

Lampiran 1. FORMAT RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	UNIVERSITAS METHODIST INDONESIA FAKULTAS SASTRA PROGRAM STUDI SASTRA INGGRIS			No. Dokumen	
				Revisi	
				Tgl. Terbit	
				Halaman	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
Nama Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Internship (Magang)		MSA 708	2 SKS	7	1 September 2025
Otorisasi		Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (jika Ada)	Ketua Program Studi	
		 Dr. Charles David Silalahi, M.Hum Elita Modesta Br. Sembiring, M.Hum..		Dr. Charles David M. Silalahi, M.Hum.	
Capaian Pembelajaran (CP) Diharapkan para lulusan, antara lain:	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan pada Mata Kuliah				
	CPL-1	Dapat menjadi Professional yang kreatif dan inovatif dengan memperoleh pengalaman kerja yang mumpuni di berbagai instansi pemerintah/ lembaga NGO/ perusahaan-perusahaan bertaraf Nasional-Internasional			
	CPL-2	Dapat menjadi pegawai/ karyawan yang terampil dengan menguasai keterampilan-keterampilan berbahasa Inggris yang baik dan benar			

	CPL-3	Dapat menjadi pegawai/ karyawan yang disenangi oleh rekan/ pimpinan dengan mewarisi nilai-nilai kerohanian, etika/ etos kerja yang baik.

Setelah mempelajari matakuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu:	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK1	Memahami dengan baik konsep dasar Internship dalam konteks Praktek Kerja Lapangan (PKL).
	CPMK2	Menyadari arti penting melaksanakan Magang, sebagai wadah untuk mengimplementasikan keilmuan (teori-teori) yang dipelajari dalam konteks dunia nyata, sehingga kelak ketika mereka masuk dalam dunia kerja yang sesungguhnya, mereka tidak akan merasa kaku.
	CPMK3	Melakukan Observasi, mengenal lokasi kerja, serta mendapatkan pendampingan dari ‘PAMONG’ sebagai pegawai/ karyawan senior di instansi/ lembaga/ perusahaan-perusahaan terhunjuk.
	CPMK4	Mampu menuangkan ide kreatifitas dan inovasi keilmuan dalam ruang lingkup praktek kerja, khususnya yang relevan dengan bidang keilmuannya.
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Internship atau Magang (Praktek Kerja Lapangan) adalah mata kuliah berbasis Merdeka Belajar yang memberikan para pembelajar pengalaman nyata dalam bekerja pada instansi-instansi pemerintah, atau lembaga-lembaga non-pemerintahan (NGO), ataupun di perusahaan-perusahaan terhunjuk; sehingga kelak ketika para mahasiswa telah menjadi alumni dan kembali ke masyarakat, mereka tidak akan mengalami ‘culture shock’ atau kaku, bingung terhadap proses transfer keilmuan antara dunia kampus dan dunia nyata; tentu dalam prakteknya mata kuliah ini didampingi oleh 2 pihak, yakni: Dosen Pembimbing Internship (kampus) dan Pamong (instansi/lembaga/perusahaan terhunjuk).	
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Adapun bahan kajian/ materi pembelajaran yang digunakan dalam perkuliahan ini adalah: 1. Basic Principle of Internship? 2. Ethics on Internship Activity 3. Organization and Management 4. Coordination vs Coordinator 5. Reporting and Presenting	
Daftar Referensi	Utama:	1. Buku Panduan Internship (2025), Tim Penyusun Buku Panduan Internship, FS - UMI
	Pendukung:	1.
Nama Dosen Pengampu	Dr. Charles David Marudut Silalahi, S.Pd., M.Hum.	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	- - -	

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memahami konsep dasar Mata kuliah Internship (Magang), manfaatnya serta target sasaran dan luaran yang akan dicapai selama perkuliahan.	<i>Introduction to Internship & Course Contract</i> (Sosialisasi Penyelenggaraan Program Internship)	Bentuk: Kuliah Tatap Muka Aktifitas di kelas: • Presentasi Silabus & Kontrak Perkuliahan. Metode: Diskusi kelompok dan Discovery Learning • Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet	TM: 2x(2x50")	• Mahasiswa memahami <i>course description</i> dan <i>course contract Internship</i> dengan baik.			

