

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балбөбек» топ

Балалардың жасы: (1,2) жастағы балалар тобы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) қазан айы 2022жыл 1-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022ж	Сейсенбі 04.10.2022ж	Сәрсенбі 05.10.2022ж	Бейсенбі 06.10.2022ж	Жұма 07.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата аналар өгініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көніл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 6				
Таңғыас	Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды танып білуін дамыту Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту дағдыларын үйрету				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығында ойнауын ұймдастыру(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру Мақсаты:Қапшықты нысанаға лақтыруды, Көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Мақсаты:Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі. Қимылды ойын картотекасы		Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру Мақсаты:Заттар арасында еңбектеп жүруді, Мақсаты:гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі.Қимылды ойын картоткасы Физикалық қасиеттерін дамыту	Музыка Музыка тыңдау: әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру;	Дене шынықтыру Тақырыбы: Орманға саяхат Мақсаты:Қапшықты нысанаға лақтыруды, Көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Мақсаты:Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі. Қимылды ойын картотекасы Физикалық қасиеттерін
	«Үй құрастыр» ойыны дидактикалық ойын. Мақсаты:: конструктор бөлшектерінен үй құрастыру. Мақсаты: конструктормен түрлі түс арқылы уй бөлшектерін құрастыру	Дидактикалық ойын: Мақсаты. Отбасы суретін көрсету. Мақсаты:Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын?	Дидактикалық ойын әжемнің кампитері Мақсаты. Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суре тін	Саусақ ойыны: Мақсаты Балаларды сауақ ойын арқылы тілін дамыту: Мақсаты: саусақ ойын арқылы тақпақ жаттау арқылы тілдерін дамыту:	Дидактикалық ойын. Мақсаты: Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. Мақсаты «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап

	Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс (Сөйлеуді дамыту) . дидактикалық ойын «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады. (Сенсорика)Қоршаған ортамен таныстыру)	- Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланыст ырып сөйлеуді үйрету. Сөйлеуді дамыту.	салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт қимылды ойын. Мақсаты.мүсінін жасау арқылы дөңгелек мусінді жасату, мақсаты.Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды сөйлеуді дамыту) Қошаған ортамен таныстыру эксперементтік іс әрекет Тақырыбы: Су мен танысу Мақсаты: Балаларды судың қасиетімен таныстыру. Су таза мөлдір болатынын таныстыру	Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. « Балабақшадағы денсаулық үшін » спорттық ойын сауық Мақсаты:Денсаулық туралы балаларға түсінік беру Мақсаты:Қимылды ойындар арқылы балалардың денсаулығын нығайтып ептілікке жылдамдыққа тәрбиелеу	сөйлеуді үйрету(сөйлеуді дамыту) Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдар дан қолға
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу дағдылары мен өзінің төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындауын ұйымдастыру. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуін. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту қабылеттерін дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Жиһаздар» Мақсаты:Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру.ойын арқылы есте сақтау қабілетін, ДАМУ Мақсаты:Қарым-қатынас дағдыларын дамыту.Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз» Мақсаты:балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу. Мақсаты:Ойынды қызықты,ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне	Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты: Әңгіме құрастыруды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу. Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа Сөйлеуді дамыту	Ойын: «Қай сурет тығылды?» Мақсаты: (жақын адамдарының заттарын анықта; Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу Сенсорика	«Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу Мақсаты: Балалардың тілін дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты:Ұсақ қол моторикасын дамыту. Еркежан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін кетілдіру.Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Дарина	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін кетілдіру.Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Амелия	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Арн9р	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Жасмин
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №25	Картотека №26	Картотека №27
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балбөбек» кіші топ
Балалардың жасы: (1,2) жастағы балалар тобы
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) қазан айы 2022жыл 2-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022ж	Сейсенбі 11.10.2022ж	Сәрсенбі 12.10.2022ж	Бейсенбі 13.10.2022ж	Жұма 14.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Қал жағдайың,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналар мен әңгімелесу,кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапт арқарау және тағы басқаәрекеттер	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 7				
Таңғыас	Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату(музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тақырыбы: Орманға саяхат Мақсаты: жүру. тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) Мақсаты: түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу		Дене шынықтыру Тақырыбы: Себетке жинаймыз Мақсаты: жүру. тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) Мақсаты: түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу	Музыка Ән айту: Әнді жеке және топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Себетке жинаймыз Мақсаты: жүру. тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) Мақсаты: түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу
	Дидактикалық ойын Мақсаты: Ойыншықтарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету Мақсаты . Ойыншықтарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға	Қимылыд ойын. Мақсаты.түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға бірізділікпен жинастыруға үйрету Мақсаты.түрлі өлшемдегі 4–5 сақинадан тұратын	Дид.ойын: «Көңілді ойындар» (сенсорика,құрастыру-танымдық,ойын ірекеті) мақсаты:сезімін дамыту іс - әрекеті бойынша ойын арқылы жетілдіріп бекітеді. Мақсаты: Заттардың көлеміне, пішініне, түсіне	Дидактикалық ойын Мақсаты: Ойыншықтарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету мақсаты . Ойыншықтарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға	Сюжетік ролдік ойын «Бауырсақ (ертегісі) мақсаты:Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа, ана, әке бейнесін таныстыру Мақсаты.Бауырсақ ертегісіндегі тақпақты сөздерін айтуды үйретуді

