

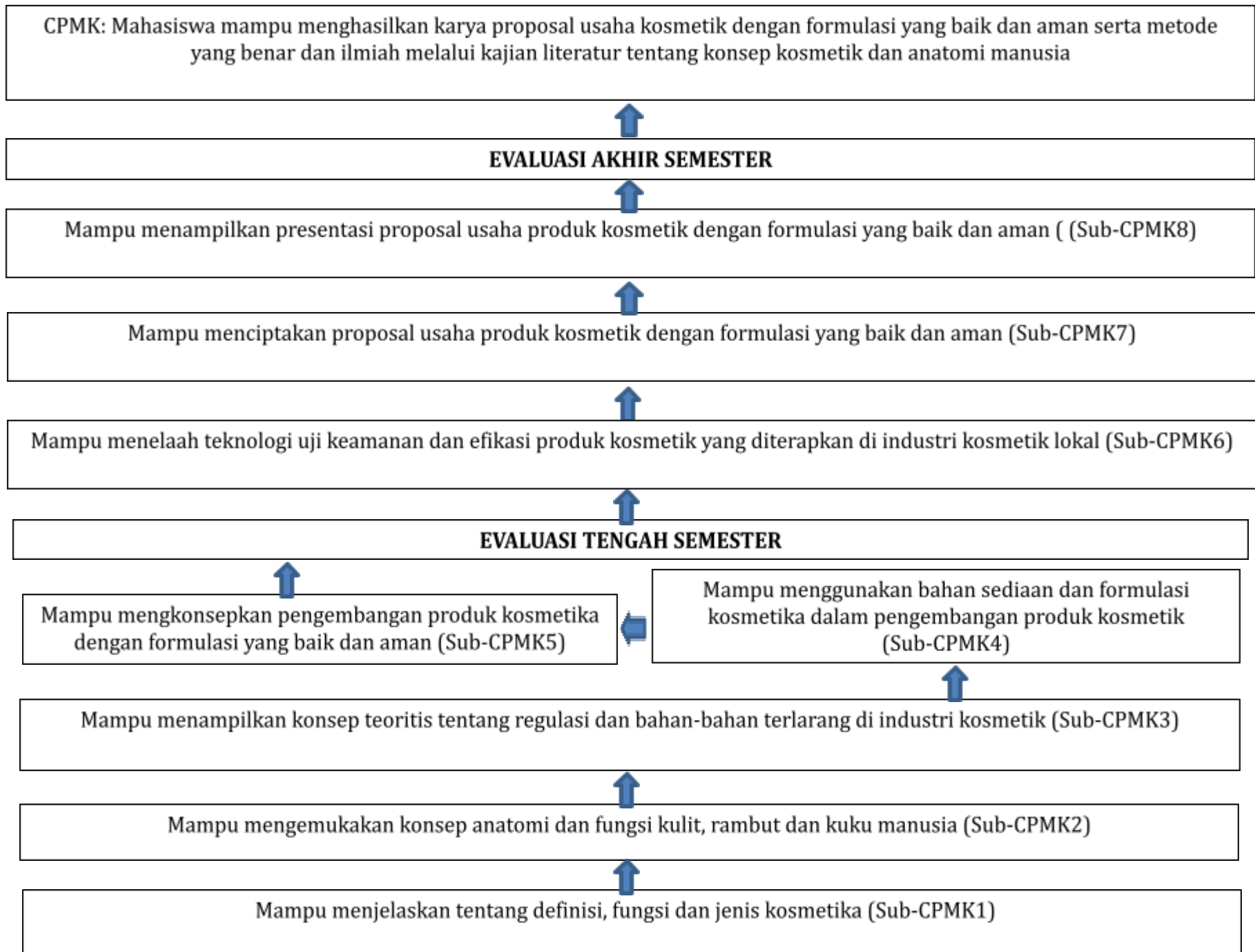
Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

