

Suullisen kokeen ryhmät:

Tuukka, Niila ja Christian

Tomi, Onni ja Otto

Drilon, Linnea ja Arttu

—

Kirjallisessa kokeessa on sallittu käyttää [suomi-ruotsi -sanakirjaa](#)

Fredag den 2.12

Adjektiv + substantiv

Böj adjektiven och substantiven i alla fyra former enligt exemplet. Kolla rätt svar [här](#).

en katt 3 + svart

en svart katt

den svarta katten

svarta katter

de svarta katterna

ett elnät 5 + stabil

en dator 3 + ny

ett programmeringsspråk 5 + bra

ett kraftverk 5 + liten

en studerande 5 + ung

en kurs 3 + intressant

en bok 3 + informativ

en energikälla 1 + hållbar

ett arbete 4 + fysisk

ett yrke 4 + fin

Substantivböjning

Substantiivipurkit: Lajittele sanat oikeiden deklinaatioiden mukaan.

Verbböjning

Lautapeli: Taivuta verbit kaikissa muodoissa. Tarkista vastaus [täältä](#).

Ordföljd

1. A/B-harjoitus: Päälauseen käänteinen sanajärjestys.

A avaa [tämän sivun](#).

B avaa [tämän sivun](#).

2. Liikkuvat määreet

a. Tee [tehtävä](#)

b. Kerro

- mikä on liikkuvan määreen paikka päälauseessa

- mikä on liikkuvan määreen paikka sivulauseessa

Ord och fraser

Avaa [joulukalenterin](#) luukut ja sano sanat/fraasit ruotsiksi. Tarkista oikea vastaus [täältä](#).

Onsdag den 30.11

Facit- fraser:

1. on kulkenut käsi kädessä luonnonvarojen lisääntyneen käytön ja lisääntyvien jätemäärien kanssa.
2. Moni on sitä mieltä että
3. samalla tavalla kuin
4. Materiaalit on kerättävä ja kierrätettävä, jotta ne voidaan sisällyttää uuteen tuotantoon.
5. tavoitteita ei ole helppo saavuttaa
6. suuria muutoksia yhteiskunnassa
7. uusia kehitettyjä tuotteita on voitava käyttää uudelleen ja kierrätettävä turvallisesti
8. lisää kulutusta
9. vähentää kulutusta
10. Tuotteiden ympäristövaikutuksia voidaan vähentää
11. säästämme ympäristöä
12. Käytettyjen tuotteiden myynti kasvaa
13. käytettyjen tuotteiden ostamismahdollisuudet kasvavat
14. Osa tämän päivän työpaikoista saattaa kadota kiertotalouteen siirryttäessä.
15. mistä se koostuu

Robotik i industrin

1. Titta på följande [video](#) och diskutera följande frågor:

- Vad vill robotforskargruppen på KTH uppnå (*saavuttaa*) med sitt projekt?
- Vilka problem finns det med robotar som ska bete sig som oss människor?
- Hur kan man använda robotar i framtiden?

2. Läs [texten](#) noga

- Hur säger man följande ord och fraser i texten?

- a. joustava automaattinen laite
- b. uudelleen ohjelmoitavissa
- c. nivelakseli
- d. robotin käyttötarkoitus
- e. robotin liikerata
- f. vaativat laskentatehtävät
- g. käsitellä tietoa eri tavoin
- h. käyttää käsiohjainta robotin liikuttamiseen
- i. käyttää paljon etäohjelmointia

- Gör följande uppgift i [My Courses](#)

Fyll i de ord som saknas:)

Robotar **utvecklas** (kehitetään) hela tiden.

Vilka **uppgifter** (tehtäviä) kan robotarna utföra nuförtiden?

Roboten **lär sig** (oppia) nya uppgifter hela tiden.

Roboten utför de önskade **rörelserna** (liikkeet) och funktionerna.

Robotens **rörelsebana** (liikerata) kan fastställas på förhand och ändras när det behövs.

Styrsystemen (Ohjausjärjestelmät) består av kraftiga datorer.

Robotar utvecklas för att bli mera **användarvänliga** (käyttäjästävällinen) så att flera **företag** (yritys) kan ta dem i bruk.

- Diskutera i små grupper:

- Vilka uppgifter kan robotarna utföra nuförtiden?
- Vilka användningsområden passar bäst för robotar?
- Vilken slags robot skulle du själv vilja ha?
- Borde man satsa på robotutvecklingen i framtiden?

- Kombinera [följande ord](#)

- Jobba med [Blooket](#)

3. [Julkalender](#)

[Facit](#)- Adventkalender

- 4. [Suullisen kokeen palautuslaatikko](#) DL sunnuntai 11.12 klo 23.55

Kirjallisen kokeen DL 9.12:)

Fredag den 25.11

1) Info om proven

LC-5001 Kirjallinen koe

- varaa aika tämän linkin kautta:
<https://exam.aalto.fi/enroll/exam/11298?code=LC-5001>
- [Exam-ohjeistus](#)
- Exam-huoneessa saa olla mukana vain henkkarit (ajokortti, passi tai henkilökortti) ja vesipullo, päällysvaatteet ja laukun voi jättää tilan ulkopuolella olevaan, lukittavaan säilytyskaappiin
- kokeessa on sallittu käyttää [suomi-ruotsi -sanakirjaa](#)

LC-5002 Suullinen koe

- kokeet tehdään Zoomissa tai livenä tallentaen
- käytä kameraa ja mikrofonia ja testaa niiden toiminta ennen koetta
- muista Zoomissa gallerianäkymä ja tallennus
- palauta kokeesi [suullisen kokeen palautuslaatikkoon](#) viimeistään 11.12. klo 23.59

2) Instruktioner för att hålla en presentation

Kolla instruktionen [här](#).

3) Muntliga inledningar

Kolla instruktionen [här](#).

Suullisen kokeen ryhmät:

Tuukka, Niila ja Christian

Tomi, Onni ja Otto

Drilon, Linnea ja Arttu,

Onsdag den 23.11

Energi och cirkulär ekonomi

Vi jobbar med de uppgifterna som vi hinner och fortsätter sedan nästa gång:)

- Först lite diskussion om era artiklar som ni ska ha lagt i diskussionforumet:)

Energi

1. Titta på [videon](#) som inledning
2. [Fyll i de orden som saknas i texterna.](#) Läs sedan texten igenom noga och diskutera följande frågor i små grupper. Diskutera i små grupper. Ytterligare information, till exempel <https://www.vattenfall.fi/sv/elavtal/energikallor/>.

- a. Vilka energikällor använder man i Finland? (*Mitä energialähteitä suomessa käytetään?*)
- b. Vilka energikällor borde man satsa på i Finland? (*Mihin energialähteisiin pitäisi suomessa panostaa?*)
- c. Vilka fördelar (+) och nackdelar (-) har sol- och vindenergi? (*Mitkä ovat aurinko- ja tuulienergian hyvät ja huonot puolet?*)
- d. Vilka fördelar (+) och nackdelar (-) har kärnkraft? (*Mitkä ovat ydinvoiman hyvät ja huonot puolet?*)
- e. Vilka energikällor räknas till förnybara energikällor? (*Mitkä energialähteet lasketaan uusiutuviksi energialähteiksi?*)
- f. Hur kan man spara energi? (*Kuinka sähköä voi säästää?*)
- g. Vad betyder cirkulär ekonomi? (*Mitä tarkoittaa kiertotalous?*)

Facit:

Fyll i de orden som saknas.