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
2	Mahasiswa mendengarkan dan memahami motivasi-motivasi sukses berusaha dari para Entrepreneur muda-senior perihal ajakan untuk mejadi wirausahawan, dan mengapa harus menjadi wirausahawan?	Entrepreneurs' Motivations	Bentuk: Kuliah Tatap Muka Aktifitas di kelas: • Presentasi Materi Perkuliahan. Metode: TPR & Suggestope dia • Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet	TM: 1x(2x50")	Mahasiswa memahami topik yang dibahas, dan termotivasi untuk menjadi wirausahawan muda	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan pemahaman Bentuk non-test: • Diskusi kelompok Magang		
3	Mahasiswa mendengar dan memahami pedoman-pedoman penyelenggaraan Internship (magang): observasi lapangan, penentuan/ pengusulan instansi/ lembaga/ perusahaan tempat magang.	Pembekalan Program Internship (Magang)	Bentuk: Kuliah Tatap Muka Aktifitas di kelas: • Presentasi Materi Perkuliahan. Metode: TPR & Suggestope	TM: 2x(2x50")	Mahasiswa memahami topik yang dibahas, secara terbimbing dalam kelompok untuk menentukan lokasi magang, sesuai dengan minat dan lokasi magang	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan pemahaman Bentuk non-test: • Diskusi kelompok		

			dia • Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet			Magang		
4	Mahasiswa memahami arti penting pelaksanaan kegiatan Magang bagi masa depan mereka, serta peran serta rohaniawan dalam proses pelepasan/ pemberangkatan peserta magang ke lokasi masing-masing.	Pemberangkatan Mahasiswa Magang dalam Ibadah Pemberangkatan/ Pelepasan Mahasiswa Magang	Bentuk: Kuliah Tatap Muka Aktifitas di kelas: • Presentasi Materi Perkuliahan. Metode: TPR & Suggestope dia • Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet	TM: 2x(2x50")	Mahasiswa memahami arti penting Ibadah pemberangkatan/ pelepasan para peserta magang, yang dipimpin oleh Chaplain serta para Fungsionaris, mewakili orang tua akademik	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan pemahaman Bentuk non-test: • Diskusi kelompok Internship / Magang	•	

5	Mahasiswa memahami dan mengalami secara nyata dan langsung bagaimana proses, tahapan pelaksanaan praktek kerja lapangan dengan pendampingan DPI dan Pamong.	Pelaksanaan Magang di lokasi masing-masing instansi/ lembaga/ perusahaan-perusahaan	Bentuk: Kuliah Tatap Muka Aktifitas di kelas: • Presentasi Materi Perkuliahan. - Metode: TPR & Suggestope dia • Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet	BM: 10x (2x60")	Mahasiswa melaksanakan praktek kerja di lokasi masing-masing dengan pendampingan Dosen Pembimbing Internship dan Pamong dari perwakilan instansi/ lembaga/ perusahaan-perusahaan	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan pemahaman Bentuk non-test: • Diskusi kelompok Internship / Magang	•	5
6	Mahasiswa mempersiapkan dokumentasi magang (foto+deskripsi) dan mengunggahnya di G-Drive terhunjak secara harian	Daily Report (Laporan harian)	Bentuk: Kuliah Tatap Muka Aktifitas di kelas: • Presentasi Materi Perkuliahan. - Metode: TPR & Suggestope	BM: 10x50")	Mahasiswa memahami topik yang dibahas, dan berhasil menjawab tantangan pembelajaran	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan pemahaman Bentuk non-test: • Diskusi kelompok Internship / Magang	•	

			dia • Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet					
7	Mahasiswa mempersiapkan dokumentasi magang (Video) dan mengunggahnya di G-Drive terhitung secara mingguan	Weekly Report (Laporan Mingguan)	Bentuk: Kuliah Tatap Muka Aktifitas di kelas: • Presentasi Materi Perkuliahan. Metode: TPR & Suggestope dia • Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet	BM: 4x(2x50")	Mahasiswa memahami topik yang dibahas, dan berhasil menjawab tantangan pembelajaran	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan pemahaman Bentuk non- test: • Diskusi kelompok Internship / Magang	•	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (MID SEMESTER) <i>Proyek (Project Based Learning)</i>					Test/ evaluation		30
9	Mahasiswa memahami dan	Melanjutkan Praktek Kerja Lapangan	Bentuk: Kuliah Tatap	BM: 10x	Mahasiswa mampu melaksanakan rencana	Kriteria: Ketepatan,	•	

	mengalami secara nyata dan langsung bagaimana proses, tahapan pelaksanaan praktek kerja lapangan dengan pendampingan DPI dan Pamong.		Muka Aktifitas di kelas: ● Presentasi Materi Perkuliahan. - Metode: TPR & Suggestope dia ● Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet	(2x50")	aksi dengan penuh tanggungjawab.	kesesuaian dan pemahaman Bentuk non-test: ● Diskusi kelompok Internship / Magang		
--	--	--	---	---------	----------------------------------	--	--	--