		UNIVERSITAS MATARAM FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM JURUSAN / PROGRAM STUDI KIMIA			Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
Nama Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah	Bobot (sk s)	Semester	Tgl Penyusunan
Kimia Kosmetik		KIMP21302	2 (Dua)	1	09/07/2022
Otorisasi/Pengesahan	Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ketua Program Studi	
	  Prof. Erin Ryantin Gunawan, Ph.D		  Prof. Erin Ryantin Gunawan, Ph.D		  Dr. Maria Ulfa, S.Si., M.Si.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan pada Mata Kuliah				
	CPL2	Lulusan mampu menggunakan prinsip-prinsip pembelajaran sepanjang hayat untuk meningkatkan pengetahuan melalui pendidikan lanjut, pelatihan atau dunia kerja/professional			
	CPL6	Lulusan memiliki pengetahuan tentang matematika dan ilmu pengetahuan alam yang relevan dengan kimia			
	CPL7	Lulusan memahami konsep dan teoritis core subject kimia (organic, anorganik, analitik, dan fisik)			
	CPL8	Lulusan memahami prinsip-prinsip dan aplikasi instrumentasi mutakhir, komputasi, serta desain eksperimental			
	CPL9	Lulusan mampu melakukan eksperimen dengan menggunakan piranti lunak di laboratorium/tempat kerja, serta menganalisis, menafsirkan, dan menyimpulkan data secara bertanggungjawab atau tidak melanggar etika profesi serta menerapkan HSE (<i>Health, Safety, Environment</i>) dalam bekerja.			
	CPL10	Lulusan mampu menyusun langkah-langkah penyelesaian permasalahan IPTEK di bidang kimia dengan penerapan cara dan teknologi yang relevan serta mampu menerapkannya pada bidang lain			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
CPMK1 Mahasiswa mampu menghasilkan karya dengan memanfaatkan perkembangan teknologi di bidang kimia					

		kosmetik dengan semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan (CPL3)							
	CPMK2	Mahasiswa mampu membuat proposal usaha produk kosmetik secara berkelompok dengan mandiri, bermutu, dan terukur (CPL4)							
	CPMK3	Mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan tentang definisi, fungsi dan jenis kosmetika beserta anatomi dan fungsi kulit, rambut dan kuku dalam membuat model produk kosmetik dengan tepat (CPL6)							
	CPMK4	Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang regulasi dan bahan-bahan terlarang kosmetika serta bahan sediaan dan formulasi kosmetika dalam membuat produk kosmetik dengan tepat (CPL7)							
	CPMK5	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip desain eksperimental pengembangan produk kosmetika dengan formulasi yang baik dan aman (CPL8)							
	CPMK6	Mahasiswa mampu menganalisis uji keamanan dan efikasi produk kosmetik yang sesuai dengan produk yang dikembangkan berdasarkan observasi penggunaan teknologi di bidang industri (CPL9)							
	CPMK7	Mahasiswa mampu menghasilkan karya proposal usaha kosmetik dengan formulasi yang baik dan aman serta metode yang benar dan ilmiah melalui kajian literatur dan eksperimen dengan memanfaatkan teknologi (CPL 10)							
	Kemampuan Akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)								
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan tentang definisi, fungsi dan jenis kosmetika (CPMK3) (C2, A3)							
	Sub-CPMK2	Mampu mengemukakan konsep anatomi dan fungsi kulit, rambut dan kuku manusia (CPMK3) (C3, A4)							
	Sub-CPMK3	Mampu menampilkan konsep teoritis tentang regulasi dan bahan-bahan terlarang di industri kosmetik (CPMK4) (C2, A3)							
	Sub-CPMK4	Mampu menggunakan bahan sediaan dan formulasi kosmetika dalam pengembangan produk kosmetik (CPMK4) (C3, A4)							
	Sub-CPMK5	Mampu mengkonsepkan pengembangan produk kosmetika dengan formulasi yang baik dan aman (CPMK5) (C3, A4)							
	Sub-CPMK6	Mampu menelaah teknologi uji keamanan dan efikasi produk kosmetik yang diterapkan di industri kosmetik lokal (CPMK6) (C4, A5)							
	Sub-CPMK7	Mampu menciptakan proposal usaha produk kosmetik dengan formulasi yang baik dan aman (CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5, CPMK6, CPMK7) (C6, A5)							
	Sub-CPMK8	Mampu menampilkan presentasi proposal usaha produk kosmetik dengan formulasi yang baik dan aman (CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5, CPMK6, CPMK7) (C6, A5)							
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK								
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8
	CPMK 1							√	√
	CPMK 2							√	√
	CPMK	√	√					√	√