A.

Nea: Jag läste i tidningen igår att om man hade det mycket kallt samtidigt i Sverige och i Ryssland nära St Petersburg, skulle det leda till **elavbrott** (sähkökatkos) i Finland. Vi skulle ju kunna frysa ihjäl.

Pelle: Det skulle aldrig hända. Finngrid som svarar för **stamnätet** (kantaverkko) har ju reserver som kan användas vid behov. Man kunde till exempel spara på gatubelysning eller ha elavbrott på bara några timmar. Finland producerar cirka 13 500 megawatt el och behovet av import är bara 1100–1800 megawatt. Transportkapaciteten mellan Finland, Ryssland, Estland, Sverige och Norge är cirka 3850 megawatt. Dessutom behöver väl inte varje familj **basta** (saunoa) mellan klockan 18 och 20 på lördagskvällarna.

P: Jag tycker att vi borde producera tillräckligt mycket elenergi för våra egna behov. Vi kunde satsa på vind- och solenergi.

N: Det **blåser** (tuulee) tillräckligt mycket vid kusten, d.v.s. åtminstone mellan 4 och 25 sekundmeter, och vindkraften räknas ju till de **förnybara** (uusiutuva) energikällorna. Till exempel i Danmark svarar vindenergin för över 13 procent av landets energiförsörjning. Å andra sidan, tycker du att det är vackert att titta på kustlinjen som är fullbyggd med vindmöller som orsakar buller på nära håll? Kanske bygger man vindkraftverken till sjöss i framtiden.

P: Vi får se, men åtminstone på sommarstugorna kunde vi lita på **solpaneler** (aurinkokennot). Karins familj värmer upp sin sommarstuga på det sättet. Solenergin ger också varmvatten till duschen. På taket har man en så kallad solfångare som omvandlar solens strålar till värme. På vintern kan man sen **lagra** (varastoida) värmen i stora tankar under jorden, eller hur?

N: Det kan kosta mycket men jag tror att sådana solceller är nyttiga till exempel i fjällen eller **skärgården** (saaristo) där det är svårt att dra fram det vanliga elnätet. I u-länderna kan solen t.ex. driva vattenpumpar.

Pelle: Vad tycker du om biobränsle? Vi har ju inte precis **brist** (pula) på ved här i Finland.

Nea: Med biobränsle menas egentligen alla bränslen som hämtas ur växtriket. Till och med **torv** (turve) och sopor kan räknas till biobränsle. Jag tror att biobränsle är ett riktigt bra alternativ till fossila bränslen. En fördel med biobränsle är att det inte ger några **utsläpp** (päästö) av svavel. Naturligtvis borde man ta hänsyn till att bränslet brinner bra och då kan man använda till exempel briketter eller pellets.

P: Och man borde inte **hugga ner** (hakata) stora ytor av skogarna eftersom det kan leda till allvarliga naturkatastrofer. Men du nämnde fossila bränslen. Vad ingår i dem?

N: Till exempel olja, kol och **naturgas** (maakaasu). Olja innehåller mycket energi och är lätt att lagra och transportera, men olja kan bli ett vapen i den internationella politiken. Olja bidrar också till **klimateförändringen** (ilmastonmuutos). Man beräknar att oljetillgångarna inte räcker i mer än 50 år till. Jämfört med kol är olja ändå billigare och lättare att använda och ger mindre utsläpp.

P: Finns det inte många som rekommenderar att man borde använda naturgas i stället för olja?

N: Då kan man minska utsläppen av **koldioxid** (hiilidioksidi). Naturgas är alltså renare och bättre för miljön. Och vem vet om man i framtiden kommer att transportera vätgas till **bränsleceller** (polttoainekennot) via naturgasnäten.

P: Vi har hittills pratat mycket om sådana energikällor som inte finns i Finland. Vad tycker du om våra stora energikällor, d.v.s. vattenkraft och kärnkraft?

N: Jag kommer ursprungligen från Lappland och där fick jag se hur utbyggnaden av till exempel kraftverk förorsakade stora **förändringar** (muutoksia) i naturen och eftersom fiske är min stora passion är jag ledsen över att fiskarna inte kan föröka sig naturligt i en utbyggd älv. Ändå finns det en stor fördel med **vattenkraft** (vesivoima), nämligen den att man kan lagra vatten som skapar energi. Till exempel när det regnar mycket kan man fylla på de stora **vattenmagasinen** (vesivarastot) hela tiden. Sen när det behövs mycket energi kan man successivt släppa i väg så mycket vatten som det behövs.

P: Om vi inte kan bygga nya vattenkraftverk så måste vi väl satsa på **kärnkraft** (ydinvoima). Jag är ändå lite orolig för den. Tänk om det händer en olycka. En annan fråga är var man kan förvara det farliga **avfallet** (jäte).

N: Utbränt kärnavfall måste förvaras borta från människor i 100 000 år. Först kan det förvaras isolerat i en **kylvattenbassäng** (kylmävesiallas) i kärnkraftverket. Mellanlagringen sker i andra vattenbassänger i 40 år. Till sist ska avfallet slutförvaras in kapslat 500 meter ned i **berggrunden** (kallioperä). Vi kan bara hoppas att tekniken framskrider så snabbt att dessa problem kan lösas och säkerheten hos kärnkraftverken förbättras ju hela tiden.

P: Jag tror att jag börjar med att spara på energin.

Cirkulär ekonomi

a. Titta på följande [filmsnutt](#):

- Vad är cirkulär ekonomi? Försök att förklara med dina egna ord.
- Ge exempel på cirkulär ekonomi.

b. Läs följande [text](#) noga:

c. Besvara följande frågor muntligt:

A. Faktafrågor:

1. Vad är skillnaden mellan linjär och cirkulär ekonomi? (Mitä eroa on linjäärisellä taloudella sekä kiertotaloudella?)
2. Vilka är de viktigaste stegen för att göra ekonomin cirkulär? (Mitkä ovat tärkeimmät askeleet kiertotalouden saavuttamiseksi?)
3. Vilka hinder finns för användning av återvunnet material vid produktion av nya varor? (Mitä esteitä kierrätysmateriaalin käytölle uusien tuotteiden tuotannossa on?)

B. Diskussionsfrågor: 🧑🗣️🧑

1. Vad kan få människor att konsumera mindre? (Mikä saa ihmiset kuluttamaan vähemmän?)
2. Vad kan din bransch göra för att uppmuntra människor att konsumera mindre? (Mitä oma alasi voi tehdä kannustaakseen ihmisiä kuluttamaan vähemmän?)
3. Vilka nya slags yrken kan skapas i övergången till en cirkulär ekonomi? (Mitä uusia ammatteja voidaan luoda kiertotalouteen siirtäessä?)
4. Finns det några av dagens yrken som riskerar att försvinna? Varför? (Onko olemassa sellaisia ammatteja, jotka ovat vaarassa kadota? Miksi?)

