

ПОГОДЖУЮ

Заступник директора з навчально-виховної
роботи

від _____ 202__ р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор _____

від _____ 202__ р.

**РІЧНИЙ ПЛАН
ВИХОВНОЇ РОБОТИ
на 2022-2023н. р.
педагога-організатора
Мартинюк Н.В.**

**Дмитрівського НВК
Мартинюк Н.В.**

**Ніхто не знає, та і знати не може,
Що випаде на долю поколінь.
Виховуймо дітей ми наших гоже.
Бо все матеріальне – просто тлінь...
Надія Красоткіна**

Основними принципами виховання є:

- **гуманістичний принцип**, що полягає у визнанні людини найвищою цінністю, розумінні дитини, доброзичливому ставленні до неї, довірі, прийнятті дитини такою, якою вона є, зміні її поведінки через позитив;
- **індивідуальний принцип** утверджує унікальність і неповторність кожної дитини, визначає її інтереси, потреби у житті;
- **альтруїстичний принцип** виявляється у безкорисливій любові і турботі про іншу людину;
- **принцип неперервності**, який характеризує процес виховання як такий, що триває протягом усього життя людини;
- **принцип цілісності** за яким консолідує зусилля усіх суб'єктів виховання в одну систему;

- **принцип наступності**, що забезпечує передачу із покоління в покоління досвіду засвоєння гуманістичних цінностей, які є базисом виховання і розвитку дитячої особистості;

- **принцип культуровідповідності** за яким здійснюється виховання гуманістичних цінностей відповідно до культурних умов суспільства;

- **принцип природовідповідності**, тобто виховання дітей з урахуванням їх індивідуальних особливостей, темпераменту, якостей, нахилів, здібностей, вікових особливостей, природних умов, соціального оточення, народних традицій тощо;

- **принцип педагогічної компетентності**, що полягає у доцільному використанні педагогічних форм, методів, доборів змісту, педагогічній тактовності;

- **принцип стимулювання** визначається вірою у сили і здібності дитини, її здатність досягти високих результатів, заохочення до самоорганізації, самовиховання і самовдосконалення;

- **принцип життєвої творчої самодіяльності** передбачає становлення особистості учня як творця свого життя, який здатен приймати особисті рішення, і нести за них відповідальність, повноцінно жити й активно діяти, постійно самовдосконалюватися, адекватно і гнучко реагувати на соціальні зміни;

- **принцип оздоровчої спрямованості** визначає здоров'язбережувальні компетентності як основи формування в учнів закладів освіти відповідального ставлення до власного здоров'я;

- **соціально-педагогічне партнерство** як оптимізація спільної діяльності на основі діалогової взаємодії і узгодженої співпраці між різними соціальними інститутами у соціальному захисті, супроводі, соціально-педагогічній підтримці вразливих категорій сімей та дітей, інших цільових груп; координація дій педагогічних, виробничих колективів, сім'ї, громадськості з питань навчання і виховання дітей, підтримки формальної, неформальної та інформальної видів освіти, а також різних форм освіти: інституційної (очна, заочна, дистанційна, мережева) та індивідуальної (екстернатна, сімейна, педагогічний патронаж, на робочому місці);

- міжсекторальна взаємодія розкривається як регулярні спільні заходи організацій громадянського суспільства і владних структур у побудові загальнонаціональної системи виховання, реагуванні на глобалізаційні виклики, подоланні складних соціально-педагогічних явищ; як спільне здійснення соціально важливих програм; підтримка кращих соціально-педагогічних ініціатив; як участь громадськості у формуванні та реалізації державної сімейної та молодіжної політики.

I. Вступ

Виховання— найбільш важлива і найбільш суперечлива сфера педагогічної діяльності на сучасному звиховання є створення необхідних умов, за яких може розвинутися активний громадянин сучасного суспільства, що добре знає себе та вміє правильно використовувати власний потенціал.

Основною метою у вихованні учнів у 2022-2023 навчальному році буде формування громадянина, патріота, інтелектуально розвинену, духовно і морально зрілу особистість, готову протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.

Указ Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019 “Про Стратегію національно-патріотичного виховання” та Концепція національно-патріотичного виховання.

Педагогічний колектив школи вбачатиме головну мету національного виховання в набутті молодим поколінням соціального досвіду, успадкуванні духовних надбань українського народу, досягненні високої культури міжнаціональних взаємин, формуванні у молоді незалежно від національної належності особистісних рис громадян Української держави, розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної культури.

II. Загальна характеристика учнівського колективу на 2021-2022 навчальний рік.

У Дмитрівському НВК у 2022-2023 н.р. навчається 141 учень початкової школи та старшої школи та 32 дошкільнят.

Соціальний стан учнівського колективу школи такий:

Всього учнів: 141

- Дівчат 62

- Хлопців 79

- Діти ВПО 21

- Діти – пів-сироти 12

- Діти - інваліди 1
- Діти - чорнобильці 1
- Діти з багатодітних сімей 20
- Діти УБД 13
- Діти з малозабезпечених сімей 6
- Діти з неповних сімей 12
- Діти ромської народності 6
- Діти з сімей СЖО 3
- Діти, які є жертвами насильства в сім'ї 0
- Діти під опікою -3
- Учні, які взяті на профілактичний облік:
 - внутрішкільний 0
 - в кримінальній міліції у справах неповнолітніх 0
 - в службі у справах неповнолітніх 0

Шкільний вік є важливим у становленні особистості дитини, бо саме у цьому віці, враховуючи надбання довілля та сімейного виховання, закладаються основи особистісного розвитку учнів .

Виховання школярів здійснюється у процесі навчально-пізнавальної діяльності, як провідної, шляхом внесення ціннісних складових у зміст навчальних предметів відведення належного місця "спільно взаємодіючій діяльності", як на уроках, так і в позаурочний час, на виховних заняттях за інтересами, гурткових заняттях.

