

Навчання дітей з особливими освітніми потребами

У школі навчаються діти з особливими освітніми потребами. З учнями проводяться корекційні заняття, для чого створено спеціальний кабінет.

ДЛЯ ЗАРАХУВАННЯ НА ІНКЛЮЗИВНУ ФОРМУ НАВЧАННЯ УЧНЯ ПОДАЮТЬ:

заяву одного з батьків (законних представників) або особисту заяву (для учнів, які на дату подання заяви є повнолітніми);

документ про наявний рівень освіти (копія свідоцтва про базову загальну середню освіту, табель або виписку оцінок із класного журналу за останній рік навчання);

комплексну оцінку розвитку дитини інклюзивно-ресурсного центру (ІРЦ) (для осіб з особливими освітніми потребами).

В умовах інклюзивного середовища навчання дітей з особливими освітніми потребами здійснюється відповідно до особливостей, що зазначені в індивідуальній програмі розвитку та з використанням індивідуального навчального плану та індивідуальної навчальної програми кожної дитини з особливими освітніми потребами.

Індивідуальний навчальний план розробляється на основі навчального плану закладу освіти, що є складовою типової освітньої програми.

Індивідуальний навчальний план визначає перелік предметів, послідовність їх вивчення, кількість годин, що відводяться на вивчення кожного предмета за роками навчання, а також тижневу кількість годин.

Для проведення **корекційно-розвиткових занять (предметів)** в індивідуальному навчальному плані учня передбачається від **3 до 8 годин на тиждень** (кількість годин визначають психолого-медико-педагогічні консультації або інклюзивно-ресурсні центри).

Навчання у класах з інклюзивним навчанням здійснюється за типовими навчальними планами, програмами, підручниками та посібниками, рекомендованими МОН для ЗЗСО, у тому числі спеціальними підручниками.

Система оцінювання навчальних досягнень дітей із особливими освітніми потребами повинна бути стимулюючою.

Державна підсумкова атестація дітей з особливими освітніми потребами здійснюється відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію.

Оцінювання навчальних досягнень учнів із інтелектуальними порушеннями здійснюється за «Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів із порушеннями інтелектуального розвитку»

Оновлення кімнати для дітей з особливими освітніми потребами — спеціально облаштованого класу, де діти можуть відпочити, поспілкуватися, погратися. Асистенти вчителя, психолог, логопед, дефектолог та реабілітолог допомагають хлопчикам та дівчаткам, зокрема, проводять корекційно-розвиткові заняття.

Роз'яснення ДСЯО

Інклюзія. Пам'ятка для батьків №1



НА ЩО
МАЮТЬ
ПРАВО
БАТЬКИ:



Обирати форму навчання
для своєї дитини



Віддати дитину з ООП*
у школу пізніше 6 років



Лишити дитину з ООП
в садку до 7-8 років



Долучатись до формування
ІПР** (без підпису батьків ІПР не
починає діяти)



Погоджувати закупівлю
корекційних засобів за кошти
інклюзивної субвенції
(засвідчується підписом батьків у ІПР)

*ООП – особливі освітні потреби

** ІПР – індивідуальна програма розвитку

НУШ ▶

НОВА
УКРАЇНЬКА
ШКОЛА

Інклюзія. Пам'ятка для батьків №2



Як подати документи на інклюзивне навчання:

1

Визначити, чи дитина справді має ООП*. Не всі діти з інвалідністю потребують додаткової підтримки в освіті. Діти можуть не мати інвалідності, але мати ООП.

2

Батькам до початку навчання (бажано за рік) звернутись в ІРЦ** чи ПМПК*** для визначення особливих освітніх потреб дитини.

3

Там отримати два примірники «Висновку про комплексну оцінку ООП».

4

Зареєструвати заяву (та отримати копію) на ім'я керівника школи не пізніше ніж 6 місяців до початку навчання (щоб вистачило часу підготувати інклюзію та закласти кошти на її підтримку у наступному календарному році).

5

До заяви додати копію висновку з ІРЦ

6

У заяві вказати очікувані:

- форму здобуття освіти;
- потребу в підтримці;
- інші важливі для організації навчання обставини.



Якщо заяву в школі не реєструють:

- Письмова заява в управління освіти про сприяння в реалізації права дитини на освіту
- Або Скарга з вимогою про захист законних інтересів дитини
- Управління зобов'язане письмово повідомити про результати перевірки та ухвалити рішення не пізніше ніж за 30 календарних днів.
- Якщо у школі не створено умов для інклюзії – управління освіти: створює такі умови або рекомендує батькам іншу найближчу школу.

*ООП – особливі освітні потреби

**ІРЦ – інклюзивно-ресурсний центр

***ПМПК – психолого-медико-педагогічне консультування