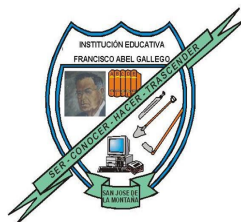


INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA..
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124LE 17 N° 26-18622704
sajoabel@gmail.com

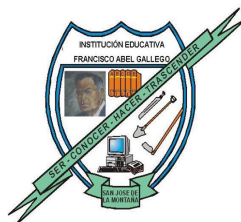
PLANEADOR POR PERIODOS

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
ÉTICA Y VALORES	3°2
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
10 HORAS	PRIMER: Vivo a gusto con lo que soy
TEMAS:	
-Quién soy. -Puedo mejorar mi imagen y concepto. -Aceptándome tal y como soy.	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER Demostración y aceptación de sí mismo y hacia de los demás. Participación activa en clase y responde de manera oportuna con sus deberes académicos. SABER HACER Realización, análisis e interpretación de textos sobre la temática quién soy, y generar sus propias conclusiones. CONOCER Identificación del valor del ser, a partir de su individualidad y de las relaciones con los otros.	Reconocerse como persona, identificando sus cualidades y defectos.



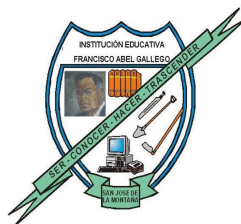
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA..
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124LE 17 N° 26-18622704
 sajoabel@gmail.com

Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
Explicaciones, resúmenes, análisis de cuentos y fábulas, carteleros, trabajos en equipos, socializaciones, dinámicas.	-Exposición y socialización de trabajos. -Resolver cuestionarios y talleres. -Dramatizaciones.
Estrategias de evaluación	
-Exposición y socialización de trabajos, - Resolver cuestionarios y talleres -Autoevaluación.	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
ÉTICA Y VALORES	3°2
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
10 HORAS	SEGUNDO: Los otros fortalecen mi autoestima.
TEMAS	
-Expreso sin miedo mis sentimientos y emociones. -En familia aprendo a valorarme. -La presentación personal fortalece mi personalidad y autoestima. -Proyecto de vida.	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER Realización de las actividades escolares de manera responsable y puntual. SABER HACER	Reconocer la importancia del otro, el aprecio por los demás, manifestándose en sus acciones.



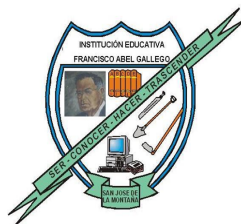
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA..
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124LE 17 N° 26-18622704
 sajoabel@gmail.com

-Manifestación de actitudes y sentimientos de respeto, acogida y amor por sí mismo y por el otro. -Identificación de la importancia del grupo familiar y sume compromisos en su proyecto de vida. CONOCER Comprensión de sus posibilidades des y limitaciones al actuar colectivamente.	
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
Explicaciones, lecturas, reflexiones, diálogos, revisión de talleres.	Explicaciones, resúmenes, análisis de cuentos y fábulas, carteleras, trabajos en equipos, socializaciones. Dinámicas. Elaboración de acrósticos, trovas y coplas.
Estrategias de evaluación	
Exposición y socialización de trabajos Resolver cuestionarios y talleres Dramatizaciones Elaboración de cartas Revisión de talleres y seguimiento de trabajo en clase.	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
ÉTICA Y VALORES	3°2
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA..
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124LE 17 N° 26-18622704
 sajoabel@gmail.com

10 HORAS	TERCER PERÍODO: Los otros fortalecen mi autoestima.
TEMAS:	
-Los buenos modales y costumbre expresan la formación que recibo. -Valoro y quiero a los/las otros/as. -Proyecto de vida.	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER Valoración de los buenos modales y la puesta en práctica en todos los lugares. SABER HACER Demostración de acciones de sentido de aprecio, amistad y amor a las personas; practicando los buenos modales. CONOCER Reconocimiento de las diferentes formas de relación que se dan entre las personas y la importancia de los buenos modales para una sana convivencia.	Reconocer que la institución le ofrece diferentes estrategias para ser cada día mejor.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
Explicaciones Conversatorios	Resúmenes, análisis de cuentos y fábulas, carteleros, trabajos en equipos, socializaciones.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA..
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124LE 17 N° 26-18622704
sajoabel@gmail.com

Trabajos individuales y grupales, entre otros.	Dinámicas. Elaboración de sopas de letras, entre otros.
--	--

Estrategias de evaluación

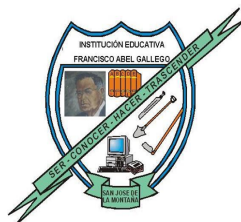
Exposición y socialización de trabajos,
Resolver cuestionarios y talleres
Dramatizaciones.
Elaboración de cartas y talleres y presentación de proyecto de vida.

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
ÉTICA Y VALORES	3°2
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
10 HORAS	CUARTO PERÍODO: La comunidad fortalece mi autoestima.

TEMAS:

- Las diferencias nos enriquecen.
- La comunidad me ayuda a elevar mi autoestima.
- Proyecto de vida.

Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER Valoración y respeto por las diferencias individuales de las otras personas. SABER HACER Elaboración de hipótesis sobre las diferencias individuales que le permiten crecer como persona.	Expresar sentimientos de aprecio y aceptación a los otros.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA..
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124LE 17 N° 26-18622704
 sajoabel@gmail.com

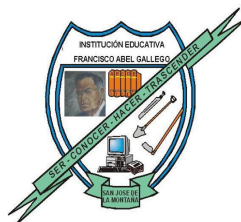
CONOCER Comprensión de la importancia de la unidad familiar y los valores que fortalecen la autoestima.	
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
Explicaciones Conversatorios Trabajos individuales y grupales Valoración de los trabajos, entre otros.	Cuentos y fábulas Carteleros Trabajos en equipos, socializaciones. Dinámicas. Elaboración de acrósticos, trovas y coplas, sopas de letras.
Estrategias de evaluación	
Exposición y socialización de trabajos Dramatizaciones Resolver cuestionarios y talleres.	

DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
ÉTICA Y VALORES	3°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 HORA	Semana 1 del 16 al 20 de enero
TEMA	PROPÓSITO
Organización de aulas y empalme	Organización de aulas de clase, grupos y empalme entre docentes.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos

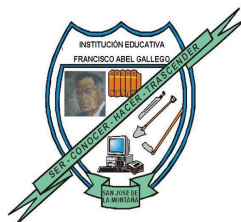


- El día lunes los docentes trabajan la jornada sin estudiantes, en la organización de los grupos, aulas, empalme entre docentes y planeación y organización de la página web.	En general los docentes aprovechan el tiempo y realizan lo planeado.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
1 hora	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
ÉTICA Y VALORES	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 HORA	Semana 2 del 23 al 27 de enero
TEMA	PROPÓSITO
Plan de área	Reconocer los indicadores de logros y contenidos que se desarrollarán durante el primer periodo del año lectivo.
Cartelera: Primer período	Realizar de manera individual la cartelera de inicio del período, orientada por la docente.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- La docente el día viernes 20 de enero, entregó en medio físico y les explicó a los estudiantes las actividades a realizar en casa, sobre colorear el plan de área y elaborar la cartelera de inicio del primer período.	La docente le asignó compromisos a los estudiantes para realizar en casa, debido a que el día lunes 23 de enero asiste a un examen médico en la ciudad de Medellín, por tal motivo trabajan desde casa, con



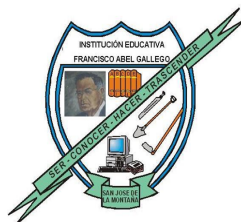
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA..
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124LE 17 N° 26-18622704
 sajoabel@gmail.com

	autorización del Señor Rector de la Institución.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
2 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
ÉTICA Y VALORES	3°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 HORA	Semana 3 Del 30 de enero al 03 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Reorganización en la asignación académica. Capacitación libros reglamentarios	Reorganizar plan de áreas, según la asignación académica. Asistir a la capacitación de los formatos y libros reglamentarios por parte del Señor Rector de la Institución Educativa Francisco Abel Gallego.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Durante la jornada escolar todas las docentes de la Básica Primaria, recibieron la reestructuración de la asignación académica y la capacitación de los formatos y libros reglamentarios por parte del Señor Rector de la Institución Educativa Francisco Abel Gallego.	Los estudiantes no asisten a la jornada de clase, debido a que las docentes asisten a capacitación por parte del Señor Rector de la Institución, donde se aprovecha de manera muy satisfactoria y fructífera la jornada.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
3 horas	

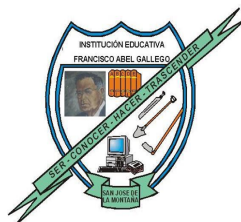


INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA..
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124LE 17 N° 26-18622704
sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
ÉTICA Y VALORES	3°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 HORA	Semana 4 Del 06 al 10 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Plan de área	Identificar la temática a trabajarse durante el primer período.
Quién soy	Fortalece la capacidad de relacionarse consigo mismo para el adecuado manejo de la autoestima.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
La clase se inicia con el saludo, la asistencia y el juego en el espejo. - Con base en una ficha se explican los indicadores de logros y contenidos que se desarrollarán durante el primer periodo del año lectivo. - Con base en una ficha se trabaja la actividad de inicio, la explicación del tema y las actividades prácticas. - Se revisa a cada estudiante la elaboración de la cartelera del primer período. - Se recogen los cuadernos para revisar y valorar las actividades realizadas.	Asisten a la clase diecisiete estudiantes, faltó uno con excusa e ingresa un estudiante al grupo, a quien se le da la bienvenida y las orientaciones pertinentes. En general los estudiantes trabajan en orden y mejoran la disciplina. No presentan la cartelera cuatro estudiantes, se envía nota a su acudiente y se deja registro en el cuaderno de aspectos significativos. Se continuará la próxima clase con el tema.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
4 horas	

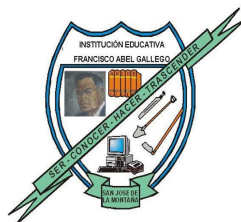


ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
ÉTICA Y VALORES	3°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 HORA	Semanas 5 del 13 al 17 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
¿Quién soy?	Fortalecer la capacidad de relacionarse consigo mismo para el adecuado manejo de la autoestima.
Puedo mejorar mi imagen y concepto	Fortalecer el conocimiento de sí mismo/a con sentido formativo
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
La clase se inicia con el saludo, ejercicios de concentración y la asistencia. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Cada estudiante realiza una actividad práctica: Colorea lo que creas piensas de ti, en la ficha dada y explicada por la docente. - Se inicia con el tema: Puedo mejorar mi imagen y concepto, con base en la narración de una fábula “el cuervo y los pavos reales” - Cada estudiante escribe e inicia la solución de las actividades de inicio del tema, con base en la narración de la fábula.	Asisten a la clase diecisiete estudiantes, faltó uno sin excusa. En general los estudiantes participaron activamente y se observó muy motivados con el tema. Todos solucionan la actividad práctica, del tema: Quien soy, de manera positiva, aunque algunos estudiantes les dificulta analizar cómo son y cómo los ven los amiguitos. Con las actividades de inicio del tema: Puedo mejorar mi imagen y concepto, se acordó con los estudiantes terminar de solucionarlas en casa, al igual se continúa con el tema la próxima clase.

