

«Звуки «Д-ДЬ», «Т-ТЬ», моделирование, рисование домика, повторение стихотворений»

Программное содержание: закреплять умение различать и правильно произносить твердые и мягкие согласные звуки «Д-ДЬ», «Т-ТЬ»; закреплять умение правильно называть первый звук в словах; продолжать развивать умение делить слова на слоги, используя модель слова; развивать графические навыки (рисование домика); способствовать развитию выразительности речи детей, побуждая их пользоваться логическими паузами, ударением, передавать свое отношение к тексту; формировать интерес к речевой деятельности и навыки самоконтроля и самооценки.

Ход занятия:

У воспитателя на столе стоят две куклы – Даша и Таня.

- Ребята, у нас в гостях сразу две куклы. Вспомните, как их зовут? (Даша, Таня)

1.д/у «Обведи правильно»

- Они предлагают вам обвести предмет, в названии которого первый звук «Д». Какой предмет обвели и почему? (дудочку, потому что первый звук в слове «дудочка» - «Д»- твёрдый согласный)

- Обведите предмет в названии которого первый звук – «Т». Какой предмет обвели и почему? (тарелку, потому что первый звук в слове «тарелка» - «Т»- твёрдый согласный)

- Обведите зелёным карандашом предмет, в названии которого первый звук – «ТЬ». Какой предмет обвели и почему? (телевизор, потому что первый согласный в слове «телевизор» - мягкий согласный «ТЬ»)

- Найдите первый звук в слове «дерево» (это мягкий согласный звук «ДЬ»)

2. д/у «Раздели правильно»

- А теперь надо под каждым предметом разделить прямоугольник на столько частей, сколько в названии этого предмета слогов.

- На сколько частей разделили второй прямоугольник и почему? (на две, потому что в слове «медведь» два слога)

- На сколько частей разделили третий прямоугольник и почему? (на три, потому что в слове «самолёт» три слога)

- Сколько слогов в слове «стул»? (один, прямоугольник делить не надо)

- На стуле сидят. На чём ещё можно сидеть? (на диване, на кресле, на табурете)

- Медведь – это животное, а каких ещё животных вы знаете? (белку, лису, зайца)

- Самолёт летает. А что ещё летает? (вертолёт, ракета)

Физкультминутка «Мы сегодня рано встали»

3.д/у «Раскрась матрёшку»

- Загадка от куклы Даша:

В этой молодежи

Прячутся сестрицы.

Каждая сестрица –

Для меньшей – темница (матрёшка)

- Раскрасьте матрёшку так, как она раскрашена слева.

Самостоятельная изобразительная деятельность.

4. «Повторяем стихи»

- Куклы очень просят вас, ребята, прочитайте им стихи. Кто помнит стихи?

Дождик, дождик,

Не дожди.

Дождик, дождик,

Подожди.

Дай дойти до дому

Дедушке седому.

Золотая клетка

На суку висит;

В этой клетке птица

Словно жар горит.

Самоконтроль и самооценка выполнения работ.

- Ребята, куклы Даша и Таня прощаются с вами.