Vad tycker/anser du? Mitä mieltä olet?
Jag tycker/anser att... Olen sitä mieltä, että...
Enligt min åsikt... Minun mielestäni...
Det tycker jag också. Niin minustakin.
Det tycker jag inte. Ei minun mielestäni.
Jag är av samma åsikt. Olen samaa mieltä.
Jag är av annan åsikt. Olen eri mieltä.
Tycker du det? Oletko sitä mieltä?
Ja, absolut. Ehdottomasti.
Nej, absolut inte. Ehdottomasti en/ei.
Du har rätt/fel. Olet oikeassa/väärässä.

Jag har en annan åsikt. Olen toista mieltä.
Precis./Just det. Juuri niin.
Det stämmer. Pitää paikkansa.
Det stämmer inte. Ei pidä paikkaansa.
Det är sant. Se on totta.
Det kan inte vara sant. Se ei voi olla totta.
Säger du det? Ihanko totta?/Niinkö?
Verkligen? Todellako?
Så klart. Tottakai.
Tvärtom. Päinvastoin.
Jag tror att... Luulen, että...
Jag antar att.. Oletan, että...
Jag vet inte riktigt. En oikein tiedä.
Kanske det. Ehkäpä.
Det är svårt att säga. Vaikea sanoa.
Det kan hända/vara, men.. Voi olla, mutta..
Det kan stämma, men... Voi pitää paikkansa, mutta...

Om vi hinner:

- c. Öva ord med hjälp av [Quizlet](#)
- d. Öva ord med hjälp av [Blooket](#)
- e. Öva ord med hjälp av [Wordwall](#)

Fredag 18.11

OBS! Lektionen hålls på Zoom. Länken till zoom-mötet:

<https://aalto.zoom.us/my/hannahusu>

På lektionen hålls muntliga inledningar i smågrupper.

Fredag 11.11

1) Vad tycker du? Berätta och diskutera.



2) Ordföljden

Ändra ordföljden så att du börjar med det som streckats under.

a. Huvudsats

Att ha koll på elanvändningen är ett bra sätt om du vill sänka dina elkostnader.
sänka = laskea

Ett bra sätt är att ha koll på elanvändningen om...

Watt, som oftast förkortas "W", är en av de vanligaste enheterna för effekt.

förkorta = lyhentää
vanlig = tavallinen
en enhet = yksikkö
effekt = teho

En av de vanligaste enheterna för effekt är Watt...

I elnätet måste det alltid finnas en balans mellan det som produceras och används.

Det måste finnas en balans i elnätet

Då vi programmerar, det vill säga skapar ett dataprogram, måste vi tänka logiskt och vara noggranna.

Vi måste tänka logiskt och vara noggranna då vi...

Teknologmössan är en gammal tradition hos teknologstudenter i hela Finland.

I hela Finland är teknologmössan...

I Finland såväl som i många andra länder firar man vårens ankomst den första maj.

Den första maj firar man vårens ankomst...

Undersökningen har visat att användningen av sociala plattformar och nätverk ökade kraftigt under 2010-talet.

Under 2010-talet ökade användningen av sociala plattformar och nätverk kraftigt, har undersökningen visat.

Vindkraftverken producerar ingen el om det inte blåser eller om det blåser för hårt.

Om det inte blåser eller om det blåser för hårt producerar vindkraftverken...

Koldioxidutsläppen från energiproduktionen och industrin minskade på 2010-talet.

På 2010-talet minskade koldioxidutsläppen från energiproduktionen och industrin.

I kärnkraftverk produceras el, enkelt förklarad, genom att uppvärmning av vatten skapar ånga, och ångan får en turbin att rotera.

Enkelt förklarad produceras el i kärnkraftverk ...

b. Bisats

Fyll i övningen med rätt ordföljd.

3) Fyra trender för maskinbyggare

a. Översätt till finska.

Dessutom måste energieffektiviteten hos trefas-motorer med en nominell effekt på 0,75 kW eller mer och mindre än 1 000 kW, med 2, 4, 6 eller 8 poler, motsvara IE3-standarden den 1 juli 2021.

För närvarande dominerar tillverkarberoende protokoll fortfarande, men vi tror att maskin- och fabriksoperatörer kommer att kräva enhetliga standarder inom en snar framtid.

Nu utvecklas många avancerade standardspecifikationer till flera branscher, där informationsmodeller för maskintyper avtalas i de enskilda sektorerna

Digital twin är en typ av strategi som används främst inom utveckling och används till exempel för simuleringar för att minska utvecklingscyklerna.

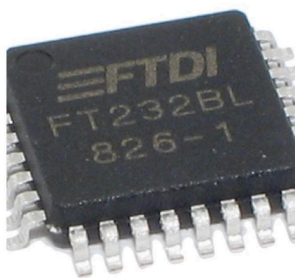
Maskindriften har genomgått stora förändringar under de senaste decennierna. Spakar, hjul och justeringsskruvar gav allt större utrymme för pekskärmar och tryckknappar.

Fjärrstyrning med dessa smarta enheter är ytterligare ett steg, men en som bör övervägas väl när det gäller driftsäkerheten.

b. Diskutera trenderna i artikeln.

- Vad tycker du om de olika trenderna?
- Vad är den viktigaste aspekten bland trenderna?
- Är trenderna ännu samma år 2022 eller 2023?

c. Vad heter följande apparater/maskiner/anläggningar? Diskutera:



- ★ Är den eller har den tidigare varit en trendande produkt?
- ★ Vad är dess roll i samhället i dag?
- ★ Vilken roll ska den ha om tio år?
- ★ Vad tycker du är den bästa tekniska uppfinningen *a) i bilden b) överhuvudtaget?*
- ★ Vad borde man absolut kunna uppfinna (något sådant som inte ännu existerar)?

Onsdag 9.11.

1. Uppvärmning: [Snabba val](#)
[Vardagliga fraser](#)
[Gissa ord](#) (muistithan kerrata substantiivit ja verbit?)
2. **Framtidens städer: Först tittar vi på [en kort video](#)**
 - Presentera era tankar kring framtidens städer. Hur ser de ut?
 - Vi jobbar i små grupper och ni får presentera era tankar till varandra. Kom ihåg att vara aktiva lyssnare och kommentera varandras tankar + ställ frågor!