Dosen Pengampu	1. Prof. Erin Ryantin Gunawan, Ph.D 2. Dr. Emmy Yuanita, S.Si., M.Si
Mata kuliah prasyarat (jika ada)	Kimia Organik II

Diagram Analisis Pembelajaran Mata Kuliah Kimia Kosmetik



Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran ; Penugasan Mahamahasiswa; (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian	Daftar Rujukan
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Luring	Daring			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu menjelaskan tentang definisi, fungsi dan jenis kosmetika (CPMK3) (C2, A3)	1.1 Ketepatan dalam menjelaskan deskripsi tentang ruang lingkup kimia kosmetika 1.2 Ketepatan dalam menjelaskan fungsi dan jenis kosmetika	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking scheme</i>); Teknik: Non-test (Meringkas materi kuliah dalam portfolio) dan test (ujian tertulis)	Kuliah: Diskusi (3x50 menit) Tugas 1: Menyusun ringkasan materi kuliah sebagai bagian dari portfolio	Kuliah: Diskusi Menerima materi kuliah di sistem Spada tiga hari sebelum tatap muka Project Based Learning Tugas 1: Menerima dokumen berupa petunjuk terperinci tentang tugas proyek yang akan diberikan pada sistem Spada (Penentuan proyek)	1.1 Kontrak perkuliahan 1.2 Definisi, fungsi, dan jenis kosmetika	5 %	1, 2, 4

2	Mampu mengemukakan konsep anatomi dan fungsi kulit, rambut dan kuku manusia (CPMK3) (C3, A4)	2.1 Ketepatan menentukan konsep anatomi dan fungsi kulit, rambut dan kuku manusia 2.2 Ketepatan dalam mengaitkan konsep biokimia yang terjadi di kulit, rambut dan kuku	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking scheme</i>); Teknik: Non-test (Meringkas materi kuliah dalam portfolio) dan test (ujian tertulis)	Kuliah: Diskusi (3x50 menit) Tugas 2: Menyusun ringkasan materi kuliah sebagai bagian dari portfolio	Kuliah: Diskusi Menerima materi kuliah di sistem Spada tiga hari sebelum tatap muka Project Based Learning Tugas 2: Mengumpulkan nama anggota kelompok, <i>output</i>, dan <i>timeline</i> pelaksanaan tugas proyek (Penyusunan jadwal pelaksanaan proyek)	2.1 Anatomi dan fungsi kulit, rambut dan kuku 2.2 konsep biokimia yang terjadi di kulit, rambut dan kuku	5 %	1,2
---	--	---	---	--	--	--	-----	-----

