детей

Помимо запланированной деятельности школьной психологической службой была проведена диагностическая, коррекционно-развивающая работа с учащимися (по запросу). Проводилось индивидуальное консультирование учащихся, родителей и учителей. В основном учащиеся обращались по проблемам межличностного конфликта с одноклассниками, друзьями, учителями и родителями, по проблеме переживаний, связанных со сдачей

экзаменов, по вопросам профессионального самоопределения и другими личными проблемами.

Родители обращались по проблеме общения их детей с одноклассниками, учителями; отсутствия желания учиться; плохой успеваемости и поведению; по проблеме взаимодействия с ребенком и его воспитания. Учителя обращались по проблемам систематического нарушения дисциплины и неуспеваемости учащихся.

Также проводилась экспертная работа в форме участия в совете профилактики по правонарушениям, неуспеваемости и непосещаемости занятий. Была проведена организационно-методическая работа, участие в районных и областных семинарах. Выступление на заседании районной ассоциации педагогов психологов и социальных педагогов на тему «Создание условий для сохранения психологического здоровья школьников».

Школа предоставляет разные формы обучения: очная, обучение детей на дому.

В соответствии со стандартом, государственная услуга по обучению на дому оказывается организациями начального, основного среднего, общего среднего образования по заявлению законного представителя (в произвольной форме) на основании справки врачебно-консультационной комиссии с рекомендацией по обучению на дому и заключений психолого-медико-педагогической консультации о рекомендуемой образовательной учебной программе для детей-инвалидов.

В школе организовано обучение на дому для учащихся по соответствующим медицинским показаниям (наличие справки ВКК), заявлению родителей (законных представителей ребёнка).

Предоставление индивидуального бесплатного обучения на дому, как государственной услуги, оказываемой местными организациями начального, основного среднего, общего среднего образования регулируется «Стандартом государственных услуг в сфере специального образования, оказываемых местными исполнительными органами» (далее – Стандарт), утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 апреля 2015 года № 174. Рассматриваемый стандарт определяет порядок получения услуги «индивидуальное бесплатное обучение на дому».

Организация обучения на дому осуществляется с целью соблюдения прав граждан на получение общего образования, на основании ТУП, утверждённого Приказом МОН РК от 26.03.2021 г. № 125 о внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и

науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

Организация обучения на дому регламентируются учебным планом, расписанием занятий, календарно-тематическим планированием, разработанными учителями и утверждёнными директором школы.

Организация обучения на дому по общеобразовательным учебным программам осуществляется в соответствии с нормативными документами, а также внутренними документами. К внутренним документам относятся:

- методические рекомендации об организации индивидуального бесплатного обучения на дому;
- индивидуальный рабочий учебный план обучения на дому;
- расписание индивидуального обучения;
- календарно-тематическое планирование;
- краткосрочное планирование;
- дневники динамического наблюдения
- электронные журналы.

Организация обучения детей на дому осуществляется педагогами образовательной организации, в которой дети обучаются. С 2016-2017 учебного года введен электронный журнал в системе «Кунделик», где фиксируются баллы формативного и суммативного оценивания. Количество проведенных часов соответствуют учебному плану обучения на дому, учебная программа выполнена полностью. Программный материал дается по расписанию, в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Учителя-предметники осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера заболевания, возможностей обучающегося;
- составляют КТП по предмету в соответствии с учебной программой;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;

Детям, обучающимся на дому, школа:

- предоставляет на время обучения на дому бесплатно учебники, учебную и справочную литературу.

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ.
- определяет порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с учетом медицинских рекомендаций.
- осуществляет перевод обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета школы.

Занятия с данными учащимися проводились по согласованию с родителями и учащимися, по утверждённому расписанию.

Индивидуальное обучение на дому обеспечивает выполнение учащимися образовательного стандарта, педагоги активизируют деятельность учащихся с целью освоения ими образовательной программы за относительно короткий промежуток времени.

В 2023-2024 учебном году на основании справок ВКК и заявлений законных представителей в школе было организовано обучение на дому для 1 учащегося 3 класса.

2023-2024 учебный год

№	ФИ ученика	Класс	Подтверждающие документы	Диагноз	Срок обучения
1	Тюменцева Арина Евгеньевна	3 класс	Заключение врачебно-консультационной комиссии №1 от 03 января 2024 г.	Злокачественное новообразование теменной доли головного мозга	Учебный год

В 2024-2025 учебном году на основании справок ВКК и заявлений законных представителей в школе было организовано обучение на дому для 1 учащегося 4 класса.

№	ФИ ученика	Класс	Подтверждающие документы	Диагноз	Срок обучения

1	Тюменцева Арина Евгеньевна	4 класс	Заключение ВКК №65 от 27 августа 2024года Нуждается в обучении на дому	Диффузия глиома головного мозга. Состояние после оперативного лечения и ХЛТ опухоли.	Учебный год
---	----------------------------------	------------	---	---	----------------

Список учащихся с ООП на 2023-2024 учебный год

С сентября 2023 года в школе обучались 3 учащихся с ООП.

Специалистами СППС ведется следующая документация:

Планы работы на год.

Списки детей с ООП.

Журналы учета посещаемости занятий.

Индивидуальные планы коррекционно-развивающей деятельности.

Поурочные планы работы.

№ п / п	ФИО учащего ро ся (полное имя)	дата ро ж де ния	категория нарушения (с нарушением слуха, зрения, речи, НОДА, с ЗПР, аутизмом, сложные нарушения и т.д.) Дата выдачи справки ПМПК	инва лидн ость (дата выда чи спра вки) при нали чии!	мест о обуче ния (крат кое наим енов ание д/с, школ ы),гр уппа, класс	Полный адрес прожива ния	Ф.И.О. (полное имя) родител ей, контакт ные телефон ы	краткая характеристика семьи (произвольный формат)	Обу чае мый , не обуч аем ый
1	Дятловская Алина Витальевна	12/22/ 2011	Легкие нарушения интеллекта №10100662887084 от 13.06.2023г.	0	Веселовс кая СШ 6 класс	Сандыктауск ий район село Веселое ул.	Доценко Евгения Анатольевна	Проживает с мамой. В воспитании помогает бабушка. Мама работает разнорабочей в ТОО.	обучаем ая
2	Илле Дмирий Евгеньевич	11/11/ 2009	Умеренные нарушения интеллекта. №10100662886792 от 13.06.2023г.	0	Веселовс кая СШ 8 класс	Сандыктауск ий район село Веселое ул.А.Бокейха нова 6	мать Илле И.В. сот.8778168 отец Илле Е.В.	Проживает в полной семье. Мама домохозяйка. Папа работает в ТОО водитель.	обучаем ый

3	Илле Денис Евгеньевич	11/19/ 2012	ЗПР. Нарушения речи (нарушения письма и чтения) №10100662886429 от 13.06.2023г.	0	Веселов ская СШ 6 класс	Сандыктаус кий район село Веселое ул.А.Бокейха нова 6	мать Илле И.В. отец Илле Е.В.	Проживает в полной семье. Мама домохозяйка. Папа работает в ТОО водитель.	обучаем ый
---	--------------------------	----------------	---	---	-------------------------------	---	-------------------------------------	--	---------------

Список учащихся с ООП на 2024-2025 учебный год

№ п / п	ФИО учаще гося (полно стью)	да та ро ж де н ия	категория нарушения (с нарушением слуха, зрения, речи, НОДА, с ЗПР, аутизмом, сложные нарушения и т.д.) Дата выдачи справки ПМПК	инв али дно сть (дат а выд ачи спр авк и) при нал ичи и!	мес то обуч ени я (кра ткое наи мен ова ние д/с, шко лы), гру ппа, кла сс	Полный адрес прожива ния	Ф.И.О. (полность ю) родителей , контактны е телефоны	краткая характеристика семьи (произвольный формат)	Обу чае мы й, не обу чае мы й
1	Дятловска я Алина Витальевн а	12/22/ 2011	Легкие нарушения интеллекта №634 от 16.05.2024г.	0	Веселов ская СШ 6 класс	Сандыктаус кий район село Веселое ул.	Доценко Евгения Анатольевна	Проживает с мамой. В воспитании помогает бабушка. Мама работает разнорабочей в ТОО.	обучае мая
2	Илле Дмиртий Евгеньев ич	11/11/ 2009	Умеренные нарушения интеллекта. №643 от 17.05.2024г.	0	Веселов ская СШ 8 класс	Сандыктаус кий район село Веселое ул.А.Бокейх анова 6	мать Илле Инна Васильевна отец Илле Евгений Владимирович	Проживает в полной семье. Мама домохозяйка. Папа работает в ТОО водитель.	обучае мый
3	Илле Денис Евгеньев ич	11/19/ 2012	ЗПР. Нарушения речи (нарушения письма и чтения) №10100005340602 9 от 17.05.2024г.	0	Веселов ская СШ 6 класс	Сандыктаус кий район село Веселое ул.А.Бокейх анова 6	мать Илле Инна Васильевна отец Илле Евгений Владимирович	Проживает в полной семье. Мама домохозяйка. Папа работает в ТОО водитель.	обучае мый
4	Тарасов Борис Иванович	9/12/2 016	Легкие нарушения интеллекта №639 от 16.05.2024г.	0	Веселов ская СШ 2 класс	Сандыктаус кий район село Веселое ул.Ы.Алтын сарина 4	мама Тарасова Виктория Игоревна отец Тарасов Иван Борисович	Воспитывается в полной семье. Семья многодетная. Папа работает пастухом в ТОО. Мама домохозяйка.	обучае мый

