

Підсумки роботи школи за 2021-2022 навчальний рік та завдання на 2022-2023 навчальний рік.

В минулому 2021-2022 навчальному році колектив Новомиколаївського ліцею №1 працював над вирішенням навчальної проблеми: «Шляхи запровадження педагогічних стратегій розвитку самоефективної особистості в освітньому середовищі Нової української школи».

Педагогічний колектив, вирішуючи поставлені проблеми, дотримувався виконання законів “Про освіту” , “Про мову”, втілював навчання учнів 1-4 класів за програмою Нової української школи, працював над програмою “Освіта”, вивченням стандартів базової освіти, реалізував основні завдання концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, виховуючи свідомого громадянина України. Під час освітнього процесу формували:

- цілісно всебічно розвинену особистість, здатну до критичного мислення;
- патріота з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами, здатного приймати відповідальні рішення, поважати гідність і права людини;
- інноватора, здатного змінювати навколишній світ, розвивати економіку за принципами сталого розвитку, конкурувати на ринку праці, навчатися впродовж життя.»

Керуючись Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа" на період до 2029 року, Концепцією національно-патріотичного виховання дітей і молоді та з метою забезпечення всебічного розвитку кожної дитини, сприяння реалізації її духовного, фізичного та інтелектуального потенціалу, забезпечення рівного доступу до якісної освіти та соціального захисту учасників освітнього процесу були визначені та впроваджувались наступні пріоритетні напрямки розвитку освіти на 2020/2021 навчальний рік:

- Удосконалення мережі освітнього закладу відповідно до запитів батьківської громадськості на освітні послуги та форми здобуття освіти;
- Створення безпечних і комфортних умов для навчання, виховання, фізичного розвитку дітей, збереження та зміцнення їх здоров'я;
- Забезпечення протиепідемічних заходів у закладі та при необхідності дистанційного навчання учнів на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID - 19) та на час воєнного стану в Україні.
- Формування сучасного освітнього середовища Нової української школи шляхом зміни просторово-предметного оточення, впровадження нових програм та засобів навчання;
- Використання сучасних ІТ-технологій, мультимедійних засобів навчання, оновлення лабораторної бази для вивчення предметів природничо-математичного циклу;
- Проведення комплексу заходів, спрямованих на якісну організацію освітнього процесу з урахуванням оновлених навчальних програм;
- Орієнтація методичної роботи на підвищення професійної майстерності педагогів щодо впровадження компетентнісного і діяльнісного підходів;
- Осучаснення форм і методів національно-патріотичного виховання дітей і молоді, формування в учнів української ідентичності, активної громадянської позиції, ціннісних ставлень і суджень, що слугуватимуть базою для успішної взаємодії із суспільством;

- Сприяння життєвому самовизначенню учнів через урізноманітнення форм організації профорієнтаційної роботи та профільного навчання;
- Підвищення рівня інформаційно-роз'яснювальної роботи серед батьківської громадськості з питань організації освітнього процесу;

Велику роль у вирішенні проблеми школи відігравала робота педагогічної ради. На засіданнях педради розглядалися питання : «Підведення підсумків роботи школи за 2020-2021 н.р. та визначення пріоритетних напрямків роботи на наступний навчальний рік», «Професійний стандарт вчителя закладу загальної середньої освіти», «Від Софії Русової до Концепції Нової української школи», «Виховання дітей та учнівської молоді в умовах нових стандартів освіти», «Творчий звіт вчителів, що атестуються».

Робота над виконанням цих питань була чітко спланована, над її виконанням працював увесь педагогічний колектив, методичні об'єднання. Крім того, кожен учитель працював над індивідуальною темою, яка впливає з проблеми ліцею.

Більшість учителів добре знають і успішно реалізують на уроках основні педагогічні ідеї навчальних програм, творчо використовують методичні листи про викладання основ наук, рекомендації щодо розвитку умінь і навичок школярів.

На кінець навчального року у школі було 268 учнів. 24 учні школи закінчили навчальний рік із високими результатами у навчанні, 19 учнів закінчили школу I-II ступеня і одержали свідоцтва про базову освіту, 16 учнів закінчили школу III ступеня та отримали свідоцтва про повну загальну середню освіту. 1 учень 9 класу отримав свідоцтва про базову середню освіту з відзнакою: Яценко Антон. За результатами повної загальної середньої освіти 3 медалістів: золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» отримали Кукура Катерина, Куцевол Дмитро, Когутенко Іван.

Двічі за рік адміністрацією школи було перевірено стан техніки читання в учнів 2-7 класів. Після II семестру техніка читання учнів, моніторинг контрольних робіт, стан ведення зошитів проводилась і онлайн, і офлайн. Більшість учнів на достатньому та високому рівнях виконали своє завдання, у більшості учнів сформовані навички монологічного і діалогічного мовлення, під час співбесіди вони продемонстрували здатність висловлювати свій погляд з приводу прочитаного, володіння достатнім словниковим запасом. Усе це є наслідком кропіткої і систематичної роботи учителів-предметників.