3	Mampu menampilkan konsep teoritis tentang regulasi dan bahan-bahan terlarang di industri kosmetik (CPMK4) (C2, A3)	3.1 Ketepatan dalam membedakan regulasi kosmetika indonesia khususnya dan dunia pada umumnya 3.2 Ketepatan dalam menjelaskan bahan-bahan terlarang di kosmetika	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking scheme</i>); Teknik: Non-test (Meringkas materi kuliah dalam portfolio) dan test (ujian tertulis)	Kuliah: <i>Diskusi</i> (3x50 menit) Tugas 3: Menyusun ringkasan materi kuliah sebagai bagian dari portfolio	Kuliah: <i>Diskusi</i> Menerima materi kuliah di sistem Spada tiga hari sebelum tatap muka Project Based Learning Tugas 3: Mengumpulkan deskripsi singkat tentang jenis kosmetik yang dipilih sebagai topik dan perencanaan tugas proyek kelompok (<i>Penyusunan jadwal pelaksanaan proyek</i>)	3.1 Regulasi dan bahan bahan terlarang kosmetika 3.2 Bahan sediaan dan formulasi kosmetika	5 %	1, 2
4	Mampu menggunakan bahan sediaan dan formulasi kosmetika dalam pengembangan produk kosmetik (CPMK4) (C3, A4)	4.1 Ketepatan dalam menentukan bahan sediaan dalam pengembangan produk kosmetik 4.2 Ketepatan dalam menerapkan formulasi pembuatan kosmetik secara umum	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking scheme</i>); Teknik: Non-test (Meringkas materi kuliah dalam portfolio dan Lembar Kerja Siswa (LKS)) dan test (ujian tertulis)	Kuliah: <i>Case Based Learning</i> (3x50 menit) Menyusun ringkasan materi kuliah sebagai bagian dari portfolio Tugas 4: Menyelesaikan LKS dan Menyusun ringkasan materi kuliah	Kuliah: <i>Diskusi</i> Menerima materi kuliah di sistem Spada tiga hari sebelum tatap muka Project Based Learning Tugas 4: Mencari minimal 10 jurnal ilmiah nasional dan internasional tentang proses	4.1 Produk skincare dan <i>body care</i> 4.2 Produk Sunscreen 4.3 Produk <i>Make up</i>	5 %	1,2, 5

[illegible]

9	Mampu menelaah teknologi uji keamanan dan efikasi produk kosmetik yang diterapkan di industri kosmetik lokal (CPMK6) (C4, A5)	6.1 Ketepatan menganalisis pembuatan produk kosmetika dengan formulasi yang baik dan aman berdasarkan kunjungan di lapangan 6.2 Ketepatan dalam menganalisis perangkat lunak pada teknologi uji keamanan dan efikasi produk kosmetik berdasarkan kunjungan di lapangan 6.3 Ketetapan menganalisis uji keamanan dan efikasi produk yang telah dipasarkan	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking scheme</i>); Teknik: Non-test (penilaian kinerja proyek, dan portfolio, karya artikel)	Kuliah: <i>Project Based Learning</i> (3x50 menit) Kunjungan lapangan pembuatan produk <i>body care</i> yaitu ke <i>lab chem</i>. Tugas 6: Menganalisis bahan baku pembuatan produk kosmetika beserta uji keamanan dan efikasi yang sesuai untuk produk kosmetika yang telah dipilih dalam proyek <i>(Penyelesaian proyek dengan fasilitasi dan monitoring)</i>	Kuliah: <i>Project Based Learning</i> Melanjutkan diskusi kelompok di sistem Spada <i>Project Based Learning</i> Tugas 6: Mengumpulkan artikel hasil analisis <i>(Penyelesaian proyek dengan fasilitasi dan monitoring)</i>	6.1 Uji keamanan dan efikasi produk kosmetik 6.2 Uji keamanan dan efikasi produk sabun dan <i>handbody lotion</i>	10 %	1, 2
---	---	--	--	--	---	---	------	------

10-11	Mampu menciptakan proposal usaha produk kosmetik dengan formulasi yang baik dan aman (CPKMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5, CPMK6, CPMK7) (C6, A5)	7.1 Ketepatan Menyusun formulasi produk <i>skincare, body care sunscreen</i>, atau <i>make up</i> yang dibuat ditinjau dari segi keamanan dan efikasi 7.2 Ketepatan menyusun rencana usaha untuk produk <i>skincare, body care sunscreen</i>, atau <i>make up</i>	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking scheme</i>); Teknik: Non-test (penilaian kinerja proyek, dan portfolio, karya artikel)	Project Based Learning Tugas 8: Menyusun proposal lengkap rencana usaha untuk produk <i>skincare, body care sunscreen</i> , atau <i>make up</i> yang dipilih	Kuliah: Project Based Learning (2x50 menit) Tugas 8: Mengirim proposal lengkap rencana usaha untuk produk <i>skincare, body care sunscreen</i> , atau <i>make up</i> di sistem Spada (Penyusunan laporan dan presentasi/publikasi hasil)	7.1 Penyusunan formulasi produk <i>skincare, body care sunscreen</i>, atau <i>make up</i> 7.2 Rencana usaha untuk produk <i>skincare, body care sunscreen</i>, atau <i>make up</i>	25 %	1, 2
12-15	Mampu menampilkan presentasi proposal usaha produk kosmetik dengan formulasi yang baik dan aman (CPKMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5, CPMK6, CPMK7) (C6, A5)	9.1 Ketepatan menampilkan presentasi proposal usaha produk kosmetik dengan formulasi yang baik dan aman	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking scheme</i>); Teknik: Non-test (penilaian kinerja proyek dan portfolio)	Kuliah: Project Based Learning (3x50 menit) Tugas 9: Mempresentasikan proposal rencana usaha untuk produk <i>skincare, body care sunscreen</i> , atau <i>make up</i> (Penyusunan laporan dan presentasi/publikasi hasil)	Kuliah: Project Based Learning (2x50 menit) Tugas 8: Mengirim dokumen dan foto presentasi serta portfolio dari proyek di sistem Spada serta menerima <i>feedback</i> dari dosen (Evaluasi proses dan hasil proyek)	8.1 Penyusunan formulasi produk <i>skincare, body care sunscreen</i>, atau <i>make up</i> 8.2 Rencana usaha untuk produk <i>skincare, body care sunscreen</i>, atau <i>make up</i>	25 %	1, 2

Ujian Akhir Semester

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan Prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, pengetahuan, ketrampilan umum, ketrampilan khusus.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes (tertulis, lisan) dan non tes (observasi, unjuk kerja, portofolio, dan lainnya)
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, Case-based Learning, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok bahasan dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb. Minimal 50% dari total 100% bobot nilai terbentuk dari pembelajaran berbasis kasus dan/atau berbasis project.
12. Daftar rujukan cukup ditulis nomor Pustaka yang digunakan sebagai rujukan untuk setiap materi pembelajaran.
13. Bentuk Pembelajaran 1 (satu) Satuan Kredit Semester pada proses Pembelajaran setara dengan 170 menit per minggu per semester



UNIVERSITAS MATARAM
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN / PROGRAM STUDI KIMIA

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah	Kimia Kosmetik		
Kode	KIMP21302		
Dosen Pengampu	1. Prof. Erin Ryantin Gunawan, Ph.D 2. Dr. Emmy Yuanita, S.Si., M.Si		
Bentuk Tugas:	Proyek Akhir	Waktu Pengerjaan Tugas:	1 Semester
Judul Tugas	Penyusunan artikel tinjauan pustaka dan mempresentasikan secara mandiri		
Sub CPMK	Mampu menampilkan presentasi proposal usaha produk kosmetik dengan formulasi yang baik dan aman (CPKMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5, CPMK6, CPMK7) (C6, A5)		
Diskripsi Tugas	Mahasiswa menganalisis teknologi uji keamanan dan efikasi produk kosmetik yang diterapkan di industri kosmetik lokal. Secara berkelompok, mahasiswa menyusun dan mempresentasikan proposal usaha produk kosmetik dengan formulasi yang baik dan aman.		
Metode Pengerjaan Tugas	1. Membentuk kelompok tugas proyek (<i>sintaks: mengorganisasi mahamahasiswa</i>); 2. Membuat deskripsi singkat tentang industri yang dipilih sebagai topik dan perencanaan tugas proyek kelompok (kerangka artikel serta timeline, pembagian tugas, dan jadwal pengerjaan proyek) (<i>sintaks: mengorganisasi mahamahasiswa</i>); 3. Mencari minimal 10 jurnal ilmiah nasional dan internasional tentang ide proposal yang akan ditulis (<i>sintaks: membimbing penyelidikan</i>); 4. Menulis bagian pendahuluan proposal yang akan disusun (<i>sintaks: membimbing penyelidikan</i>); 5. Menulis bagian tinjauan pustaka proposal yang akan disusun (<i>sintaks: membimbing penyelidikan</i>); 6. Menulis bagian pembahasan proposal yang akan disusun (<i>sintaks: membimbing penyelidikan</i>);		