5	Тарасова София Ивановна	8/5/20 18	ЗПР. Нарушения речи (общее недоразвитие речи 2-3 уровня) №638 от 16.05.2024г.	0	Веселов ская СШ предшк ольный класс	Сандыктаус кий район село Веселое ул.Ы.Алтын сарина 4	мама Тарасова Виктория Игоревна отец Тарасов Иван Борисович	Воспитывается в полной семье. Семья многодетная. Папа работает конюхом-пастухом в ТОО. Мама домохозяйка.	обучае мая
6	Костромин Станислав Александр ович	7/6/20 17	ЗПР. Трудности формирования письма и чтения. №617 от 16.05.2024г.	0	Веселов ская СШ 1 класс	Сандыктаус кий район село Новоселовка	мама Тайгушанова Анжела Григорьевна Отчим Тайгушанов Куаныш Мырзагалиевич	Воспитывается в полной семье. Проживают с отчимом, с бабушкой и бабушкой. Отчим работает. Мама домохозяйка, есть младший ребенок до года.	обучае мый

С сентября 2024 года в школе обучались 6 учащихся с ООП, в октября дополнительно прошел комиссию ПМПК 1 учащийся.

Таким образом, на ноябрь 2024года 7 учащихся школы сопровождаются службой ППС.

Специалистами СППС ведется следующая документация:

Планы работы на год.

Списки детей с ООП.

Журналы учета посещаемости занятий.

Индивидуальные планы коррекционно-развивающей деятельности. Поурочные планы работы.

С сентября 2022-2023 учебного года в школе согласно приказу по школе №. 183а функционирует служба психолого-педагогического сопровождения в составе: председатель службы СППС – заместитель директора по УР Аймергенева Н.Ж. заместитель директора по ВР Пшонка В.А., психолог - Алтенова А.Т., социальный педагог – Жужжасарова Р.М., медсестра – Уйсимбаева А.К., классные руководители.

Направление деятельности службы СППС:

1. Выявление и оценка особых образовательных потребностей учащихся.
2. Определение содержания и способов психолого-педагогического сопровождения учащихся.
3. Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися.
4. Консультирование учителей, родителей, администрации школы.
5. Взаимодействие с социальными партнерами.

В текущем учебном году в школе обучаются 6 учащихся с особыми образовательными потребностями и 1 воспитанница предшкольного класса (список прилагается), что составляет

6% от общего контингента учащихся. Из них с умеренной умственной отсталостью - 1, с легкой умственной отсталостью - 2, с задержкой психического развития - 3, с трудностями формирования школьных навыков (чтения и письма) – 1. Трое учащихся обучаются по специальным программам. Остальные обучаются по общеобразовательным программам с использованием вариативных, специальных и альтернативных методов обучения. На всех учащихся с особыми образовательными потребностями составлены индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения. Коррекционно-педагогическая поддержка осуществляется педагогами и специалистами СППС на уроках и во внеурочной деятельности в соответствии с диагнозом и рекомендациями ПМПК.

Администрацией школы в течение года были посещены уроки учителей предметников. В результате контроля занятий было выявлено, что уровень сложности заданий соответствует возрастным особенностям. Педагоги организуют объяснение материала, деятельность самих учащихся таким образом, что позволяет развивать у них внимание, память, речь. Применялись на уроках учителями различные педагогические технологии, что способствовало развитию навыков общения, эффективной отработке программного материала, обеспечивало практическую направленность обучения.

При проведении уроков прослеживается практическая направленность обучения, учебные задания и способы их подачи обучающимся адаптируются согласно потребностям обучающихся:

- поэтапное разъяснение заданий;
- уменьшается количество заданий на отрезок времени;
- упрощение и последовательность выполнения заданий;
- использовать алгоритмические предписания, образцы выполнения работы, таблицы, справочные материалы;
- близость педагога к учащимся во время объяснения задания;
- предоставление дополнительного времени для завершения задания;
- использование карточек с заданиями, которые требуют минимального заполнения;
- устные объяснения иллюстрируются рисунками, картинками, предметами;
- ученику разрешается проговаривать вслух в процессе письма;
- максимальная опора на практическую деятельность и опыт ученика.

Школа создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования ученикам с особыми образовательными потребностями.

Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1-4 классы	ТУП № 365 от 12.08.2022	ТУП для 1-4 классов с русским языком обучения - приказом министра образования и науки РК №500 от 08.11.2012 года с внесенными изменениями и дополнениями Министра Просвещения №264 от 18.08.2023 г согласно приложению 2;	- для 1-4 классов с русским языком обучения - приказом министра образования и науки РК №500 от 08.11.2012 года с внесенными изменениями и дополнениями Министра Просвещения №27 от 08.02.2024 г согласно приложению 2;
инвариативный компонент (часы)	1 кл – 20,5 2 кл - 24 3 кл - 26 4 кл - 27	1 кл – 20,5 2 кл - 23 3 кл - 26 4 кл - 27	1 кл – 20,5 2 кл - 23 3 кл - 26 4 кл - 27
вариативный компонент	-	2 кл: 1 час - «В мире книг»	2 кл: 1 час - «Интересная математика»
максимальная учебная нагрузка	1 кл – 20,5 2 кл - 24 3 кл - 26 4 кл - 27	1 кл – 20,5 2 кл - 24 3 кл - 26 4 кл - 27	1 кл – 20,5 2 кл - 24 3 кл - 26 4 кл - 27
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5-9 классы	ТУП № 365 от 12.08.2022	ТУП для 5-9 классов с русским языком обучения - приказом министра образования и науки РК №500 от 08.11.2012 года с внесенными изменениями и дополнениями Министра Просвещения №365 от 12.08.2022 г согласно приложению 7;	- для 5-9 классов с русским языком обучения - приказом министра образования и науки РК №500 от 08.11.2012 года с внесенными изменениями и дополнениями Министра Просвещения №323 от 26.10.2023г согласно приложению 7;
инвариативный компонент (часы)	5 кл – 29 6 кл - 29 7 кл - 32 8 кл - 33 9 кл - 34	5 кл – 29 6 кл - 29 7 кл - 32 8 кл - 33 9 кл - 34	5 кл – 29 6 кл - 29 7 кл - 32 8 кл - 33 9 кл - 34
вариативный компонент	Глобальные компетенции: 5 кл – 0,5ч 6 кл - 0,5ч 7 кл - 0,5ч 8 кл - 0,5ч 9 кл - 1 ч	Глобальные компетенции: 5 кл – 0,5ч 6 кл - 0,5ч 7 кл - 0,5ч 8 кл - 0,5ч 9 кл - 1 ч	Глобальные компетенции: 5 кл – 0,5ч 6 кл - 0,5ч 7 кл - 0,5ч 8 кл - 0,5ч 9 кл - 1 ч
максимальная учебная нагрузка	5 кл – 29,5 6 кл - 29,5 7 кл - 32,5 8 кл - 33,5 9 кл - 35	5 кл – 29,5 6 кл - 29,5 7 кл - 32,5 8 кл - 33,5 9 кл - 35	5 кл – 29,5 6 кл - 29,5 7 кл - 32,5 8 кл - 33,5 9 кл - 35
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
10-11 классы	ТУП № 365 от 12.08.2022	ТУП для 10 класса с русским языком обучения - приказом министра образования и науки РК №500 от 08.11.2012 года с внесенными изменениями и дополнениями Министра Просвещения №412 от 30.09.2022 г	- для 10-11 классов с русским языком обучения - приказом министра образования и науки РК №500 от 08.11.2012 года с внесенными изменениями и дополнениями Министра Просвещения №323 от 26.10.2023 г

		согласно приложению 88; ТУП для 11 классов - приказом министра образования и науки РК №500 от 08.11.2012 года с внесенными изменениями и дополнениями Министра Просвещения №412 от 30.09.2022 г согласно -приложению 86 для классов с казахским языком обучения; -приложению 88 для классов с русским языком обучения.	согласно приложению 134;
инвариативный компонент (часы)	10 кл с казахским языком обучения - 32 10 кл с русским языком обучения – 34 11 кл с казахским языком обучения– 26	11 кл с казахским языком обучения– 32 10 кл с русским языком обучения – 34 11 кл с русским языком обучения– 34	10 кл с русским языком обучения – 34 11 кл с русским языком обучения– 34
вариативный компонент	10 кл с казахским языком обучения выделено 1 час - “Сөз мәдениеті” и 1 час на глобальные компетенции. 10 кл с русским языком обучения выделено 1 час - на глобальные компетенции. 11 кл с казахским языком обучения выделено 7 часов, из них 2 часа - “Химиялық есептерді шешу”, 2 часа - “Практикалық қазақ тілі”, 1 час на глобальные компетенции, 1 час - “Сөз мәдениеті”, 1 час - “Тоғызқұмалақ”	11 кл с казахским языком обучения выделено 1 час на глобальные компетенции, 2 часа на элективный курс «Тіл мәдениеті». 10 кл с русским языком обучения выделено 1 час на глобальные компетенции, 1 час на элективный курс «Тіл таным». 11 кл с русским языком обучения выделено 1 час на глобальные компетенции, 1 час на элективный курс «Абай тағылымы».	10 кл с русским языком обучения выделено 1 час на глобальные компетенции, 1 час на элективный курс «Тіл дамыту». 11 кл с русским языком обучения выделено 1 час на глобальные компетенции, 1 час на элективный курс «Практикалық қазақ тілі».
максимальная учебная нагрузка	10 кл с казахским языком обучения - 34 10 кл с русским языком обучения – 35 11 кл с казахским языком обучения– 33	11 кл с казахским языком обучения– 35 10 кл с русским языком обучения – 36 11 кл с русским языком обучения– 36	10 кл с русским языком обучения – 36 11 кл с русским языком обучения– 36

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

За исследуемый период в соответствии с ГОСО среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.). Темы учебного курса «ОБЖ» отражены в календарном тематическом плане по учебным предметам в электронном журнале.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе - 10 часов, учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов.

