

1)

A- ¿Qué tipos de brechas tecnológicas se identifican en el texto analizado?

La **brecha de acceso**, la cual se refiere a la diferencia entre los que pueden acceder a las Tics y los que no; y en el texto queda reflejado en la parte que dice que no todos pueden acceder a la sala de ordenadores y, esta no puede acceder a Internet. Además, disponen de un tele-centro creado para servir de espacio de inclusión digital en entornos desfavorecidos socialmente que está situado en el núcleo urbano, lo que condiciona la posibilidad de acceso para los que viven en las afueras.

La **brecha de uso**, la cual hace alusión a la diferencia entre los que saben usar las Tic y los que no, además de la diferencia entre la calidad y el dominio. En el texto queda reflejado en la parte en que se dice que sólo un 10% de la población utiliza Internet y el correo electrónico, mientras que un 65% utiliza el ordenador únicamente.

La **brecha cognitiva**, la cual se refiere a la diferencia entre las personas que tienen acceso a la sociedad del conocimiento y los que no tienen la posibilidad de beneficiarse de la posibilidad de colaborar para construir conocimiento compartido. En el texto se observa en la parte que dice que nosotros si podemos acceder con facilidad a las Tics y, por el contrario, ellos no tienen esas facilidades.

B- ¿Existen indicios de superación de estas brechas?

Si, porque tenemos el propósito de incorporar estas comunidades a las Tics.

C- ¿Qué medidas se podrían establecer para su superación?

Proporcionar la formación necesaria a las personas para que puedan manejar sin dificultad las nuevas tecnologías, proporcionar más ordenadores, fomentar el uso de Internet no sólo en el núcleo urbano sino también en las afueras, etc.

2)

A- Formula al menos dos objetivos orientados a la planificación de un programa educativo destinado a la introducción de los medios sociales en las comunidades mapuches.

1- Proporcionar formación necesaria para el manejo de las tecnologías en general.

2- Facilitar lugares con la posibilidad de acceso a Internet sin problemas.

¿Qué herramienta/ herramientas utilizarías? ¿Cómo las utilizarías y qué factores tendrías en cuenta para su uso? ¿Cuál sería la principal función que cumpliría esta tecnología?

Para el primer objetivo utilizaríamos ordenadores y personal suficiente con la formación adecuada. Para ello tendríamos en cuenta el tamaño de las aulas y el número de personas que recibieran las sesiones. Se establecería un horario para estas sesiones y la duración, dependiendo de los contenidos a enseñar.

Para el segundo objetivo, habilitaríamos más aulas en las que no hubiese problemas de conexión. Para ello tendríamos en cuenta la calidad de las aulas y la cantidad de personas que fueran a utilizar los ordenadores.

B- ¿Consideras pertinente la incorporación de las Tic en el contexto de los pueblos originarios? Aspectos a favor y en contra.

Si. Pues con ellas se erradicaría el índice de fracaso escolar y, además, podrían adquirir mayor información sobre las tecnologías. Por otro lado, la incorporación de las Tic conllevaría que estas zonas cambiasen completamente en cuanto a las infraestructuras, la enseñanza educativa, etc.

¿Qué alternativa educativa plantearías para la superación de los problemas de las Comunidades?

Que se lleven a cabo reformas en las infraestructuras para poder utilizar las tecnologías con facilidad, así como un cambio en el método de enseñanza.