При школі працюють такі гуртки:

- «Книжкова лікарня» – керівник Кляп Т.В.
- «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» – керівник Рацин Т.В.

Формування ініціативної, здатної приймати рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через діяльність в органах учнівського самоврядування.

Необхідною умовою розвитку учнівського самоврядування в школі є наявність єдиної мети, співробітництво вчителів і учнів. Успіху в роботі сприяє врахування організаційно-управлінських принципів: регулярна почергова змінність виборного активу; розширення реальних прав і повноважень органів самоврядування; доброзичлива вимога; конкретизація колективних творчих справ; створення умов для повного прояву і розвитку здібностей кожного члена колективу.

Діяльність учнівського самоврядування, на відміну від інших видів діяльності, має свою специфіку, яка проявляється у врахуванні не тільки вікових та організаторських можливостей вихованців, але й

інтересів колективу чи будь-якого об'єднання. Діяльність його скеровується на реалізацію вимог режиму роботи школи, організацію позакласної роботи, на розвиток творчої самодіяльності, реалізацію їхніх прав та обов'язків.

До складу ради громади Дмитрівського НВК входить 6 учнів з 5-9 класів.

Головою шкільної громади обрано – Сакалош Вікторію, ученицю 8 класу.

Заступник – Троян Крістіна, учениця 9 класу.

Секретар – Клювак Анюта, учениця 8 класу.

До складу учкому входять такі комісії: дисципліни і порядку, прес-центр, навчальна та культмасова

Компетентнісний потенціал виховання		
№ п/п	Ключова компетентність	Ціннісні ставлення та практичні здатності
1	Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами	Ціннісне ставлення: – усвідомлення ролі рідної (державної) мови як механізму національної і етнічної самоідентифікації, збереження світового мовного різноманіття, способу збереження культурних традицій і стратегій, аудіо- та візуалізацію культурного різноманіття свого народу; - любов до української мови; – усвідомлення ролі української мови в особистому житті, а також у житті нації і держави;

		<ul style="list-style-type: none"> – спілкування українською мовою у школі та поза школою <p>Практична здатність:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розуміти українську мову; – послуговуватися державною мовою в різноманітних життєвих ситуаціях та дотримуватися мовного етикету; – застосовувати різноманітні комунікативні стратегії залежно від мети спілкування; – формулювати чітко думки, дискутувати, наводити аргументи, відстоювати власну думку; – уміти правильно використовувати термінологічний апарат, спілкуватися в процесі начально-пізнавальної діяльності; – розв’язувати конфлікти за допомогою спілкування; – популяризувати ідеї гуманізму, добра та краси; – протистояти засміченості мови, лайливим словам
2	Спілкування іноземними мовами	<p>Ціннісне ставлення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвідомлення ролі іноземної мови як механізму глобалізації, як запоруки зручності самореалізації в умовах закордоння; – ціннісне ставлення до культурних надбань різних народів, соціальної рівності; – позитивне сприйняття інакшості та інтерес до культурних відмінностей; – толерантне ставлення до представників різних народів і культур; – запобігання проявам ксенофобії, нетерпимості і расизму <p>Практична здатність:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовність прийняти представників інших культур такими, якими вони є; – знати і за потреби спілкуватися мовами інших народів; – володіти навичками міжкультурної взаємодії; – запобігати міжетнічним і міжкультурним конфліктам; – уміти розв’язувати конфліктні ситуації та знаходити компроміси
3	Математична компетентність	Ціннісне ставлення:

		<ul style="list-style-type: none"> – усвідомлення важливості математичного мислення та математичних знань у життєдіяльності людини; – розуміння цілісної картини світу, закономірності розвитку суспільства, людських відносин, небезпек у застосуванні маніпулятивних технологій; – дотримання логіки і послідовності у мисленні та діях; – протистояння маніпулятивним впливам <p>Практична здатність:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розвивати критичне мислення; – аналізувати, систематизувати і сентизувати інформацію; – устанавлювати причиново-наслідкові зв'язки; – виокремлювати головні та другорядні цілі, ризики поведінки, ризиковані життєві ситуації й обирати шляхи їх вирішення
4	Компетентності у природничих науках і технологіях	<p>Ціннісне ставлення:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розширення і поглиблення знань про предметний світ, сферу людських відносин та про себе; – критичне оцінювання результатів людської діяльності у природному середовищі <p>Практична здатність:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовність до саморозвитку і опанування сучасними технологіями; – використовувати сучасні технології у своїй діяльності; – брати участь у дослідній і проектній діяльності
5	Інформаційно-цифрова компетентність	<p>Ціннісне ставлення:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здійснення пошукової діяльності та виконання задач за алгоритмом; – вміння працювати з різними Інтернет-ресурсами; – розпізнавання достовірних і недостовірних джерел інформації; – протистояння Інтернет-агресії, Інтернет-булінгу тощо

		<p>Практична здатність:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уміти використувувати різні способи пошуку корисної інформації в довідникових джерелах (зокрема, за допомогою інформаційно-комунікативних технологій), критично мислити в процесі збору та обробки інформації; – дотримуватися етикету; – критично відбирати Інтернет інформацію; – дотримуватися правил безпеки в Інтернет мережі та здатність протистояти інтернет-ризикам та маніпулятивним технологіям у ЗМІ та рекламі, соціальних мережах, комп'ютерних іграх
6	Уміння вчитися впродовж життя	<p>Ціннісне ставлення:</p> <ul style="list-style-type: none"> – визначення мети та цілі власного життя і діяльності, планування й організації життя; – визначення близьких, середніх і далеких перспектив, розроблення стратегії життя; – уміння працювати самостійно і в команді; – користування різними джерелами інформації; – розширення знань та емоційної сфери, власні уявлення про життя; – застосування різних поведінкових і комунікативних стратегій відповідно до мети діяльності та конкретної ситуації <p>Практична здатність:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уміти моделювати власний освітній розвиток, аналізувати, контролювати, корегувати й оцінювати результати освітньої діяльності; – прагнути оволодіти новими знаннями та навичками; – готовність удосконалювати свої моральні, морально-вольові якості та навички поведінки впродовж життя; – розуміти необхідності роботи над собою
7	Ініціативність і підприємливість	<p>Ціннісне ставлення:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аналізування життєвих ситуацій; – презентування власної ідеї та ініціативи; – формулювання власних пропозицій, рішень;