Методичні проблеми охоплювали всіх вчителів початкових, середніх і старших класів, вони допомагали вчителям реалізувати принципи навчання, виховання і розвитку учнів. Згідно їх плану були проведені відкриті уроки, предметні тижні, відкриті виховні години як дієва форма обміну досвідом вчителів школи. Вчителі, які атестувались, проводили тижні педагогічної майстерності.

Вчителі школи намагаються працювати творчо, були розроблені плани тематичної атестації, які основою роботи передбачали практично-лабораторні, семінарські заняття та заліки. Серед вчителів школи найбільш творчо працювали: Беспалько Н.В., Шибінська А.М., Черешнюк І.О., Пігурнова О. О., Ясик Н.Ф., Чуйко Н. М., Шинкарук О. І., Медьєши Ю. С., Морган В. К.

Велике значення для забезпечення нормального процесу навчання і виховання є здійснення планового та систематичного внутрішкільного контролю. В школі здійснювався тематичний, фронтальний, попереджувальний, класно-узагальнюючий контроль. Так, на контролі адміністрації школи були такі питання:

- облік дітей шкільного віку мікрорайону школи, відвідування ними школи;

- гаряче харчування учнів;
- забезпечення учнів школи підручниками ;
- робота з дітьми, схильних до правопорушень;
- профілактика СНІДу та наркоманії серед учнів;
- санітарно-гігієнічні умови навчання і виховання дітей;
- контроль за роботою молодих вчителів та наставництвом;
- виявлення передового педагогічного досвіду вчителів школи;
- стан викладання предметів : трудового навчання, захисту України, української мови та літератури, фізичної культури, географії, історії України, хімії, стан виконання навчальних планів та програм та якість їх засвоєння;
- контроль за роботою методичних об'єднань школи;
- техніка читання учнів 2-7 класів;
- підготовка до державної підсумкової атестації на уроках ;
- медико – педагогічний контроль;
- про стан особових вправ;
- відміна проведення державної підсумкової атестації в 4, 9,11 класах (наказ Міністерства освіти і науки України від 28.02.2022 р. №232 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році» та з метою організованого завершення 2021/2022 навчального року).

Всі матеріали, які були зібрані під час здійснення контролю, виносились на обговорення на засідання методичних об'єднань, нарадах при директору, педагогічних радах, засіданнях ради ліцею, були видані узагальнюючі накази по питаннях, які стояли на контролі.

У закладі протягом кількох років діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять.

З боку адміністрації та класних керівників ведеться контроль за відвідуванням учнями навчання. В навчальному закладі заведено загальношкільний журнал обліку відвідування, створено систему звірки даних у журналі обліку та класних журналах. Підсумки відвідування аналізуються заступником директора з навчально-виховної роботи, класними керівниками, розглядаються на нарадах при директору, вживаються необхідні заходи щодо залучення дітей до навчання.

У 2021-2022 навчальному році методична робота в школі здійснювалася відповідно до Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, Національної доктрини розвитку освіти, концепції 11-річної загальноосвітньої школи, а також відповідно до завдань, визначених у наказі по школі № 66 від 14.09.2021 р. “Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками в 2021 – 2022 навчальному році.”

Колектив ліцею продовжував працювати над реалізацією II етапу єдиної методичної проблеми "Шляхи запровадження педагогічних стратегій розвитку самоефективної особистості в освітньому середовищі Нової української школи», продовжили роботу над останнім етапом обласного проекту «Створення системи шкільної медіаосвіти на основі принципів наскрізного навчання», та розпочав роботу над I етапами проекту «Ментальне здоров'я» та дослідно-експериментальної роботи за темою «Створення регіональної моделі інноваційної профорієнтації на засадах

соціального партнерства (Школа-Економіка)». Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію та виконання таких завдань:

- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;
- створення наукового товариства учнів, залучення обдарованих дітей до науково-дослідницької діяльності;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи школи професійної адаптації молодого учителя, методичних об'єднань учителів - предметників, проведення методичних тижнів, декад;
- удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, широке залучення їх до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, життєдіяльності навчального закладу;
- забезпечення ефективної роботи методичного кабінету ліцею;
- підвищення рівня позаурочної роботи з навчальних предметів;
- продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів;
- забезпечення психологічної підтримки загальношкільних методичних заходів;
- поширення передового педагогічного досвіду працівників навчального закладу.