Här är hjälpfrågorna igen:

- **Hur bor du? (Kuinka asut?)**
 - Ge tre förslag **på sådant som du skulle kunna förändra och som skulle bidra till ett mer hållbart boende.** (*Anna kolme ehdotusta sellaisista asioista, joita voisit muuttaa ja jotka voisivat edistää kestäväää asumista*)
- Vilka är de **fördelarna** med tätbefolkade städer **ur ett hållbarhetsperspektiv?** (*Mitkä ovat tiheästi asuttujen kaupunkien edut kestäväen kehityksen näkökulmasta?*)
- Vilka **tekniska lösningar** tror du kommer att förändra vår vardag mest i framtiden? (*Mitkä tekniset ratkaisut muuttavat arkeamme tulevaisuudessa eniten?*)

Du kan gärna berätta också om följande punkter:

(*Voit myös mielellään kertoa myös seuraavista asioista:*)

- energisystem (*energiajärjestelmä*)
- byggnader (*rakennukset*)
- infrastruktur (*infrastruktuuri*)
- trafik (*liikenne*)
- landskap (*maisema*)
- andra samhällsfunktioner (*muut yhteiskunnan toiminnot*)

3. [Skrivuppgift](#)- vi går igenom vad man ska göra och börjar skriva på lektionen. DL **fre 11.11.**

4. Instruktioner inför nästa lektion, den 16.11 (distanslektion)

- Ni har fått instruktioner inför era muntliga inledningar. Nu ska ni leta olika artiklar som ni har nytta av i era presentationer. (*Olette saaneet ohjeet suullisille alustuksille. Nyt teidän pitää etsiä erilaisia artikkeleita, joista on hyötyä alustuksissanne*)
- När ni har hittat en bra artikel, sätt den i diskussionsforumet [HÄR](#). (*Kun olette löytäneet hyvän artikkelin, laittakaa se keskustelufoorumille*)
- Läs andras artiklar så ni kan diskutera dem på nästa lektion. Ni kan gärna skriva ner frågor färdigt i diskussionsforumet:) (*Lukekaa toistenne artikkeleita, jotta voisitte keskustella niistä ensi tunnilla. Voitte mielellään kirjoittaa kysymyksiä valmiiksi foorumille*)
- [Valbar skrivuppgift](#)- DL den 11.11.22. Om ni undrar över någonting, kontakta mig gärna:)

Onsdag 2.11.

Nollenergihus + artikel- framtidens stad?

1. Vi tittar på en kort [video](#) om passivhus först.
 - a. Vi **övar ord** med hjälp av [Wordwall](#)
 - b. Nollenergihus: Vi diskuterar artikeln tillsammans:
Diskutera följande frågor:

- Vad kan du berätta om nollenergihus?
- Vad sägs om **nära** nollenergihus?
- Kan du tänka dig att bo i ett nollenergihus? Vilka fördelar och nackdelar finns det med den här typen av hus?

Hoppas du kom ihåg att samla din ordlista. Vi tittar och ser vilka ord ni hade valt.

2. Grammatik: Substantivens böjning (subst + adj.)

- a. Vi går igenom lite [teori](#) först
- b. [Öva substantiv och adjektiv \(böjning\)](#)

c. Gör uppgiften i MC

1.

a new car

the new car

new cars

the new cars

2.

a small house

the small house

small houses

the small houses

3.

my new car

Kalle's small car

many new cars

one of the newest cars

3. Framtidens stad:

Planera framtidens stad

- a. Titta på videon [Bygg framtidens stad](#)
- b. **Planera framtidens stad enligt instruktionen nedan.** Skriv anteckningar och spara dem för att ni kan presentera detta senare. (*Suunnittele tulevaisuuden kaupunki alla olevien ohjeiden mukaan. Kirjoita itsellesi muistiinpanoja ja hyödynnä niitä esitellessäsi ajatuksiasi.*)
 - **Hur bor du? (Kuinka asut?)**
 - Ge tre förslag på sådant som du skulle kunna förändra och som skulle bidra till ett mer hållbart boende. (*Anna kolme ehdotusta sellaisista asioista, joita voisit muuttaa ja jotka voisivat edistää kestäväää asumista*)
 - Vilka är de fördelarna med tätbefolkade städer ur ett hållbarhetsperspektiv? (*Mitä ovat tiheästi asuttujen kaupunkien edut kestäväen kehityksen näkökulmasta?*)

- Vilka **tekniska lösningar** tror du kommer att förändra vår vardag mest i framtiden?
(*Mitkä tekniset ratkaisut muuttavat arkeamme tulevaisuudessa eniten?*)

Du kan gärna berätta också om följande punkter:

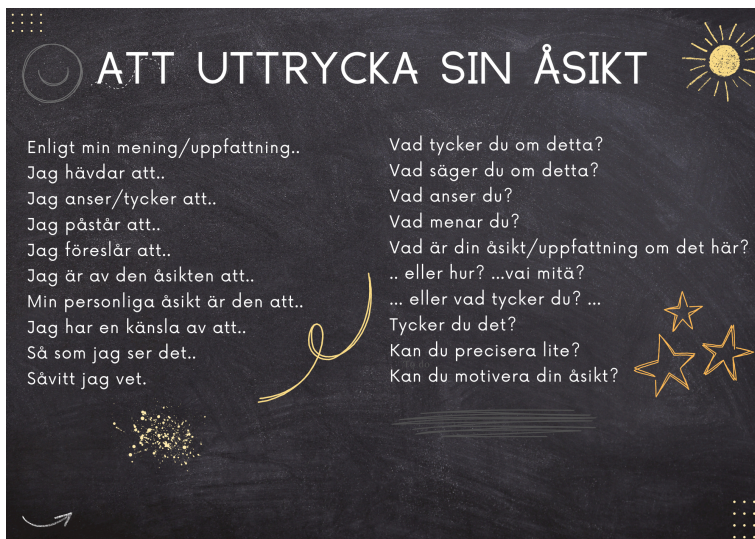
(*Voit myös mielellään kertoa myös seuraavista asioista:*)

- energisystem (*energijärjestelmä*)
- byggnader (*rakennukset*)
- infrastruktur (*infrastrukturi*)
- trafik (*liikenne*)
- landskap (*maisema*)
- andra samhällsfunktioner (*muut yhteiskunnan toiminnot*)

Fredag 28.10

1) Diskutera hållbar utveckling

[Snurra hjulet](#) och diskutera med paret/gruppen. Använd fraserna nedan för att uttrycka din åsikt:



2) Argumenterande uppsats DL 6.11

Läs om uppgiften [här](#).

3) Muntliga inledningar på lektionen fredag 18.11

Kolla instruktionen [här](#).

4) Ordförråd inom byggnadsteknik

a. Gör [ordförrådsövningen](#)

Para ihop det svenska ordet med det finska.

rakennus	en byggnad
rakentaminen	byggande
rakentaja	en byggare
rakennuttaja	en byggherre
rakennustyömaa	ett bygge
rakennusteollisuus	byggnadsindustrin
rakentaa	bygga
rakentaa uudelleen	bygga om
rakenne	en konstruktion
suunnittelija	en planerare
suunnitelma	en plan
suunnitella	planera
kaavoitus	en planläggning
kaavoittaa	planlägga
asunto	en bostad
huoneisto	en lägenhet
kerrostalo	ett höghus
pilvenpiirtäjä	en skyskrapa
silta	en bro
tiestö	ett vägnät

b. Hur säger du på svenska?

tämä rakennus	den här byggnaden / denna byggnad
tämä kerrostalo	det här höghuset / detta höghus
minun asuntoni	min bostad
a pitkä silta	en lång bro
a laaja tiestö	ett brett/vitt vägnät
the kestävä rakenne	den hållbara konstruktionen
the pieni talo	det lilla huset
Kalle rakensi talon.	Kalle byggde ett hus / huset.
kaupungin uusi pilvenpiirtäjä	stadens nya skyskrapa
planlägga - kaikki muodot	planlägga, -lägger, lade, -lagt
liten, litet, lilla, små	

c. Diskutera byggnader

- Vilken byggnad ser du i bilden?
- Vilket material är byggnaden gjord av?
- Hur skulle du beskriva (kuvata) byggnaden med adjektiv?