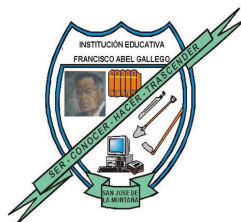


INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA..
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124LE 17 N° 26-18622704
sajoabel@gmail.com

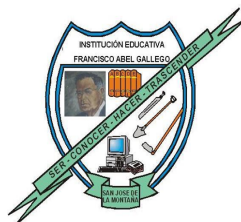
TOTAL HORAS A LA FECHA	
5 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
ÉTICA Y VALORES	3°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 HORA	Semana 6 del 20 al 24 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Puedo mejorar mi imagen y concepto Aceptándome tal y como soy	Fortalecer el conocimiento de sí mismo/a con sentido formativo. Proyectar sus acciones formativas, partiendo de sus cualidades y limitaciones, como base de su proyecto de vida.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se dio inicio a la clase con el saludo, una dinámica y la asistencia. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Algunos estudiantes compartieron las respuestas dadas del taller de comprensión lectora: El cuervo y los pavos reales. - Con base en lo anterior se explicó el tema y los estudiantes escriben en su cuaderno una conclusión breve. - Se inició con el tema: Aceptándome tal y como soy con la narración del cuento “somos lo que somos”, donde	Asisten a la clase dieciséis estudiantes y faltó uno con excusa. Los estudiantes en general trabajan en orden y participan activamente durante la clase, se observa comprensión de lo trabajado. Se revisó a cada estudiante la solución del taller de comprensión lectora: El cuervo y los pavos reales, y no lo presentaron solucionado nueve estudiantes, se envía nota a su acudiente. La próxima clase los estudiantes continúan dando solución a las actividades sobre el tema.



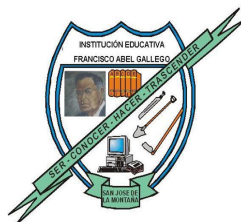
varios estudiantes dieron aportes muy valiosos. - Con base en la narración se les explica el tema y luego escriben brevemente la explicación en su cuaderno. - Cada estudiante escribe y pega las fichas de las actividades prácticas en su cuaderno, donde inician su solución por parejas, organizadas libremente. - Se recogen los cuadernos para revisar y valorar las actividades de comprensión de la fábula: el cuervo y los pavos reales.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
6 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
ÉTICA Y VALORES	3°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 HORA	Semana 7 del
TEMA	PROPÓSITO
Aceptándome tal y como soy	Proyectar sus acciones formativas, partiendo de sus cualidades y limitaciones, como base de su proyecto de vida.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se dio inicio a la clase con el saludo, la asistencia y la ronda (cabeza, hombros y pies).	Asisten a la clase diecisiete estudiantes, faltó uno sin excusa.



- Repaso de lo trabajado la clase anterior. - La docente recuerda lo que es la autoestima y una breve explicación del tema. - Los estudiantes continúan en parejas dando solución a las actividades prácticas sobre el tema.	La gran mayoría de los estudiantes trabajan positivamente. Se recogen los cuadernos para revisar la solución de las actividades prácticas. Se observa un buen trabajo de los estudiantes por parejas. Al finalizar la clase se realiza orientación de grupo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
7 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
ÉTICA Y VALORES	3°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 HORA	Semana 8 Del 06 al 10 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Actitudes y valores que favorecen la autoestima como persona. Taller sobre los valores	Cultivar la comprensión y el aprecio por las actitudes y valores de sí mismos y de las demás personas, hacia su autoestima y la de los demás. Participar activamente en el taller de valores y así fomentar su autoestima.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
La clase se inició con el saludo, la asistencia y la narración de un cuento.	Asisten a la clase dieciocho estudiantes, faltó una con excusa. Todos los estudiantes dan solución a las actividades de inicio del tema,

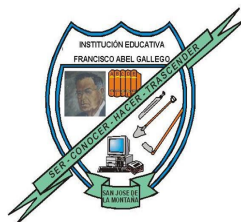


- Se inició con la actividad de inicio del tema (escribir los valores que le ayudan a su autoestima y lo que comprendieron del cuento) - Se revisa a cada estudiante la solución de las actividades, algunos la socializan de manera libre. - La trabajadora social de la Institución, realiza un taller de valores con los estudiantes.	aunque a algunos les falta mejorar la forma de responder y mejorar la escritura y ortografía. En general los estudiantes muy motivados con lo trabajado durante la clase y el taller sobre los valores, hubo muy buena participación. Se continuará la próxima clase con el tema.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
8 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
ÉTICA Y VALORES	3°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 HORAS	Semana 9 y 10 Del 13 al 24 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Actitudes y valores que favorecen la autoestima como persona.	Cultivar la comprensión y el aprecio por las actitudes y valores de sí mismos y de las demás personas, hacia su autoestima y la de los demás.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Debido a que los docentes entraron en anormalidad académica, se acordó con los estudiantes dar solución a las actividades prácticas sobre el tema.	Con las actividades acordadas, se intensifica la hora de la semana 10 (del 20 al 24 de marzo), por ser festivo.



