

	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
NAMA MATA KULIAH		KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Analisis Wacana				2		15 Oktober 2021
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Kordinator	Kepala Program Studi	
		Team			Dr. Heny Subandiah, M.Hum.	
Capaian Pembelajaran (CP)	PLO-Programme Learning Outcome					
	PLO 3 (S-4)	Being responsible for any works in the field of Indonesian language and literature education independently by internalizing religious values, norms and academic ethics with a spirit of struggle and entrepreneurship.				
	PLO 4 (P-1)	Mastering the basic concepts of language, literature, language and literary skills, language and literature research.				
	PLO 12 (KK-1)	Being able to speak and write about Indonesian language and literature in daily / general, academic, and work contexts; and being able to use one of several regional languages.				
	Course Learning Outcomes (CLO)					
	CLO 1	Utilizing science and technology as a medium for understanding the basic concepts of discourse analysis and for analyzing/examining the discourse that develops in society (political discourse, advertising, and so on);				
	CLO 2	Mastering variously complex linguistic products including the nature of discourse and the characteristics of the components of the linguistic hierarchy that are able to be applied in language research or learning;				
	CLO 3	Making a strategic decision in analyzing more complex linguistic products including the nature of discourse and the characteristics of the components of the linguistic hierarchy;				
	CLO 4	Being responsible and showing perceived faith, intelligent, independent, honest, caring, and resilient characters in completing assignments, quizzes, and tests related to the nature of discourse and the characteristics of the components of the linguistic hierarchy.				
	Diskripsi MK	Mata kuliah ini berisi Pembahasan berbagai produk kebahasaan kompleks meliputi hakikat wacana dan karakteristik komponen dalam hierarki kebahasaan melalui kegiatan pertemuan kelas, pelatihan terstruktur, penelitian/observasi guna menghasilkan kajian berbagai produk kebahasaan (wacana) yang berkembang di masyarakat untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya jurusan serta dijadikan alternatif sumber rujukan/pengembangan penelitian selanjutnya atau dipublikasikan dalam jurnal ilmiah atau surat kabar				

Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1. Sejarah perkembangan ilmu Analisis wacana 2. Jenis-jenis wacana 3. Struktur wacana 4. Fungsi bahasa 5. Fungsi wacana 6. Prinsip analisis wacana 7. Konteks dalam kajian Analisis wacana 8. tokoh-tokoh analisis wacana; penafsiran makna wacana; kohesi dan koherensi; wacana lisan; wacana tulis; hakikat tes. 9. Konsep koherensi dan kohesi 10. konsep perubahan makna; latar elakang terjadinya perubahan makna; factor penyebab terjadinya perubahan makna 11. Konsep Ko-teks dan penerapannya 12. Prinsip analisis wacana 1 Interpretasi lokal 13. Prinsip analisis wacana 2 Knowledge of the world		
Refrensi	Utama:		
	1. Gee, James Paul dan Handford, Michael. 2012. <i>The Routledge Handbook of Discourse Analysis</i> . New York: Routledge. 2. Sobur, Alex. 2015. <i>Analisis Teks Media: Suatu Pengantar untuk Analisis, Analisis Semiotik, dan Analisis Framing</i> . Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.		
	Pendukung:		
	3. Atmoko. Bambang Dwi.2012. <i>Instagram Handbook</i> . Jakarta : Media Kita. 4. Badara, Aris. 2014. <i>Analisis Wacana: Teori, Metode dan Penerapannya pada Media Wacana</i> . Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri. 5. Sobur, Alex. 2015. <i>Semiotika Komunikasi</i> . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.		
Media Pembelajaran	Preangkat lunak:	Perangkat keras :	
	Power Point	Laptop, dan Proyektor	
Dosen Pengampu			
Matakuliah syarat	-		

Minggu Ke-	Tujuan Pembelajaran	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, dan Perkiraan Waktu		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Skor
		Indikator	Bentuk & Kriteria Penilaian	Offline	Online		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Memahami sejarah perkembangan ilmu Analisis Wacana	1. Memaparkan sejarah perkembangan semantik 2. Menjelaskan hakikat analisis wacana	1. Tes Lisan 2. Daftar pertanyaan Kriteria Penilaian 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah	Problem Based Learning 1. Orientasi Siswa pada Masalah Menjelaskan dan diskusi kepada mahasiswa perihal sejarah, jenis, struktur wacana, fungsi Bahasa, fungsi Bahasa dan prinsip analisis wacana 2. Mengorganisasi Siswa Mahasiswa mengidentifikasi persoalan sejarah, jenis, struktur wacana, fungsi Bahasa, fungsi Bahasa dan		1-5	0-100
2	Memahami jenis-jenis wacana	1. Menjelaskan jenis-jenis wacana 2. Mempresentasikan jenis-jenis wacana	1. Tes Lisan 2. Daftar pertanyaan Kriteria Penilaian 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah			1-5	0-100
3	Memahami struktur wacana	1. Menjelaskan struktur wacana 2. Mempresentasikan struktur wacana	1. Tes Lisan 2. Daftar pertanyaan Kriteria Penilaian 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada			1-5	0-100

			lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah	prinsip analisis wacana			
4	Memahami fungsi bahasa 1	1. Menjelaskan tentang Fungsi bahasa 2. Menunjukkan tanggung jawab atas hasil tugas pembelajaran terkait topik perkuliahan.	1. Tes Lisan 2. Daftar pertanyaan Kriteria Penilaian 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah	3. Membimbing Penyelidikan Mahasiswa mengumpulkan sumber artikel yang akan dijadikan referensi pembuatan makalah	1-5		0-100
5	Memahami fungsi wacana 2	1. · Memahami Fungsi Wacana 2. · Menjelaskan Fungsi Wacana	1. Tes Lisan 2. Daftar pertanyaan Kriteria Penilaian 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah	4. Mengembangkan, Menyajikan hasil Mahasiswa membuat karya berupa makalah 5. Menganalisis dan Evaluasi Masalah	1-5		0-100
6	Memahami prinsip Analisis Wacana	1. Menjelaskan prinsip analisis wacana	1. Tes Lisan 2. Daftar pertanyaan Kriteria Penilaian 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek	Mahasiswa mengumpulkan hasil makalah 6. Presentasi Mahasiswa memprese	1-5		0-100

			yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah	ntasikan hasil dari pembuatan makalah			
7	Memahami Konteks dalam kajian Analisis Wacana	1. Menjelaskan Konteks dalam kajian Analisis Wacana	1. Tes Lisan 2. Daftar pertanyaan Kriteria Penilaian 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah			1-5	0-100
8	Ujian Tengah Semester						
9	mampu memahami konsep: tokoh-tokoh Analisis Wacana penafsiran makna wacana kohesi dan koherensi wacana lisan wacana tulis hakikat tes.	menjelaskan: tokoh-tokoh analisis wacana penafsiran makna wacana kohesi dan koherensi wacana lisan wacana tulis hakikat tes.	1. Tes Lisan 2. Daftar pertanyaan Kriteria Penilaian 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah	Problem Based Learning 1. Orientasi Siswa pada Masalah Menjelaskan dan diskusi kepada mahasiswa perihal konsep took analisis wacana, konsep kogerensi		1-5	0-100
10	Memahami konsep Koherensi dan kohesi	1. Menjelaskan konsep koherensi dan kohesi	1. Tes Lisan 2. Daftar pertanyaan			1-5	0-100

			Kriteria Penilaian 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah	dan kohesi, konsep perubahan makna, hakikat konteks serta penerapannya, prinsip analisis wacana Interpretasi local, interlocal, Knowledge of the World dan analogi 2. Mengorganisasi Siswa Mahasiswa mengidentifikasi persoalan konsep took analisis wacana, konsep kogerensi dan kohesi, konsep perubahan makna, hakikat konteks serta penerapannya, prinsip			
11	Memahami konsep perubahan makna Mengetahui latar elakang terjadinya perubahan makna Mengetahui factor penyebab terjadinya perubahan makna	1.Mengklarifikasi konsep perubahan makna 2. Menjelaskan latar belakang terjadinya perubahan makna 3. Menguraikan factor penyebab terjadinya perubahan makna	1. Tes Lisan 2. Daftar pertanyaan Kriteria Penilaian 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah		1-5	0-100	
12	Memahami hakikat ko-teks serta penerapannya dalam wacana	1. Pemahaman terhadap konsep Ko-teks dan penerapannya	1. Tes Lisan 2. Daftar pertanyaan Kriteria Penilaian 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada		1-5	0-100	

			lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah	analisis wacana Interpretasi lokal, interlocal, Knowledge of the World dan analogi			
13	Memahami prinsip Analisis Wacana 1 Interpretasi lokal	1. Pemahaman prinsip Analisis Wacana 1 Interpretasi lokal	1. Tes Lisan 2. Daftar pertanyaan Kriteria Penilaian 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah	3. Membimbing Penyelidikan Mahasiswa mengumpulkan sumber artikel yang akan		1-5	0-100
14	Memahami Prinsip analisis wacana 2 Knowledge of the World	1. menjelaskan teknik mengapresiasi 2. Menerapkan teknik apresiasi pada karya sastra	1. Tes Lisan 2. Daftar pertanyaan Kriteria Penilaian 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah	dijadikan referensi pembuatan makalah 4. Mengembangkan, Menyajikan hasil Mahasiswa membuat karya berupa makalah		1-5	0-100
15	Memahami prinsip Analisis Wacana 3 analogi	1. Pemahaman terhadap prinsip Analisis Wacana 3 analogi	1. Tes Lisan 2. Daftar pertanyaan Kriteria Penilaian 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu	5. Menganalisis dan Evaluasi Masalah		1-5	0-100

			aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah	Mahasiswa mengumpulkan hasil makalah 6. Presentasi Mahasiswa mempresentasikan hasil dari pembuatan makalah 7. Publikasi Makalah yang telah dibuat dikembangkan menjadi artikel ilmiah dan diupload pada jurnal nasional			
16	Ujian Akhir Semester						0-100