Bildkällor:
eduskunta.fi
aalto.fi
varma.fi
helsinginuutiset.fi
dn.se

Ons 26.10

Tema bygg och material

1. Uppvärmning: [Bygg och verktyg](#)
[Branschord- Bygg](#)
[Vad säger du när....](#)

2. **Produktpresentation/produktbeskrivning**

- A. Gör en produktbeskrivning (3-4 dior). Du kan till exempel berätta om följande saker:

- Hurdan är produkten/appen/tjänsten? Beskriv. (*Minkäläinen tuote/appi/palvelu on? Kuvaile.*)
- För vem är produkten/appen/tjänsten avsedd för? Målgruppen? (*Kenelle tuote/appi/palvelu on tarkoitettu? Mikä on kohderyhmä?*)
- Hur fungerar produkten? Skriv gärna instruktioner. (*Kuinka tuote toimii? Kirjoita mielellään ohjeita.*)
- Vilka fördelar och nackdelar har produkten/appen/tjänsten? (*Mitkä ovat tuotteen/apin/palvelun hyvät ja huonot puolet?*)
- Varför borde man skaffa en sådan produkt/appen/tjänsten? (*Miksi tällainen tuote/appi/palvelu kannattaisi hankkia?*)

- B. Berätta om produkten till dina kurskamrater:

Tips:

- **Egenskaper:**
- storlek och kapacitet
- längd, höjd, bredd, djup, vikt, tjocklek, volym, yta,
- hastighet
- pris /Priset (-er, -na)
- kan vara högt (skyhöga priser)/lågt/konkurrenskraftigt

- **Produkten kan vara:**
- dyr/billig/på erbjudande
- kosta mycket/litet
- av hög/låg kvalitet
- väldesignad, välplanerad
- hållbar, användarvänlig, enkel/lätt att använda, komplicerad
- tillverkad av
- trä/plast/betong/metall/stål/järn/koppar
- målad/lackerad/polerad/gjuten
- målad i olja/ vattenfärger

- **Annat (ändamål, funktioner)**
- kan placeras på golvet/hängas i taket/är väggfast
- är avsedd för en viss målgrupp; är avsedd för inomhusbruk/utomhusbruk/privatbruk/industriellt bruk/officiellt bruk
- fungerar manuellt/ är datorstyrd/är automatiserad/är maskindriven/är typgodkänd/uppfyller kraven på viss standard
- kan förses med tilläggskomponenter/skräddarsydd utrustning

➤ Betong,-en	Betoni
➤ Tegel 5	Tiili
➤ Kalksandssten 2	Kalkkipitoinen hiekkakivi
➤ Trä 4	Puu
➤ Metall 3	Metalli
➤ Glas 5	Lasi
➤ Skiva 1:	Levy
○ Plywood	Vaneri
○ Träfiberskiva	Kuitulevy
○ Spånskiva	Lastulevy
○ Gipsskiva	Kipsilevy
○ Träullsplatta	Puuvillalaatta
➤ Papp och folie	Pahvi ja folio
➤ Golvmaterial 5	Lattiamateriaalit
○ björk (koivu), bok (pyökki)	
○ ek (tammi), en (kataja)	
○ ask (saarni), alm (jalava), asp (haapa)	
➤ Plast,-en	Muovi

3. Vi jobbar med en **kamratbedömning** och **diskuterar** presentationerna. Ni får separata stenciler för detta. (*Teemme vertaisarviointia ja keskustelemme esityksistä. Saatte erilliset monisteen tähän.*)

Fre den 14.10

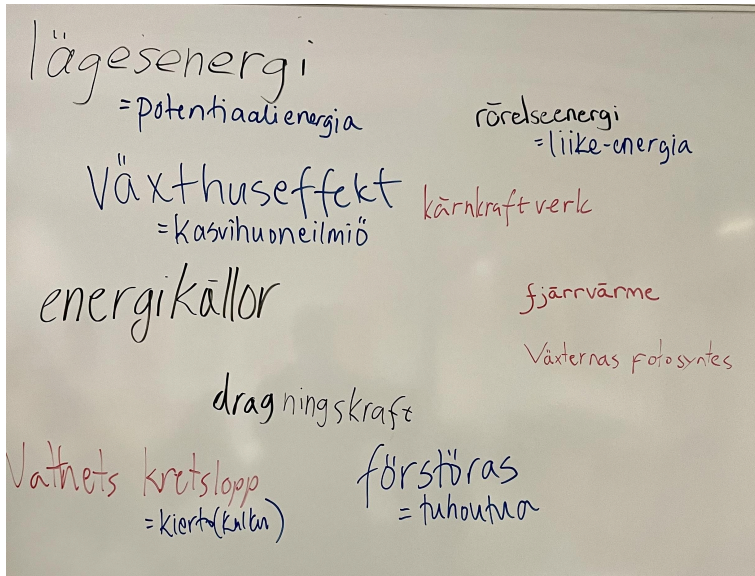
1) Svara på frågorna och diskutera

[Snurra hjulet](#) och diskutera frågorna.

2) Energi

a. Titta på videon [Energi](#)

Vilka ord tycker du är viktiga i videon?



b. [Energi - överblick](#)

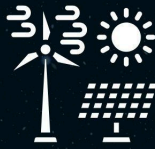
energi kan utvinnas och omvandlas till energislager / Energibärare är något som lagrar eller transporterar energi. / fastigheterna värms upp med fjärrvärme / Förnybara energikällor kallas också för flödande energikällor och icke-förnybara energikällor kallas också för lagrade. / Konventionell värmekraft är någon typ av förbränning i ett kraftvärmeverk. / Förbränningen av fossila bränslen förstärker växthuseffekten... / dessa energikällor kommer att ta slut

3) Presentera en energikälla

PRESENTERA EN ENERGIKÄLLA



- jobba tillsammans med ditt par
- välj en energikälla
- gör en kort, muntlig presentation om den
- berätta till exempel om dess för- och nackdelar, användning, framtid osv.
- presentera energikällan till ett annat par
- ni kan skriva ppt eller visa bilder



4) Respons på e-post

Kolla och läs responsen [här](#).

Fre den 7.10

1) Nummer och siffror

- Öppna [dokumentet](#) och säg numren och talen (s. 1) på svenska. Kolla svaret på sida 2. Svara på frågorna på s. 3.

