

Дякую, колеги за креативний підхід до виконання завдання! Візьміть до уваги мої коментарі, виправте недоліки. Потім, завантаживши файл (див. відео) - “приберіть” чуже й залишіть тільки власне виконане завдання та надішліть на оцінювання.

Жовтий. Левашова Н.В. Михайленко А.І. Безь Л.Ф.
Мирошниченко Ю.О. Касьянова Ю.С. Науменко Л.О.

Червоний. Яременко О.В. Мороз О.В. Пилипенко Н. В.

Примітка. Можна для всіх змодельовати 1 проблемну ситуацію з *різним* Алгоритмом здійснення пошуку та **Вимогами** представлення результатів. Можна працювати одноосібно.

На допомогу:

Мова-quest: “У пошуках фразеологічних скарбів” ([Наприклад: таємниця 3. \(II\).](#))

[Українська на щодень: цифровий формат](#)

Завдання для виконання:

Опис завдання:

Змодельуйте проблемну ситуацію дослідницького характеру, спрямовану на дослідження й обґрунтування певної мовної одиниці (явища), можливості використання її в мовленні на тему: “Слуги Слова”. Ідея: “Чи можуть “клеїтись” слова?” Продумайте АЛГОРИТМ здійснення пошуку з покликанням на ресурси та визначенням ВИМОГ до представлення результатів.

Форма для звітності Для жовтих

Проблемна ситуація	Алгоритм здійснення пошуку / Ресурси зразок зразок	Вимоги до представлення результатів
Зразок СИТУАЦІЇ під таблицею	відгадати ЗАГАДКУ + виконати ВПРАВУ + хмаринка +розгадати QR-код + кресворд +розгадати	загадка+вправа в learningapps.org . +хмаринка+QR-код+кресворд+ребус+хм

	ребус +скласти пазл ребус та кросворд +релакс з теми - хмаринка слів	аринка
Михайленко А.І. Назви немає Якось наснився королеві Граматиці дивний сон. Вона опинилася в країні Словопілля. Сумна була ця країна. Усі слова жили там поодинці на маленьких острівцях. Вони дуже хотіли спілкуватися, але не могли потрапити до сусідів. І королева Грамматика згадала про свою знайому фею Морфологію з її найменшими помічниками-чарівникам и. Чарівники вміли будувати місточки між острівцями. Вони поєднували між собою слова. З того часу слова почали спілкуватись із сусідами,	Ребус Хмаринка Пазли	Ребус + хмаринка + пазли

разом захищатися від негоди, звертатися один до одного по допомогу, на свята запрошувати знайомих у гості. Життя на острівцях змінилося. Українська мова 5 клас С.Я. Єрмоленко, В.Т. Сичова (2013 рік) https://fliphtml5.com/opla/pjyc/basic Хто ці чарівники?		
Безь Л.Ф. Левашова Н.В. Науменко Л.О. Касьянова Ю.С. Мирошніченко Ю.О. (Групове) Казка в гості завітала, Нас з собою погукала. Тож всідайтеся гарненько Й слухайте мене любенько. Десь, колись, в якійсь країні Жила дружная родина:	Розгадати ребус, розгадати QR код http://qrcoder.ru/code/, розгадати кросворд http://puzzlecup.com/?edit=ED8829353EFC8AU&pin=6AD36BC2 Розгадати кросворд Вікторина “Прийменник” https://learningapps.org/display?v=pag9ni9bj21 Відгадати загадки: https://learningapps.org/display?v=pam37fjyc21 Правопис прийменників	Ребус + QR код + кросворд + вікторина + відгадати загадки + вправа + learningapps + вправа learningapps + хмаринка + пазл + знайти пару + хмаринка

Дев'ять братів - соколят І сестричка їм під стать.(Хто це?)Ребус «Частини мови» І жилось всім непогано, Доки стало нудно пану. Тож один з братів зібрався, В чужі землі він подався. Відгадати ймення пана Можна, виконуючи завдання. Тож не час відпочивати, Треба QR код, загадки і кросворд розгадати. Думав, він найголовніший, Що без нього буде гірше. Тож пішов поважний, гордий До чужого він народу. Він вважав, якщо з'єднання Слів - його це покликання, То без нього вже ніяк Прожити не зможе всяк. Ще талант у нього є -	<u>Пазл</u> скласти пазл <u>(розмістити слова у 3 колонки)</u> <u>Будова прийменників</u> <u>https://learningapps.org/display?v=p3ymi4xq521</u> Знайти пару <u>https://learningapps.org/17045948</u> <u>Вправа "Відшукай прийменники"</u> <u>Хмара "Релакс"</u> хмарина "Мова" <u>https://wordart.com/edit/vev591qams6</u>	
---	--	--

З відмінками взаємодіє. Як це діє перевірмо. Разом вправу ми зробимо. (вправа learningapps “Пазл”) Ще до певних груп відноситься, Хоч до змін зовсім не проситься. Тож готуйся до змагання, Виконуй скоріш завдання. (вправа learningapps) Але з першої ж хвилини Стало сумно без родини. Зрозумів тоді наш пан, Що не зможе жити сам. Що якщо сім’я далеко Розмовлять йому нелегко. Треба разом всім триматись, Щоб красиво спілкуватись. (Хмара «Правопис прийменників») Пан додому наш прийшов, Там пробачення знайшов. Зрозуміли друзі любі,	https://learningapps.org/17045948	
--	--	--

Що їм жити треба вкупі. (Пазл «Правопис прийменників») Зараз славно поживають Й гарно нам допомагають Всі багатства їх казкові Використовувати в мові. (Хмара “Мова”) (Л. Безь) drive.google.com/file/d/1V2wKsRpdS-vak7VeVnGj6PSYV9l6A25x/view?usp=sharing		

ЗРАЗОК (проблемна ситуація)

1. Наша історія бере початок із давніх часів. Біля синього моря розташувалося чарівне королівство, де жили розумні та кмітливі люди. Не одне століття мешканці країни дотримувалися суворих законів, які запровадила королівська родина. Жили в тій родині дружно 9 братів та їхня найменша сестричка. Брати любили сестру, оберігали її, не відпускали від себе далеко. Але все змінилося, коли в 1926 році вона зрозуміла, що хоче жити окремим, власним життям. Брати не стали її тримати, проте часто до неї зверталися, адже характер дівчина мала неабиякий, інколи навіть із внутрішніми протиріччями: то погоджувалася з іншими, то суперечила всім. А ще була красунею й хизувалася своїми модельними формами. Мала неабиякий вплив на своїх старших братів, спонукаючи до змін. (Богдзієвич С., Юдіна М., Забейворота І., Ромашко О.).

Форма для звітності **Для червоних**

Проблемна ситуація	Алгоритм здійснення пошуку / Ресурси зразок зразок	Вимоги до представлення результатів
Зразок СИТУАЦІЇ над таблицею	відгадати ЗАГАДКУ + виконати ВПРАВУ+хмаринка+розгадати QR-код + кросворд+розгадати ребус+скласти пазл ребус та кросворд+релакс з теми - хмаринка слів	загадка+вп ва в learningapp rg. +хмарин ка+QR-ко д+кроссв орд+ребу с+релакс з теми -хмаринк а
Яременко О.В. Мороз О.В. КАЗКА ПРО ЛІНИВОГО ІВАНА ТА ОБРАЖЕНОГО ДРУГА Лягаючи спати, Іван згадав, що він сьогодні не відкривав підручника з рідної мови. А завтра ж вчителька обов'язково викличе. — Про що ж ми говорили сьогодні на уроці? — намагався згадати хлопець. — Здається, про ... Але як Іван не старався, згадати щось про цю частину мови він не міг. — Ну й не потрібен він мені зовсім, цей ... Обійдуся й без нього! — пробурмотів розгніваний Іван і, заспокоївшись, заснув. Йому навіть на думку не спало, що його слова зараз чує не хто інший, а сам пан ... (наш герой)! Страшенно образився він на хлопчика. — Як це я не потрібний? Якщо я службова частина мови, то це ще нічого не значить, адже я роблю велику послугу Іменнику, Прикметнику, Числівнику, Займеннику. Разом із ними у формі непрямих відмінків я вказую	Розгадати ребус	розгадати ребус+ хмарина+ розгадати QR-код+ скласти пазл+ знайти пару+ редагува ння

на об'єкт дії, напрям, місце, час, причину, мету та інші значення. Подумайте самі, чи хто-небудь зрозуміє речення: «Учень іде... школи». Крім того, я належу до тих, хто ніколи не змінюється. І раптом виявляється, що я не потрібний. Не можу терпіти такої наруги! Піду світ за очі. Написавши записку, наш герой зник. А Іван прокинувся вранці, одягнувся. Аж тут мама кличе: «Іди снідати!» — Залиш сніданок... столі, — гукнув Іван і сам здивувався, адже він хотів сказати «на столі». — Що? — перепитала мама. Іван повторив, але знову вийшло так само. — Ти що, знущаєшся?! — вигукнула розгнівана мати і пішла на роботу, не сказавши синові ні слова. Зайшовши на кухню, Іван дуже засмутився, адже сніданку не було. — Це так і померти можна, — розгубився Іван. І раптом він побачив записку: «Якщо ти вважаєш, що можеш обходитися без мене, будь ласка. Я зникну з твоєї мови. І повернуся лише тоді, коли ти виконаєш усі мої умови: 1. Зрозумієш, що без мене не можна обійтися. 2. Вивчиш матеріал про мене. 3. Виконаєш усі завдання, які я пропоную. Твій друг. — Тепер я все зрозумів! — вигукнув Іван і схопив підручник. Діти, допоможіть Іванові повернути друга.	Хмарина Розгадати QR-код 1. Скласти пазл 2. Знайти пару 3. Редагування	
---	---	--

Пилипенко Н.В (одноосібно) Казка “Королівство Мовне” У квітучому королівстві «Мовне», яке стоїть біля найбільшої гори «Квіткова» жила маленька рудоволоса царівна Міллі. Королівство пишалось своєю красою серед усіх королівств світу. Територія була уся в маленьких квіточках, що сяяли своїми барвами, приваблюючи усіх мешканців королівства. Але були там квіти особливі. Троянди різного кольору. Такі яскраві, пишні та різнокольорові. Стояли вони за золотою огорожею, всі їх оберігали та шанували. А як їх звали, ви дізнаєтесь коли відгадаєте загадки Рудоволоса царівна Міллі мала особливу любов до цих троянд. Вона була маленькою, а отже багато слів були їй невідомі. І кожного дня прокинувшись Міллі йшла до золотої огорожі поспілкуватись з чарівними трояндами. Після зустрічі з ними Міллі йшла до батька та матері щаслива, радісна та з «повним мішечком» нових слів. А які нові слова вона дізналась сьогодні, ви дізнаєтесь виконавши онлайн-інтерактивне завдання. Міллі ходила по вулицям королівства розповідаючи про нові слова, що розповіли їй три троянди. Але, не вміла Міллі розмовляти як дорослі. Все речення не будувались в її голові. Одного разу Міллі, як завжди пішла до своїх подружок-троянд. І диво – з землі стирчить маленька рожева троянда. А дорослі троянді не звертають уваги на неї, та говорять	1.Відгадати загадки щоб дізнатись як звали квіточок Все що існує, він позначає. На питання «Хто?» та «Що?» відповідає. Кожен він предмет назве. Дає назву яку є! (Іменник) Він предмети оживляє. Всіх до справи залучає. Вказує що є в них дія, Як багато він уміє! (Дієслово) Я предмети розфарбую, Дам їм ознаку свою. Відповім я на питання- Яка? Яке? Які? Яку? (Прикметник) 2.Виконайте Онлайн-інтерактивне завдання щоб побачити, які нові слова дізналась Міллі 3.Дізнайтесь які слова почула Міллі відкривши хмару слів 4.Щоб дізнатись як звали маленьку квітку відкрийте та проскануйте QR-код 5.Щоб квіточки нас послухали треба розшифрувати Кросворд	озгадати ребус+вправа в learningapps.org. +хмаринка+QR-код+кроссворд+ребус+хмаринка