	орналастыруды үйрету кішілерге қамқор болуы (Сенсорика құрастыру) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	конустық негіздегі пирамидаға бірзділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика құрастыру)	қарай топтап ажыратып білуге үйренеді. (сенсорика,құрастыру-таны мдық,ойын ірекеті Қошаған ортамен таныстыру эксперементтік іс әрекет Тақырыбы: Құммен су мен тәжірбие жасау Мақсаты: Балалар құм мен судың айырмашылын біледі	орналастыруды үйрету кішілерге қамқор болуы Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) (Сенсорика құрастыру Күзгі- ормға саяхат Мақсаты: Балаларды орман тұрғындарыныңтіршілігімен таныстыру Мақсаты: Орманда қауіпсіздік ережелелерін сақтау	пысықтау Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет (
2-ші таңғы ас	(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)				
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №32
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту(дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыруын үйрету. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына, қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруын жетілдіру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын меңгерту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түстерді анықта» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру Мақсаты: дұрыс ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	«Танграмм» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру Мақсаты: Құрастыру.	Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету Мақсаты: дұрыс ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	«Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Үстел үсті ойыны: «Сақ болыңыздар балалар!» жол жүру қауіпсіздігіне арналған тақырыпты ұйымдастыру және өткізу (Рухани жаңғыру) Күз мерекесін ұйымдастыру жiне өткізу (Рухани жаңғыру)
Балалармен жеке жұмыс	Алмас мен Язиля ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	Айханды дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Ақтөре мен Нуртай қаламды дұрыс ұстауға үйрету	Арнұр музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Ансар жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшаға бейімделу жағдайларын талқылау.	Үйде ойындар ойнауды ұсыну	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балбөбек» топ
Балалардың жасы:(1, 2) жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) қазан айы 2022жыл 3-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022ж	Сейсенбі 18.10.2022ж	Сәрсенбі 19.10.2022ж	Бейсенбі 20.10.2022ж	Жұма 21.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапт арқарау және тағы басқаәрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көніл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 8				
Таңғыас	Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тақырыбы: Доғаның астынан өту Мақсаты: тура жолдың бойымен жүру. Орындықтың, үстелдің, арқанның (биіктігі 50 см), доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өту. Мақсаты: Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды үйрету		Дене шынықтыру Тақырыбы: Доғаның астынан өту Мақсаты: тура жолдың бойымен жүру. Орындықтың, үстелдің, арқанның (биіктігі 50 см), доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өту. Мақсаты: Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды үйрету	Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру;	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеп жүру Мақсаты: тура жолдың бойымен жүру. Орындықтың, үстелдің, арқанның (биіктігі 50 см), доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өтуді. Мақсаты: Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды жетілдіру
	Дидактикалық ойын Мақсаты: Ойыншықтарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету мақсаты . Ойыншықтарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету кішілерге қамқор болуы	Қимылды ойын мақсаты.Сазбалшықты жеуге болмайтынын ескерту. Алақандарының ортасына салуды үйрету. Мақсаты.Қолдарымен қысып сосын домалақтап доп	Дидактикалық ойын:) Мақсаты.Жаңбырдың суреттерін көрсету. Мақсаты.Сұқ саусақтарын бояуға тигізіп, қағазға таңба қылып басып, жаңбыр тамшыларын салдырту. (Сурет салу жапсыру) Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын мақсаты.Қарбыздарды көрсетеді көлемі,түсі ,дәмі қандай сұрау. Мақсаты.Саз балшықты алақан арасында домалақтау әдісімен үлкен қарбыз жасату (Мүсіндеу) дидактикалық	Сюжетік ролдік ойын мақсаты.есік жыры айтып әуенін қосып, қуыршақты ұйықтату. Мақсаты.Бірге қосылып дыбыстауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қуыршаққа тамақ беру, киіндіру арқылы қолының моторикасын

