

Тема (слайд 2): Практична робота №10 «Створення простих векторних зображень»

Мета (слайд 3):

- ✓ **навчальна:** закріпити вміння і навички учнів з створення простих векторних зображень;
- ✓ **розвиваюча:** розвивати пам'ять, мислення, увагу, інтерес до вивчення інформатики;
- ✓ **виховна:** виховувати охайність уважність, інформаційну культуру.

Обладнання: комп'ютери кабінету з виходом в мережу Інтернет, мультимедійний проектор, презентація уроку, електронні матеріали (ФАЙЛИ-ЗАГОТОВКИ) до підручника "ІНФОРМАТИКА 9 КЛАС" Морзе Н.В. та ін..

Завантажити можна за посиланням: inf9-m.blogspot.com

Тип уроку: урок формування умінь і навичок.

(Створено в навчальних цілях за підручником «Інформатика 9 клас»/Н.В. Морзе, О.В. Барна, В.П. Вембер, О.Г. Кузьминська. – К.: УОВЦ «Оріон», 2017 www.orioncentr.com.ua, inf9-m.blogspot.com)



ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

- 1) Привітання із класом (слайд 1)
- 2) Повідомлення теми і мети уроку (слайд 2-3)

II. Актуалізація опорних знань учнів

1. Пригадай (слайд 4):

1. Як створювати прості векторні зображення в середовищі векторного графічного редактора?
2. Як змінювати значення властивостей графічних об'єктів?



3. Як зафарбовувати об'єкти, використовуючи однорідні, градієнтні, візерункові й текстурні заливки?

2. Інструктаж з Правил техніки безпеки (слайд 5-12)

III. Формування умінь і навичок

Практична робота №10 «Створення простих векторних зображень»
(слайди 13)

Увага! Під час роботи з комп'ютером дотримуйтеся правил безпеки та санітарно-гігієнічних норм. (Інструктаж з правил техніки безпеки)

Хід роботи

(завдання з підручника с. 175)

Увага! Під час роботи з комп'ютером дотримуйтеся правил безпеки та санітарно-гігієнічних норм.

Завдання на с. 175 підручника

Створіть

У власній структурі папок створіть папку **Практична робота 10**

Пам'ятайте

Під час виконання практичних завдань пам'ятайте про правила безпеки життєдіяльності при роботі з комп'ютером!

Практична робота №10

IV. Підсумок уроку

Оголошення оцінок за практичну роботу



Рефлексія (слайд 14-17)

- ☐ мені було незрозуміло...;
- ☐ у мене виникли такі запитання...;
- ☐ я не впорався з такими завданням...;



☐ *мені сподобалось і я буду використовувати...*

V. Домашнє завдання (слайд 18)

Повторити матеріал підручника п.24.1-24.5