В 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10 классе и 16 часов в 11 классе преподавателем-организатором начальной военной подготовки. Занятия по основам

безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В 10-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «ОБЖ» (12 часов), который входит в программу начальной военной и технологической подготовки.

В 11-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «Технологическая подготовка».

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности проводятся в учебное время.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год), а также беседы и классные часы с привлечением сотрудников ЧС.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется на основе образовательной программы по «Основы безопасности жизнедеятельности» -для 1-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию (2018 г.)

Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения".

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий кундильке.

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТП ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД: «Азбука дорожного движения», «Дорожные знаки», «Внимание-пешеход!», «Правила поведения пешехода на дорогах»

В школе имеется тематически - информационный стенд по ПДД.

Сроки обучения

Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней

Срок освоения общеобразовательной учебной программы, начального образования составляет 4 года.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы, основного среднего образования составляет 5 лет.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы, общего среднего образования составляет 2 года.

Все сроки по обучению учащихся по ступеням образования соблюдаются.

**Соблюдение требований к продолжительности учебного года по
классам и продолжительности каникулярного времени в
календарном году**

В 2022-2023 учебном году установлены каникулярные периоды приказом Министра просвещения Республики Казахстан № 348 от 03.08.2022 г. «Об определении начала, и завершении учебного года в организациях образования»:

- 1) начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;
- 2) продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 36 учебные недели;
- 3) каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 (12) классах:
 - осенние – 7 дней (с 31 октября по 06 ноября 2022 года включительно),
 - зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно),
 - весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);в дошкольных и 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

В 2023-2024 учебном году установлены каникулярные периоды приказом Министра просвещения Республики Казахстан № 304 от 04.10.2023 г. «Об определении начала, и завершении учебного года в организациях образования»:

- 1) начало 2023 - 2024 учебного года – 1 сентября 2023 года;
- 2) продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 34 учебные недели;
- 3) каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 (12) классах:
 - осенние – 7 дней (с 30 октября по 05 ноября 2023 года включительно),
 - зимние – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно),
 - весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);в 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).
Продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45

минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

В 2023-2024 учебном году установлены каникулярные периоды приказом Министра просвещения Республики Казахстан № 348 от 10.07.2024 г. «Об определении начала, и завершении учебного года в организациях образования»:

Первый учебный день – 2 сентября 2024 года, завершающий учебный день – 23 мая 2025 год

2) продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 34 учебные недели;

3) каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 (12) классах:

- осенние – 7 дней (с 28 октября по 03 ноября 2024 года включительно),

- зимние – 10 дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно),

- весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

в 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно).

Исходя из этого за все периоды выполнялись требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан.

5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ (Приложение 9)

Сведения о здании:

Здание школы типовое, состоит из двух этажей.

Проектная мощность -263. Техническое состояние удовлетворительное.

В 2024 году была проведена замена системы отопления левого крыла второго этажа.

Общая площадь школы – 3507,9 кв.м., рабочая площадь – 1690,8 кв.м..

Здание оснащено телефонной связью, интернетом, вентиляцией, электроосвещением, централизованным водоснабжением, системой канализации, автономным отоплением на твердом топливе, пожарной сигнализацией и системой видеонаблюдения.

Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами в кабинетах и корпусах.

Уровень оснащённости помещений соответствует нормам и стандартам предъявляемых к учебным заведениям.

Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления материальных активов, или аренда материальных со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг.

КГУ «Общеобразовательная школа имени Байдалы Уразалина, Героя Социалистического Труда с.Веселое» имеет право на оперативное управление на основании акта на право постоянного землепользования № 00007137 от 25.04.2008 г.

Здание школы расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 3507,9 кв.м. Целевое использования земельного участка: для обслуживания и эксплуатации учебного корпуса. Прилегающая территория огорожена, благоустроена, в весенне-летний период проводятся мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка.

Техническое здание школы удовлетворительное. На территории школы имеются спортивная площадка для учащихся и детская площадка для воспитанников мини-центра. На территории школы находится контейнер для отходов, расположенный на бетонном основании, и с трех сторон огражден профлистом.

Наличие питьевого кулера

В школьной столовой имеется питьевой кулер. В соответствии с требованиями действующих нормативных документов (Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республик Казахстан от 5 августа 2021 года №ҚР ДСМ -76).

Наличие в здании санитарных узлов (унитазы, умывальные раковины), соответствующих санитарным правилам, утвержденным постановлением № 71

На втором этаже учебного корпуса размещены отдельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, оборудованные кабинками и всем необходимым сантехническим оборудованием: 4 унитаза, 2 раковины, 2 сушилки, горячей и холодной водой, бойлерами , санитайзерами для обработки рук.

Наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования.

КГУ «Общеобразовательная школа имени Байдалы Уразалина, Героя Социалистического Труда с.Веселое» в целях обеспечения безопасности установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 28 штук : из них –19 внутренних, 9 – наружных. Данное видеонаблюдение обеспечивает просмотр всей прилегающей школьной территории, а также мест массового скопления внутри школы

столовой, актовый зал, спортивный зал. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, 37 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка. Договор № 12 2024-01-05 №65717121-ЗЦП1 о ремонте и обслуживанию системы видеонаблюдения.

Наличие медицинского обслуживания обучающихся.

В КГУ «Общеобразовательная школа имени Байдалы Уразалина, Героя Социалистического Труда с.Веселое» медицинский кабинет осуществляет деятельность на основании лицензии № 14000670 от 24.01.2014 года. Помещение приспособленное. Площадь медицинского кабинета составляет 48,3 кв.м., (кабинет приема он же и процедурный кабинет). Кабинет укомплектован необходимым оборудованием (холодильник, ширма. Медицинские столы. Шкаф с медикаментами, кварцевая лампа, умывальник, кушетка). Медицинское обслуживание осуществляет 1 медицинский работник. Медицинский кабинет соответствует согласно санитарно-гигиеническим нормам.

Наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz;

КГУ имеет имя третьего уровня в зоне **edu.kz**

Наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями.

В КГУ созданы оптимальные материально-технические условия для осуществления учебно - воспитательного процесса, в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями. Школа оснащена пандусом, имеет тактильные таблички, на входных группах - нескользкие покрытия, двухсторонние поручни, установлены знаки доступности школы. При входе в здание и на первом этаже расположены тактильные дорожки, есть визуальное и звуковое оповещение. Оборудован санузел для детей с особыми образовательными потребностями.

Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организации образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения;

Площадь учебных кабинетов:

Кабинет начальных классов №17 – 17,4 кв.м.,

Кабинет начальных классов № 1-49,1 кв.м.,

Кабинет начальных классов №2 -47,8 кв.м.,

Кабинет начальных классов № 9 -36,2 кв.м.,

Кабинет истории № 13 -48,3 кв.м.,

Кабинет математики № 12 -49,6 кв.м.,

Кабинет лингафонный № 11 – 49,7 кв.м.,

Кабинет биологии № 10 -67,1 кв.м.,
Кабинет мультимедийный № 8- 51,4 кв.м.,
Кабинет НВП № 7 -49,2 кв.м.,
Кабинет казахского языка № 6 -50,9 кв.м.,
Кабинет русского языка № 5 -49,5 кв.м.,
Библиотека -48,2 кв.м.,
Кабинет организатора -11,1 кв.м.,
Кабинет семейный -11,1 кв.м.,
Кабинет психолога -18,3 кв.м.,
Кабинет оружейный -13,1 кв.м.,
Кабинет физики № 14 -62,1 кв.м.,
Кабинет химии № 15 – 75,8 кв.м.,
Лабораторная химии -13,2 кв.м.,
Лабораторная физики -13,2 кв.м.,
Актальный зал -83,8 кв.м.,
Подсобное помещение актового зала -18,7 кв.м.,
Кабинет завхоза -19 кв.м.,
Кабинет художественного труда – 19,1 кв.м.,
Кабинет технологии -74,9 кв.м.,
Музей -64,9 кв.м.,
Спортивный зал -229,0 кв.м.,
Столовая -47,6 кв.м.,
Кухня -11,1 кв.м.,
Раздаточная 11,1 кв.м.

Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности.