	(Сенсорика құрастыру) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	жасайық деп жасауына жағдай жасау. (Мүсіндеу)	және көркем әдебиет, Сенсорика Қошаған ортамен таныстыру эксперименттік іс әрекет Тақырыбы: Кішкентай құмшылыр Мақсаты: Балаларға құмның өзіне тән тәсілдерін көрсету. Құм кішкентай тастардан ұнтақтардан тұратынын білу	ойын: Мақсатын: Қонаққа қуыршақ келді. Оған ат қойю мақсаты. Үстінде қандай киім бар сұрау, оған тамақ берейік ыдыс-аяқтарды , қасық, кесе атауын айтуды үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Күз мерекесі ертеңгілігі Мақсаты: Алтын күз мерексін өткізу Мақсаты: Күз туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау	дамыту (Сенсорика құрастыру)
2-ші таңғы ас	(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)				
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.				

	жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды қалыптастыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, Мақсаты: ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Түстерді анықта?» Мақсаты:Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Мақсаты: Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Мақсаты: Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Балалардың қол моторикасын дамыту	Сурет салу «Балабақшадағы әдемі бояулар» Мақсаты:Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Мақсаты: Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету.	Саусақ ойыны: Мақсаты Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Мақсаты: Қол маторикасын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.Амелия	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту Дарина мен Амелия	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін Сұңқар	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Самир	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту Айхан.
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балбөбек» топ
Балалардың жасы:(1-2) жастағы балалар
_Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) қазан айы 2022жыл 4-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022ж	Сейсенбі 25.10.2022ж	Сәрсенбі 26.10.2022ж	Бейсенбі 27.10.2022ж	Жұма 28.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кене беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар арқарау және тағы басқаәрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 9				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарынкөрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бөренеден аттап өту Мақсаты:тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру. Мақсаты:Бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып, бөренеден асып өту шарларды домалатуды үйрету		Дене шынықтыру Тақырыбы: Бөренеден аттап өту Мақсаты:тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру. Мақсаты:бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып, бөренеден асып өту шарларды домалатуды жетілдіру	Музыка қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу;	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бөренеден аттап өту Мақсаты:тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру. Мақсаты:бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып, бөренеден асып өту шарларды домалатуды менгерту

	Дидактикалық ойын мақсаты.Қуыршақтың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауды үйрету. мақсаты.Қуыршақтың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауды үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балаларға шарларды ойнауға беру және сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	Дидактикалық ойын мақсаты:тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салуды үйрету. мақсаты:тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салуды үйрету (Сенсорика) Суреттерден мысықты және күшікті тану, оларды атап, дыбыстарын салуды менгерту.	Қимылды ойын Шапалақты тында мақсаты:интеллектті дамыту қимылдарды уйлестіру Мақсаты:Бір дегенде бақа формасын ,Екі дегенде –құс позасын жасау Фломастерлермен сызықтардың суретін салуғаүйрету. (Сурет салу) Балаларға доптарды ойнауға беру және сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу) Қошаған ортамен таныстыру эксперименттік іс әрекет Тақырыбы: Батады батпайды Мақсаты: су мен ойнау үрдісінде білім беру ауыр заттар батады ал жеңіл заттар жүзеді	Дидактикалық ойын мақсаты.Қуыршақтың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауды үйрету. мақсаты.Қуыршақтың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауды үйрету . (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Суреттерден гүлдер мен ағаштарды көрсету, атын атауын үйрету Танымдық викторина «Бағбан» Мақсаты: Балаларға қоршаған орта, табиғат өзгерістері бағбан түсінік берді Мақсаты: Бағбан көкөніс пен жеміс жидектер бақта және бақшада өсетіні туралы түсінік берді	Сиқырлы сандық мақсаты:Әр түрлі пішінднгі.дайындалған бөлшектердіқағаз парағын алдын-алу қабілетін қалыптастыру дамыту мақсаты:Әр түрлі пішінднгі.дайындалған бөлшектердіқағаз парағын алдын-алу қабілетін қалыптастыру дамыту Сурет үлгілері бойынша құбылыстарды Қабілетерін қалаптастыру (Сенсорика)
2-ші таңғы ас	(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)				
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапт арқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түстерді анықта?» Мақсаты:Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Жапсыру	«Балабақша айналасындағы қақпалар» Мақсаты:Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Мақсаты:Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Құрастыру	«Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Үстел үсті ойыны:	«Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Сурет салу	Ойын «Кімнің заттары?» Мақсаты:Достарының заттарын анықтау Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Мақсаты: достыққа баулу . (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Еркежан	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру. Лидия	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты:логикалық ойлауға үйрету. Жасмин	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу. Жан	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Әмре
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға қысқа ертегі оқып беруге, кітаптардан суреттер қарауға кеңес беру.				