

FAQ/PREGUNTAS FRECUENTES

¿Qué es el diplomado?

El diplomado, con una duración total de 96 horas (modalidad en línea: sincrónica y asincrónica), es una formación de educación continua, cuyo propósito es formar comunidad académica capaz de debatir, formular y aplicar políticas lingüísticas que reconozcan el multilingüismo como herramienta de inclusión y transformación social.

La iniciativa surge de la articulación entre la Universidad de Antioquia (UdeA) y la Cátedra UNESCO de Políticas Lingüísticas para el Multilingüismo, coordinada por la Universidad Federal de Santa Catarina (UFSC) en Brasil, en articulación con la Red PoliDiversa (Red de Políticas Lingüísticas para la Diversidad) en Colombia. Esta cátedra internacional integra universidades de 16 países en cuatro continentes y promueve el intercambio académico y el desarrollo de propuestas que fortalecen el multilingüismo desde una perspectiva crítica, educativa y socialmente comprometida.

¿Y sobre la metodología del diplomado?

El diplomado combina clases magistrales abiertas, ponencias temáticas, trabajo colaborativo y asesorías personalizadas. El enfoque metodológico OMMIP — online, multilingüe, multidisciplinar, interinstitucional y pluricontinental — permite un diálogo constante entre saberes, territorios e idiomas, con énfasis en el portugués, español, francés e inglés.

¿Cuáles son los temas del diplomado y su carga horaria?

El diplomado, con una duración total de 96 horas (modalidad en línea: sincrónica y asincrónica), combina clases magistrales abiertas, ponencias temáticas, trabajo colaborativo y asesorías personalizadas.

Sus temas están organizados en dos módulos: (1) El Módulo 1, intitulado Multilingüismo: Dimensiones estratégicas en la formulación de políticas lingüísticas, presenta conceptos básicos del área de políticas lingüísticas. Orientado por la pregunta sobre ¿qué es el multilingüismo, ¿cuál es su relación con las políticas lingüísticas y qué discusiones se plantean actualmente?, este módulo ofrece una introducción a los conceptos fundamentales del multilingüismo, las políticas lingüísticas y la accesibilidad, desde una perspectiva crítica y actual. A través de una conferencia magistral de apertura y seis ponencias temáticas, se presentarán nociones clave que permitirán a las personas participantes analizar diversas realidades y problemáticas sociolingüísticas. Asimismo, se proporcionará un panorama amplio sobre las fronteras lingüísticas y el papel de las políticas lingüísticas en la construcción de escenarios de justicia social. (2) El segundo módulo, Políticas lingüísticas para el multilingüismo en la práctica, indaga por cómo

diferentes experiencias contemporáneas nos ayudan a entablar diálogos con otros para valorar y fomentar el multilingüismo y la interculturalidad. En este módulo, el objetivo es preparar al grupo de participantes del diplomado para participar en discusiones sobre políticas lingüísticas, multilingüismo y accesibilidad para el contexto de formación y políticas públicas, pensando en su implementación en escenarios legales, educativos y sociales más amplios. Para abordar tal tema, se realizarán tres sesiones, en las cuales se abordarán experiencias y casos para interpretar y aplicar los conceptos básicos presentados en el primer módulo.

¿Cuál es la carga horaria de trabajo independiente?

Las 96 horas totales del diplomado se dividen en:

- 32 horas de encuentro sincrónico, los viernes.
- y 64h de trabajo independiente.

¿Cuál es la fecha, hora y modalidad del diplomado?

El diplomado comienza el **10 de octubre y termina el 05 de diciembre de 2025**. Los encuentros son los **viernes a las 8:00 a.m. hasta las 11:00 a.m. hora colombiana**. La modalidad es virtual, pero no autogestionable. Eso significa que la participación en los encuentros sincrónicos es una parte de la evaluación en el programa.

Las actividades de foro y cuestionario se evaluarán durante los meses de octubre a diciembre. Ya el ensayo final tendrá más tiempo. La idea es que el equipo docente reciba las versiones finales del ensayo hasta el 05 de febrero de 2026, y los evaluará hasta el mes de marzo. La certificación por el tiempo total estará condicionada a la presentación del trabajo final.

En esta página web encontrará la grabación de la charla informativa en donde podrá obtener más información: <https://acortar.link/nTITsY>

¿Cómo es el proceso de inscripción?

El proceso consiste en tres momentos: una etapa de preinscripción, en la cual se presenta la documentación solicitada; una segunda etapa de confirmación a las personas seleccionadas en esta primera etapa y ya el registro final con quienes son seleccionados.

Resaltamos que no se hará una confirmación de preinscripción, pero sí se podrá entrar en contacto en casos excepcionales de falta de documentación. Tenga en cuenta que, al tratarse de una preinscripción, el equipo organizador revisará la información registrada por todas las personas interesadas (documentos párrafo con la motivación para

participar). Posteriormente, se enviará un correo con la confirmación de la inscripción a quienes resulten seleccionadas para participar en el diplomado - que tiene un límite de 200 cupos.

Las personas seleccionadas firmarán un acta de compromiso para formalizar su inscripción en nuestro sistema.

¿Cuáles serán las modalidades del diplomado? ¿Si no puedo participar de encuentros sincrónicos puedo participar?

La modalidad es virtual, pero no autogestionable. Eso significa que la participación en los encuentros sincrónicos es una parte de la evaluación en el programa.

Un ejemplo: Una persona está interesada hacer el diplomado, pero trabaja los viernes y no puede asistir. Entonces, en estos casos, es mejor hacer en una próxima versión, pues no podrá participar de las 32h de encuentros sincrónicos del diplomado.

¿Hay interpretación para lengua de señas nacional o internacional?

Estamos gestionando.

¿Hay interpretación entre las lenguas europeas del diplomado?

Estamos gestionando.

¿Quiénes serán los invitados/as?

Participan con nosotros docentes de Brasil, Burkina Faso, China, Colombia, Costa de Marfil, República Dominicana, España, Francia, India, México, Rusia y Sudáfrica.

¿Cómo será la evaluación final?

Las actividades de foro y cuestionario se evaluarán durante los meses de octubre a diciembre. Ya el ensayo final tendrá más tiempo. La idea es que el equipo docente recibirá las versiones finales del ensayo hasta el 05 de febrero de 2026, y los evaluará hasta el mes de marzo. La certificación por el tiempo total estará condicionada a la presentación del trabajo final.