		<ul style="list-style-type: none"> – виявлення лідерських якостей; – усвідомлення ціннісного змісту грошей, праці і рівності прав людей, праці батьків; – засудження споживацького способу життя та трудової експлуатації дітей <p>Практична здатність:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовність брати відповідальність за себе та інших; – розвивати моральні якості для успішної професійної кар’єри; – брати участь у шкільних заходах, волонтерській діяльності, у трудових десантах і благодійних акціях
8	Соціальна та громадянська компетентності	<p>Ціннісне ставлення:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвідомлення змісту понять «громадянин», «патріотизм», «військово-патріотичне виховання», «готовність до захисту Вітчизни» як важливих складників життєдіяльності людини; – усвідомлення конституційного обов’язку щодо громадянських прав та захисту суверенітету і територіальної цілісності України; – бажання брати участь у різних формах позакласної та позашкільної роботи військово-патріотичного спрямування; – участь у шкільному самоврядуванні і в дитячих громадських об’єднаннях <p>Практична здатність:</p> <ul style="list-style-type: none"> – володіти навичками допомоги, самопомоги, захисту та виживати в складних умовах; – готовність захищати Батьківщину; – дотримуватися конституційних норм, повага до державних символів, законів України; – гуманно ставитися до інших людей, бути здатним до альтруїзму, співчуття, емпатії; – цінувати і поважати свободу інших, право на вибір та власну думку; – поважати гідність кожної людини
9	Обізнаність та самовираження у сфері культури	<p>Ціннісне ставлення:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ідентифікація себе як представника певної культури;

		<ul style="list-style-type: none"> – визначення ролі і місця української культури в загальноєвропейському і світовому контекстах; – використання культурного досвіду в життєвих ситуаціях; – долучення до творчості, висловлюючи власні ідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючи відповідні зобразувально-виражальні засоби <p>Практична здатність:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поцінювати культурні здобутки людства та інтерес до них; – бути відкритим до культурного діалогу; – потреба у творчій діяльності, яка би відповідала здібностям і нахилам
10	Екологічна грамотність і здорове життя	<p>Ціннісне ставлення:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвідомлення природи, як джерела свідомості і духовності; – усвідомлення людини як частини і результату еволюції природи; – усвідомлення діяльності людини й її потреб як чинника руйнування довкілля; – формування ставлення до природи, як універсальної цінності; – визнання за об’єктами природи права на існування незалежно від принесеної користі; – усвідомлення значущості здорового способу життя, фізичної підготовки та фізичного розвитку для повноцінного життя людини <p>Практична здатність:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уміти виокремлювати екологічний контекст будь-якого виду діяльності; – формувати практичні навички екологічно безпечної поведінки (вміти обирати діяльність, що наносить найменшої шкоди природі); – уміти застосовувати позитивні надбання народних традицій та етнічної культури у ставленні до природи й побутової діяльності.

Основними завданнями виховної роботи на 2022-2023 навчальний рік є:

1. Виховання в учнів любові до свого народу, патріотичного ставлення до своєї держави, його мови, традицій, народних ремесел; виховання любові до праці, почуття дбайливого, бережливого ставлення до шкільного майна; виховання почуття відповідальності за доручену справу та бережливого ставлення до природи.
2. Здійснення правового виховання дітей, ознайомлення їх з правовою відповідальністю, окремими статтями Кримінального Кодексу України, зацікавлення дітей читанням періодичної преси, переглядом телепередач з наступним обговоренням цих матеріалів на інформаційно-пізнавальних годинах.
3. Зміцнення здоров'я дітей, сприяння їх сумлінному ставленню до уроків фізичної культури, спортивних секцій, ранкової зарядки; організація екскурсій та походів.

4. Протидія булінгу та домашньому насильству, торгівлі людьми, запобігання вживання учнівською молоддю наркотичних і психотропних речовин.
5. Виховання поваги до вчителів, батьків та старших людей, толерантне ставлення до людей різних соціальних категорій, людей з вадами.

План роботи з 29.08 по 02.09.2022 н.р.

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної діяльності	Ключова компетентність	Місце проведення	Вікова категорія	Термін виконання	Примітка про виконання
1.	Свято Першого дзвоника «Школо, двері нових привітай!».	Свято старту для 1 класу та 1 класу	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Актова зала.	1 і 11 клас	01.09	

2.	Організація самоврядування по класах (класні керівники, педагог-організатор)	Проходить за відповідним планом.	Соціальна громадянська компетентності, спілкування державною та	Класні кімнати.	1-11 класи	01.09-02.09	
----	--	----------------------------------	---	-----------------	------------	-------------	--

ВЕРЕСЕНЬ

Місячник основ безпеки життєдіяльності

План роботи з 05.09 ПО 09.09.2022 н.р.

