



UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan (LP3)

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MK		KODE	Rumpun MK	BOBOT (3 sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
KKN– Melaksanaan Program-Proyek Desa			MBKM-KKNT	T=0	P=3	Gasal/Genap	September 2021
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		Tim Kurikulum LP3		Dr. Syamsul Sodiq, M.Pd.			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; (SN Dikti/Permendikbud 3/2020).					
	CPL-P	(KKNI level 6, PP 8/2012) Menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu meformulasikan penyelesaian masalah prosedural.					
	CPL-KU1	SN Dikti Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.					
	CPL-KK	(KKNI level 6, PP 8/2012)					

		Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CLO)	
	CPMK-S3	Mampu melaksanakan program proyek desa dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan asas legalita, kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan dsaterah; saling menghargai dan mengunbtungkan; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan; terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien.
	CPMK-P	Menguasai konsep teoretis secara umum dan khusus dalam bidang melaksanakan program proyek desa dengan mendalam serta mampu meformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
	CPMK-KU3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam melaksanakan program proyek desa yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	CPMK-KK	Mampu mengaplikasikan bidang melaksanakan program proyek desa dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi secara legal, jelas antara tujuan dan hasil;
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CLO)	
	Sub-CPMK1	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab, teliti, dan objektif dalam menyusun laporan melaksanakan program proyek desa secara mandiri serta mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. Mampu menyusun melaksanakan program proyek desa berdasarkan legalitas, kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan dsaterah; saling menghargai dan menguntungkan; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan; terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien.
	Sub-CPMK2	Mampu berkontribusi dalam melaksanakan program proyek desa untuk meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan asas legalitas, kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan; menjunjung asas musyawarah

		untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan; terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien.				
	Sub-CPMK3	Menguasai konsep teoretis secara umum dan khusus dalam bidang melaksanakan program proyek desa dengan mendalam serta mampu meformulasikan penyelesaian masalah procedural secara terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien.				
	Sub-CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam melaksanakan program proyek desa yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya secara asas kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan;				
	Sub-CPMK5	Mampu mengaplikasikan bidang melaksanakan program proyek desa dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi secara untuk kepentingan nasional dan daerah; serta menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan.				
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membekali mahasiswa mampu mengembangkan, melaksanakan, dan mengelola program proyek desa sesuai dengan tujuan dalam program proyek desa misalnya (a) mengembangkan sistem manajemen bidang usaha desa, (b) mengembangkan proyek usaha kelompok masyarakat, (c) mengembangkan proyek wisata di desa membangun fasitas wisata, dan lain lain dengan rasa tanggung jawab, beretika professional serta mampu berkomunikasi secara efektif, (d) melalui diskusi, penugasan/proyek, praktik dan presentasi pada masyarakat dipedesaan atau daerah terpencil.					
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5
	CPL-S3 / CPMK-S3	√	√	√	√	√
	CPL-P / CPMK-P1			√	√	√
	CPL-KU / CPMK-KU3				√	√
	CPL-KK / CPMK-KK3	√	√	√	√	√
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Dasar hukum dan norma pengembangan program. 2. Referensi tentang pengembangan program.					

		3. Materi sosialisasi dan edukasi pengembangan program. 4. Perangkat pengembangan program (Surat Perjanjian Kerja Sama dengan Mitra).					
Pustaka		Utama :					
		- Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka</i>. Surabaya: Unesa -----, 2020. <i>Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i>. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan -----. 2020. <i>Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i>. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikti - Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. - Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Tim MBKM					
Matakuliah syarat							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CLO)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mampu melaksanakan program proyek desa berdasarkan legalitas, kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan; terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien	Menentukan proyek desa	<i>Course work reports,</i>	- Project Based Learning	4 X 50	Pustaka 1 sampai 5	10%
2		Menyusun pengembangan proyek desa	<i>Course work reports,</i>	- Project Based Learning	4 X 50	Pustaka 1 sampai 5	20%
3		Menyusun pengembangan proyek desa	<i>Course work reports,</i>	Project Based Learning	4 X 50	Pustaka 1 sampai 5	
4		Menyusun pengembangan proyek desa	<i>Course work reports,</i>	Project Based Learning	4 X 50	Pustaka 1 sampai 5	
5	Mampu berkontribusi dalam pelaksanaan proyek desa untuk meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan asas legalitas, kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan; terencana; dapat	Melaksanakan proyek desa	<i>Course work reports,</i>	Project Based Learning	4 X 50	Pustaka 1 sampai 5	20%
6		Melaksanakan proyek desa	<i>Course work reports,</i>	Project Based Learning	4 X 50	Pustaka 1 sampai 5	
7		Melaksanakan proyek desa	<i>Course work reports,</i>	Project Based Learning	4 X 50	Pustaka 1 sampai 5	

	dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien.						
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9	Menguasai konsep teoretis secara umum dan khusus dalam bidang pelaksanaan proyek desa	Melaksanakan proyek desa	<i>Course work reports,</i>	Project Based Learning	4 X 50	Pustaka 1 sampai 5	15%
10	dengan mendalam serta mampu meformulasikan penyelesaian masalah procedural secara terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien.	Melaksanakan proyek desa	<i>Course work reports,</i>	-Project Based Learning	4 X 50	Pustaka 1 sampai 5	
11	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam pelaksanaan proyek desa yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya secara asas kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan;	Melaksanakan proyek desa	<i>Course work reports,</i>	Project Based Learning	4 X 50	Pustaka 1 sampai 5	15%
12		Melaksanakan proyek desa	<i>Course work reports,</i>	Project Based Learning	4 X 50	Pustaka 1 sampai 5	
13	Mampu mengaplikasikan bidang pelaksanaan proyek desa dan memanfaatkan ilmu	Mengelola proyek desa	<i>Course work reports,</i>	Project Based Learning	4 X 50	Pustaka 1 sampai 5	20%

14	pengetahuan, teknologi, dan/atau seni dalam	Mengelola proyek desa	<i>Course work reports,</i>	Project Based Learning	4 X 50	Pustaka 1 sampai 5	
15	penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi secara untuk kepentingan nasional dan daerah; serta menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan.	Mengelola proyek desa	<i>Course work reports,</i>	Project Based Learning	4 X 50	Pustaka 1 sampai 5	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (PLO-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **PLO yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (PLO-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CLO** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari PLO yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CLO (Kemampuan Akhir)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan terstruktur, BM = Belajar mandiri.