

Аннотация работы «Наш друг Мышонок Пик»

Авторы работы – учащиеся 3 «В» ГБОУ СОШ №9 г. Москвы
На Фестивале проект представят Поляков Борис и Сёмина Мария

Руководители проекта: Браткова Ольга Викторовна, учитель 3 «В» ГБОУ СОШ №9,
Полякова Ольга Владимировна, учитель технологии ГБОУ СОШ №9

Часть 1 О проделанной работе Проектная направленность работы

Мы прочитали сказку Виталия Бианки «Мышонок Пик», посмотрели мультфильм по этой сказке, и нам стало интересно, как могла продолжиться эта история.

Идею мы развивали постепенно. Для начала мы попробовали просто представить себе главного героя. Мы нарисовали картинки – иллюстрации к сказке Бианки. Мышата получились такие разные! Наверное, это потому, что каждый представлял Пика по-своему.

Но картинки не полностью отражали сказку, и мы попробовали изобразить несколько сцен из этой истории. Для этой работы мы выбрали пластилин. А так как работа предстояла большая, мы объединились в несколько команд. Каждая команда лепила что-то своё: одним запомнилось, как Пик строил гнездо, другим – как плавал на лодочке. Было очень интересно наблюдать за тем, как история постепенно оживает.

Нам кажется очень важным, что в работе принимали участие все ребята. Ведь даже самый маленький пластилиновый цветок или травинка не появятся на картине, если не сделать их своими руками.

В результате, на этом этапе работы у нас получилось четыре большие пластилиновые композиции. Теперь мы хорошо представляли себе сказку и её героя. Можно было приступить к главному – попробовать развить историю мышонка дальше.

Эту часть работы тоже выполняли все ребята, только уже не по командам, а каждый сам за себя. У нас собралась небольшая библиотека самодельных книг о Мышонке Пике. Продолжения у истории были разные, но все – хорошие, потому что мышонок нам понравился.

Мы собрали истории в одну книгу, а фотографии наших рисунков и пластилиновых работ стали иллюстрациями. Наша книга хранится в школьной библиотеке, и каждый желающий может её прочитать. Раньше такой книжки не было, ведь это мы сами её придумали и написали.

А ещё наши рисунки и пластилиновые композиции поучаствовали в школьной выставке, посвященной Виталию Бианки.

В этом проекте нам удалось почти всё, о чём мы мечтали и что задумывали. «Почти», потому что ещё хотелось сделать мультфильм, но наших знаний для этого пока маловато.

В процессе работы мы научились лучше понимать литературу, внимательнее читать книги. Нам стала ближе природа, мы прикоснулись к её жизни. Мы почувствовали себя немного

писателями, и этот опыт нам понравился. Для того, чтобы работать сообща, нам пришлось учиться слушать и слышать друг друга, учиться соглашаться с другими, вырабатывать общий взгляд на вещи, а это не всегда легко.

Работать над проектом нам понравилось. Мы пока не знаем, будем ли продолжать его или начнем новый. Ведь полностью закончить работу и сделать собственный мультфильм – это интересно. Но и другие идеи у нас тоже есть. Например, сейчас мы заняты проектом «Путешествие на восток» и знакомимся с ремёслами некоторых восточных стран. Надеемся, к фестивалю 2016 года, будет, о чем рассказать!

Часть 2

Эту работу нам бы хотелось показать на Круглом столе

Возраст участников: нам было бы удобно общаться с ровесниками, но будем рады всем ребятам с 1 по 4 класс.

Мы бы хотели рассказать о нашей работе, показать презентацию и нашу книжку.

Нам интересно, насколько наши идеи продолжения сказки оказались оригинальны, поэтому мы бы хотели узнать у слушателей, как они сами продолжили бы сказку о Мышонке Пике. Для этой работы мы хотим предложить гостям заполнить небольшую анкету. Бланки анкеты и карандаши мы привезем с собой.

Заполненную анкету мы готовы поменять на небольшой сувенир от нас. (Сувениры привезём с собой, штук 20).

По возможности, хотелось бы показать презентацию на экране, то есть от организаторов будет нужен проектор или электронная доска.

Описание сопровождения детской работы её руководителем

Проект родился немного неожиданно: дети настолько полюбили сказку о Мышонке Пике, что никак не хотели расставаться с этим произведением, стали активно фантазировать на тему того, что было дальше. Оставалось только направить энергию детей в нужное русло.

В целом же, проект был направлен на развитие интереса к чтению, к литературе, а так же на укрепление межпредметных связей.

Замысел проекта сложился быстро, но от последней части работы (от самодельного мультфильма) пока пришлось отказаться – для этого не хватило знаний и времени.

В ходе проекта, на каждом его этапе дети работали самостоятельно. Часть работы выполняли дома. Для реализации идеи с пластилиновыми композициями была изменена тема урока технологии, дети смогли поработать вместе, по командам.

Проект прошел легко, дети работали с большим энтузиазмом и охотой. Каждый из них имел возможность воплотить свои идеи и знал, что будет понят и принят коллективом.

Проектная деятельность в классе продолжается, и мы уже работаем над новыми темами. Скорее всего, к фестивалю 2016 года мы будем готовить уже другой проект.