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної діяльності	Ключова компетентність	Місце проведення	Вікова категорія	Термін виконання	Примітка про виконання
1.	Організація чергування учнів по класах (педагог-організатор)		Соціальна громадянська компетентності та	Класні кімнати.	1-11 класи	Протягом тижня	
2.	Єдиний урок «Увага! Діти на дорозі!	Інформацій-на а хвилинка, Тренінг	Соціальна громадянська компетентності та	Класні кімнати.	1-11 класи	05.09	

3.	Зустріч з працівниками ДСНС	бесіда	Соціальна та громадянська компетентності Інформаційно-цифрова компетентність	Актова зала	5-11 кл		
4.	Міжнародний день грамотності. Написання диктанту.	Інформацій-на а хвилинка, Тренінг	Спілкування державною мовою	Класні кімнати	5-9 класи	08.09	
5.	Засідання ради шкільної громади		Соціальна та громадянська компетентності Інформаційно-цифрова компетентність	Кімната школяра	Члени ради шкільної громади (РШГ)	06.09	

План роботи з 12.09 ПО 16.09.2022 н.р

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної діяльності	Ключова компетентність	Місце проведення	Вікова категорія	Термін виконання	Примітка про виконання
1.	Проведення рухливих ігор під час перерв	руханки	Екологічна грамотність і здорове життя	Коридор школи	1-11 класи	Протягом тижня	

2.	День українського кіно.	Кіносеанс	Інформаційно-цифрова компетентність, обізнаність та самовираження у сфері культури	Класні кімнати	5-11 класи	10.09	
3.	День фізичної культури і спорту. Змагання «Вперед до перемоги!»	Змагання	Екологічна грамотність і здорове життя	Спортивний майданчик	5-9 класи	13.09	
4.							
5.							

План роботи з 19.09 ПО 23.09.2022 н.р

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної діяльності	Ключова компетентність	Місце проведення	Вікова категорія	Термін виконання	Примітка про виконання
--------------	---	----------------------------------	-------------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------------

1.	Анкетування учнів «Чи задоволений ти своєю школою?»	Опитування	Інформаційно-цифрова компетентність	Класні кімнати	5-11 класи	Протягом тижня	
2.	Малюнок на асфальті “ Я намалюю мирну планету”	конкурс	Соціальна та громадянська компетентності Обізнаність та самовираження у сфері культури	Шкільне подвір'я.	1-11	21.09	
3.	Година спілкування до Дня партизанської слави «Історії трагічні сторінки нам не забути навіки».	Круглий стіл.	Соціальна та громадянська компетентності	Класні кімнати.	7-9 класи	22.09	
4.	Засідання ради шкільної громади		Соціальна та громадянська компетентності Інформаційно-цифрова компетентність	Кімната школяра	Члени ради шкільної громади (РШГ)	19.09	
5.							

План роботи з 26.09 по 30.09.2022 н.р

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної діяльності	Ключова компетентність	Місце проведення	Вікова категорія	Термін виконання	Примітка про виконання
1.	<u>Відкритий захід до Дня народження В.О.Сухомлинського (104 річниця), (класний керівник та учні 4 класу)</u>	Літературні читання.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Класні кімнати.	2-5 класи	26	
2.	Перевірка наявності і наповнюваності тривожних валіз	Рейд-огляд	Соціальна та громадянська компетентності		1-11кл	Протягом тижня	
3.	Виставка виробів із природного матеріалу		Обізнаність та самовираження у сфері культури	Шкільний коридор	1-11	28	
4.	Свято до Дня працівника освіти «Подорож у шкільну країну очима учнів».	Виховний захід.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Актова зала	5-11 класи	30	
5.							

ЖОВТЕНЬ

Місячник козацької звитяги

План роботи з 03.10 по 07.10.2022 н.р

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної діяльності	Ключова компетентність	Місце проведення	Вікова категорія	Термін виконання	Примітка про виконання
1.	Години спілкування до Дня людей похилого віку. Допомога самотнім жителям села.	Години спілкування, волонтерська допомога.	Уміння вчитися впродовж життя. Соціальна та громадянська компетентності	Класні кімнати.	1-11 класи	02.10.	
2.	Анкетування «Ви і ваші вчителі»	Опитування	Інформаційно-цифрова компетентність	Класні кімнати	5-11 класи	Протягом тижня	
3.	Конкурс малюнків «Ми відповідаємо за тих, кого приручили» до Всесвітнього дня захисту тварин.	Конкурс.	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні кімнати	1-5 класи	04.10.	
4.	Засідання ради шкільної громади		Соціальна та громадянська компетентності	Кімната школяра	Члени ради шкільної	05.10	

			Інформаційно-цифрова компетентність		громади (РШГ)		
5.							

План роботи З 10.10 ПО 14.10.2022 н.р

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної діяльності	Ключова компетентність	Місце проведення	Вікова категорія	Термін виконання	Примітка про виконання
1.	Конкурс малюнків «Я намалюю світ, яким я хочу його бачити» до Дня художника.	Конкурс	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Класні кімнати	1-9 класи	11.10.	
2.	Фотовиставка до Дня захисника України «Я пишаюсь Вами, мої рідні» (фото захисників України).	Фотовиставка.	Соціальна та громадянська компетентності	Шкільний коридор.	1-9 класи	11.10-14.10.	
3.	Хвилинка інформації, присвячена 79-й річниці створення УПА «Славних	Хвилинка інформації.	Інформаційно-цифрова компетентність	Класні кімнати	5- 11 класи	12.10	

	героїв не забудуть нащадки».						
4.	14.10 - День захисників та захисниць України	Виховний захід.	Уміння вчитися впродовж життя. Соціальна та громадянська компетентності	Актова зала	1-11 класи	13.10-14.10	
5.							

План роботи З 17.10 ПО 21.10.2022 н.р

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної діяльності	Ключова компетентність	Місце проведення	Вікова категорія	Термін виконання	Примітка про виконання
1.							
2.	Осінній ярмарок «На ярмарок завітай – смаколиків назбирай!».	Виховний захід, ярмарок	Ініціативність і підприємливість. Обізнаність та самовираження у сфері культури. Математична компетентність.	Шкільна їдальня.	1-11 класи	22.10	

3.	Засідання ради шкільної громади		Соціальна та громадянська компетентності Інформаційно-цифрова компетентність	Кімната школяра	Члени ради шкільної громади (РШГ)	17.10	
4.							
5.							