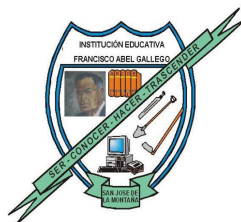
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA..
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124LE 17 N° 26-18622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
10 horas	
Finalización del primer período del año escolar.	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
ÉTICA Y VALORES	3°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 HORA	Semana 11 del 27 al 31 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Plan de área del segundo período	Identificar la temática a trabajar durante el segundo período.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- La docente explica los contenidos y logros que se desarrollarán durante el segundo período del año lectivo y luego los estudiantes pegan la ficha en su cuaderno y la colorean. - Cada estudiante elabora la cartelera como inicio del segundo período, con base en las orientaciones dadas por la docente, en casa.	El día lunes en la hora correspondiente a la clase los estudiantes trabajan con la directora del grupo 3°1, debido a que la docente del área se encontraba de permiso.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
11 horas	
Receso estudiantil (Semana Santa)	



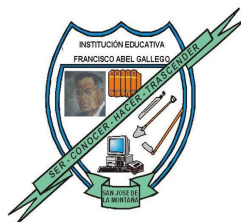
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA..
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124LE 17 N° 26-18622704
sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
ÉTICA Y VALORES	3°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 12 Del 10 al 14 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Expreso sin miedo mis sentimientos y emociones	Reflexionar sobre la forma de comunicarnos y expresar nuestros sentimientos y emociones en nuestro entorno.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
La clase se inicia con el saludo, la asistencia y la dinámica: jirafa – conejo. - Se revisa y valora a cada estudiante la elaboración de la cartelera del segundo período y el plan de área coloreado. - Diálogo sobre la autoestima y la manera de expresar los sentimientos y emociones. - Cada estudiante escribe e inicia con la solución de una actividad sobre el tema (cuento: la trompeta mágica y dar solución a varios interrogantes)	Asisten diecisiete estudiantes a la clase, faltó uno con excusa. No presentan la cartelera ocho estudiantes, se envía nota a su acudiente y se acordó con los estudiantes presentarla la próxima clase. Se acordó con los estudiantes terminar en casa las actividades ya iniciadas en la clase sobre el tema.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
12 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
ÉTICA Y VALORES	3°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



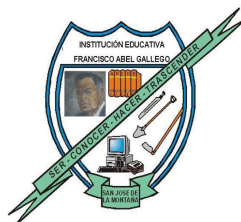
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA..
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124LE 17 N° 26-18622704
 sajoabel@gmail.com

2 HORAS	Semana 13 Del 17 al 21 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Expreso sin miedo mis sentimientos y emociones	Reflexionar sobre la forma de comunicarnos y expresar nuestros sentimientos y emociones en nuestro entorno.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
La clase se inicia con el saludo, la asistencia, lectura del cuaderno viajero y varios ejercicios de concentración. Repaso de lo trabajado la clase anterior. Se le revisa y valora a cada estudiante las actividades de la clase anterior sobre el tema. Video del cuento: El monstruo de las emociones. Diálogo sobre el video Con base en imágenes y el video se explicó el tema y los estudiantes escriben una conclusión de este en el cuaderno. De manera individual escriben la actividad práctica, y se recogen los cuadernos para ser valorada. Se acordó con los estudiantes realizar en casa una actividad sobre el tema (cartelera)	Asisten a la clase dieciséis estudiantes, faltaron dos con excusa. En general los estudiantes trabajan en orden, con disciplina y se observa comprensión y motivación por el tema. No presenta completa la actividad de la clase anterior, un solo estudiante, se envía nota a su acudiente. Se trabajó la hora de clase en horario especial. Con la actividad concertada se intensifica la hora de la semana 14, debido a que la docente debe asistir a una cita medica.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
14 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
ÉTICA Y VALORES	3º2



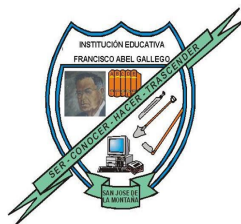
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA..
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124LE 17 N° 26-18622704
 sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 HORA	Semana 15 y 16 Del 01 al 12 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
En Familia aprendo a valorarme	Reconocer que los miembros de la familia poseen valores y antivalores, y que todos son diferentes entre sí.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
La clase se inicia con el saludo, la asistencia y el juego, quien falta. - Se revisa y valora a cada estudiante la cartelera que realizan en casa. - Se inició con el tema de en familia aprendo a valorarme con un diálogo. - Video: Cuento, un puñado de botones. - Cada estudiante escribió lo que aprendió del video, se le revisa a cada uno y algunos lo socializan. - Con base en el video se explica el tema y luego cada estudiante escribe varias conclusiones en su cuaderno. - Se acordó con los estudiantes realizar una actividad práctica sobre el tema (ilustrar los miembros de su hogar y escribir a cada uno su principal valor).	Asisten a la clase quince estudiantes, faltaron tres con excusa. Todos los estudiantes presentan la cartelera, algunos la socializan. En general los estudiantes comprendieron el tema y desarrollan positivamente las actividades asignadas. Con la actividad acordada se intensifica la hora de la semana 15, por ser lunes festivo. Se continuará con el tema la próxima clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
16 horas	

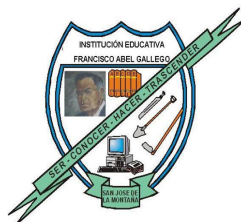


INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA..
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124LE 17 N° 26-18622704
sajoabel@gmail.com

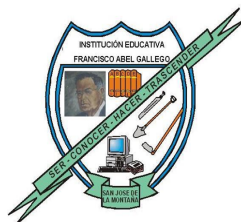
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
ÉTICA Y VALORES	3°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 HORA	Semana 17 y 18 Del 15 al 26 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
En Familia aprendo a valorarme	Reconocer que los miembros de la familia poseen valores y antivalores, y que todos son diferentes entre sí.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
La clase se inicia con el saludo, la asistencia y la narración de un cuento. Diálogo sobre el cuento. Con base en el cuento se realiza un repaso del tema, para afianzarlo. Cada estudiante escribe las actividades prácticas sobre el tema. Se valora a cada estudiante la solución de las actividades. Se acordó con los estudiantes realizar una cartelera sobre el tema, teniendo en cuenta las recomendaciones dadas por la docente.	Asisten a la clase diecisiete estudiantes, faltó una sin excusa. La gran mayoría de los estudiantes trabajan en orden y con disciplina, muy motivados con el tema. Todos los estudiantes solucionan de manera positiva las actividades prácticas, son muy creativos. Algunos estudiantes presentan actividades que tenían pendientes. Con la actividad acordada se intensifica la hora de la semana 18, por ser lunes festivo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
18 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
ÉTICA Y VALORES	3 °2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 19 Del 29 de mayo al 02 de junio



