



LÝ LỊCH KHOA HỌC GIẢNG VIÊN

	Thông tin cá nhân	
1.	Họ và tên:	PHẠM THỊ THU HIỀN
2.	Đơn vị công tác:	Khoa Sư phạm
3.	Chức vụ:	Giảng viên
4.	Học hàm, học vị:	Tiến sĩ
5.	Email:	phien@vnu.edu.vn / hienpham170980@gmail.com
6.	Chuyên ngành:	LL&PPDH môn Ngữ văn
7.	Lĩnh vực nghiên cứu	Chương trình và SGK môn Ngữ văn, PPDH đọc hiểu văn bản, PPDH tạo lập văn bản, Dạy học Ngữ văn theo hướng tích hợp, KTĐG trong dạy học Ngữ văn, Bồi dưỡng HSG môn Ngữ văn,...
8.	Hướng nghiên cứu	Từ năm 2002 đến nay: Chương trình và SGK môn Ngữ văn, PPDH đọc hiểu văn bản, PPDH tạo lập văn bản, Dạy học Ngữ văn theo hướng tích hợp, KTĐG trong dạy học Ngữ văn, Bồi dưỡng HSG môn Ngữ văn ,...

9. Đề tài:

- (1) Phát triển năng lực tự học cho học sinh qua dạy học đọc hiểu văn bản thông tin trong các môn học ở trường trung học phổ thông;
- (2) Vận dụng yêu cầu của PISA vào dạy học đọc hiểu văn bản thông tin ở trường THCS của Việt Nam;
- (3) Nghiên cứu tổng kết kinh nghiệm quốc tế về xây dựng, triển khai chương trình giáo dục phổ thông;
- (4) Nghiên cứu xây dựng chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất của học sinh trong môn Ngữ văn cấp THCS và THPT trong chương trình giáo dục phổ thông 2018; ...

10. Xuất bản sách:

50, trong đó có 01 chương sách thuộc NXB Taylor & Francis eBooks, 05 cuốn sách giáo khoa, 01 cuốn chuyên khảo, 01 cuốn giáo trình. Các sách đã xuất bản đều thuộc nhà xuất bản có uy tín ở trong nước.

11. Bài báo khoa học:

[1] Phạm Thị Thu Hiền (2023), *Kinh nghiệm quốc tế về xây dựng chuẩn môn Ngữ văn trong chương trình cấp THCS và THPT*, Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam, Tập 19, số 6 năm 2023, tr: 75-80

- [2] Hien Thu Thi Pham, Nguyet Minh Thi Le, Huyen Thanh Thi Doan, Hien Thi Luong (2023), *Examining Philology Teachers' Lesson Planning Competencies: The Vietnamese case*, International Journal of Learning, Teaching and Educational Research (IJLTER), Vol. 22 No. 6 (2023): June 2023, pp:121-136
- [3] Nguyễn Mạnh Tuấn, Phạm Thị Thu Hiền (2023), *Đề xuất một số chiến thuật đọc hiểu văn bản đa phương thức trong môn Ngữ văn cho học sinh phổ thông*, Tạp chí Giáo dục, Tập 23, số đặc biệt 3, tháng 5/2023, tr:17-21
- [4] Phạm Thị Thu Hiền, Bùi Thị Duyên (2023), *Tổ chức dạy học một tập thơ, tập truyện ngắn hoặc một tiểu thuyết cho HS lớp 10*, Tạp chí Giáo dục, Tập 23, số đặc biệt 1, tháng 3/2023, tr.11-16
- [5] Phạm Thị Thu Hiền (2023), *Giới thiệu chuẩn chung cốt lõi về dạy học nói và nghe cho HS trung học ở bang California – Hoa Kỳ*, Tạp chí Giáo dục, Tập 23, số đặc biệt 3, tháng 5/2023 tr:328-334
- [6] Phạm Thị Thu Hiền (2023), *Giới thiệu chuẩn và hướng dẫn viết văn nghị luận văn học cho HS lớp 12 trong chương trình và SGK Ngữ văn của bang California – Hoa Kỳ*, Tạp chí Giáo dục, Tập 23, số 7, tháng 4/2023, tr.59-64
- [7] Phạm Thị Thu Hiền (2023), *Hướng dẫn HS đọc thẩm mĩ trong đọc hiểu văn bản văn học ở trường phổ thông*, Tạp chí Giáo dục và Xã hội, Số đặc biệt, tháng 2/2023 (kì I), tr.532-536
- [8] Phạm Thị Thu Hiền (2023), *Giới thiệu về hướng dẫn đánh giá kết quả học tập môn Văn học tự chọn đối với HS lớp 11, 12 của bang Victoria (Australia)*, Tạp chí Giáo dục và Xã hội, Số đặc biệt, tháng 2/2023 (kì I), tr.526-531, 536
- [9] Phạm Thị Thu Hiền (2023), *Giới thiệu nội dung dạy học tự chọn về Văn học dành cho HS lớp 11, 12 ở bang Victoria (Australia)*, Tạp chí Giáo dục và Xã hội, Số đặc biệt, tháng 2/2023 (kì I), tr.526-531, 536
- [10] Phạm Thị Thu Hiền (2023), *Xây dựng kế hoạch bài dạy – một kinh nghiệm từ Singapore*, Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam, Tập 19, số 4 năm 2023, tr.76-80
- [11] Phạm Thị Thu Hiền (2023), *Hướng dẫn giáo viên tự xây dựng hệ thống ngữ liệu để dạy học và kiểm tra đánh giá đọc hiểu văn bản trong môn Ngữ văn ở trường phổ thông*, Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam, Tập 19, số 02 năm 2023, tr.23-27
- [12] Phạm Thị Thu Hiền (2022), *Đề thi PISA 2018 và vấn đề dạy đọc hiểu văn bản thông tin ở trường trung học cơ sở của Việt Nam*, VNU Journal of Science: Education Research, Vol.39, No.1 (2023), pp: 42-51
- [13] Phạm Thị Thu Hiền (2022), *Đổi mới dạy học và đánh giá môn Ngữ văn theo CTGDPT năm 2006 tiếp cận CTGDPT năm 2018*, Tạp chí Giáo dục, Tập 22, số 19, tháng 10/2022, tr.1-7
- [14] Phạm Thị Thu Hiền (2022), *Thiết kế và sử dụng bài tập đọc hiểu văn bản trong dạy học môn Ngữ văn lớp 6*, Tạp chí Giáo dục, Tập 22, số 5, tháng 3/2022, tr.8-13
- [15] Phạm Thị Thu Hiền (2022), *Hướng dẫn thiết kế và sử dụng bài tập luyện viết cho học sinh trong môn Ngữ văn 6*, Tạp chí Giáo dục, Tập 18, số 02 năm 2022, tr.34-39 [16]
- [16] Phạm Thị Thu Hiền (2021), *Đánh giá phẩm chất học sinh lớp 6 theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 qua sách Ngữ văn 6 – Bộ Cánh Diều*, Tạp chí Giáo dục, Số đặc biệt, tháng 12/2021, tr. 28-32
- [17] Phuong Thi Le, Hien Thu Thi Pham (2021), *Using Blended Learning in Teacher Training Programs: Perspectives of Pre-service Teachers*, Journal of educational and social research, Vol. 11 No.2 (2021): March 2021; pp: 115-127
- [18] Phạm Thị Thu Hiền (2021), *Định hướng về dạy học đọc hiểu văn bản thông tin trong các môn học ở trường phổ thông*, Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam, Số 36 tháng 12 năm 2020; tr.30-35

- [19] Hien Thu Thi Pham, Phuong Thi Le, Thuy Phuong La (2020), *Investigating Informational texts teaching and learning in developing countries: The case of Vietnamese high schools*, International Journal of Education and Practice, Vol. 8, No. 3, pp: 557-567.
- [20] Phạm Thị Thu Hiền (2020), *Câu hỏi kết nối và tích hợp trong dạy đọc thơ trung đại Việt Nam cho HS trung học phổ thông*, VNU Journal of Science: Education Research, Vol. 36, No. 2 (2020); tr: 59-65

12. Link hồ sơ khoa học trên Google Scholar:

[Phạm Thị Thu Hiền - Google Scholar](https://scholar.google.com/citations?user=27NKlscAAAAJ&hl=vi&oi=ao)

<https://scholar.google.com/citations?user=27NKlscAAAAJ&hl=vi&oi=ao>