	7. Menyusun proposal dari sub-proposal yang sudah direvisi berdasarkan komentar dosen (<i>sintaks: mengembangkan dan menyajikan hasil</i>); 8. Mempresentasikan proposal dan keseluruhan proyek yang sudah dilakukan (<i>sintaks: menganalisis dan evaluasi masalah</i>).
Bentuk dan Format Luaran	a. Obyek Garapan: Penyusunan Artikel Ilmiah b. Bentuk Luaran: 1. Proposal ditulis dengan format MS-Word dengan sistematika penulisan PKM-K Simbelmawa DIKTI dan dikumpulkan dengan format (*.rtf), dengan penamaan “proposal_nama kelompok”. 2. Slide presentasi PowerPoint, terdiri dari: text, grafik, table, gambar, animasi atau klip video. Jumlah <i>slide</i> maksimum 15 <i>slide</i>. Dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.ppt), dengan sistematika nama file “presentasi_nama kelompok”. 3. Portfolio berupa deskripsi singkat tentang topik yang dipilih sebagai topik, perencanaan tugas proyek kelompok (kerangka artikel serta timeline, pembagian tugas, dan jadwal pengerjaan proyek), foto-foto selama mengerjakan proyek, dan artikel-artikel referensi.
Indikator, Kreteria, dan Bobot Penilaian	1. Artikel tinjauan pustaka (bobot 30%) a. Ketepatan tata tulis artikel sesuai dengan ejaan Bahasa Indonesia yang benar sesuai dengan buku pedoman PKM-K Simbelmawa dalam penyajian judul, sub-judul, tata letak, tabel, gambar, penulisan rujukan, dan penulisan sitasi; b. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada), simbol dan lambang; c. Kerapian tata letak dan kejelasan gambar pada artikel yang dikumpulkan; d. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam format MS-Word dalam penulisan artikel tinjauan pustaka; 2. Penyusunan slide presentasi (bobot 20%): Jelas dan konsisten, menarik, sederhana dan inovatif, menampilkan data dengan benar, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, dan didukung dengan gambar/table/grafik/klip video yang jelas dan relevan. 3. Presentasi (Bobot 30%): Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi. 4. Portfolio (Bobot 20%): a. Kelengkapan dan kerapian komponen-komponen portfolio; b. Ketepatan dan keteraturan perencanaan proyek dan pelaksanaannya; c. Konten dan kerapian ringkasan kuliah; d. Kejelasan gambar-gambar
Jadwal Pelaksanaan	1 Membentuk kelompok tugas proyek: Minggu 1-2 2 Membuat deskripsi singkat tentang industri yang dipilih sebagai topik dan perencanaan tugas proyek kelompok: Minggu 3 3 Mencari minimal 10 jurnal ilmiah nasional dan internasional tentang ide proposal yang akan ditulis:

	Minggu 4-5 4 Menulis bagian pendahuluan proposal yang akan disusun: Minggu 6-7 5 Menulis bagian tinjauan pustaka proposal yang akan disusun: Minggu 8-9 6 Menulis bagian pembahasan proposal yang akan disusun: Minggu 10 7 Menyusun proposal dari sub-proposal yang sudah direvisi berdasarkan komentar: Minggu 11-13 8 Mempresentasikan proposal dan keseluruhan proyek yang sudah dilakukan Minggu 14-16
Lain-lain	1 Bobot penilaian tugas ini adalah 55% dari 100% penilaian Mata Kuliah ini; 2 Akan dipilih 3 proyek terbaik; 3 Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara berkelompok
Daftar Rujukan	1 A. Salvador and A. Chisvert, 2007, Analysis of Cosmetic Products, Elsevier Science, Oxford. 2 F. F. Williams and W. H. Schmitt, 1996, Chemistry and Technology of the Cosmetics and Toiletries Industry, Blackie Academic and Professional Publisher, London. 3 Ajazuddin and S. Saraf, Applications of novel drug delivery system for herbal formulations, Fitoterapia 81 (2010), pp. 680–689, Elsevier

DOSEN PENGAMPU
MATA KULIAH



(Prof. Erin Ryantin Gunawan, Ph.D)