TEMA	PROPÓSITO
La presentación personal fortalece mi presentación personal y autoestima.	Asumir por convicción que su expresión personal y actitudes manifiestan su integridad personal y por lo tanto su autoestima.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
La clase se inicia con el saludo, la asistencia y la narración de un cuento. Con base en el cuento narrado se explica el tema. Cada estudiante escribe en su cuaderno lo explicado del tema. Cada estudiante escribe la actividad práctica sobre el tema (características de una habitación ordenada y desordenada) Se ensaya la danza para el acto cívico. Se valora a varios estudiantes actividades pendientes.	Asisten a la clase dieciocho estudiantes. En general los estudiantes participaron activamente y se observó comprensión del mismo. Varios estudiantes presentan actividades que tenían pendientes y recuperaron varias. Se acordó con los estudiantes presentar la próxima clase la solución de la actividad práctica del tema, terminar en casa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
19 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
ÉTICA Y VALORES	3 °2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 20 Del 05 al 09 de junio
TEMA	PROPÓSITO
La presentación personal fortalece mi presentación personal y autoestima.	Asumir por convicción que su expresión personal y actitudes



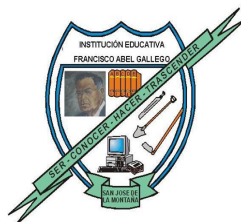
	manifiestan su integridad personal y por lo tanto su autoestima.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se inicia la clase con el saludo, la asistencia y el juego del bingo dulce, realizado por las madres de familia del grupo. - Se continuó explicando el tema, con base en una imagen. - Cada estudiante escribe y da solución a otra actividad práctica sobre el tema. - Se recogen los cuadernos para valorar la solución de las actividades prácticas. - Cada estudiante valora los logros del tercer período, con base en las orientaciones dadas por la docente.	Asisten a la clase diecisiete estudiantes, faltó uno sin excusa. Se observa en la gran mayoría de los estudiantes comprensión de lo explicado. Poseen un buen comportamiento y participación durante la clase. Se finaliza el período de manera satisfactoria. Los estudiantes valoran los logros del ser de manera positiva y sincera.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
20 horas	
Finalización del segundo período del año lectivo	
Receso estudiantil	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
ÉTICA Y VALORES	3°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 HORAS	Semanas 21 y 22 Del 03 al 15 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Plan de área.	



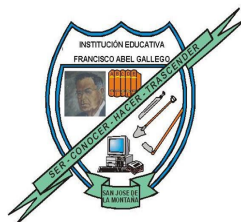
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA..**

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124LE 17 N° 26-18622704
sajoabel@gmail.com

Cartelera del tercer período La autoestima.	Reconocer los logros y contenidos que se desarrollarán durante el tercer período del año lectivo. Elaborar de manera creativa la cartelera de inicio del tercer período, con base en las orientaciones dadas por la docente. Comprender el valor de la autoestima, para su crecimiento personal.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- En la clase de tecnología e informática, la docente explica los indicadores de logros y contenidos que se desarrollarán durante el tercer período del año lectivo, luego cada estudiante pega la ficha en el cuaderno. - Se explica la elaboración de una cartelera como inicio del tercer período, orientada por la docente. - Se inicia con el tema: la autoestima, con una actividad de inicio.	Se acordó con los estudiantes colorear el plan de área, elaborar la cartelera y la actividad sobre la autoestima en casa, con estas se intensifican las horas de los lunes 03 (festivo) y 10 (capacitación a docentes sobre salud para el alma), del mes de julio.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
22 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
ÉTICA Y VALORES	3 °
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 HORA	Semana 23 Del 17 al 21 de julio

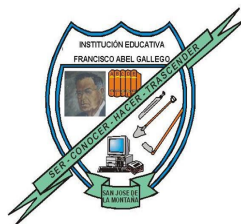


TEMA	PROPÓSITO
La higiene y la presentación personal fortalecen mi personalidad y autoestima.	Asumir por convicción que mi expresión personal y actitudes, manifiestan mi integridad personal y por lo tanto mi autoestima.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se realizan las actividades de rutina (saludo, asistencia y un juego) - Se revisa a cada estudiante la elaboración de la cartelera, el colorear el plan de área y lo consultado sobre la autoestima. - Se inicia el tema de la higiene y la presentación personal, con la narración de un cuento “Juan el sucio” acerca de la buena presentación personal e higiene. - Cada estudiante escribe un taller de comprensión en su cuaderno y lo soluciona. - Se revisa a cada estudiante la solución de lo anterior. - Con base en imágenes se explica el tema y escribe varias conclusiones sobre este en el cuaderno. - De manera individual escriben e inician la solución de una actividad sobre el tema.	Asisten a la clase dieciséis estudiantes, y faltó uno sin excusa. Ingresó al grupo una estudiante, a quien se le dio la bienvenida y las orientaciones pertinentes acerca del área. Los estudiantes trabajaron bien y participaron durante la clase. No presentaron los compromisos diez estudiantes, se envía nota a su acudiente y se deja registro en el cuaderno de aspectos significativos. El taller fue valorado de manera positiva. Se acordó con los estudiantes, terminar en casa la actividad práctica.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
23 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
ÉTICA Y VALORES	3°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:

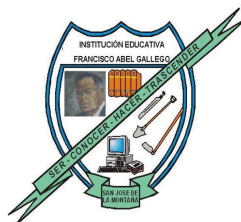


INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA..
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124LE 17 N° 26-18622704
sajoabel@gmail.com

1 HORA	Semana 24 Del 24 al 28 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Los buenos modales y costumbres expresan la formación que recibo.	Asumir comportamientos acordes con la formación integral recibida.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
La clase se inicia con el saludo, la asistencia y una dinámica. - Se realiza orientación de grupo, haciendo énfasis en la responsabilidad y el respeto. - Se reparten los personajes de la obra de teatro y se lee a nivel del grupo. - Se da inicio al tema, con un diálogo a nivel grupal sobre los buenos modales, donde se aprenden y su importancia. - Cada estudiante pinta una ficha con una historieta dada por la docente.	Asisten a la hora de clase dieciséis estudiantes, y faltaron dos con excusa. Las actividades fueron orientadas por la directora del grupo 3°1, debido a que la docente del área se encontraba de permiso. Se continúa con el tema la próxima clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
24 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
ÉTICA Y VALORES	3°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 HORAS	Semanas 25 y 26 Del 31 de julio al 11 de agostos
TEMA	PROPÓSITO
Los buenos modales y costumbres expresan la formación que recibo.	Asumir comportamientos acordes con la formación integral recibida.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



La clase se inicia con el saludo, la asistencia y varios ejercicios de concentración. - Se realiza un repaso de lo trabajado la clase anterior. - Se continúa con el tema, con la realización de varias actividades prácticas de manera individual. - Se acordó con los estudiantes realizar en casa un compromiso (hacer una historieta) - Se recogen los cuadernos para ser valoradas las actividades.	Asisten a la clase quince estudiantes, faltaron dos con excusa. Durante la clase los estudiantes trabajan en orden y se observa comprensión de lo explicado. Con el compromiso acordado se intensifica la hora del próximo lunes 07 de agosto, por ser día festivo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
26 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
ÉTICA Y VALORES	3°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 HORAS	Semanas 27 y 28 del 14 al 25 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Los buenos modales y costumbres expresan la formación que recibo. Ensayo obra de teatro	Revisar a cada estudiante la elaboración de la historieta sobre el tema de los buenos modales. Ensayar la obra de teatro en la casa de la cultura, para participar en la semana de teatro.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
La clase se inicia con el saludo, la asistencia y ejercicios de concentración.	Asisten a la clase quince estudiantes y faltó una con excusa.

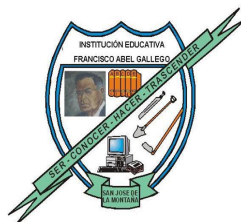


- Se revisa a cada estudiante la elaboración de la historieta, sobre los buenos modales, algunos la socializan de manera libre. - Cada estudiante inicia con la solución de una actividad práctica, sobre el tema (sopa de letras y texto). - Para el ensayo de la obra de teatro, se hacen las recomendaciones a los estudiantes para desplazarnos a la casa de la cultura, en compañía de la docente del área.	No presentan la solución del compromiso (historieta) tres estudiantes, se envía nota a cada acudiente y se deja registro en el cuaderno de aspectos significativos. Se acordó con los estudiantes terminar la actividad práctica en casa, y con esta se intensifica la hora de valores de la semana 28, por ser lunes festivo. Se realiza el ensayo en la casa de la cultura, y en su mayoría los estudiantes poseen un buen comportamiento.
--	--

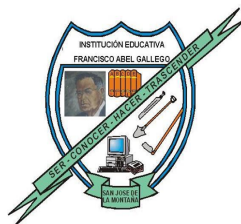
TOTAL HORAS A LA FECHA

28 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
ÉTICA Y VALORES	3°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 HORA	Semana 29 Del 28 de agosto al 01 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Desfile inaugural y sinopsis de cada obra de teatro.	Participar activamente en el desfile inaugural del XII Festival nacional e internacional de teatro.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Cada director de grupo asistió con sus estudiantes al desfile de inauguración del XII Festival nacional e internacional de	En este día los estudiantes participan de manera activa en el desfile de inauguración, representando la obra de teatro



teatro, representando su obra a representar. - Cada grado realizó en el parque principal la sinopsis de la obra a representar, de manera clara y corta, a toda la comunidad.	representada, donde en su mayoría se comportó bien y tuvo en cuenta todas las recomendaciones dadas por su directora.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
29 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
ÉTICA Y VALORES	3-2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 30 del 04 al 08 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Valoro y quiero a los otros	Desarrollar el verdadero sentido de aprecio, amistad y amar a las personas
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
La clase se inicia con el saludo, la asistencia y la dinámica. Los corazones. - Se valora a cada estudiante la actividad del tema anterior. - Se realiza un conversatorio sobre la actividad de los corazones. - Se explica el tema con base en la actividad de inicio y un esquema en el tablero. - Cada estudiante escribe en su cuaderno lo explicado. - Cada estudiante realiza una actividad práctica sobre el tema	Asisten a la clase doce estudiantes, y faltaron cuatro con excusa. En su mayoría los estudiantes realizan las actividades planeadas, pero se les recomienda ser más creativos y participar más en la clase. Los estudiantes fueron sinceros y honestos en la valoración de los logros del ser. Se finaliza el período de manera positiva.