В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и обучающихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Обучение обучающихся средних и старших классов осуществляется по классно-кабинетной системе. Во всех учебных помещениях применяется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов. В школьных кабинетах имеются в наличии: парты двухместные-48 шт., стулья -96 шт., учительских столов-15 шт., Школьных досок – 15 шт., Шкафы-20 шт.

Данные по кабинетам:

Кабинет мультимедийный № 8

Кабинет оборудован мебелью : стол преподавательский без приставки для компьютера – 1 шт., стул учительский мягкий -1 шт., столы ученические одноместные -16 шт., стул ученический 16 шт., доска магнитная -1 шт., жалюзи для затемнения -3 шт.,термометр -1шт., корзина для мусора -1 шт., огнетушитель -1 шт. Естественная вентиляция осуществляется с помощью форточек, которые снабжены приспособлениями, удобными для закрывания и открывания.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: проектор -1 шт., настенный подвесной экран проектор -1 шт., персональный компьютер с доступом в интернет -13 шт., принтер-1 шт., сетевой фильтр-1 шт., источник бесперебойного питания -1 шт., сетевой коммутатор -1 шт., тачпанель -1 шт.

Наглядные пособия и литература: таблица по технике безопасности

Описание кабинета: Стены учебной комнаты окрашены в белый цвет. Оконные рамы белого цвета. В кабинете имеется естественная вентиляция осуществляется с помощью отдушины и фрамуг, которые снабжены приспособлениями, удобными для закрывания и открывания.

Для искусственного освещения используется 8 светильников. На окнах затемнение в виде жалюзи. Имеется пожарная сигнализация, дымоуловители, огнетушитель.

Мебель в кабинете расположена таким образом : четырехрядная расстановка ученических столов по по четыре стола в каждом ряду напротив расположен учительский стол. На передней стене расположена магнитная доска. А также настенный подвесной экран проектора и тачпанель.

В компьютерном классе оборудовано рабочее место учителя и 15 компьютерных рабочих мест учащихся, подключенных к локальной сети школы через один сетевой коммутатор и имеющие выход в интернет. Компьютерные рабочие места оборудованы для полноценной работы на уроке информатики. На всех компьютерах установлена операционная система windows 10.

Кабинет начальных классов № 17

Кабинет оборудован мебелью : стол преподавательский без приставки для компьютера – 1 шт., стул учительский мягкий -1 шт., стол ученические двухместные -3 шт., стул ученический -6 шт., доска меловая двухстворчатая -1 шт., тюль -2 шт.,термометр -1шт., корзина для мусора -1 шт., огнетушитель -1 шт. ,шкаф для учебно-наглядных пособий 1 шт., комнатные цветы.

Естественная вентиляция осуществляется с помощью форточек, которые снабжены приспособлениями, удобными для закрывания и открывания.

Наглядные пособия и литература: набор цифр и знаков, классный уголок, Стенд «Календарь природы.», Стенд « Учись учиться»

Кабинет начальных классов № 1

Кабинет оборудован мебелью : ноутбук -1 шт., стол преподавательский без приставки для компьютера – 1 шт., стул учительский мягкий -1 шт., стол ученические двухместные -5 шт., стул ученический -10 шт., доска меловая двухстворчатая -1 шт., термометр -1шт., корзина для мусора -1 шт., огнетушитель -1 шт. , шкаф для учебно-наглядных пособий 2 шт., комнатные цветы, проектор с экраном -1 шт., жалюзи. Естественная вентиляция осуществляется с помощью форточек, которые снабжены приспособлениями, удобными для закрывания и открывания.

Наглядные пособия и литература: комплект таблиц и плакатов по темам начальной школы , набор предметных картинок (животные, растения, транспорт, фрукты, овощи ,мебель, одежда) таблица демонстрационная «чистописание, алфавит» формат а-5., пособия и принадлежности по математике и логике, классный уголок.

Кабинет начальных классов № 2

Кабинет оборудован мебелью : ноутбук-1 шт., стол преподавательский без приставки для компьютера – 1 шт., стул учительский мягкий -1 шт., стол ученические двухместные -5 шт., стул ученический -10 шт., доска меловая двухстворчатая -1 шт., термометр -1шт., корзина для мусора -1 шт., огнетушитель -1 шт. , шкаф для учебно-наглядных пособий 2 шт., комнатные цветы, телевизор -1 шт. шторы. Естественная вентиляция осуществляется с помощью форточек, которые снабжены приспособлениями, удобными для закрывания и открывания.

Наглядные пособия и литература: комплект таблиц и плакатов по темам начальной школы , набор предметных картинок (животные, растения, транспорт, фрукты, овощи, мебель, одежда) таблица демонстрационная «чистописание, алфавит» формат а-5., пособия и принадлежности по математике и логике, классный уголок, Стенд « Моя Родина», стенд « Учись учиться», стенд «таблица умножения»

Кабинет начальных классов № 9

Кабинет оборудован мебелью : ноутбук -1 шт., стол преподавательский с компьютером – 1 шт., стол демонстрационный для кабинета химии -1 шт., стул учительский мягкий -1 шт., стол ученические двухместные -15 шт., стул ученический -30 шт., доска меловая двухстворчатая -1 шт., термометр -1шт., корзина для мусора -1 шт., огнетушитель -1 шт. , шкаф для учебно-наглядных пособий -2 шт., комнатные цветы, шторы. Естественная вентиляция осуществляется с помощью форточек, которые снабжены приспособлениями, удобными для закрывания и открывания.

Наглядные пособия и литература: комплект таблиц и плакатов по темам начальной школы , классный уголок, Стенд « Сегодня на уроке», стенд « таблица умножения».

Кабинет химии № 15 + кабинет лаборатории

Кабинет оборудован мебелью : стол преподавательский без приставки для компьютера – 1 шт., стул учительский мягкий -1 шт., стол демонстрационный для кабинета химии -1 шт., стол ученические двухместные -15 шт., стул ученический -30 шт., доска меловая двухстворчатая -1 шт., термометр -1шт., корзина для мусора -1 шт., огнетушитель -1 шт. , комнатные цветы, шторы. шкаф закрытый -2 шт., комнатные цветы, шкаф комбинированный для учебно-наглядных пособий с закрытыми полками-2 шт., шкаф вытяжной демонстрационный с системой вентиляции -1 шт., классный уголок, карнизы, тюль.

Естественная вентиляция осуществляется с помощью форточек, которые снабжены приспособлениями, удобными для закрывания и открывания.

Наглядные пособия и литература: интерактивная доска -1 шт., персональный компьютер с доступом в интернет-1 комплект, устройство бесперебойного питания-1 шт, сетевой фильтр с контуром заземления-1 шт, роутер-1 шт., веб-камера -1 шт.

Технические средства обучения: микробиология для проведения демонстраций по химии-1 шт., РН-метр -1 шт.,

Наборы химических реактивов: набор химических реактивов для опытов и экспериментов в соответствии с программой обучения-1 шт.

Приборы и принадлежности для опытов: баня комбинированная лаборатория-1 шт., весы электронные -1 шт., дистиллятор-1 шт., нагреватель пробирок универсальный-1 шт., аппарат Киппа 250 мл.-1 шт., аппарат для дистилляции воды (220 В)-1 шт., комплект расходных материалов для микролаборатории -1 шт., комплект химической посуды специального назначения-1 шт., набор стеклянной посуды для лабораторных работ и опытов -15 шт., комплект фарфоровой посуды для лабораторных работ и опытов -15 шт., комплект мерной посуды для лабораторных работ и опытов-15 шт., штатив лабораторный химический -1 шт.

Модели демонстрационные: набор моделей атомов -4 шт., модель кристаллических решеток -3 шт.

Коллекции натуральные: коллекция «каменного угля»-1 шт., коллекция «металлы»-1 шт., коллекция «минералы и горные породы» -1 шт., коллекция «нефть продукты ее переработки» -1 шт., коллекция «минеральные удобрения»-1 шт., коллекция «пластмасс»-1 шт., коллекция «чугун и сталь»-1 шт., коллекция «полезные ископаемые» -1 шт., коллекция «металлы и сплавы» -1 шт., коллекция «стекло и изделия из стекла» -1 шт.

Пособия, стенды и таблицы: на боковой стене класса находится классная доска, навесная таблица периодической системы Д.И.Менделеева», Растворимость солей, кислот и оснований в воде», классный уголок. У задней стены кабинета размещаются два секционных шкафа для хранения тематических коллекций, научно-методической литературы, обеспечивающих осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в обучении. На передней стене имеется плакат по технике безопасности.

Дополнительные принадлежности: аптечка с принадлежностями -1 шт., перчатки защитные химически стойкие -1 шт.

Кабинет биологии № 10

Кабинет оборудован мебелью : стол преподавательский с компьютером – 1 шт., кресло крутящееся на роликах -1 шт., стол ученические двухместные -15 шт., стул ученический -30 шт., доска меловая двухстворчатая -1 шт.,термометр -1шт., корзина для мусора -1 шт., огнетушитель -1 шт. , комнатные цветы, тюль, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками- 3 шт., стол однотумбовый -1 шт., стул полумягкий -1 шт., шкаф открытый -1 шт.Естественная вентиляция осуществляется с помощью форточек, которые снабжены приспособлениями, удобными для закрывания и открывания.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: интерактивная доска -1 комплект, персональный компьютер с доступом в интернет-1 комплект, устройство бесперебойного питания-1 шт, сетевой фильтр с контуром заземления-1 шт,

Микропрепараты: набор микропрепаратов по анатомии -1 шт., набор микропрепаратов по ботаники -1 шт.

Набор по микропрепаратов по зоологии-1 шт., набор микропрепаратов по общей биологии-1 шт.

Набор приготовления микропрепаратов на класс -1 шт., приборы оптические лупа ручная -15 шт., микроскоп ученический – 15 шт.

Приборы и принадлежности для опытов: набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов и лабораторных работ-12 шт., модель по анатомии торс человека-1 шт., гербарий и коллекции комплект гербариев по биологии-4 шт., комплект коллекций по биологии-1 шт., штатив для пробирок на 20 гнезд., штатив маленький-2 шт., сушка для пробирок-1 шт., набор инструментов-15 шт., электронные весы -1 шт., набор изучения клеток и мозга -2 шт., чаша из пластика-2 шт., датчик определения силы -1 шт., датчик определения углекислого газа -1 шт., датчик определения ЭКГ -1 шт., датчику определения газа -1 шт., датчик определения сердечного сокращения с рукояткой -1 шт., датчик определения pH-1 шт., набор для определения содержания крахмала в пище -2 шт.

Кабинет физики № 14 + кабинет лаборатории

Кабинет оборудован мебелью : стол преподавательский – 1 шт., стул мягкий -1 шт., стол ученические двухместные -8 шт., стул ученический -16 шт., доска меловая двухстворчатая -1 шт., термометр -1 шт., корзина для мусора -1 шт., огнетушитель -1 шт. , комнатные цветы, шторы. Естественная вентиляция осуществляется с помощью форточек, которые снабжены приспособлениями, удобными для закрывания и открывания.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: интерактивная доска -1 комплект, персональный компьютер с доступом в интернет-1 комплект, устройство бесперебойного питания-1 шт, сетевой фильтр с контуром заземления-1 шт, роутер-1 шт., вебкамера -1 шт.

Лаборатория по физике: демонстрационные наборы, приборы и принадлежности, вольтметр для измерения переменного тока-1 шт., гигрометр психрометрический-1 шт., динамометр демонстрационный -1 шт., зеркало выпуклое и вогнутое(при отсутствии в наборе оптика) -1 пара, источник питания переменного и постоянного тока 12 шт.(3 шт рабочие), камертоны на резонансных ящиках -2 пары, катушка томсона-2 шт., комплект блоков демонстрационных (при отсутствии в наборе механика) -1 шт, магазин сопротивлений демонстрационный -1 шт., манометр жидкостной демонстрационный -2 шт., микроамперметр для измерения переменного тока-2 шт., миллиамперметр для измерения переменного тока -2 шт., модель кристаллической решетки -3 шт., набор демонстрационный для изучения атмосферного давления -1 шт., набор демонстрационный для изучения оптики-1 шт., набор демонстрационный для изучения электростатики -1 шт., 5 шаров маятников, штатив (большие)-7 шт., набор инструментов для кабинетов физики -1 шт., набор капилляров -1 шт.,

набор лабораторной посуды и принадлежностей для кабинета физики -1 шт., набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов -1 шт., мультиметр цифровой -1 шт., прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала 1 шт., прибор с манометром для исследования газовых законов-1 шт., реостат ползунковой -1 шт., сосуды обучающиеся 1 набор, шар паскаля -1 шт., шар с кольцом -1 шт., штатив (маленький)-15 шт.

Приборы и принадлежности лабораторные: амперметр лабораторный стрелочный 0,6а-3а-13шт., вольтметр лабораторный стрелочный 3v-15v-15 шт., выключатель однополюсной лабораторный -6 шт., железный порошок в капсулах-1 набор, желоб галилея -10 шт., калориметр со стаканом -15 шт., катушка первичной обработки лабораторная -10 шт., комплект соединительных проводов -1 шт., ламповый держатель лабораторный – 9 шт., комплект линз-4 шт., магнит лабораторных и-образный -15 шт., магнит лабораторный полосой пара- 20 шт., маятник математический – 5 шт., модель электродвигателя(разборная) лабораторная-20 шт., набор грузов по механике (10*100 грамм)-12 шт., набор дифракционных решеток-1 шт., набор пружин с различной жесткостью-1 шт., набор тел равного объема и равной массы -8 шт., плата для сборки электрических цепей-1 шт., реостат ползунковый -11 шт., стрелки магнитные на штативах (пара)-15 шт., трибомер лабораторный -15 шт.

Пособия, стенды и таблицы: комплект настенных стендов на пластиковой основе-3 шт., электронные плакаты по физике -1 шт., карта звездного неба подвижная -15 шт.

Кабинет технологии для мальчиков оснащен следующим оборудованием: верстаки столярные-7 шт., доска меловая -1 шт., парта для обучающихся 8 шт., стулья ученические -16 шт., подставка под сверлильный станок-1 шт., подставка под токарный станок-1 шт., стол преподавателя -1 шт., стул учительский -1 шт., шкаф инструментальный -2 шт., шкаф открытый или стеллаж -2 шт., термометр , корзина для мусора, огнетушитель. . Естественная вентиляция осуществляется с помощью форточек, которые снабжены приспособлениями, удобными для закрывания и открывания.

Станки оборудования: дрель электрическая-1 шт., лобзик электрический-1 шт., пила циркулярная мини-1 шт., станок фуговальный ФПШ -5 -1 шт., рубанок -1 шт., тисы большие -3 шт., электроточило -1 шт., зубила-1 шт., молоток -2 шт., ножовка по дереву-2 шт., ножовка по металлу-7 шт., плоскогубцы-1 шт., полотна к ножовке по металлу-7 шт.

Средства защиты: аптечка с принадлежностями -1 шт., нарукавники брезентовые-7 шт., очки защитные открытого типа-7 шт., перчатки/плотной вязки 10 шт., фартук брезентовый -7 шт.,

Настенные стенды, оформление: таблица правила техники безопасности при обработке древесины и металла-1 шт.

Кабинет художественного труда для девочек оснащена следующим оборудованием :доска меловая-1 шт., стол преподавателя-1 шт., стул преподавателя-1 шт., ученические парты -4 шт., ученические стулья -8 шт., термометр,корзина для мусора,тюль,огнетушитель. Естественная вентиляция осуществляется с помощью форточек, которые снабжены приспособлениями, удобными для закрывания и открывания.

Кабинет НВП № 7

Начальной военной и технической подготовки кабинет оснащен мебелью: доска меловая -1 шт., стол преподавателя -1 шт., стул учительский -1 шт., парта двухместная ученическая -9 шт., стулья ученические -18 шт., термометр, корзина для мусора, тюль, огнетушитель, место дневального (тумбочка) -1 шт., комната для хранения оружия -1 шт., сейф для хранения оружия -1шт., стенды и плакаты для кабинета НВиТП-1 комплект. Военно-техническое имущество - макет автомата деревянный -5 шт., макет автомата ММГ АК-74-1 шт.,противогаз гражданский 7 шт., санитарная сумка-2 шт., шкаф деревянный-2 шт.,противогаз детскийПДШФ-10 шт.,винтовка пневмотическая-1 шт., ОЗК-12 шт.,носилки-7 шт. Естественная вентиляция осуществляется с помощью форточек, которые снабжены приспособлениями, удобными для закрывания и открывания.

Компьютерное оборудование: ноутбук -1 шт

Кабинет географии и истории № 13

Выбор помещения для кабинета географии и его рациональная планировка определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Кабинет использовался для преподавания предметов география в 7-11 классах. Кабинет находится на 2 этаже.

В кабинете имеется учительский стол -1 шт., учительский стул-1 шт., ученические парты двухместные -6 шт., стулья ученические -12 шт., шкафы-2 шт., глобус -1 шт., доска меловая -1 шт., тюль, термометр, корзина для мусора-1 шт. Естественная вентиляция осуществляется с помощью форточек, которые снабжены приспособлениями, удобными для закрывания и открывания.

Компьютерное оборудование: ноутбук -1 шт

Наглядные пособия и литература: классный уголок, стенды по предмету.

Кабинет казахского языка и литературы № 6

Кабинет оборудован мебелью: Стол преподавательский – 1 шт., стул учительский мягкий -1 шт., стол ученические двухместные -8 шт., стул ученический -16 шт., доска меловая двухстворчатая -1 шт., тюль ,термометр -1шт., корзина для мусора -1 шт., огнетушитель -1 шт., жалюзи, шкаф -2 шт. Естественная вентиляция осуществляется с помощью форточек, которые снабжены приспособлениями, удобными для закрывания и открывания.

Компьютерное оборудование: ноутбук -1 шт , проектор с экраном с подсветкой

Наглядные пособия и литература: стена оформлена пятью предметными стендами, классный уголок

Кабинет русского языка и литературы № 5

Кабинет русского языка и литературы используется для преподавания предметов: русский язык и литература в 5-11 классах. Кабинет расположен на втором этаже в левом крыле здания школы. В кабинете находятся ученические двухместные парты – 8 шт., ученических стульев -16 шт., учительский стол-1 шт., стул учителя-1 шт., книжные шкафы -2 шт., меловая доска, тюль ,термометр -1шт., корзина для мусора -1 шт., огнетушитель -1 шт. На стенах расположены 2 стенда «Уголок чтения», классный уголок с информацией о составе класса. Естественная вентиляция осуществляется с помощью форточек, которые снабжены приспособлениями, удобными для закрывания и открывания.

Компьютерное оборудование: ноутбук -1 шт , проектор с интерактивной доской

Кабинет математики № 12

Кабинет оборудован мебелью: стол преподавателя -1 шт., стул учительский -1 шт., парты ученические – 7 шт., стулья ученические -14 шт., доска меловая -1 шт., шкаф -2 шт., предметные стенды, классный уголок, термометр, корзина для мусора, тюль, огнетушитель, цветы. Естественная вентиляция осуществляется с помощью форточек, которые снабжены приспособлениями, удобными для закрывания и открывания.

Компьютерное оборудование: ноутбук -1 шт ., тач-панель-1 шт.

Кабинет английского языка № 11

Кабинет оборудован мебелью: стол преподавателя -1 шт., стул учительский -1 шт., парты ученические одноместные – 6 шт., парты двухместные – 4 шт., стулья ученические -14 шт., доска меловая -1 шт., шкаф -1 шт., предметные стенды, классный уголок, термометр, корзина для мусора, жалюзи, огнетушитель, цветы. Естественная вентиляция осуществляется с

помощью форточек, которые снабжены приспособлениями, удобными для закрывания и открывания. **Компьютерное оборудование:** ноутбук -1 шт.

Спортивный зал.

Занятия по физической культуре проводятся в отведенном спортивном зале площадью -229,0 кв.м., расположен на первом этаже, в составе которого входят 2 раздевалки для мальчиков и девочек, 1 снарядная для хранения спортивного инвентаря. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования: конь гимнастический -1 шт., стол теннисный -2 шт., лыжные комплекты -10 шт., мяч волейбольный -8 шт., мяч футбольный -10 шт., мяч баскетбольный -14 шт., скакалка-10 шт., теннисные ракетки -3 комплекта, сетка для тенниса-1 шт., шахматы-5 комплектов, канат для перетягивания-3 шт., канат для лазания -1 шт., перекладина гимнастическая-1 шт., мат гимнастический -10 шт., гимнастический снаряд козел -1 шт., ворота для мини футбола -2 шт., волейбольная сетка -1 шт., тогызкумалак -9 шт., граната для метания 500 граммов -2 шт., гранат для метания 700 граммов -5 шт., обруч -5 шт., скамейки гимнастические -1 шт., мостик гимнастический -1 шт., шведская стенка-4 шт., баскетбольные кольца -2 шт., тренажер комбинированный -1 шт., сетка футбольная -2 шт., огнетушитель- 2 шт. Имеется стенд «Техника безопасности» и «Спортсмены школы»

Компьютерное оборудование: ноутбук -1 шт.

Наличие объекта питания для обучающихся

В школе функционирует столовая на 36 посадочных мест, площадью – 47,6 кв.м. Кухонное помещение площадью -11,1 кв.м., раздаточная -11,1 кв.м. Имеется зона : моечная для посуды и для кухонной утвари. Оборудование столовой % столы обеденные – 6 шт., стулья -36 шт., электрическая плита 4 конфорочная с электрической духовкой -2 шт., водонагреватель на 50 л- 1 шт., холодильник -2 шт., раздаточный стол -1 шт., разделочный стол – 2 шт., мойка 3-х секционная -1 шт., сушилка для посуды -1 шт., стеллаж для посуды 1- шт., морозильная камера на 127 л.-1 шт., вытяжка -1 шт. информационные стенды -2 шт., меню, кварцевая лампа -1 шт., тюль, огнетушитель -2 шт. Столовая оснащена камерой видеонаблюдения -2 шт. Питание обучающихся осуществляется с 1-4класс (38 учащихся) из фонда «Всеобуч» на основании договора с ТОО «Кооператор» об оказании услуги предоставления качественного и безопасного питания обучающимся в организации среднего образования № 7 от 05.01.2024 года , с 5-11 класс(58 учащихся) за счет спонсорской помощи ТОО «Байдалы», согласно контракта о сотрудничестве от 01.09.2023 года. Школьники охвачены горячим питанием на 100 %.Питание осуществляется на больших переменах согласно расписанию.

Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями

При входе в здание школы имеется пандус с нескользящим покрытием. В начале пандуса, на разворотной площадке и в конце пандуса имеется тактильная лента желтого цвета. Крыльцо входа первая и последняя ступени выделены контрастной полосой желтого цвета. Имеется и функционирует кнопка вызова персонала. При входе в здание школы имеется тактильная вывеска наименования школы с шрифтом Брайля.

На стеклянных дверях имеется яркая контрастная маркировка желтого цвета в виде круга, контуры дверей обозначены контрастной маркировкой желтого цвета. Имеется перекатной порог. Имеются указатели доступности для инвалидов. Установлена информационная мнемосхема (тактильная схема движения), отображающая информацию о помещениях в здании, не мешающая основному потоку. Перед препятствиями и местом изменения направления движения (входами, лестницами, поворотами коридоров и т.п.) расположены тактильные напольные указатели для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

В школе оборудован санитарный узел. На двери имеется знак. На входе в помещения туалета имеется тактильная направляющая полоса. Санитарный узел оборудован поручнями на унитазах и у раковины, имеется кнопка вызова, крючок для костылей и других принадлежностей (фото прилагается).

6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

В библиотеке есть утвержденный директором школы «Актив библиотеки» и «Совет библиотеки», состоящий из активных учащихся. Ведётся работа с библиотечной документацией в соответствии с Инструктивно-методическими рекомендациями и учетными формами.

Школьной библиотекой ежегодно ведется выдача учебников учащимся школы. Выдача учебников 100% исходя из наличия учебного фонда библиотеки и взаимобмена между школами района.

Учет поступающей учебной литературы ведется своевременно. Имеются все накладные,

которые сдаются в бухгалтерию. Расхождений в инвентаризационных документах библиотеки и общей бухгалтерской документацией нет.

Обновление фонда учебной литературы проводится регулярно, по графику замены устаревших учебников через районный отдел образования. Заявки на поставку учебников оформляются своевременно.

Фонд учебников расставлен по классам. Фонд учебников закрытый. Все учебники технически обработаны. Каждый учебник на титульном листе имеет штамп библиотеки школы. Учебный фонд внесен в базу данных (БД). При сохранности фонда учитывается стандартный режим.

Читальный зал библиотеки имеет справочно-библиографический аппарат, содержащий энциклопедии, словари по языкам, справочники по всем отраслям знания.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- папка «Акты приёма-передачи учебников во временное пользование»;
- накладные на учебники и художественную литературу;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры (отдельно учащихся и учителей).

Расстановка фонда согласно ББК, систематически оформляется электронный каталог по учебной литературе.

Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы

Библиотека является структурным подразделением КГУ обеспечивающим литературной информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного интеллектуального общения, культуры. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями.

Библиотека расположена на первом этаже здания школы и занимает помещение площадью 48,2 кв.м.

Читальный зал рассчитан на 14 посадочных мест. Школьная библиотека имеет паспорт,

правила пользования, график работы. Разработано Положение о библиотеке КГУ. Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы. Учёт и отчётность ведётся в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек.

Библиотека оснащена : 1ноутбук с доступом к сети Интернет, присоединенным к общешкольной локальной сети. Доступ к сети осуществляется по средством технологии Wi-Fi. Проводятся видео-обзоры новых книг и электронных носителей. Библиотекарь публикует видеоролики, online - выставки, проводит библио - челленджи, активно использует Instagram школы, а также Instagram страничку «Читающая школа»

Библиотекарем создаются видеоролики к мероприятиям, проводимые по плану работы библиотеки. Оформляются книжные выставки и тематические полки.

Организуя работу по формированию читательской грамотности, необходимо не только классифицировать учебные задания по основным типам читательских умений, но и видеть место каждого задания в структуре урока литературного чтения.

Фонд художественной литературы школьной библиотеки позволяет воспитанникам классов дошкольной подготовки читать книги для их возрастов. В 2022, 2023, 2024 годах книжный фонд пополнился новыми книгами. Книги иллюстрированные красочные с яркими рисунками, на казахском и русском языках. Так же в сентябре 2023 года в библиотеку поступили рабочие тетради и раздаточный материал который используется по дошкольной подготовке детей 5-7 лет. Всё это обеспечивает подготовку старших дошкольников к обучению в школе.