План роботи З 24.10 ПО 28.10.2022 н.р

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної діяльності	Ключова компетентність	Місце проведення	Вікова категорія	Термін виконання	Примітка про виконання
1.	Інформаційна хвилинка до Міжнародного дня Організації Об'єднаних Націй.	Хвилинка інформації.	Інформаційно-цифрова компетентність. Спілкування іноземними мовами	Коридор.	5-11 класи	24.10.	
2.	Екскурсія в природу 1-4 класи	фотопохід	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Парк села	1-4 кл	25	

3.	Екскурсія в природу 5-11 класи	фотопохід	Обізнаність та самовираження у сфері культури		5-11кл	16	
4.							
5.							

ЛИСТОПАД

Місячник правового виховання

План роботи з 31.10 ПО 04.11.2022 н.р

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної діяльності	Ключова компетентність	Місце проведення	Вікова категорія	Термін виконання	Примітка про виконання
1.	Засідання ради шкільної громади		Соціальна та громадянська компетентності Інформаційно-цифрова компетентність	Кімната школяра	Члени ради шкільної громади (РШГ)	17.10	
2.							

3.							
4.							
5.							

План роботи 3 07.11 ПО 11.11.2022 н.р

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної діяльності	Ключова компетентність	Місце проведення	Вікова категорія	Термін виконання	Примітка про виконання
1.	Інформаційна хвилинка до Дня Європейського Союзу	Інформацій-на а хвилинка	Соціальна та громадянська компетентності	Класні кімнати.	7-9 класи	07.11	
2.	Конкурс стінгазет «Мій клас – моя сім'я».	Конкурс.	Соціальна та громадянська компетентності, уміння вчитися впродовж життя	Коридор. Класні кімнати.	1-11 класи	07.11-11.11	
3.	Тиждень української писемності та мови.	Проходить за окремим планом.	Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами	Коридор. Класні кімнати.	1-11 класи	08.11-11.11	
4.	Квест «У пошуках мовних скарбів»	Квест.	Спілкування державною (і	Класні кімнати.	1-11 клас	12.11	

			рідною мовою у разі відмінності) мовами				
5.							

План роботи З 14.11 ПО 18.11.2022 н.р

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної діяльності	Ключова компетентність	Місце проведення	Вікова категорія	Термін виконання	Примітка про виконання
1.	Засідання ради шкільної громади		Соціальна та громадянська компетентності Інформаційно-цифрова компетентність	Кімната школяра	Члени ради шкільної громади (РШГ)	14.11	
2.	Круглий стіл до Міжнародного дня толерантності «Ти знаєш, що ти – людина?». Перегляд короткометражного соціального фільму.	Круглий стіл.	Соціальна та громадянська компетентності	Класні кімнати	5-11класи	16.11	
3.	День захисту дітей від сексуального насилля	Година спілкування	Соціальна та громадянська компетентності	Класні кімнати	5-11класи	17.11	

4.	Привітання працівників сільського господарства з професійним святом.	Вітальна естафета.	Обізнаність та самовираження у сфері культури		8,11 класи	18.11	
5.							

План роботи З 21.11 ПО 25.11.2022 н.р

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної діяльності	Ключова компетентність	Місце проведення	Вікова категорія	Термін виконання	Примітка про виконання
1.	Проведення зимових рухливих ігор під час перерв «Зимові розваги»	Руханка	Екологічна грамотність і здорове життя			Протягом тижня	
2.	Година спілкування до Дня Свободи і Гідності України «Вони не вагались ні дня, ні хвилини...».	Година спілкування	Соціальна та громадянська компетентності	Класні кімнати	7-9 класи	21.11	
3.	Участь в акції «Запали свічку», створення відеозвіту	Акція, Відео звіт	Соціальна та громадянська компетентності		1-9 класи.	25.11	

4.							
5.							

ГРУДЕНЬ

Місячник превентивного виховання

План роботи з 28.11 ПО 02.12.2022 н.р

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної діяльності	Ключова компетентність	Місце проведення	Вікова категорія	Термін виконання	Примітка про виконання
1.	Проведення зимових рухливих ігор під час перерв «Зимові розваги»	Руханка	Екологічна грамотність і здорове життя			Протягом тижня	
2.	Фотофлешмоб «Мій домашній улюбленець» до Всесвітнього дня домашніх тварин.	Фото-флешмоб	Компетентності у природничих науках і технологіях	Онлайн	1-11 класи	30.11	

3.	Години спілкування до Міжнародного дня інвалідів «Пам'ятай, що ти – Людина».	Круглий стіл.	Екологічна грамотність і здорове життя. Соціальна та громадянська компетентності	Класні кімнати	1-11 класи	02.12	
----	--	---------------	---	----------------	------------	-------	--

4.	Виховна година «Ми проти насильства»	Година спілкування	Соціальна та громадянська компетентності	Класні кімнати	1-11 класи	28.11	
5.							

План роботи З 05.12 ПО 09.12.2022 н.р

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної діяльності	Ключова компетентність	Місце проведення	Вікова категорія	Термін виконання	Примітка про виконання
1.	Проведення зимових рухливих ігор під час перерв «Зимові розваги»	Руханка	Екологічна грамотність і здорове життя			Протягом тижня	
2.	Правовий турнір до Міжнародного дня захисту прав людини «Кращий знавець своїх прав».	Правовий турнір.	Інформаційно-цифрова компетентність. Спілкування іноземними мовами.	Класні кімнати.	7-11 клас	10.12	
3.	Засідання ради шкільної громади		Соціальна та громадянська компетентності Інформаційно-цифрова компетентність	Кімната школяра	Члени ради шкільної громади (РШГ)	05.12	
4.	День Збройних Сил України. Привітання чоловіків та хлопців зі святом.	Вітальна естафета.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Коридор.	8-9 класи	06.12	

5.	Літературні читання творів Григора Тютюнника до 90-ї річниці від дня народження.	Літературні читання	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Класні кімнати	1-6 класи	07.12	
----	--	---------------------	--	----------------	-----------	-------	--

