المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الشرقية

مدرسة: الجنائن للتعليم الأساسي (1-12)

تحضير مادة الهوية والمواطنة العام الدراسي 2024/25 20م

- **اسم المعلم/المعلمة:**

الصف: الاول	**الوحدة: عائلتي السعيدة**	**عنوان الدرس/ الموضوع: أسرتي السعيدة**

(00) تاريخ الإصدار مارس 2024 نموذج إضافي رقم (15)
نموذج استمارة التحضير الإلكتروني للدروس
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	التعلم القبلي: اعرض على التلاميذ أسرة شمساء السعيدة اطلب من التلاميذ تأملها والتعبير عنها		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم

يتوقع من الطالب نهاية النشاط أن: 1-ان يتعرف التلميذ على مفهوم الاسرة . 2- ان يستنتج التلميذ مكونات الاسرة .	1-الحوار والمناقشة عرض بطاقات التمثيل التعلم باللعب .	=اطلب من التلاميذ فتح كتاب التلميذ الصفحة (52-53)وقراءة نص (اسرة شمساء) =اناقش التلاميذ في محتوى نص اسرة شمساء من حيث:شخصيات التص ,مكونات اسرة شمساء ,والاشياء التي يفضلون ممارستها . =اطلب من التلاميذ تطبيق لعبة (عرفني باسرتك) اختيار احدى البطاقات (الام والأب والاخ والاخت)واختيار الدمية التي تتناسب مع الشخصية والتعريف عن الفرد باستخدام مسرح العرايس . =مناقشة التلاميذ في عروضهم وتقديم التغذية الراجعه لهم .	1عرض بوربوينت لعبة مسرح العرايس الكتاب المدرسي

3-يقدر التلميذ أهمية وجود الاسرة في حياته		**=تكرار اللعبة مع بقية التلاميذ .** **=أوجه التلاميذ لتنفيذ النشاطين (1)(2) في كتاب التلميذفي الصفحتين (54-55)** **=متابعة التلاميذ في تنفيذ الأنشطة وتقديم التغذية الراجعة لهم .**	الحاسب الالي

(00) تاريخ الإصدار مارس 2024 نموذج إضافي رقم (15)
نموذج استمارة التحضير الإلكتروني للدروس
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني

		ن	
التقويم التكويني	**نشاط إثرائي/ علاجي** **تفريد التعليم**	**التقويم الختامي**	**الواجب المنزلي**

1-ماذا المقصود بالاسرة ؟ 2-ماهي مكونات الاسرة والاشياء التي يمارسونها؟ 3- ما أهمية وجود الاسرة في حياتي ؟		نشاط الكتاب ص(54-55)	

ملاحظات المعلم	

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي