

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивашкинская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан

Всероссийский профессиональный конкурс среди педагогических работников образовательных учреждений «9 мая — Великая Победа», приуроченный к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов

Номинация: конспект внеклассного мероприятия

Внеклассное мероприятие в 8 классе
«Святое дело – Родине служить!»

Автор: Апалаева Татьяна Владимировна,
классный руководитель 8 класса
МБОУ «Ивашкинская СОШ

с. Ивашкино, 2025 г.

Аннотация

Разработка классного часа предназначена для учащихся 8 класса направлена на воспитание у обучающихся политической культуры, сознательного отношения к народному достоянию, гордости за свою Родину, преданность Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости. В преддверии праздника 23 февраля – Дня Защитника Отечества обучающим необходимо уяснить, что быть патриотом надо знать историю России.

Защита Отечества – это священный долг и обязанность каждого гражданина России. Потому что нет более высокой миссии на земле, чем служить миру и защищать свою страну. Российские солдаты и офицеры всегда были олицетворением чести, достоинства и патриотизма. Кризисы и различные неурядицы преходящи. Родина одна, и любовь к ней неиссякаема.

Раскрывается история возникновения праздника, значение даты в дни ВОВ, роль защитников Отечества в Интернациональной войне в Афганистане. Через рассказ о Вооруженных силах России привести примеры учебных заведений военной направленности. Так как после 8 класса юноши могут определиться в профессиональном плане. Профессия - Родину защищать навсегда останется для всех поколений россиян социально значимой, исполненной высокого, благородного смысла.

Ведут мероприятие учитель вместе с учениками. Приводятся примеры музыкальных композиций и видеофильмов с ссылками и с выходом на Интернет (по возможности и желанию).

Введение

День защитника Отечества не связан с определенным событием, но несмотря ни на что, он содержит в себе огромную смысловую нагрузку – это символ памяти, которую мы бережно передаем друг другу и нашим детям в знак уважения к нашей истории, нашим героям и нашей Родине. Этой памятной дате уже 107 лет, за это время выросло не одно поколение людей, воспитанных в лучших патриотических традициях. Благодаря уважительному отношению к памяти героев – защитников Отечества профессия военного во все времена является почетной и уважаемой.

Цель: воспитание патриотических чувств у обучающихся, вызвать интерес и эмоционально- положительное отношение к Российской Армии.

Задачи:

- Знакомство с историей праздника 23 февраля.
- Расширение кругозора учащихся – познакомить со значением праздника 23 февраля.
- Способствовать осознанию роли мужчины в обществе как защитника Отечества.
- Познакомить обучающихся с видами войск и военной техники в Российской армии.
- Воспитание позитивного отношения к службе в армии.

Возраст: 14 лет

Методы: рассказ, беседа, чтение стихотворений, наглядность, прослушивание песен, просмотр видеофильмов.

Форма: классный час, внеурочное занятие.

Средства: презентация, книги, репродукции с картин художников, музыкальные композиции.

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, колонки.

Содержание

Вводное слово.

История праздника 23 февраля – Дня защитника Отечества.

Великая Отечественная Война.

Афганская война.

Вооруженные Силы – их назначение и состав.

Офицер – профессия героическая.

Заключение.

Ход мероприятия

Вводное слово

Учитель. Мы живём в России, именно её мы называем своей Родиной, Отчизной. За безопасность и целостность земли русской заплатили своими жизнями миллионы людей, её защитников. Беречь нашу землю завещали наши отцы. Сейчас защита Отечества – долг гражданина РФ. Это отражено в статье №59 Конституции РФ.

Практически все наши папы и дедушки служили в рядах советской или российской армии. География их службы очень разнообразна. Отечественная история навсегда сохранила в памяти множество примеров, когда армия объединялась с русским народом и вершила свое победоносное шествие. Поэтому появление праздника, отмечаемого 23 февраля, связано с историческими событиями, и эта дата стала важной и понятной для всего народа.

- Как появился День защитника Отечества? Какое событие повлияло на создание этого исторического праздника?

С давних пор так повелось, как только на нашу землю приходил враг, все русские люди, стар и млад, поднимались на борьбу. Русские воины славились мужеством и отвагой. С самого детства их приучали не только трудиться, пахать землю, знать ремесло, но и защищать свою землю от врага.

История праздника 23 февраля – Дня защитника Отечества

Появлению праздника предшествовали важнейшие события в период Первой мировой. По-настоящему уникальный случай в истории страны, когда армия создавалась фактически с нуля, скоро, на фоне разразившейся гражданской войны и поразившей страну от Бреста до Камчатки иностранной интервенции. Куски «пожирнее» от страны, в которой был хаос междоусобиц, пытались оторвать многочисленные страны: Германия, Британия, США,

Польша, Финляндия, Греция, Италия, Франция, Канада, Британская Индия, Япония, Китай и ряд других.

18 февраля 1918 года Германия официально объявила о продолжении военных действий и начала наступление. Большевики оказались в сложной ситуации.

22 февраля 1918 правительство издало декрет «Социалистическое отечество в опасности», а Н. Крыленко – «Воззвание военного главнокомандующего». Оба декрета призывали всех взяться за оружие, выступить на защиту своей Родины. Тем временем В. Ленин, настаивал на мирном урегулировании.

В связи с продолжением атаки немцев возникла угроза Петрограду, добровольцы начали записываться в ряды Красной армии. Произошло несколько известных боев в районе Пскова, Ревеля (русское название Таллина), Гдова. 26 февраля перенесли столицу из Петрограда в Москву.

В 1923 году в постановлении президиума ВЦИК, принятом 18 января, говорилось: «23 февраля 1923 года Красная Армия будет праздновать 5-ю годовщину своего существования. В этот день, пять лет тому назад, был опубликован Декрет Совета народных комиссаров от 28 января того же года, которым было положено начало Рабочее-крестьянской Красной Армии, оплоту пролетарской диктатуры».

В дальнейшем менялось название РККА на Советскую армию. Изменилось и название памятного дня – на День Советской Армии и Военно-морского флота. Установление Дня защитника Отечества произошло уже после распада Советского Союза в 1995 году и стал нерабочим днем с 2002 г.

Для некоторых людей праздник 23 февраля остался днем мужчин, которые служат в армии или в каких-либо силовых структурах. Тем не менее, большинство граждан России и стран бывшего СССР склонны рассматривать День защитника Отечества не столько, как годовщину великой победы или День Рождения Красной Армии, сколько, как День настоящих мужчин. Защитников в самом широком смысле этого слова. И для большинства наших сограждан это важная и значимая дата.

Денис Майданов «Песни настоящих мужчин»

<https://mp3apple.com/music/денис+майданов+песни+настоящих+мужчин/>

Великая Отечественная Война

Ученик. Особое значение День защитника Отечества приобретает в этот год 2025 – год 80-летия Победы в Великой Отечественной Войне. Нет в России ни одной семьи, которой бы не коснулась война. Для многих, это величайший подвиг народа за всю мировую историю, и в то же время, это трагедия, которая не должна повториться.

Видеозапись песни «Священная война»

<https://www.youtube.com/watch?v=gp7BytOY0U4> (3:26 минут)

В годы Великой Отечественной войны внимание к празднику стало усиливаться в связи с поднятием духа единства и патриотизма в рядах соотечественников, которые воевали на фронтах с немецко-фашистскими

захватчиками. Согласно современным данным Министерства обороны РФ, за время Великой Отечественной войны общие людские потери СССР составили около 27 миллионов человек, из них около 12 миллионов — военнослужащие. При этом в неофициальных источниках число погибших за годы войны достигает 43 миллионов человек.

Вспомним славные армейские традиции, подвиги наших земляков Черемшанского района Республики Татарстан, служивших в армии, чтобы проникнуться гордостью за свой народ, за нашу родную армию.

Ученик 1. **Габдрахманов Бари Галеевич** родился 25 мая 1912 года в деревне Карамышево ныне Черемшанского района Республики Татарстан. Татарин. Окончил начальную школу. Работал в Донбассе, Москве, Перми. В Советской Армии с сентября 1941 года. Член КПСС. На фронтах Великой Отечественной войны с октября 1941 года. Наводчик орудия 233-го гвардейского артиллерийского полка 95-й гвардейской стрелковой дивизии 5-й гвардейской армии 2-го Украинского фронта гвардии младший сержант Габдрахманов 15 января 1944 года в бою в районе села Грузское Кировоградской области при отражении контратаки противника подбил танк, 2 штурмовых орудия и уничтожил 2 пулемета. Оставшись вдвоем с заряжающим, вел огонь до последнего снаряда, а затем из автомата продолжал уничтожать фашистов. В бою был смертельно ранен. Умер 23 января 1944 года. Звание Героя Советского Союза Бари Галеевичу присвоено 13 сентября 1944 года. Награжден орденами Ленина, Красной Звезды, Славы III степени, медалями. Похоронен в городе Кировограде.

Ученик 2. **Конев Иван Никитич** родился 23 декабря 1898 года в селе Шешминская Крепость ныне Черемшанского района Республики Татарстан. Русский. В 1916 году окончил унтер-офицерское отделение при школе подпрапорщиков. После Октябрьской революции работал секретарем Шешминского волостного исполнительного комитета. В Советской Армии с 1918 года. Участник гражданской войны. Член КПСС с 1920 года. В 1936 году окончил Военную академию им. М.В.Фрунзе, в 1939 году — Военную академию Генштаба. Участник боев на реке Халхин-Гол в 1939 году. Участник Отечественной войны с июня 1941 года. Командир 3-й гвардейской воздушно-десантной дивизии (27-я армия, 2-й Украинский фронт) гвардии полковник И.Н.Конев отличился в Яско-Кишиневской операции. 20 августа 1944 года его дивизия при поддержке танков и артиллерии прорвала глубоко эшелонированную оборонительную полосу противника северо-западнее города Яссы (Румыния), заняв при этом около 200 населенных пунктов. Звание Героя Советского Союза ему присвоено 13 сентября 1944 года. После войны продолжал службу в армии на командных должностях. С 1955 года генерал-майор Конев — в запасе. Жил в Куйбышеве. Награжден тремя орденами Ленина, четырьмя орденами Красного Знамени, орденами Суворова II степени, Кутузова II степени, Красной Звезды, медалями. Умер 19 декабря 1983 года.

Ученик 3. **Курасанов Петр Семенович** родился 25 января 1917 года в селе Черемшан ныне Черемшанского района Республики Татарстан в семье

крестьянина. Русский. Учился в Казанском учительском институте, работал инспектором районо. В Советской Армии с 1939 года. Окончил в 1941 году Смоленское артиллерийское училище. С началом Великой Отечественной войны на фронте. Член КПСС с 1942 года. Заместитель командира 206-го истребительно-противотанкового артиллерийского полка (20-я истребительно-противотанковая артиллерийская бригада, 2-я гвардейская танковая армия, 1-й Белорусский фронт) майор Курасанов отличился 16 апреля — 3 мая 1945 года: находясь в боевых порядках батарей, умело управлял огнем при прорыве обороны на подступах к Берлину и в боях в самом городе. Звание Героя Советского Союза Петру Семеновичу присвоено 31 мая 1945 года. В 1951 году окончил Высшую офицерскую артиллерийскую школу. Генерал-майор Курасанов служил в армии до 1965 года. Жил в Омске. Награжден орденами Ленина, Красного Знамени, Александра Невского, Отечественной войны I и II степеней, двумя орденами Красной Звезды, медалями. Умер 14 февраля 2008 года.

Ученик 4. **Ларионов Семен Архипович** родился 1 апреля 1915 года в селе Черемшан ныне Черемшанского района Республики Татарстан в семье крестьянина. Мордвин. Образование неполное среднее. Работал в Новоивановской МТС Свердловского района Джамбульской области, затем на железной дороге. В Советской Армии в 1937—1939 годах и с декабря 1941 года. В боях Великой Отечественной войны с апреля 1942 года. Член КПСС с 1943 года. Командир огневого взвода истребительно-противотанковой батареи 237-го стрелкового полка (69-я стрелковая дивизия, 65-я армия, Центральный фронт) старший сержант Ларионов отличился при форсировании Днепра у пгт Радуль (Репкинский район Черниговской области). 16 октября 1943 года в составе штурмовой группы с орудиями и расчетами преодолел реку, участвовал в захвате и расширении плацдарма. Звание Героя Советского Союза Семену Архиповичу присвоено 30 октября 1943 года. В 1944 году окончил курсы младших лейтенантов. С 1946 года старший лейтенант Ларионов — в запасе. В 1949 году окончил партшколу при ЦК КП Казахстана. До 1974 года работал в партийных органах. Жил в селе Мерке Меркенского района Джамбульской области. Награжден орденами Ленина, Александра Невского, Отечественной войны II степени, медалями. Умер 29 декабря 1984 года. Похоронен в селе Мерке.

Ученик 5. **Цаплин Павел Алексеевич** родился 23 декабря 1906 года в селе Мордовское Афонькино ныне Черемшанского района Республики Татарстан. Мордвин. Образование среднее. В Советской Армии с 1923 года. В 1926 году окончил Тульскую военную пехотную школу, в 1932 году — Ленинградские бронетанковые курсы. Участник войны в Испании в 1936—1937 годах. Член КПСС с 1937 года. Командир танковой роты капитан Цаплин на Теруэльском фронте из потерявшего ход танка в течение 8 часов отстреливался от наседавшего противника, нанося ему большой урон. На Харамском фронте, после того как его танк был подбит, вывел его из строя, чтобы он не достался врагу, и, отстреливаясь из личного оружия, пробивался к своим. Умер в Арчене (Испания) от ран в 1937 году. Звание Героя Советского Союза Павлу

Алексеевичу присвоено 27 июня 1937 года посмертно. Награжден орденами Ленина, Красной Звезды.

Афганская война

Учитель: Война отгремела, страну восстановили, начали осваивать космос. Но и в наше время гибнут русские воины. Афганская война – военный конфликт на территории Демократической Республики Афганистан. В этом конфликте принимал участие ограниченный контингент советских войск. Конфликт проходил между правительственными войсками Афганистана и вооруженными формированиями афганских моджахедов, которые поддерживались НАТО, и в первую очередь США, которые активно вооружали врагов афганского режима.

Начало: 25 декабря 1979 г. Окончание: 15 февраля 1989 г.

Видео.

«Афганистан» <https://www.youtube.com/watch?v=PcyPKvZCC4A> (2:55)

Вопрос о помощи Афганистану был рассмотрен в Кремле 19 марта 1979 года. Леонид Брежнев и другие члены Политбюро выступили против вооруженного вмешательства. Но со временем ситуация у границ СССР ухудшалась, и мнение кардинально изменилось.

12 декабря 1979 года было принято постановление ЦК КПСС о вводе советских войск в Афганистан. Формально причиной стали неоднократные просьбы руководства Афганистана, а фактически эти действия должны были предотвратить угрозы иностранного военного вмешательства. Советский десант высадился в столице страны Кабуле. Через некоторое время началась национально – освободительная война афганцев против советских воинов. Эта война длилась почти 10 лет и стоила нашей стране около 15 тыс. человек. Армия понесла огромные потери.

Тех, кто служил в Афганистане, мы узнаем по спокойным и твёрдым лицам. А песни, привезенные оттуда мы слышим по радио, в них поют о родине, долге, о любви и о боевом товариществе и братстве.

Песня – Вячеслав Константинов «Пришёл приказ»

<https://ru.hitmotop.com/song/72473428>

Вооруженные Силы – их назначение и состав

Учитель. Где же мальчики становятся настоящими мужчинами? Конечно в армии, где они учатся стойкости, мужеству, готовятся защищать Родину, если придет беда.

В нынешнее время с 23 февраля принято поздравлять всех мужчин, независимо от возраста и службы в армии. Эта традиция объясняется тем, что каждый представитель сильного пола способен встать на защиту Родины, на защиту своих близких, если возникнет такая необходимость.

Ученик: Мы хорошо знаем, что мирное небо над головой, покой граждан страны, ее честь и достоинство защищают воины Российской Армии: солдаты, летчики и танкисты, пограничники и матросы. С каждым днём растёт мощь и сила нашей Армии. Днём и ночью стоят на страже наших рубежей люди в военной форме, охраняя покой российских людей.

Учитель: Вооруженные Силы РФ — государственная военная организация, предназначенная для отражения агрессии, направленной против РФ, вооруженной защиты целостности и неприкосновенности российской территории, выполнения задач в соответствии с российскими законами и международными договорами РФ.

Решение об использовании ВС является исключительной компетенцией Президента РФ — Верховного Главнокомандующего ВС РФ.

На момент образования Вооруженных Сил РФ включали в себя следующие структурные компоненты: центральные органы военного управления, пять видов Вооруженных Сил. Род войск (сил) — это составная часть ВС или вида ВС, включающая воинские формирования, предназначенные для выполнения однотипных боевых задач. В бою и в операции рода войск тесно взаимодействуют друг с другом, что обеспечивает эффективное использование боевых свойств каждого из них.

Ученик: Сухопутные войска — вид ВС РФ, предназначенный для прикрытия гос. границы, отражения агрессии противника на континентальных театрах военных действий, удерживания занимаемых районов, рубежей и позиций, разгрома вторгшихся группировок войск и овладения территорией противника во взаимодействии с другими видами и родами войск ВС.

СВ включают: мотострелковые и танковые войска, ракетные войска и артиллерию, войска ПВО, являющиеся родами войск СВ, тыл, а также специальные войска — разведывательные, связи, радиоэлектронной борьбы, инженерные, радиационной, химической и биологической (бактериологической) защиты, технического обеспечения, автомобильные.

Ученик: Военно-воздушные силы — вид ВС РФ, предназначенный для отражения агрессии в воздушно-космической сфере и защиты от ударов с воздуха административно-политических центров, промышленно-экономических районов, важнейших объектов страны и группировок войск, поражения объектов и войск противника с применением как обычных, так и ядерных средств поражения, а также для обеспечения боевых действий войск других видов и родов войск ВС.

ВВС включают: авиацию, зенитные ракетные и радиотехнические войска, являющиеся родами войск, а также специальные войска (разведывательные, связи, радиотехнического обеспечения и автоматизированных систем управления, инженерные, поисково-спасательного обеспечения, метеорологические, технического обеспечения) и тыл.

Ученик: Военно-морской флот — вид ВС РФ, предназначенный для отражения агрессии с морских и океанских направлений, разгрома военно-морских сил противника в океанских и морских зонах, поражения объектов военного и экономического потенциала агрессора с применением как обычного, так и ядерного оружия, а также решения других задач в области обороны страны во взаимодействии с другими видами и родами войск ВС.

ВМФ состоит из морских стратегических ядерных сил и морских сил (войск) общего назначения. Он включает подводные силы, надводные силы флота, морскую авиацию и ПВО, береговые войска, являющиеся родами войск, а также специальные войска (разведывательные, связи, РЭБ, морские инженерные, гидрографические и др.) и тыл. Береговые войска, в свою очередь, делятся на рода войск: мотострелковые войска, танковые войска, ракетные войска и артиллерию, морскую пехоту, береговые ракетно-артиллерийские войска. В организационном отношении он включает четыре флота – Балтийский, Северный, Тихоокеанский и Черноморский, а также Каспийскую флотилию и соединения, части, учреждения центрального подчинения. В боевом составе ВМФ оставлены только современные корабли и подводные лодки, не уступающие по своим характеристикам зарубежным аналогам. Это ракетные подводные крейсера специального назначения, а также атомные подводные лодки и подводные лодки других типов, обладающие большими возможностями.

Ученик: Ракетные войска стратегического назначения – род войск ВС РФ, главный компонент стратегических ядерных сил. Предназначены для ядерного сдерживания возможной агрессии и поражения (уничтожения) в составе стратегических ядерных сил или самостоятельно массированными, групповыми или одиночными ракетно-ядерными ударами стратегических объектов, находящихся на одном или нескольких стратегических воздушно-космических направлениях и составляющих основу военного и военно-экономического потенциала противника. В войне с применением обычных средств поражения РВСН во взаимодействии с силами и средствами видов ВС и других родов войск решают задачи по сохранению своей боеспособности и обеспечению живучести группировок ракетных войск, постоянно поддерживая готовность к их боевому применению. Включают ракетные войска стационарного базирования и ракетные войска мобильного базирования. Обладают огромной поражающей мощностью, высокой и постоянной боевой готовностью, исчисляемой минутами и секундами, высокой точностью нанесения ракетного удара.

Ученик: Космические войска – род войск ВС РФ, предназначенный для сдерживания агрессии противника в космосе и из космоса, недопущения завоевания противником превосходства в стратегической космической зоне, а также применения космических систем разл. Назначения. Включают воинские части запуска космических аппаратов (КА) и управления ими, войска ракетно-космической обороны. В подчинении КВ находятся космодромы Байконур, Плесецк и Свободный, Главный центр испытаний и управления КА и др. В состав КВ входит Отдельная армия ракетно-космической обороны особого назначения. Она объединяет системы предупреждения о ракетном нападении, контроля космического пространства и противоракетной обороны (ПРО), их главная задача – защита Москвы от баллистических ракет.

Ученик: Воздушно-десантные войска – высококомбинированный род войск ВС РФ, предназначенный для охвата противника по воздуху и ведения боевых

действий в его тылу. Боевые задачи выполняют во взаимодействии с соединениями и частями разл. Видов и родов войск ВС РФ в форме воздушно-десантных операций. Включают воздушно-десантные (парашютно-десантные), аэромобильные соединения и части, специальные войска и тыл. Основная организационная единица – воздушно-десантная дивизия (бригада). **Видеофильм о Вооруженных силах России**
<https://www.youtube.com/watch?v=sfo2JLIt3t8> (7:34 минут)

Офицер – профессия героическая.

Учитель: Для тех, кто готов посвятить свою жизнь защите Родины, созданы военные институты. На территории России их множество: практически в каждом регионе есть хотя бы одно военное училище, а специализации найдутся на любой вкус. В Черемшане тоже есть Черемшанская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза И.Н. Конева, посвященная военному делу. Адрес: Советская ул., 46, село Черемшан.

В дисциплинированной, профессиональной армии наша страна нуждается до сих пор. Поэтому каждый год объявляется призыв в армию, где ребята получают военные знания, воспитывают в себе смелость, отвагу, терпение, любовь к Родине, становятся защитниками Отечества. А дети мечтают, чтоб без войны все в мире жить могли. Нашим мальчикам еще совсем немного лет, но они уже готовятся к военной службе.

- Какими же качествами должен обладать будущий солдат? (ответы)
«**Мужчины**» Автор текста Солоухин В. Композитор Колмановский Э.
<https://page.ligaudio.ru/mp3/колмановский-солоухин>

Заключение

Учитель. День защитника Отечества каждый год отмечает вся страна. Знать прошлое своей страны, гордиться настоящим, оставаться человеком в любой ситуации – это значит быть настоящим гражданином России. Много раз враги нападали на нашу землю, но всегда терпели поражение. России славные сыны не давали в обиду свою матушку Русь. Откуда же брали они свою силу? А давала им эту силу и волю к победе любовь к родному Отечеству. Мы должны сохранить память о героях своей Родины, творить добро, приносить радость друг другу, жить дружно, чтобы наша страна была всегда сильной.

Служение Отечеству – самое благородное дело. Профессия воина, защитника всегда считалась почетной на Руси. И в нашем классе подрастают будущие мужчины, а значит, будущие защитники Отечества. Процесс превращения мальчика в мужчину непростой, нелегко вести себя по-мужски.
- Как должен вести себя мальчик, чтобы про него говорили: «Он растет настоящим мужчиной»? Выслушиваются ответы детей.

Действительно, настоящий мужчина не только сам не обидит слабых, но и остановит обидчика. Мужчина не покажет, что ему больно.