2) [Sitras livstilstest](#)

a. Presentera ditt resultat för ditt par

- ★ vad var ditt koldioxidavtryck?
- ★ jämför ditt resultat med kompisarna
- ★ vilka delar kunde du förbättra (boende, trafik och resor, mat, varor och inköp)?

b. Diskutera

Hur bor du? (höghus, radhus, egnahemshus)

Köper du miljövänlig el?

Har du en egen bil eller åker du kollektivt?

Hur mycket reser du utomlands?

Äter du mycket kött eller är du vegetarian?

Köper du mycket kläder eller andra saker?

Brukar du gå på loppis?

Har du ett husdjur?

Vad kan du göra för att sänka ditt koldioxidavtryck?

3) Plast fyller haven – miljoner ton slängs

Titta på [videon](#) och svara på följande frågor:

- Mitä synteettisestä muovista kerrotaan?
- Miten muovin valmistus on kehittynyt?
- Kuinka paljon muovia päätyy meriin?
- Miksi merissä lojuva muovi on iso ympäristöongelma?
- Mitä mikromuovista kerrotaan?
- Miten muovit vaikuttavat ihmisiin?

4) Förnybar och icke-förnybar energi

a. Övning

Fyll i på svenska med rätt form av ordet.

Förnybar energi

Kraft ✓ (voima) från vind och vatten skapas av solen och tar aldrig slut. De kallas därför för **förnybara energikällor** ✓ (uusiutuvat energianlähteet). Hit räknas också **solenergi** ✓ (aurinkoenergia), biomassa och geotermisk energi, alltså energi från jordens inre.

Den stora **fördelen** ✓ (etu) med förnybara energikällor är att de inte orsakar några **koldioxidutsläpp** ✓ (hiilidioksidipäästö) och är därför bättre för **miljön** ✓ (ympäristö) än **fossila** ✓ (fossiiliset) energikällor.

Men det finns också **nackdelar** ✓ (haittoja). Att bygga **vatten- och vindkraftverk** ✓ (vesi- ja tuulivoimala) och att plantera energiskog kan påverka djur och växter negativt. Vindkraftverk och solenergianläggningar är också dyra att bygga och underhålla i förhållande till hur mycket energi de producerar.

Icke-förnybar energi

De fossila **energi**källorna ✓ (energianlähte) består av uråldriga rester av växter och djur som har **lagrats** ✓ (varastoida, passiivi) i berggrunden under miljoner år och blivit till **olja, kol och naturgas** ✓ (öljy, hiili ja maakaasu). Om vi fortsätter att använda **fossila bränslen** ✓ (fossiiliset polttoaineet) lika mycket som vi gör idag, så kommer de att ta slut. Det är därför de kallas för **icke-förnybara energikällor** ✓ (uusiutumattomat energianlähteet).

Fördelen med dessa **energi**källor ✓ (energianlähte) är att de är mycket effektiva och enkla att omvandla till energi. Men de fossila energi

utsläpp ✓ (päästö) av koldioxid, som leder till **klimatförändringar** ✓ (ilmastonmuutokset), och andra miljöfarliga ämnen. Kärnenergi ger dessutom farligt **avfall** ✓ (jäte) som måste tas om hand under extremt lång tid.

b. Hur säger du på svenska?

- Aurinkoenergia on uusiutuva energianlähde.
- Uusiutuvilla energianlähteillä on monia etuja, mutta myös haittoja.
- Öljy, hiili ja maakaasu ovat fossiilisia energianlähteitä.
- Ei ole hyvä käyttää fossiilisia polttoaineita.
- Uusiutumattomat energianlähteet ovat hyvin tehokkaita, mutta ne aiheuttavat hiilidioksidipäästöjä.

c. Svara på frågorna på svenska.

- Vilka förnybara energikällor finns det?
- Vilka fördelar har förnybar energi - och vilka nackdelar?
- Vilka icke-förnybara energikällor finns det?
- Vad är problemet med fossila bränslen?
- Vad är din åsikt om kärnkraft?

Ons den 5.10

Tema arbete + företag

1) Uppvärmning:

Småprat- tala i grupp / i par:

[Småprat](#) -Wordwall

[Småprat](#)- Wordwall

[Ge tips](#) till varandra

- Som hjälp: [Att uttrycka åsikter](#)

2) Tema arbete och företag: Alias

Spela **Alias** med din kompis. Välj fem ord ur lådan och förklara dem med andra ord. Din kompis får gissa vad du menar. Byt roller efter 3-5 ord. Du kan gärna träna på vokabulären först [HÄR](#).

arbetsfarenhet	kund
ingenjör	hållbarhet
lön	el
lån	erfarenhet
produktion	bransch
möte	anställd
arbetsuppgift	omsättning
vd	anläggning
chef	utveckling
företag	avtal
samarbeta	produkt
kundservice	konkurrent
utveckling	tillverkning

3) **Jobba med följande uppgift:** [Att söka arbete- adjektiv](#)

Gör sedan följande uppgift: [Arbetsansökan](#)

4)

A. Företag: [Vem är vem i ett företag?](#)

[Arbete och företag](#)- Quizlet

[Företag och produkter](#)- Kahoot

Korsord- företag- stencil som delas ut under lektionen:)

Vihjeet:

1. työmarkkinat
2. tuottaa
3. tulot
4. kilpailija
5. palkka
6. myynti
7. yritys
8. ala
9. verkko, verkosto
10. tulos
11. menot
12. asiakas

B. Företagspresentationer– [instruktioner](#) + vi bildar par till uppgiften.

5) **Läxa:**

Nästa onsdag har vi distanslektion (den 12.10)- Då får ni jobba med företagspresentationerna.

1. Drilon + Linnea
2. Sauli + Maiju
3. Niila + Arttu
4. Christian + Tuukka
5. Otto + Tomi
6. Onni + Ada

Företagspresentation- instruktioner:

- Jobba med ditt par/Työskentele parisi kanssa
- Välj ett företag inom ert område/bransch/Valitkaa jokin oman alanne yritys
- Gör en kort presentation där ni tar upp till exempel följande aspekter/ Tehkää lyhyt yritysesittely, jossa kerrotte esim. seuraavista asioista:

- Yrityksen historia / Företagets historia
- Työntekijöiden lkm / Antalet anställda
- Liikevaihto ja tulos / Omsättning och resultat
- Yrityksen tuotteet/palvelut / Företagets produkter/tjänster
- Missä maissa yritys toimii/ I vilka länder är företaget verksam?
- Yrityksen vahvuudet / Företagets styrkor
- Yrityksen tulevaisuus / Företagets framtid
- Miten yritys ottaa huomioon kestäväen kehityksen /Hur tar företaget hänsyn till hållbar utveckling?

- Esitys tehdään **videona**, joten käytäkää mielellään apunanne esim. Power pointtia/Canvaa/Google Slidesia/Preziä tai vastaavaa.
- Kun esittelette yrityksen, muistakaa että kummankin teistä tulee käyttää puheenvuoroja ja molempien kasvot näkyvät videolla:)
- Esityksen pituus pari minuuttia. Jokainen palauttaa esityksen erikseen.
- Palauttakaa esityksenne [tänne](#).