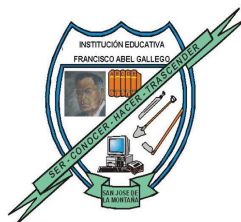
(dibuja cuatro personas de la comunidad que más aprecias y al lado escribe el porqué) - Se valora la actividad a cada estudiante. - Se revisan trabajos pendientes a varios estudiantes. - Cada estudiante valora los logros del ser del tercer período, con base en las recomendaciones dadas por la docente.	
---	--

TOTAL HORAS A LA FECHA

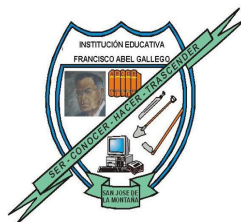
30 horas

Finalización del tercer período del año lectivo

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
ÉTICA Y VALORES	3 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 HORA	Semana 31 Del 11 al 15 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Proyecto: La jugada, taller N°1	Iniciar con la implementación de los talleres propuestos en el proyecto: La jugada.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo. Oración, reflexión y libro viajero. Conceptualización del plan de área y cartelera. Proyecto “La jugada” como propuesta desde la Gobernación de Antioquia,	La asistencia fue casi completa, quienes faltaron presentaron la respectiva excusa. Lo planeado se desarrolló en su totalidad, sin embargo, por cuestiones de tiempo la última

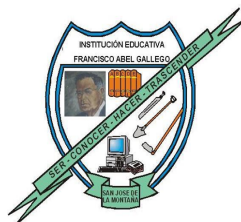


Salud para el Alma y Carisma, el cual se desarrolló de la siguiente manera: - Lectura del libro “Tavito y Paco” Capítulo “Tavito y Paco se conocen” - Diálogo en torno a la lectura por medio de diversas preguntas, las cuales se encuentran planteadas en el libro guía. - Construir con hojas secas y ramas, el bosque donde se conocieron Paco y Tavito.	actividad quedó como compromiso para ser terminada en casa. Se evidenció muy buena disposición en el desarrollo de las actividades, en especial hubo una respuesta muy positiva con la propuesta del Proyecto “La jugada”
TOTAL HORAS A LA FECHA	
31 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
ÉTICA Y VALORES	3°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 HORA	Semana 32 Del 18 al 22 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Las diferencias nos enriquecen. Taller N°2 de La Jugada.	Comprender la manera en la cual las diferencias nos enriquecen en el diario vivir.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo. Lectura del capítulo “Tavito y Pelusa conocen la escuela” Responder preguntas como: ¿Te gusta pasar tiempo con tu familia? ¿Qué es lo que más te gusta hacer cuando estás con tu familia? ¿Qué es lo que más te gusta de ir a la escuela?	Lo planeado se desarrolló en su totalidad con ambos grupos, logrando el objetivo. La asistencia fue casi completa, quienes no pudieron asistir presentaron la respectiva excusa. Hubo muy buen comportamiento por parte de los estudiantes lo cual permitió un excelente desarrollo de la clase.



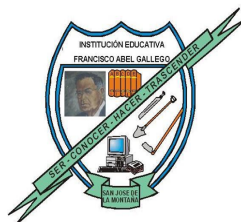
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA..
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124LE 17 N° 26-18622704
sajoabel@gmail.com

Compromiso: compartir con el grupo alguna habilidad que tengan como familia.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
ÉTICA Y VALORES	3 °
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 HORA	Semana 33 Del 25 al 29 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Las diferencias nos enriquecen. Taller N°2 de La Jugada.	Comprender la manera en la cual las diferencias nos enriquecen en el diario vivir.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se dio inicio a la clase con el saludo, la asistencia y ejercicios de concentración. - Una estudiante compartió lo trabajado en el cuaderno viajero, con sus compañeros. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Se continuó con las actividades prácticas sobre el taller número dos del proyecto la Jugada.	Asisten a la clase todos los estudiantes, donde trabajan en orden y muy motivados con las actividades planteadas en el proyecto: La jugada.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
33 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
ÉTICA Y VALORES	3°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 HORA	Semana 33 del 02 al 06 de octubre



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA..
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124LE 17 N° 26-18622704
sajoabel@gmail.com

TEMA	PROPÓSITO
Entrega del informe académico del tercer período.	Informar a los padres de familia y/o acudientes y estudiantes del informe académico y comportamental del tercer período del año lectivo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
El día lunes 02 de septiembre, durante toda la jornada se hizo entrega del informe académico, correspondiente al tercer periodo del año en curso, de manera personalizada.	Durante toda la jornada el informe lo realizó cada directora de grupo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
34 horas	
Receso estudiantil del 09 al 13 de octubre	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
ÉTICA Y VALORES	3°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 HORAS	Semanas 35, 36, 37 Del 17 al 27 de octubre y del 06 al 10 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Las diferencias nos enriquecen	Reconocer los contenidos e indicadores de logros que se desarrollarán durante el cuarto período del año lectivo.
Proyecto de vida	Solucionar de manera creativa las fichas del proyecto de vida.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA..**

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124LE 17 N° 26-18622704
sajoabel@gmail.com

La clase se inicia con el saludo, la asistencia y ejercicios de concentración.

- Video del cuento: La diversidad y las diferencias.
- Diálogo a nivel grupal, sobre el video.
- Con base en el video, imágenes y fichas.
- Escriben varias conclusiones de lo explicado en el cuaderno.
- Cada estudiante realiza una actividad práctica en el cuaderno y se le valora.
- Con base en fichas se explica la importancia de lo que es un proyecto de vida.
- Se acordó con los estudiantes realizar en casa varias fichas para el proyecto de vida, dadas por la docente, con base en las orientaciones dadas.

Asisten a la clase todos los estudiantes, donde trabajan con la directora del grupo de 3°1, debido a que la directora del grupo 3°2, se encontraba en una capacitación de Verde Vivo.

En general los estudiantes demostraron agrado por las actividades planteadas y trabajaron. Durante la clase de la semana 36 (del 23 al 27 de octubre), se trabajó lo del tema, las diferencias nos enriquecen.