Міллі «Не звертай уваги, то якась рослина дивна». А маленька троянда намагається щось сказати, та Міллі її не розуміє, якісь незрозумілі, короткі слова вона промовляє. Що то за слова? Дізнаєшся з хмари слів. Що це за слова здивувалась Міллі. «Дивні слова» - зауважила вона. А три троянди, так і мовили їй «Не спілкуйся с цією «новою», нам вона не потрібна, і почали її цькувати. Коли біда та сварки у королівстві, всі йдуть до цих троянд. От і цього дня все королівство прийшло до них. Не можуть вони зрозуміти чому вони один одного не розуміють? Чому їм важко спілкувались? І тут, раптом Міллі закричала: «Це через ту малесеньку квітку, я теж щось відчула». Підбігла до золотої огорожі. «Як звати тебе малесенька?» Та її відповіла.... А що вона відповіла ви дізнаєтесь якщо перейдете за посиланням QR-коду Зрозуміли мешканці міста, що не можуть вони існувати без Прийменика у королівстві «Мовне». Та й почали благати трьох міцних троянд, щоб ті, прийняли до себе маленького Прийменика. «Добре!» - сказали «головні» троянди. Але, спершу розшифруйте наш кросворд. Розквів Прийменик, піднявся та пояскравішав. І мешканці міста відчули, що стало їм легше розмовляти. «Навіщо ж ти ховався Прийменику?» - обурились мешканці міста. «Я не ховався, я завжди був з вами, треба пам'ятати цінність всіх частин мови» «А яка ж ти частина мови Прийменику?» - запитали мешканці. А це ви дізнаєтесь якщо розшифруєте ребус. Так, я службова частина мови. Без мене не можна скласти розмови. Я допомагаю вам у	6.Щоб дізнатись яка це частина мови розшифруйте Ребус 7. Щоб дізнатись “рідні слова” квіточки відкрийте Хмару слів	
---	--	--

мовленні та щоденному спілкуванні! Тепер ви будете знати всі мої «рідні слова» (хмара слів), та ваш словниковий запас буде багатим та різноманітним! «Дякую Прийменнику» - вигукнула Міллі, «Тепер я буду розумною та правильно будуватиму речення!» Так і почали шанувати Прийменник у королівстві «Мовному» (Пилипенко Н. В)		
<u>Яновська В.О.(одноосібно).</u>		
Казка про Сполучник		
Жили-були у королівстві "Морфологія" самостійні та службові частини мови. І всі вони вихвалялися своєю значимістю. -Ми можемо існувати без вас службових, адже у нас є лексичне значення. -А без сполучників не можуть поєднуватись слова , речення. -Я такий же важливий як той Іменник, Прикметник, Дієслово, Числівник та інші подібні товариші , -стверджував Сполучник. Ось, подивіться, як поет написав: "Любіть Україну, як сонце, любіть, як вітер ,і трави, і води..." А без мене як би було-Любіть Україну ,сонце любіть, вітер, трави, води..." Просто таки якийсь перелік слів. - Та не завжди так буває, -вихвалявся Іменник. Ми ,самостійні частини мови, можемо поєднуватись між собою за допомогою інтонації, граматичного зв'язку. Ось ,наприклад: тихими зорями, зимовими вечорами, вчитись наполегливо. І засумував тоді Сполучник. Нікому я не потрібний. Подумаєш , інколи слова		Ребус + хмаринка + кресворд +learning app.

сполучаю.Коли покличуть мене,а коли й без моєї допомоги обійдуться. Та раптом, назустріч йому біжить Просте Речення,а за ним ще одне, наздоганяє втікача.Побігли вони до Сполучника,зупинились. -Ти хто такий?-питають його. -Я-службова частина мови,а звати мене (дізнається про це як розшифруєте ребус).А ви хто такі? -Ми -Прості Речення.Король Синтаксис дав нам завдання приєднатись у складному реченні і знайти засіб зв'язку.От ми й шукаємо,чим би нам поєднатись.Хмаринка слів. -Ой!-зрадів Сполучник.-Я можу поєднати.(а за допомогою яких сполучників можна поєднати прості речення у складному ви дізнаєтесь з кросворду). Давайте будемо дружити. -Згода,будемо друзями. З того часу Сполучник з'єднує прості речення у складному.	Розшифрувати ребус. http://rebus1.com/ua/index.php?item=rebus_generator&skip=0&mode=1&slovo=% Хмаринка слів.https://wordart.com/9ma52s75fxpm/word-art. Розгадати кросворд. https://childdevelop.com.ua/articles/edu/9920/ та виконати завдання: https://learningapps.org/rechtliches.php#content	
---	---	--