10	DPI melakukan kunjungan ke lokasi Magang untuk melakukan Observasi dan diskusi/ wawancara dengan Pamong dan mahasiswa Magang dalam rangka melakukan Evaluasi pelaksanaan Internship + pengisian Forms Evaluasi	Site-Visit Dosen Pembimbing Internship	Bentuk: Kuliah Tatap Muka Aktifitas di kelas: • Presentasi Materi Perkuliahan. - Metode: TPR & Suggestope dia • Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet	TM: 2x(2x50")	Mahasiswa mampu melaksanakan rencana aksi dengan penuh tanggungjawab.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan pemahaman Bentuk non-test: • Diskusi kelompok Internship / Magang		20
----	--	--	--	------------------	---	---	--	----

11	Mahasiswa menyerahkan laporan akhir pelaksanaan Internship di lokasi magang masing-masing (Individual/ kelompok)	Penyampaian Final Report	Bentuk: Kuliah Tatap Muka Aktifitas di kelas: • Presentasi Materi Perkuliahan. - Metode: TPR & Suggestope dia • Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet	BM: 4x(2x50")	Mahasiswa mampu melaksanakan rencana aksi dengan penuh tanggungjawab.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan pemahaman Bentuk non-test: • Diskusi kelompok Internship / Magang		
----	--	--------------------------	--	-------------------------	---	---	--	--

12	Mahasiswa mempresentasikan Laporan akhir magang di hadapan Reviewer, untuk memperoleh koreksi, masukan demi penyempurnaan Laporan Akhir Magang	Presentasi Laporan Akhir Magang di hadapan Reviewer	Bentuk: Kuliah Tatap Muka Aktifitas di kelas: • Presentasi Materi Perkuliahan. - Metode: TPR & Suggestope dia • Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet	TM: 1x(2x60")	Mahasiswa mampu melaksanakan rencana aksi dengan penuh tanggungjawab.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan pemahaman Bentuk non-test: • Diskusi kelompok Internship / Magang		
----	--	---	--	-------------------------	---	---	--	--

13	Mahasiswa melanjutkan sesuai rencana aksi; dengan memperhatikan saran/nasehat dosen pembimbing atas evaluasi aksi minggu IV	Entrepreneurs in Action week 5	Bentuk: Kuliah Tatap Muka Aktifitas di kelas: • Presentasi Materi Perkuliahan. - Metode: TPR & Suggestope dia • Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet	TM: 1x(2x50")	Mahasiswa mampu melaksanakan rencana aksi dengan penuh tanggungjawab.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan pemahaman Bentuk non-test: • Diskusi kelompok Internship / Magang		
----	---	--------------------------------	--	-------------------------	---	---	--	--

14	Pasca pelaksanaan Evaluasi Laporan Akhir, Mahasiswa diberikan waktu untuk merevisi laporan akhir untuk kemudian diserahkan kembali untuk dinilai oleh DPI	Self-Evaluation atas saran, masukan, komentar reviewer	Bentuk: Kuliah Tatap Muka Aktifitas di kelas: • Presentasi Materi Perkuliahan. - Metode: TPR & Suggestope dia • Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet	BM: 4x(2x50")	Mahasiswa mampu melaksanakan rencana aksi dengan penuh tanggungjawab.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan pemahaman Bentuk non-test: • Diskusi kelompok Internship / Magang		
----	---	--	--	-------------------------	---	---	--	--

15	Laporan Akhir peserta Internship akan dinilai dan diserahkan kepada koordinator	Desk-Evaluation oleh Dosen Pembimbing Internship	Bentuk: Kuliah Tatap Muka Aktifitas di kelas: • Presentasi Materi Perkuliahan. - Metode: TPR & Suggestope dia • Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet	TM: 1x(2x50")	Mahasiswa mampu melaksanakan rencana aksi dengan penuh tanggungjawab. Serta mampu membuat laporan akhir pelaksanaan aksi Wirausaha sebagai proyek UAS.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan pemahaman Bentuk non-test: • Diskusi kelompok Internship / Magang		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) Proyek (Project Based Learning)					Test/evaluation		50

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.
9. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
11. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.