План роботи з 12.12 по 16.12.2022 н.р

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної діяльності	Ключова компетентність	Місце проведення	Вікова категорія	Термін виконання	Примітка про виконання
1.	Проведення зимових рухливих ігор під час перерв «Зимові розваги»	Руханка	Екологічна грамотність і здорове життя			Протягом тижня	
2.	Акція «Подаруй ялинці іграшку»		Ініціативність і підприємливість, уміння вчитися впродовж життя		1-11 кл	Протягом місяця	
3.	Акція «Милосердя» до свята Миколая Чудотворця		Ініціативність і підприємливість,		1-11кл		

			уміння вчитися впродовж життя				
4.	Андріївські вечорниці «Андрію, Андрію, до мене прийди, всю мою долю мені розкажи...». Відкритий виховний захід (5-7 кл)	Виховний захід.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Актова зала	5-9 класи	13.12	
5.							

План роботи з 19.12 ПО 23.12.2022 н.р

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної діяльності	Ключова компетентність	Місце проведення	Вікова категорія	Термін виконання	Примітка про виконання
1.	Квест до Дня Святителя Миколая Чудотворця «У пошуках подарунків від Миколая».	Квест	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Шкільна їдальня.	1-4 класи	19.12	
2.	Засідання ради шкільної громади		Соціальна громадянська компетентності та	Кімната школяра	Члени ради шкільної	19.12	

			Інформаційно-цифрова компетентність		громади (РШГ)		
3.	Конкурс новорічних віночків на двері класу.	Конкурс	Ініціативність і підприємливість, уміння вчитися впродовж життя	Класні кімнати	1-11 класи	20.12 -23.12	
4.	Майстер-клас зі створення новорічних листівок, іграшок та подарунків до Дня подарунків.	Майстер-клас.	Ініціативність і підприємливість	Актова зала	1-9 класи	23.12	
5.							

План роботи з 26.12 по 30.12.2022 н.р

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної діяльності	Ключова компетентність	Місце проведення	Вікова категорія	Термін виконання	Примітка про виконання
1.	Новорічні свята	Вистава, Маскарад	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Шкільна їдальня.	1-11 класи		

2.	Розваги на зимових канікулах (за окремим планом)						
3.							
4.							
5.							

СІЧЕНЬ

Місячник духовного виховання

План роботи з 02.01 ПО 06.01.2023 н.р

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної діяльності	Ключова компетентність	Місце проведення	Вікова категорія	Термін виконання	Примітка про виконання
1.	Розваги на зимових канікулах (за окремим планом)						
2.							
3.							

4.							
5.							

План роботи 3 09.01 ПО 13.01.2023 н.р

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної діяльності	Ключова компетентність	Місце проведення	Вікова категорія	Термін виконання	Примітка про виконання
1.	Проведення зимових рухливих ігор під час перерв «Зимові розваги»	Руханка	Екологічна грамотність і здорове життя			Протягом тижня	
2.	Засідання ради шкільної громади		Соціальна та громадянська компетентності Інформаційно-цифрова компетентність	Кімната школяра	Члени ради шкільної громади (РШГ)	09.01	
3.	Конкурс есе «Людина, якій я хочу сказати «дякую» до Всесвітнього дня «спасибі».	Конкурс.	Обізнаність та самовираження у сфері культури, соціальна та громадянська компетентності	Класні кімнати	8-11 класи	11.01.	

4.	Новорічні посівання «Ми до Вас завітаєм, із Різдвом привітаєм».	Новорічні посівання.	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	с. Дмитрівка	8-11 класи	13.01.	
5.							

План роботи з 16.01 ПО 20.01.2023 н.р

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної діяльності	Ключова компетентність	Місце проведення	Вікова категорія	Термін виконання	Примітка про виконання
1.	Проведення зимових рухливих ігор під час перерв «Зимові розваги»	Руханка	Екологічна грамотність і здорове життя			Протягом тижня	
2.	Святвечір водохресний. Конкурс щедрівок «Щедрівочку щедрували, усіх благ побажали».	Конкурс.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Класні кімнати	1-11 класи	18.01.	
3.	Інформаційна хвилинка до Дня Соборності України.	Інформацій-на а хвилинка.	Соціальна та громадянська компетентності	Онлайн.	8-11 класи	20.01.	

4.							
5.							

План роботи з 23.01 ПО 27.01.2023 н.р

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної діяльності	Ключова компетентність	Місце проведення	Вікова категорія	Термін виконання	Примітка про виконання
1.	Проведення зимових рухливих ігор під час перерв «Зимові розваги»	Руханка	Екологічна грамотність і здорове життя			Протягом тижня	
2.	Засідання ради шкільної громади		Соціальна та громадянська компетентності Інформаційно-цифрова компетентність	Кімната школяра	Члени ради шкільної громади (РШГ)	23.01	
3.	Година спілкування до Міжнародного дня захисту персональних даних.	Година спілкування	Інформаційно-цифрова компетентність	Класні кімнати.	8-11 класи	23.01.	
4.	Виховна година до Дня пам'яті Героїв Крут «А ми ніколи	Виховна година	Соціальна та громадянська компетентності.	Класні кімнати.	8-11 класи	27.01.	

	не забудем України вірних синів».		Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами				
5.							

ЛЮТИЙ

Місячник військово-патріотичного виховання

План роботи з 30.01 по 03.02.2023 н.р

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної діяльності	Ключова компетентність	Місце проведення	Вікова категорія	Термін виконання	Примітка про виконання
1.	Проведення зимових рухливих ігор під час перерв «Зимові розваги»	Руханка	Екологічна грамотність і здорове життя			Протягом тижня	

2.	Інформаційна хвилинка до Всесвітнього дня боротьби проти раку	Інформацій-на а хвилинка	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні кімнати	8-11 класи	01.02	
3.							
4.							
5.							

План роботи з 06.02 ПО 10.02.2023 н.р

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної діяльності	Ключова компетентність	Місце проведення	Вікова категорія	Термін виконання	Примітка про виконання
1.	Проведення зимових рухливих ігор під час перерв «Зимові розваги»	Руханка	Екологічна грамотність і здорове життя			Протягом тижня	
2.	Круглий стіл до Дня безпечного Інтернету «Як вберегти особисті дані,	Круглий стіл	Інформаційно-цифрова компетентність. Компетентності у природничих	Класні кімнати.	5-11 класи	08.02.	

	користуючись Інтернетом?»		науках і технологіях				
3.	Засідання ради шкільної громади		Соціальна та громадянська компетентності Інформаційно-цифрова компетентність	Кімната школяра	Члени ради шкільної громади (РШГ)	06.02	
4.							
5.							

План роботи з 13.02 ПО 17.02.2023 н.р

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної діяльності	Ключова компетентність	Місце проведення	Вікова категорія	Термін виконання	Примітка про виконання
1.	Проведення зимових рухливих ігор під час перерв «Зимові розваги»	Руханка	Екологічна грамотність і здорове життя			Протягом тижня	
2.	Гра «Тендітність чи мужність?» до Дня закоханих.	Гра.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Класні кімнати.	8-11 класи	13.02. 14.02.	

3.	Свято прощання з колядою. Свято Стрітєння Господнього.	Виховний захід.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Класні кімнати.	1-7 класи	15.02.	
4.							
5.							

План роботи з 20.02 по 24.02.2023 н.р. ТИЖДЕНЬ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної діяльності	Ключова компетентність	Місце проведення	Вікова категорія	Термін виконання	Примітка про виконання
1.	Проведення зимових рухливих ігор під час перерв «Зимові розваги»	Руханка	Екологічна грамотність і здорове життя			Протягом тижня	
2.	Ярмарок млинців “Масляна гуляє”		Майстер-клас.	Ініціативність і підприємливість	Актова зала	20-22.02	

3.	Захід пам'яті Героїв Небесної Сотні. Виховний захід «Небесна Сотня України приходить матерям у сни».	Година пам'яті.	Соціальна та громадянська компетентності	Класні кімнати.	8-11 класи	21.02.	
4.							
5.							

БЕРЕЗЕНЬ

Місячник боротьби з туберкульозом

План роботи з 27.02 ПО 03.03.2023 н.р

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної діяльності	Ключова компетентність	Місце проведення	Вікова категорія	Термін виконання	Примітка про виконання
1.	Фотофлешмоб «Весна у моєму селі...» до Всесвітнього дня весни.	Фотофлеш-м об.	Компетентності у природничих науках і технологіях	Онлайн	1-11 класи	01.03.	

2.	Засідання ради шкільної громади		Соціальна та громадянська компетентності Інформаційно-цифрова компетентність	Кімната школяра	Члени ради шкільної громади (РШГ)	27.02	
3.	Літературні читання до Всесвітнього дня письменника (1-4 класи). Створення лепбуків про улюблених письменників та їх твори (5-11 класи).	Літературні читання, майстер-клас	Обізнаність та самовираження у сфері культури, уміння вчитися впродовж життя	Класні кімнати	1-11 класи	03.03.	
4.							
5.							

План роботи З 06.03 ПО 10.03.2023 н.р

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної діяльності	Ключова компетентність	Місце проведення	Вікова категорія	Термін виконання	Примітка про виконання
1.	Виставка стінгазет, присвячених життю та творчості Тараса Шевченка.	Виставка.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Коридор.	1-11 класи	06.03-10.03.	

2.	Літературні читання і квест «Наскільки добре ти знаєш творчість Тараса Шевченка?» .	Літературні читання, Квест	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Класні кімнати.	5-11 класи	10.03.	
3.	Привітання педагогів та учениць школи з Міжнародним днем жінки «А жінка на весну так схожа» .	Виховний захід.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Актова зала	5-11 класи	07.03.	
4.	Операція «Турбота» Вітання вчителів-пенсіонерів	Естафета привітань	Уміння вчитися впродовж життя. Соціальна та громадянська компетентності	С.Дмитрівка		06-07.03	
5.	Створення відеоролика «Педагоги та учні школи декламують Шевченка» .	Відео.	Інформаційно-цифрова компетентність, обізнаність та самовираження у сфері культури	Онлайн	1-11 класи	10.03.	

1.							
2.	Виступ агітбригади до Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом. Перегляд фільму «Туберкульоз. Що потрібно знати, щоб уберегтись?».	Виступ агітбригади.	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні кімнати.	8-10 класи	28.03.	
3.							
4.							
5.							

План роботи з 27.03 ПО 31.03.2023 н.р

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної діяльності	Ключова компетентність	Місце проведення	Вікова категорія	Термін виконання	Примітка про виконання
1.	Проведення заходів весняних канікул (за окремим планом)						
2.							
3.							
4.							
5.							

КВІТЕНЬ

Місячник здорового способу життя

План роботи з 03.04 ПО 07.04.2023 н.р

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної діяльності	Ключова компетентність	Місце проведення	Вікова категорія	Термін виконання	Примітка про виконання
1.	Засідання ради шкільної громади		Соціальна та громадянська компетентності Інформаційно-цифрова компетентність	Кімната школяра	Члени ради шкільної громади (РШГ)	03.04	
2.	Фотофлешмоб «Здоровий спосіб життя – це модно» до Всесвітнього дня здоров'я.	Фотофлеш-моб.	Екологічна грамотність і здорове життя	Онлайн.	1-10 класи	07.04.	
3.	Операція “Забуті могили”	Екочелендж, відеозвіт	Екологічна грамотність і здорове життя		8-11 клас	Протягом тижня	

4.							
5.							