Ons den 28.9

Tema arbete

1) Uppvärmning:

[Har du rätt jobb?](#)

- [Öva arbetsrelaterade ord](#)
 - [Att stämma träff](#)- vi jobbar i par med den här uppgiften
- 2) Vi går igenom era **meningar** som ni hade i läxa.

3) Videouppgift (MC)

[Välj en av videorna](#) i din grupp (Vi kan också välja en video tillsammans om ni vill). **Titta** på videon och svara på frågorna.

1. Vad heter personen i videon?
2. Vad jobbar hen med?
3. Hurdana arbetsuppgifter har hen?
4. Hur ser en vanlig dag ut på jobbet för hen?
5. Vad berättar personen om sin utbildning?
6. Vad är det bästa med jobbet enligt hen?
7. Vilka språk använder hen på jobbet?

Diskutera ännu i din grupp:

- Vilka språk tror du att DU kommer att behöva i ditt framtida jobb?
- Varför är det viktigt att kunna olika språk tror du?
- Vilka egenskaper (ominaisuus/piirre) tror du att du kommer att behöva i arbetslivet?

- Grammatik: [Adjektiv](#)
- Grammatik: [Adjektiv jämförelse](#)
- [Wordwall](#)- Välj rätt adjektiv form
- [Wordwall](#)- Adjektiv och substantiv

Fredag den 23.9.2022

1) Småprat

a. Vilka av nedanstående ämnen passar/passar inte för småprat? Varför?

b. Välj tre teman och småprata om dem.

familj	tycke och smak	sport	religion
väder	sex	mat	hobbyer
resor	arbete	kärlek	politik
alkohol	kändisar	orten man bor på	litteratur
hälsa	skvaller	aktuella händelser	tv-program
bilar	mode	semestrar	aktuella skandaler

2) Info om proven

[LC-5001 Kirjallinen koe](#)

[LC-5002 Suullinen koe](#)

3) På tal om jobb

a. Ord om arbete

Gruppera orden i övningen i rätta lådor

Vem?	Verb?	Vad?
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="background-color: #00a0e3; color: white; padding: 5px; border-radius: 5px;">en kund ✓</div> <div style="background-color: #e31a1c; color: white; padding: 5px; border-radius: 5px;">en småföretagare ✓</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="background-color: #6a3d9a; color: white; padding: 5px; border-radius: 5px;">utveckla ✓</div> <div style="background-color: #00a0e3; color: white; padding: 5px; border-radius: 5px;">konkurrera ✓</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="background-color: #e31a1c; color: white; padding: 5px; border-radius: 5px;">en bransch ✓</div> <div style="background-color: #6a3d9a; color: white; padding: 5px; border-radius: 5px;">en utveckling ✓</div> </div>
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="background-color: #e31a1c; color: white; padding: 5px; border-radius: 5px;">en chef ✓</div> <div style="background-color: #008000; color: white; padding: 5px; border-radius: 5px;">en verkställande direktör ✓</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="background-color: #e31a1c; color: white; padding: 5px; border-radius: 5px;">sälja ✓</div> <div style="background-color: #e31a1c; color: white; padding: 5px; border-radius: 5px;">anställa ✓</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="background-color: #00a0e3; color: white; padding: 5px; border-radius: 5px;">en konkurrens ✓</div> <div style="background-color: #e31a1c; color: white; padding: 5px; border-radius: 5px;">en affärsidé ✓</div> </div>
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="background-color: #9900cc; color: white; padding: 5px; border-radius: 5px;">anställd ✓</div> <div style="background-color: #000080; color: white; padding: 5px; border-radius: 5px;">arbetstagare ✓</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="background-color: #008000; color: white; padding: 5px; border-radius: 5px;">grunda ✓</div> <div style="background-color: #9900cc; color: white; padding: 5px; border-radius: 5px;">producera ✓</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="background-color: #e31a1c; color: white; padding: 5px; border-radius: 5px;">en omsättning ✓</div> <div style="background-color: #008000; color: white; padding: 5px; border-radius: 5px;">en försäljning ✓</div> </div>
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="background-color: #008000; color: white; padding: 5px; border-radius: 5px;">en konkurrent ✓</div> <div style="background-color: #e31a1c; color: white; padding: 5px; border-radius: 5px;">personal ✓</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="background-color: #000080; color: white; padding: 5px; border-radius: 5px;">tillverka ✓</div> <div style="background-color: #008000; color: white; padding: 5px; border-radius: 5px;">sysselsätta ✓</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="background-color: #9900cc; color: white; padding: 5px; border-radius: 5px;">en lön ✓</div> <div style="background-color: #000080; color: white; padding: 5px; border-radius: 5px;">ett utbud ✓</div> </div>

VEM?

en kund 3
 en chef 3
 en anställd
 en konkurrent 3
 en småföretagare 5
 en verkställande direktör = vd
 en arbetstagare 5
 personal, -en

asiakas
 johtaja, pomo, esimies
 työntekijä
 kilpailija (taloudellisesti)
 pienyrittäjä
 toimitusjohtaja
 työntekijä
 henkilöstö

VERB?

utveckla I	kehittää
sälja (ep.)	myydä
grunda I	perustaa
tillverka I	valmistaa
konkurrera I	kilpailla (taloudellisesti)
anställa I	palkata
producera I	tuottaa
sysse/sätta (ep.)	työllistää

VAD?

en bransch 3	(toimi)ala
en konkurrens 3	kilpailu (taloudellinen)
en omsättning 2	liikevaihto
en lön 3	palkka
en utveckling 2	kehitys
en affärsidé 3	liikeidea
en försäljning 2	myynti
ett utbud 5	tarjonta

b. Berätta om ditt jobb.

Var jobbar / jobbade du?

Jag jobbar på Aalto som forskningsassistent.

Vilka arbetsuppgifter har / hade du?

Jag jobbar i kundtjänst.

svara i telefon, svara på e-poster och chatt

Hurdana arbetstider har / hade du?

två gånger i veckan

Jag börjar klockan sju och slutar klockan tre.

Hur fick du arbetsplatsen?

min pappa fixade jobbet

skicka en ansökan

Hurdant är / var ditt arbete?

ett roligt sommarjobb

det är svårt / tråkigt / trevligt

Hurdana arbetskamrater har / hade du?

4) Vilka teman vill du studera på period II?

Diskutera och skriv era önskemål på [Padlet](#).

5) Olika branscher och yrken

Gå till [Arbetsförmedlingens nätsida](#) och:

- Välj ett yrkesområde som intresserar dig mest och kolla de vanligaste yrken inom området.
- Vilket yrke är det mest intressanta? Varför?
- Finns det lediga jobb inom din favoritbransch i [Platsbanken](#)? Välj en arbetsannons och läs den. Vad krävs/förväntas det av arbetstagaren?
- Förbered dig så att du kan tala om temat med ditt par.
-

6) Distanstudier nästa fredag (30.9)

Kolla uppgiften till fredag nästa vecka **här**.

