Тема недели: **«Край родной»**.

Цель недели: Формировать представление о родном крае, как о Малой Родине. Формирование гражданской принадлежности и патриотических чувств в процессе расширения кругозора детей о родном городе, о родном крае.

Итоговое мероприятие недели: «В гости к инспектору Свистулькину»

Даты недели: **16.10.-.20.10.2023 г.**

Понедельник **16.10.2023 г.**

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ФР СКР РР	Утренняя гимнастика (комплекс № 1) Упражнение «Мама поит дочку чаем» (выполняет воспитатель). Цель: стимулировать желание детей участвовать в с/р игре. Упражнение «Найди своё место». Цель: приучать детей строиться в колонну по одному.	Беседа «Край, в котором мы живем» Цель: познакомить детей с названием села в котором мы живем, государства	Рассматривание картины «Пшеничное поле». Цель: расширять представление о родном крае. Упражнение «Бабочка и грибок». Цель: формировать грамматический строй речи, закреплять в речи предлоги.	Раскраски по темам «Игрушки», «Овощи», «Фрукты». Цель: продолжить учить работать красками.	Папка-передвижка «Возрастные особенности детей 3-4 лет».
ООД	1. Ознакомление с предметным окружением	«Чудесный мешочек» «Чудесный мешочек» **Цель:** Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения.				
	2. Физическая культура	Занятие № 7 **Цель:**				

		● Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, в ползании. ● Развивать ловкость в игровом задании с мячом.				
Прогулка	ПР ФР	Картотека прогулок. Прогулка № 11, «Наблюдение за ветром»	Закрепить понятие «Листопад», Дима П.			
Работа перед сном	РР	Чтение художественной литературы Ю. Дмитриев «Что такое лес». Цель: расширять представления детей о лесах родного края.				
Вечер	ХЭР ПР РР СКР	Рисование «Чашечка в горошек» с подгруппой детей. Цель: продолжать учить детей передавать в рисунке предметы круглой формы. Познавательно-исследовательская деятельность с магнитами. Цель: предоставить детям возможность самостоятельно делать простейшие выводы.	Лэпбук «Осень» Цель: развитие мышления, логики.	Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию. Рассматривание модели конструирования «Лесенка». Цель: приобщать к конструированию по схеме.	Самостоятельная деятельность детей в центрах театра и книги.	
Прогулка	СКР ФР	Игра «Найди друга». Цель: формировать умение ориентироваться на сверстника. Рассказ воспитателя о пользе кисломолочных продуктов. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.			Самостоятельные сюжетно-ролевые игры.	

Вторник **17.10.2023 г.**

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	Организация предметно-пространственной развивающей	Взаимодействие с родителями/

		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	среды, обогащённые игры в центрах активности	социальными партнёрами
Утро	ПР СКР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № 1) Игры с природным материалом «Много, один, ни одного». Цель: развивать умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов.	Рассматривание картинок с изображением домов в городе. Задачи: Обеспечить ознакомление с объектами ближайшего окружения, содействовать развитию умения ориентироваться в пространстве.	Упражнение «Расскажем Колобку, как вести себя около дороги». Цель: расширять представление о безопасности на дороге. Внесение пособия «Волшебные кубики». Цель: познакомить с новой игрой, формировать ЗКР.	Схемы для конструирования. Цель: формировать умение конструировать по схемам.	Памятка «Не оставляйте дома детей одних»
ООД	1. Музыка	Музыкальное искусство. Музыкальные композиции: Марш М. Журбина, «Пружинка», Е. Гнесиной, «Легкий бег в парах» В. Сметаны. **Цель:** ● Приобщать к музыкальному искусству; ● Развивать умение маршировать вместе со всеми и индивидуально, бегать легко, в умеренном и быстром темпе, выполнять бодрую ходьбу, мягкие прыжки и приседания под музыку.				
	2. Рисование	«Колечки» **Цель:** ● Учить детей правильно держать карандаш, передать в рисунке округлую форму. Отрабатывать кругообразное движение руки. ● Развивать восприятие цвета. ● Закреплять знание цветов.				
Прогулка	ПР ФР ХЭР	Картотека прогулок. Прогулка № 12, «Наблюдение за первым снегом»	Развитие движений, Даниил А.			

Работа перед сном	РР	Чтение художественной литературы В. Неподоба «Солнышко проснулось». Цель: знакомить детей с творчеством Кубанских поэтов.				
Вечер	ХЭР ПР ФР	Гимнастика пробуждения. Лепка «Баранки». Цель: учить свёртывать палочку из пластилина в кольцо, вызывать желание участвовать в оформлении группы.	Волшебный мешочек (ложка, матрешка, флаг, медведь) Цель: Продолжать формировать представления детей о символах родного края.	Настольная LEGO-игра «Собери цветок». Цель: расширять представления о составных частях цветка.	Рассматривание алгоритма одевания на прогулку. Цель: вспомнить последовательность одевания и раздевания на прогулку. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	
Прогулка	ФР ХЭР РР	Хороводная игра «На реке камыши». Цель: обогащать двигательный опыт детей. Упражнение «Воздушный шар». Цель: способствовать укреплению организма. Упражнение «Пролезь, не задень». Цель: упражнять детей в подлезании.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Среда 18.10.2023 г.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР СКР ФР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № 1) Внесение вазы с колосками. Цель: рассмотреть с детьми колосок, рассказать, что из	Д/и: «Путешествие по городу на транспорте». Цель: Обеспечивать ознакомление детей с городом,	Игра «Собери цветочек». Цель: формировать умение застёгивать и расстёгивать пуговицы. Упражнение «Большой и маленький». Цель: совершенствовать	Игры с лентами разной длины. Цель: развивать восприятие предметов, контрастных по длине. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Беседа «О необходимости развития мелкой моторики рук»

		пшеницы получается хлеб. Конструирование «Лесенка». Цель: формировать умение анализировать постройку.	что в нём много улиц, домов, есть парки, детские сады, школы, расширить представление, что по городу можно ездить на транспорте: автобусе, машине, такси.	грамматический строй речи.		
ООД	1. Математические представления	Занятие № 3 **Цель:** Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета (много, один, ни одного)				
	2. Физическая культура	Занятие № 7 **Цель:** ● Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, в ползании. ● Развивать ловкость в игровом задании с мячом.				
Прогулка	ПР ФР	Картотека прогулок. Прогулка № 13, «Наблюдение за солнцем»	Ходьба по гимнастической скамейке, Милана М.			
Работа перед сном	СКР РР	Беседа о родном крае. Цель: воспитывать любовь к малой родине. Чтение художественной литературы «Кот, петух и лиса». Цель: вспомнить русскую народную сказку.				
Вечер	СКР ФР	Экскурсия в мини-музей «Русская изба». Цель: рассмотреть экспонаты, приобщать детей к культуре родного края.	Рассматривание иллюстраций: «Дороги в городе». Задачи: Способствовать формированию первоначальных представлений о правилах	Работа с мультимедийным офтальмотренажёром «В осеннем лесу». Цель: развивать глазные мышцы.	Расстёгивание и застёгивание пуговиц, молний, игра «Собери цветочек», игры с мозаикой. Цель: создать условия для развития моторики.	

		Игровая ситуация «Золотое веретено». Цель: знакомить детей с предметами быта на Руси, прялкой и веретеном, познакомить со сказкой «Золотое веретено».	дорожного движения.			
Прогулка	ХЭР ФР	Рассматривание рушника. Цель: вызывать у детей интерес к ручному труду. Упражнение «Прокати мяч в воротца». Цель: формировать умение отталкивать мяч двумя руками.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Четверг 19.10.2023 г.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ХЭР СКР ПР	Утренняя гимнастика (комплекс № 1) Рисование «Чашечка в горошек» с подгруппой детей. Цель: продолжать учить детей передавать в рисунке предметы круглой формы.	Индивидуальная беседа: Что такое родина. Цель: познакомить детей с понятием родина, символами России. Д\и по экологии Что где растет. Цель: Обогащение,	Упражнение «Расскажем Мишке, для чего нужна зарядка». Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни. Музыкальная дидактическая игра «Большой и маленький колокольчик». Цель: способствовать развитию тембрового слуха.	Настольные дидактические игры на осеннюю тематику. Цель: приучать детей придерживаться правил в игре.	Памятка для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице».