Наименование	Авторы	Год издания	Издательство
5+Аппликация. Раздаточный материал	Нусипалиева М., Кулпеисова К.	2023	Алматыкітап
5+ Основы грамоты. Раздаточный материал	Куликова И.	2023	Алматыкітап
5+ Қазақ тілі. Жұмыс дәптері №1,2	К. Кумарова, Г. Жургенбаева	2023	Алматыкітап
5+ Конструирование. Альбом	Жумабекова Ф., Ойшыбаева А.	2023	Алматыкітап
5+ Лепка. Рабочая тетрадь № 1, 2	Таутанова А., Бурлибаева А.	2023	Алматыкітап
5+ Ознакомление с окружающим миром. Рабочая тетрадь	Терехова Е.	2023	Алматыкітап
5+ Основы грамоты и письма. От звука к букве и словам. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет	Терехова Е.	2023	Алматыкітап
5+ Основы грамоты. Рабочая	Куликова И.	2023	Алматыкітап

тетрадь №1,2			
5+ Основы математики. Рабочая тетрадь №1,2	Акпаева А., Лебедева Л., Кинжибаева Ф.	2023	Алматыкітап
5+ Математические прописи. Рабочая тетрадь	Акпаева А., Лебедева Л.	2023	Алматыкітап
5+ Развитие речи. Рабочая тетрадь	Усманова П., Макей И., Сергеева С., Ташметова Н.	2023	Алматыкітап
5+ Рисование. Азбука-альбом № 1, 2	Казаренко Н., Ойшибаева А.	2023	Алматыкітап
5+ Художественная литература. Подарки Прекрасной Айсулу. Рабочая тетрадь	Ильяшева К.	2023	Алматыкітап
5+ Думаем, считаем, решаем. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет	Терехова Е.	2023	Алматыкітап
5+ Художественная литература. Хрестоматия	Ильяшева К.	2023	Алматыкітап
+43 анимательные уроки. Раздаточный материал	Терехова Е.	2023	Алматыкітап

По поручению главы государства Касыма-Жомарта Токаева в 2021 году был запущен проект «Читающая школа – читающая нация», цель которого привить любовь к чтению у подрастающего поколения. Ведь ни для кого не секрет, что дети не только мало читают, но и плохо понимают и воспринимают прочитанный текст. Хромают навыки анализа и формирования выводов при чтении. И это действительно большая проблема, которая в целом влияет на конкурентоспособность нации.

Читательская грамотность – один из базовых навыков для формирования успешной личности, конкурентоспособности и умения взаимодействовать в современном обществе.

В школе идет активная реализация проекта «Читающая школа», задачей которой является привлечение обучающихся к чтению. Проводятся различного рода мероприятия, некоторые из них отражены в таблице ниже:

№	Наименование	Дата	Ссылка
1	«Афганистан-наша память»	13.02.2023г	https://www.instagram.com/p/ComcwjXMQLC/?igsh=MWQ1bHYyc3FpNXMxNw==
2	«День гражданской обороны»	06.03.2023г	https://www.instagram.com/p/Cpb0a5_oMB0/?igsh=MWxrMXl2eThyOXluZw==
3	«Великая война»	02.05.2023г	https://www.instagram.com/p/Cru-KjhMX4e/?igsh=cjBudG4xOTE1NGxu
4	«Астананың тарихи	01.07.2023г	https://www.instagram.com/p/CuJK5Hd

	беттері»		MaWV/?igsh=aThyMm5rMmM2YXA2
5	«Бізді ақылды ететін кітап-дана»	15.09.2023г	https://www.instagram.com/p/CxNR9zOMLRW/?igsh=d21tYWk2bmtNZjVU
6	«Қатігездік пен зорлық-зомбылықтың алдын алу»	16.11.2023г	https://www.instagram.com/p/Czsjz00sTb9/?igsh=NjFncjIwZWEwZnRy
7	«Тәуелсіздік күнің мерекелеу»	15.12.2023г	https://www.instagram.com/p/C03cG1IM4hI/?igsh=OXplZmp3OWlqYWN4
8	«Наурыз мерекесі қарсаны»	19.03.2024г	https://www.instagram.com/p/C4sB500sfRI/?igsh=MXAyeHQ2cnFoeGw3dQ==
9	«Всемирный день космонавтики и авиации»	10.04.2024г	https://www.instagram.com/p/C5kQ7X0oj9d/?igsh=MWU3bWJ0bW1rOWU2dg==
10	«Мы помним-мы гордимся!»	19.04.2024г	https://www.instagram.com/p/C58XQsXsxRz/?igsh=bDE3cHd1OHJsOHBq
11	«Государственные символы Республики Казахстан»	04.06.2024г	https://www.instagram.com/p/C7ySbuNcpX/?igsh=MTB6NGg1ZXpiOTVhaA==
12	«Экскурсия в библиотеку»	05.06.2024г	https://www.instagram.com/p/C719HaAszEl/?igsh=MWlvdTZuOXVleGRwcw==
13	«Абайдың ұлы сөзі»	10.08.2024г	https://www.instagram.com/p/C-enR8yod5b/?igsh=MXhvb2pobXlvZ2xqOA==
14	«Слова назидания великого Абая»	10.08.2024г	https://www.instagram.com/p/C-e7m-lsYtb/?igsh=Mm9nODVpNWt1azZu
15	«Ұлы даланың қлы есімдері»	25.09.2024г	https://www.instagram.com/p/DAVubXwMKPI/?igsh=anA1cmZqcmZiM3Rz
16	«Айтыс»	21.10.2024г	https://www.instagram.com/p/DBbScuuMs4I/?igsh=ZGNsNHclDW55cGd0

Для первоклассников ежегодно в сентябре проводится экскурсия «Знакомство с библиотекой». Библиотечный урок «Первое посещение библиотеки» знакомит их с библиотекой и правилами пользования книгой. Роль библиотеки в пропаганде чтения огромна, например, с ориентироваться в книжном богатстве - это обязанность школьного библиотекаря. Для информирования используется Instagram школы.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, правовому, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Показатели работы библиотеки, а также динамика показателей, как количество книжного фонда, числа читателей, посещений, книговыдачи видно из приведённой таблицы.

Таблица сравнения основных контрольных показателей

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество Книго выдачи
2022-2023	8139	134	930	1206
2023-2024	8712	152	950	1910
2024-2025	8873	121	980	1960

Большой фонд даёт высокий показатель книгообеспеченности и влияет на показатель обращаемости при ограниченном числе пользователей. За последние три года в связи с уменьшением контингента учащихся количество читателей не значительно понизилось, но не смотря на это количество посещений увеличилось. Показатели посещаемости, читаемости и книгообеспеченности достаточно высокие, что свидетельствует об интенсивном использовании библиотечного фонда.

Фонд учебной литературы на начало 2023-2024 учебного года составляет 8712 экз. Все учебники нового поколения, соответствующие утверждённому перечню Министерства образования и науки РК на 2022-2023 учебный год. Из них по циклу фондирования учебники 11 классов - 2020 года издания, 9,10 классов – 2019 года издания, 6,8 классов- 2018года издания, 5,7 классов–2017 года издания, 1-4 классов–2017, 2018, 2021, 2022, 2024 года издания. Фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые четыре года. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников». Библиотекарь регулярно проводит рейды по классам по вопросам сохранности учебников. Обеспеченность обучающихся с 1 по 11 класс учебниками по школе составляет 100%.

На 2024-2025 учебный год обеспеченность учебниками составляет:

№п/п		Количество учащихся		% обеспеченности
1	1 класс	9	11	100%
2	2 классы	9	10	100%
3	3 классы	10	10	100%
4	4 классы	10	10	100%
5	5 классы	6	10	100%
6	6 классы	13	13	100%
7	7 классы	8	10	100%
8	8 классы	11	14	100%

9	9 классы	10	14	100%
10	10 классы	4	4	100%
11	11 классы	6	6	100%
	Всего	96	112	

По характеру фонд библиотеки является универсальным, многоотраслевым. Расстановка фонда осуществляется по ББК и по тематике. Учебная литература расставлена по классам и по алфавиту.

Организует работу библиотекарь. На сегодняшний момент определяющим фактором работы школьных библиотек является развитие использование информационных ресурсов. С этой целью в КГУ была создана книжная полка с QR-кодами. Для того, чтобы воспользоваться данной полкой, необходимо иметь смартфон и доступ в Internet пространство. Отсканировав QR-код, можно воспользоваться дополнительной информацией: скачать произведение, посмотреть информацию об авторе. Книги с QR-кодами пользуются большой популярностью среди обучающихся и учителей школы.

Школьная библиотека всегда оказывает помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Проводится подбор литературы, сценариев, стихов; оформляются книжные выставки. В библиотеке активно ведется работа по привлечению к систематическому чтению, работа с читательским активом, формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучению пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации. Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди обучающихся школы.