Onsdag den 21.9.2022

Tema studier + arbete

1) Uppvärmning:

- [Wordwall](#)-organisera orden rätt:)
- [Prat om arbetsliv](#)

2) Vi bestämde oss för att jobba med texten som handlar om Magdalena.

Följ instruktionerna nedan:

Gå igenom följande ord tillsammans i din grupp. Ange alla former för **substantiv, verb och adjektiv**. ([Facit här](#))

**Ympäristö- suuntautuminen- kelpoisuus- tekninen järjestelmä- tuote-
koulutus- opiskella- arvostaa/kunnioittaa- yhteiskunta- kestävä-
energiateknologia- ammatti- ala- tulevaisuus**

Diskutera:

1. Vad var ditt favoritämne i skolan? Varför?
 2. Varför valde du att studera just byggnadsteknik/energi- och maskinteknik? (eller om du läser något annat, varför började du studera just det området?)
 3. Var vill du jobba i framtiden?
- [Quizlet](#)-vokabulär till texten

3) Arbetsintervju: **Diskutera**

- Har du någonsin varit på en arbetsintervju?
- Hur kändes det?
- Hurdana frågor fick du?
- Vad svarade du?

- Zlatan intervju + frågor

Skriv ner frågor som du tycker är viktiga i en arbetsintervju.

Välj 3 frågor och intervju varandra med ditt par. Byt sedan roller + par.

Vi tränar ännu på **arbetsintervjufrågor** [här](#):

Kahoot: [Studietermer](#)

4) Kolla **hemläxan** för nästa vecka [här](#).

Fredag den 16.9.2022

1) Artighetsfraser

- a. Hur skulle du reagera på [fraserna](#)? Välj rätt reaktion.
- b. Reagera och diskutera - [snurra hjulet](#).

2) Studerande på Aalto-universitetet

[Sortera orden och översätt satserna till finska.](#)

Aalto-universitetet är ett flervetenskapligt universitet.

Man kan studera teknik, konst, design, arkitektur och ekonomi.

byggnadsteknik

elektronik och elektroteknik

maskinteknik

energi- och miljöteknik

Jag visste redan i gymnasiet att jag vill studera naturvetenskaper.

Under ABI-året hade vi ett studiebesök till Otnäs.

Under första studieåret har vi många räkneuppgifter.

Jag deltar aktivt i studentföreningsaktiviteter.

Det är roligt att lära känna nya människor i Otnäs.

Institutionen för byggnadsteknik fokuserar på morgondagens strukturer.

Det finns många trivsamma ställen på Otnäs campus.

Jag studerar teknik och jag kallas för teknolog.

De första veckorna på Aalto har varit roliga.

3) Berätta om din högskola på svenska

Behandla åtminstone nedanstående frågor och gör en kort muntlig presentation på svenska. Förbered dig att kunna presentera din högskola muntligt till ditt par/din grupp på lektionen. Du kan läsa om din högskola [här](#).s

- ★ Varför ville du börja studera just på denna högskola?
- ★ Vad (vilka huvudämnen) kan man studera på din högskola?
- ★ Hur många studerande studerar där?
- ★ Vad är det bästa enligt dig på din högskola?
- ★ Berätta något om studielivet.
- ★ Kan du berätta något om dina studier som man inte kan läsa om på nätsidan?

4) Översätt till svenska. Fundera på användningen av obestämd artikel (en/ett) och på substantivets bestämdhet. Vid behov kan du kolla [reglerna](#) på Papegojan.

Olen suomalainen mies/nainen. Opiskelen kemianteeniikan korkeakoulussa Aalto-yliopistossa. Kouluni sijaitsee Espoossa, Otaniemessä. Asun Matinkylässä, omassa pienessä yksiössäni. Minulla on paljon kavereita, joita tapaan usein vapaa-ajalla. Olen kiinnostunut urheilusta ja kirjallisuudesta. Viiden vuoden päästä minusta tulee diplomi-insinööri. Se on aina ollut unelma-ammattini. Haluan olla diplomi-insinööri, joka osaa ratkaista ongelmia ja kehittää uusia tekniikoita. En seuraa lainkaan politiikka, mutta olen sosiaalidemokraatti. Sen lisäksi olen ateisti.

5) Kolla hemläxa till nästa vecka [här](#)

Onsdag den 14.9.2022

1. [Studieord](#)
 - [Frågor om studier](#)

Viktiga studieord:

- hakea = söka till esim. Jag **sökte till** Aalto-universitetet.

- Jag studerar **vid/på** Aalto-universitetet.
 - Jag studerar **på** institutionen **för** miljö- och energiteknik.
 - Jag studerar **på** Högskolan **för** Konst, design och arkitektur.
- Studera -> studera, studerar, studerade, studerat = opiskella
 - En studerande, studeranden, studerande, studerandena = opiskelija
 - Avlägga, avlägger, avlade, avlagt = suorittaa (en examen, en kurs)
2. Berätta om dig själv (läxa) Du skulle välja en bild/ett föremål och berätta åtminstone fyra saker om dig själv. Du kan ta hjälp av följande bild om du vill:)

Vem är du?

3. [Vieo](#): Pludgga effektivt

Frågor:

- Hur lär du dig bäst?
- Vilka är dina bästa tips för att studera språk?
- Vad är det svåraste/lättaste med svenskan?

4. [Ett spel med studiemer](#)

5. Grammatiktips: [PPT](#) (teemme nämä, jos ehdimme)

- Substantiv användning
- [En eller ett](#)- övning
- [Flervalsövning](#)- substantiv
- [Fyra former av substantiv](#)- böjning
- Wordwall- [substantiv](#)

Linkejä, joita pyysitte:

- [Substantiivien käyttö](#)
- [Studieord](#)

- [Studier och utbildning](#)

Fredag den 9.9.2022

1) Presentera dig på svenska

- a. [Frågeord](#)
- b. Intervjua din kompis med hjälp av frågeorden.

Fråga och svara

- **Vad** heter du? Jag heter..
- **Hur** gammal är du?
- **Var** och **hur** bor du?
- **Varifrån** kommer du?
- **Vad** studerar du?
- **Vem** är din favoritartist?
- **Hurdana** hobbyer har du?
- **Vad** vill du lära dig under kursen?



2) [Introduktion till kursen](#) (My Courses)

3) Självreflektion

MINÄ RUOTSIN OPPIJANA

- Mikä sinusta on helppoa ruotsin kielessä? (sanasto, ymmärtäminen, kielioppi, lukeminen, puhuminen, kirjoittaminen)
- Missä asioissa koet tarvitsevasi harjoitusta?
- Mitä tavoitteita sinulla on tälle kurssille?
- Miten aiot saavuttaa tavoitteesi?
- Mitä voisit tehdä kurssiin kuuluvien tehtävien lisäksi? (TV, radio, kirjat...)



4) Vardagliga fraser hur reagerar du?

5) Kolla hemläxan till nästa vecka