			уточнение и активация словаря детей			
ООД	1. Музыка	Музыкальное искусство. Слушание. «Марш», М. Журбина, «Плясовая», рус. Нар. Мелодия, «Ласковая песенка», муз. М. Раухвергера, сл. Т. Мираджи. **Цель:** ● Приобщать детей к музыкальному искусству; ● Ознакомить с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем; ● Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.				
	2. Обучение грамоте	Звуковая культура речи: звук «о». Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок». Составление сюжетного рассказа по набору игрушек совместно с воспитателем.				
Прогулка	ПР ФР	Картотека прогулок. Прогулка № 14, «Наблюдение за кошкой»	Развитие подражательных движений. Милена Б.			
Работа перед сном	ПР	Познавательно-исследовательская деятельность с фонариками и магнитами. Цель: поощрять желания детей экспериментировать.				
Вечер	ПР РР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Игры с «Волшебными кубиками». Цель: закреплять навыки произношения звуков.	Д. и. «Мой дом» Цель: познакомить с частями дома.	Упражнение «Узнай по интонации». Цель: воспитывать интонационную выразительность речи. Чтение народных потешек по выбору воспитателя. Цель: формировать отзывчивость на художественное слово, развивать слух.	Лепка по замыслу. Цель: учить передавать в лепке знакомые предметы, пользоваться дощечкой.	
Прогулка	ФР СКР	Беседа «Как помочь взрослым?». Цель: воспитывать уважительное отношение ко взрослым. Организация игры «Мама и папа». Цель: формировать умение брать на себя роль в совместной игре.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным	

		Упражнение «Сердитый ёжик». Цель: способствовать развитию правильного дыхания, укреплять дыхательную систему.	физкультурным оборудованием.	

Пятница **20.10. 2023 г.**

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ФР ПП СКР	Утренняя гимнастика (комплекс № 1) Работа с мультимедийным офтальмотренажёром «В осеннем лесу». Цель: развивать глазные мышцы. Выставка детских рисунков «Моё любимое место в родном городе».	Дидактическое упражнение. Пазлы «найди тень» Ц: развитие внимания, логического мышления	Беседа: «Папу сильно я люблю» (ко Дню отца). Цель: воспитывать уважительное отношение к отцу, расширять представления о семье и её ценности для общества.	Рассматривание себя в зеркале. Цель: способствовать формированию образа Я.	Индивидуальные беседы по вопросам родителей.
ООД	1.аппликация	«Ягоды и яблоки лежат на блюдечке» Цель: ● Закреплять знания детей о форме предметов. ● Учить различать предметы по величине				
	2.Физическая культура	Занятие № 7 **Цель:** ● Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, в ползании. ● Развивать ловкость в игровом задании с мячом.				
Прогулка	СКР ПР ФР ХЭР	Картотека прогулок. Прогулка № 15, «Наблюдение за собакой»	Игровое упражнение «Пройди не сбей» (кегли), Милена Б			

Работа перед сном	ПР	Просмотр презентации «Белка». Цель: рассказать детям об особенностях животного, как белка готовится к зиме.				
Вечер	ХЭР СКР ФР	Гимнастика пробуждения. Коллективная работа «Осенний лес» аппликация из ладошек. Цель: формировать желание творить и работать вместе.	Рассматривание флага Беседа «Флаг у нас прекрасный белый-синий-красн ый»» Ц: развивать познавательный интерес к символам своей Родины	Игровое упражнение «Наведём порядок в шкафчиках». Цель: формировать бережное отношение к вещам. Упражнение «Прокати мяч в воротца». Цель: формировать умение отталкивать мяч двумя руками.	Рисование восковыми мелками (дорожки, клубочки, травка, дождик). Цель: развивать изобразительные навыки детей. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	
Прогулка	ФР РР	Беседа: «Фрукты полезны взрослым и детям». Цель: уточнить знание детей о полезных продуктах, их значения для здоровья и хорошего настроения. Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: совершенствовать согласование числительных с существительными.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	