Se acordó con los estudiantes realizar las fichas del proyecto de vida, en casa, para intensificar las horas de clase de los lunes festivos de las semanas 35 (del 16 al 20 de octubre), 38 y 39 (del 06 al 17 de noviembre), por ser lunes festivos.

TOTAL HORAS A LA FECHA

37 horas

ÁREA O ASIGNATURA:

ÉTICA Y VALORES

GRUPO:

3°2

INTENSIDAD HORARIA:

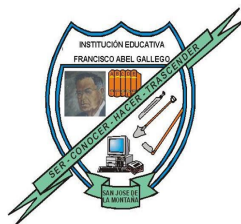
1 HORA

FECHA:

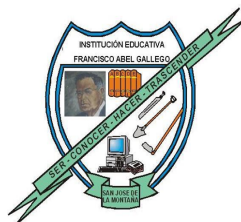
Semana 38
Del 30 de octubre al 03 de noviembre

TEMA

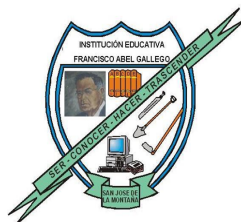
PROPÓSITO



La comunidad me ayuda a elevar mi autoestima.	Comprender el apoyo familiar y grupal para su crecimiento.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
La clase se inicia con el saludo, varios ejercicios de concentración, lectura, del cuaderno viajero y la asistencia. - Se inicia con el tema: La comunidad me ayuda a elevar mi autoestima, con una dinámica sobre los valores, esta se hizo por parejas. - Con base en fichas y la actividad de inicio, se explica el tema, luego cada estudiante pega la ficha en el cuaderno. - De manera individual, dan solución a las actividades prácticas. - Se recogen los cuadernos para revisar la solución de varias actividades y compromisos.	Asisten a la clase catorce estudiantes, faltaron dos con excusa. En general los estudiantes trabajaron y participaron activamente durante la clase. Dos estudiantes no presentan las actividades solucionadas, se envía nota a su acudiente, para que las presenten en el transcurso de la semana.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
38 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
ÉTICA Y VALORES	3 °
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 HORA	Semana 39 Del 13 al 17 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Las diferencias nos enriquecen.	Reconocer y aceptar que todas las personas somos diferentes.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



La clase se inicia con el saludo, la asistencia y varios ejercicios de concentración. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Se continua con la explicación de la temática y escribe una breve explicación de la misma en el cuaderno. - Cada estudiante escribe la actividad práctica y la soluciona. - Se valora a cada estudiante la solución de la actividad y luego se soluciona a nivel grupal. - Cada estudiante valora los logros del ser, con base en las orientaciones dadas por la docente.	Asisten a la clase dieciséis estudiantes, faltaron dos sin excusa. Se observó comprensión del tema, en general participan y poseen un buen comportamiento. Se trabajó con los dos grupos debido a que la directora de 3°1, se encontraba de permiso. Cada estudiante valora los logros del ser, de manera sincera.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
39 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
ÉTICA Y VALORES	3°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 HORA	Semana 40 del 20 del 24 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Las diferencias nos enriquecen.	Reconocer y aceptar que todas las personas somos diferentes.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
La clase se inicia con el saludo, la asistencia y una dinámica.	Asisten a la clase catorce estudiantes, faltaron dos con excusa.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA..
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124LE 17 N° 26-18622704
sajoabel@gmail.com

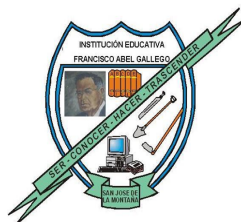
Se narra el cuento: “un aroma dulce, diferente” Se realiza un análisis del cuento narrado a nivel grupal. Cada estudiante elabora en su cuaderno una cartelera sobre el cuento narrado. Se valora a cada estudiante la solución de la cartelera y algunos la socializan. Se revisan trabajos pendientes a algunos estudiantes, del periodo.	En general los estudiantes trabajan en orden y con disciplina. Se finaliza el periodo satisfactoriamente.
--	---

TOTAL HORAS A LA FECHA

40 horas

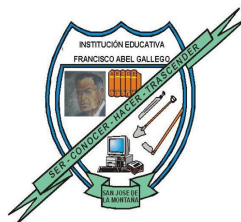
Finalización del cuarto período del año escolar

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
ÉTICA Y VALORES	3°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 HORA	Semana Del
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:



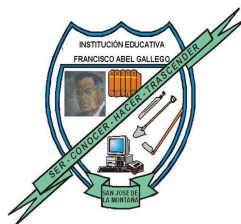
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA..
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124LE 17 N° 26-18622704
 sajoabel@gmail.com

ÉTICA Y VALORES	3°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 HORA	Semana Del
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
ÉTICA Y VALORES	3°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 HORA	Semana Del
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
ÉTICA Y VALORES	3°



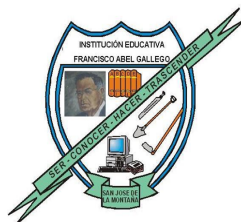
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA..
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124LE 17 N° 26-18622704
sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 HORA	Semana Del
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
ÉTICA Y VALORES	
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 HORA	Semana 06 Del
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
ÉTICA Y VALORES	3°



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA..
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124LE 17 N° 26-18622704
sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 HORA	Semana Del
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
ÉTICA Y VALORES	3°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 HORA	Semana Del
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
ÉTICA Y VALORES	
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA..
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124LE 17 N° 26-18622704
 sajoabel@gmail.com

1 HORAS	Semana Del
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
ÉTICA Y VALORES	3°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 HORA	Semana Del
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	