План роботи з 10.04 ПО 14.04.2023 н.р

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної діяльності	Ключова компетентність	Місце проведення	Вікова категорія	Термін виконання	Примітка про виконання
1.	Урок з попередження травматизму «Дорога від дому до школи»	тренінг	Соціальна та громадянська компетентності	Класні кімнати.	1-11 класи	10.04	
2.	Організація та проведення звітів і виборів до учнівського самоврядування	Збори учнівського колективу	Соціальна та громадянська компетентності Інформаційно-цифрова компетентність	Актова зала	Члени ради шкільної громади (РШГ)	11.04	
3.	Екочелендж до Всесвітнього дня довкілля «Я хочу жити на чистій планеті»	Екочелендж, відеозвіт	Екологічна грамотність і здорове життя		1-11 класи	14.04.	
4.	Фотоквест «Великодній кошик»	квест	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Онлайн	3-10 класи	До 17.04	

5.							

План роботи з 17.04 ПО 21.04.2023 н.р

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної діяльності	Ключова компетентність	Місце проведення	Вікова категорія	Термін виконання	Примітка про виконання
1.	Засідання ради шкільної громади		Соціальна та громадянська компетентності Інформаційно-цифрова компетентність	Кімната школяра	Члени ради шкільної громади (РШГ)	17.04	
2.	Прибирання шкільної території до Всесвітнього дня довкілля	Прибирання території	Екологічна грамотність і здорове життя	Шкільне подвір'я	1-11 класи	Протягом тижня	
3.	Всесвітній день Землі. Шкільне коло «Моя земля, милішої немає».	Шкільне коло.	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні кімнати.	5-7 класи	21.04.	
4.	День заснування Товариства Червоного Хреста України	Інформацій-на а хвилинка.	Соціальна та громадянська компетентності	Онлайн.	8-11 класи	21.04.	
5.							

План роботи з 24. 04 ПО 28.04.2023 н.р

№ п/п	День пам'яті жертв Чорнобильської трагедії. Виховна година « Чорнобилем постукала у вікна Урок з попередження травматизму «Дорога від дому до школи» гірка біда....»	Виховна година.	Соціальна та громадянська компетентності	Класні кімнати.	8-11 класи	24.04.	
1.	Урок з попередження травматизму «Дорога від дому до школи»	тренінг	Соціальна та громадянська компетентності	Класні кімнати.	1-11 класи	16.04	
2.							
3.							
4.							
5.							

ТРАВЕНЬ

Місячник патріотичного виховання

План роботи з 01.05. ПО 05.05.2023 н.р

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної діяльності	Ключова компетентність	Місце проведення	Вікова категорія	Термін виконання	Примітка про виконання
1.	Засідання ради шкільної громади		Соціальна та громадянська компетентності Інформаційно-цифрова компетентність	Кімната школяра	Члени ради шкільної громади (РШГ)	01.05	
2.	Всесвітній день свободи преси. Конкурс есе на вільну тему.	Конкурс	Інформаційно-цифрова компетентність, спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами	Класні кімнати	8-11 класи	03.05.	
3.							
4.							
5.							

План роботи з 08.05. ПО 12.05.2023 н.р

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної діяльності	Ключова компетентність	Місце проведення	Вікова категорія	Термін виконання	Примітка про виконання
1.	День пам'яті та примирення. Виховний захід «Свічу я тихо запалю і за героїв помолюсь...».	Виховний захід.	Соціальна та громадянська компетентності	Коридор.	8-11 клас	08.05.	
2.	Перегляд та обговорення документального кінофільму про Другу Світову війну.	Кіносеанс	Соціальна та громадянська компетентності	Актова зала	8-9 класи	08.05.	
3.	День Матері. Тематичне свято «Мамочко моя, тобі дарую своє серце я». Створення вітальних відеороликів.	Виховний захід.	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Інформаційно-цифрова компетентність	Актова зала	1-4 класи	12.05.	
4.							
5.							

План роботи з 15.05. ПО 19.05.2023 н.р

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної діяльності	Ключова компетентність	Місце проведення	Вікова категорія	Термін виконання	Примітка про виконання
1.	Засідання ради шкільної громади		Соціальна та громадянська компетентності Інформаційно-цифрова компетентність	Кімната школяра	Члени ради шкільної громади (РШГ)	15.05	
2.	Фотофлешмоб «Я і моя сім'я» до Міжнародного дня сім'ї.	Фотофлеш-моб.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Онлайн.	1-11 класи	15.05-17.05.	
3.	День Європи в Україні. Години спілкування.	Години спілкування	Соціальна та громадянська компетентності, спілкування іноземними мовами	Класні кімнати	1-11 класи	16.05.	
4.	Флешмоб до Дня вишиванки. Парад	Флешмоб, фото-челендж	Соціальна та громадянська компетентності.	Шкільне подвір'я	1-11 класи	18.05.	

	вишиванок «Вищий, мамо, мені сорочку» . Фоточелендж «Одягни вишиванку, країно моя!»		Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами				
5.							

План роботи з 22.05. по 26.05.2023 н.р

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної діяльності	Ключова компетентність	Місце проведення	Вікова категорія	Термін виконання	Примітка про виконання
1.	Інформаційна хвилинка до Дня філолога, тренінг «Розмовляй правильно!»	Інформацій-на а хвилинка, тренінг	Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами	Класні кімнати	7-11 класи	25.05.	
2.	Свято Останнього дзвоника «Пролунай, наш останній дзвінок – у доросле життя тільки крок...» .	Виховний захід для 11 класу.	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	Подвір'я школи.	11 клас	27.05.	

3.							
4.							
5.							

План роботи з 29.05. по 02.06.2023 н.р

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної діяльності	Ключова компетентність	Місце проведення	Вікова категорія	Термін виконання	Примітка про виконання
1.	День захисту дітей	Квест	Соціальна та громадянська компетентності	Шкільне подвір'я	1-6 кл	01.05	
2.							
3.							
4.							
5.							