7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования

Крайне важной является деятельность школы по повышению качества знаний, предупреждение неуспеваемости учащихся, что отражено в задачах, поставленных перед

КОЛЛЕКТИВОМ ШКОЛЫ

Успеваемость учащихся

Учебный год	Всего аттестовано учащихся	Занимаются на «отлично»	Занимаются на «хорошо» и «отлично»	Неуспевающие по итогам аттестации	% успеваемости	% качества знаний
2022-2023	89	18	42	-	100	67,42
2023-2024	91	20	42	-	100	68,89
2024-2025	87	17	43	-	100	69,77

Оценка качества обучения и успеваемости обучающихся за 2022-2023

учебный год

Классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
1 класс	Не аттестуются				
2 класс	66,67	77,78	60	60	60
3класс	60	60	66,67	57,14	61,90

4 класс	69,23	84,62	84,62	78,57	81,60
5 класс	77,78	77,78	70	60	75
6 класс	60	55,56	63,64	63,64	63,64
7 класс	50	60	50	70	70
8 класс	62,50	75	77,78	77,78	77,78
9 класс	50	50	50	50	50
10 класс	77,78	77,78	60	60	60
11 класс	100	100	100	100	100

Оценка качества обучения за 2023-2024 учебный год

<i>Классы</i>	<i>1 четверть</i>	<i>2 четверть</i>	<i>3 четверть</i>	<i>4 четверть</i>	<i>Год</i>
1 класс	Не аттестуются				
2 класс	66,67	66,67	66,67	66,67	66,67
3класс	77,78	77,78	77,78	77,78	77,78
4 класс	60	60	60	60	60
5 класс	69,23	69,23	69,23	69,23	69,23
6 класс	60	60	66,67	50	50
7 класс	60	60	40	60	60
8 класс	60	50	50	50	50
9 класс	60	60	60	60	60
10 класс	50	50	50	50	50
11 класс	77,78	88,89	88,89	88,89	88,89

Оценка качества обучения за 2024-2025 учебный год

<i>Классы</i>	<i>1 четверть</i>	<i>2 четверть</i>	<i>3 четверть</i>	<i>4 четверть</i>	<i>Год</i>
1 класс	Не аттестуются				
2 класс	66,67				
3класс	80				
4 класс	77,78				
5 класс	66,67				
6 класс	76,92				
7 класс	62,50				
8 класс	60				

9 класс	60				
10 класс	100				
11 класс	50				

**Количество «отличников» с учетом итоговой аттестации
за 2022-2023, 2023-2024 учебные годы**

2022- 2023 уч. год	Всего	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1 четверть	15	3	1	4	3	2	0	0	0	2	0
2 четверть	13	4	1	4	3	0	1	0	0	0	0
3 четверть	18	4	1	3	3	2	2	0	0	3	0
4 четверть	57	4	1	3	3	2	2	0	0	3	0
Год	63	4	1	3	3	2	2	0	0	3	0
Итоговая аттестация									0		0
2023- 2024 учебный год	Всего	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1 четверть	20	3	4	1	2	3	2	2	0	0	3
2 четверть	19	2	4	1	3	2	2	2	0	0	3
3 четверть	18	1	4	1	3	3	1	2	0	0	3
4 четверть	57	1	4	1	3	1	2	2	0	0	3
Год	63	2	4	1	3	3	2	2	0	0	3
Итоговая аттестация									0		3

Из сравнительной таблицы видно, что число учащихся, окончивших учебный год на "отлично" стабильно, сохраняется с переходом с одной ступени обучения на другую. Наблюдается снижение уровня учебной мотивации в четвертях у учащихся пубертатного возраста (7-8 классы), а также наблюдается снижение уровня мотивации при переходе на старшую ступень обучения.

**Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в
соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение**

требований формативного и суммативного оценивания

Формативное и суммативное оценивание осуществляется согласно «Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125.

Во 2-11-х классах на уроках проводится формативное оценивание, результаты которого выставляются в электронный журнал «Кунделик». В каждой четверти по завершению раздела проводится суммативное оценивание за раздел, в конце четверти – суммативное оценивание за четверть. Максимальный балл за СОР составляет в 2-4-х классах 7-15 баллов, в 5-11-х классах 7-20 баллов.

При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие.

График проведения суммативного оценивания составляется на полугодие. При его составлении учитывается проведение не более 3-х СОЧ в один день с учетом уровня сложности учебных предметов. СОЧ не проводится в последний день завершения четверти. СОР и СОЧ по одному учебному предмету не проводятся в один день. По итогам четверти учителя предметники проводят анализ суммативного оценивания согласно приказу Министра образования науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

8. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Сильные стороны:

- Созданы условия для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Разнообразие вариативной части учебного плана.
- Преподавание профильных предметов, курсов по выбору.
- Ежегодный росит качества знаний учащихся.
- Оперативный анализ результатов пробных тестирований, оперативная коррекция западающих вопросов и тем.
- Результативное использование технологий в обучение способствует интеллектуальному развитию учащихся.

- Наличие необходимой материально-технической базы, в т.ч. мультимедийной.
- Результативная система дополнительного образования.
- Достаточный процент выпускников, поступивших в высшие учебные заведения.
- Положительный опыт участия педагогов в семинарах и научно-практических конференциях.
- Результативная деятельность спортивных секций и кружков.
- Положительная динамика уровня воспитанности детей.
- Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми.

Слабые стороны:

- Приоритет у большей части учащихся, отдельных педагогов отметки, а не знаний.
- Наличие перегруженности не позволяют в полной мере организовать учебно-воспитательный процесс во внеурочное время.
- Слабая работа классных руководителей и учителей – предметников с родителями и учениками по предотвращению снижения успеваемости и учебной мотивации у учащихся.
- Отсутствие системной работы по развитию интеллектуальных способностей учащихся с низкими стартовыми возможностями.
- Активность родителей учащихся среднего звена низкая, что свидетельствует об отсутствии эффективных форм работы с родителями учащихся подросткового и юношеского возрастов.
- Не отлажен механизм работы со спонсорами, выпускниками школы.

Возможности:

- Высокий спрос потребителей образовательных услуг на повышение

качества образования.

- Поддержка отделом образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области инновационной деятельности школы.
- Конкурсы, развивающаяся система грантов, способная оказать финансовую и организационную поддержку в реализации планов школы.
- Готовность руководства ВУЗов, учреждений среднего и начального

профессионального образования области к осуществлению партнерских отношений в организации профильного обучения.

- Востребованность профильного обучения у реальных и потенциальных потребителей образовательных услуг.
- Значительная часть родителей учащихся желает оказывать влияние на воспитательно-образовательный процесс.
- Возможность участия родителей в интернет-собраниях, родительских конференциях разного уровня.
- Заинтересованность потребителей образовательных услуг в сохранении и укреплении здоровья обучающихся.
- Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с привлечением дистанционных образовательных порталов.
- Создание систематически проводимых мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в участие в олимпиадах, конференциях и т.д.
- Привлечение бывших выпускников школы, родительской общественности и меценатов для оказания спонсорской и благотворительной помощи в материальном и нематериальном выражении непосредственно школе, своей малой родине.

Угрозы (риски и ограничения):

- Реализация рыночных принципов экономического развития страны способствует формированию образования как рыночной сферы, т.е. в первую очередь как сферы услуг, в последнюю – как духовную.
- Ограничения в освоении ГОСО и углубленного изучения предметов вносит физическая неготовность некоторых учащихся воспринимать обновленное содержание образования, нет или недостаточно сформированы компетенции для их освоения у некоторых учащихся.
- Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности при освоении ГОСО.
- Риск увеличения объема работы, возлагающейся на членов администрации и педагогов.
- Снижение финансирования и отсутствие спонсорской и благотворительной помощи, направленной на развитие школы.

9. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Общие выводы:

- образовательная деятельность школы осуществляется на основании Устава, лицензии, локальных актов;
- программно-методическое и кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственных стандартов;
- обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана;
- в школе созданы условия для повышения педагогического мастерства учителей разного уровня квалификации;
- по результатам анкетирования работа школы оценивается на высоком уровне: школа оказывает материальную помощь малоимущим семьям, систематически информирует родителей об результатах итоговой аттестации, школьных, областных и республиканских олимпиад. Администрация школы и психологи оперативно реагируют на поступившие обращения от родителей;
- уровень подбора, расстановки и технологической подготовки педагогических кадров в среднем хороший;
- прослеживается закономерная связь между повышением квалификации учителей через различные курсы и ростом квалификационных категорий преподавателей;
- увеличилось число учащихся, участвующих в школьных, районных, областных мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня;
- все учителя-предметники ведут работу по повышению уровня преподавания, сохранению и повышению качества знаний и подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации, используя различные формы и методы преподавания, учитывая возрастные особенности учащихся;
- платные образовательные услуги школа не оказывает;
- высок процент детей, охваченных дополнительным образованием в школе и во внешкольных организациях.

Предложения

- с целью повышения конкурентоспособности и самосовершенствования школы повысить ответственность всех участников УВП по обеспечению качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии со стратегией развития школы;
- администрации школы продолжить работу по созданию комфортных условий, направленных на мотивацию к творческой, инновационной деятельности педагогов;

Директор, председатель комиссии _____ Тельпекбаев М.С.
Заместитель председателя комиссии _____ Аймергенева Н. Ж.
Секретарь комиссии _____ Амреева Ж. А.
Член комиссии _____ Касымова М.С.
Член комиссии _____ Селиверстова Л.Т.
Член комиссии _____ Никонович О.Н.
Член комиссии _____ Ахметова Ж.И.
Член комиссии _____ Дыль Ю.В.
Член комиссии, председатель профсоюзного комитета _____ Беркутова З.Ж.

Предложения

- с целью повышения конкурентоспособности и самосовершенствования школы повысить ответственность всех участников УВП по обеспечению качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии со стратегией развития школы;
- администрации школы продолжить работу по созданию комфортных условий, направленных на мотивацию к творческой, инновационной деятельности педагогов;

Директор, председатель комиссии  Тельпекбаев М.С.

Заместитель председателя комиссии  Аймергенева Н. Ж.

Секретарь комиссии  Амреева Ж. А.

Член комиссии  Касымова М.С.

Член комиссии  Селиверстова Л.Т.

Член комиссии  Никонович О.Н.

Член комиссии  Ахметова Ж.И.

Член комиссии  Дыль Ю.В.

Член комиссии, председатель профсоюзного комитета  Беркутова З.Ж.