З метою вивчення та вирішення даної проблеми протягом року було проведено та презентовано передовий педагогічний досвід вчителями закладу:

1.	Кушова Тетяна Анатоліївна	1. Спікер Обласної науково-практичної конференції «Цифровізація освіти: управління змінами», яка відбулася в рамках Дванадцяті міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» онлайн
2.	Беспалько Наталя Вікторівна	1. Переможець (Диплом I ступеня) II міжнародного конкурсу для вчителів закладів загальної середньої освіти України та освітніх установ діаспори. «Українознавчі пріоритети освітнього процесу»
3.	Медьєши Юлія Сергіївна	1. Учасник науково-практичного семінару «Miniphanomena»: 52 захоплюючих експеримента для уроків та перерв.
4.	Морган Владислав Костянтинович	1. Учасник науково-практичного семінару «Miniphanomena»: 52 захоплюючих експеримента для уроків та перерв. 2. Лауреат VII Всеукраїнського Інтернет-конкурсу «Учитель року-2022» за версією науково-популярного природничого журналу «Колосок». 3. Учасник Всеукраїнського освітньо-методичного відбору «Родовід Учитель – 2022». 4. Учасник обласного челенжу «Як Козак Ріг Дніпропетровщиною мандрував». 5. Учасник «Edu-Fest Dnipro 22» у номінації «Створення сучасної екосистеми STEM освіти: STEM-Центри, STEM-Лабораторії».

5.	Ясик Ніна Федорівна	1. Учасник II етапу Всеукраїнського турніру юних біологів. 2. Переможець I обласного етапу Всеукраїнського зльоту учнівських виробничих бригад, трудових аграрних об'єднань закладів середньої загальної та позашкільної освіти.
6.	Шинкарук Олександр Іванович	1. Учасник обласного челенжу «Як Козак Ріг Дніпропетровщиною мандрував».
7.	Черешнюк Ірина Олександрівна	1. Спікер Всеукраїнського методичного дня «Впровадження медіатехнологій під час дистанційного навчання в початкових класах. Поради та відповіді на виклики сьогодення». 2. Учасник «Edu-Fest Dnipro 22» у номінації «Розвиток комунікативних здібностей, творчого та критичного мислення учнів початкових класів».
8.	Пігурнова Ольга Олександрівна	1. Учасник «Edu-Fest Dnipro 22» у номінації «Формування наскрізних умінь та ключових компетентностей учнів початкових класів Нової української школи».
9.	Чуйко Наталя Миколаївна	1. Всеукраїнський конкурс «The best Fun up Junior 2» у номінації # Перемагаємо.

В ліцеї було проведено:

✓ методичні наради

1. Електронна атестація у школі як створення єдиного електронного освітнього контенту. Проектування готовності вчителя до інноваційної діяльності. (Жовтень)
 2. Використання можливостей Google-Education в освітній діяльності. Практична медіа грамотність вчителів. (грудень).
 3. «Моделювання та проектування розвитку загальноосвітнього навчального закладу» (лютий).
 4. SWOT-аналіз діяльності навчального закладу. (жовтень)
 5. *«Від STEM до STEAM-освіти. Формування інноваційних навичок учнів через їх практичну діяльність».*
 6. Характеристика та суть процесу самоосвіти. Упровадження медіаосвіти у сучасний процес навчання та виховання. Медіатехнології та медіапродукти. (лютий)
 7. Засади Нової української школи. Комплексний підхід до формування професійної компетентності педагога. (квітень)
- Засідання педагогічних рад: «Підведення підсумків роботи школи за 2021-2022 н.р. та визначення пріоритетних напрямків роботи на наступний навчальний рік», «Державний стандарт в початковій школі», «Особливості впровадження дистанційної форми навчання: нормативне та технологічне забезпечення»; «Професійний стандарт вчителя закладу загальної середньої освіти», «Від Софії Русової до Концепції Нової української школи», «Творчий звіт вчителів, що атестуються».

- ✓ Психолого – педагогічні семінари «Психолого-педагогічні аспекти формування успішної особистості педагога». «Розвиток психологічної проникливості»
- ✓ Семінар практикум «Вебквест» як форма стимулювання самостійної роботи учнів»
- ✓ Семінари: «Розвиток креативності учнів через дослідницьку діяльність учнів під час навчально - виховного процесу» , «Нові технології навчання – ефективний шлях забезпечення високої кваліфікації вчителя»
- ✓ Педагогічні читання «Ідея національного виховання у педагогічній спадщині М.П.Драгоманова»

Не проведено з запланованого за різних обставин: методична нарада «Результативність впровадження інноваційних технологій», семінар «Стимулювання позитивного ставлення до навчання».

На засіданнях методичної ради обговорювалися результати моніторингу навчальних досягнень учнів, підсумок участі учнів у Всеукраїнських, Міжнародних конкурсах, заслуховувалися звіти вчителів, які проходили курсову перепідготовку.

Рівень педагогічної майстерності вчителів протягом навчального року зріс. У цьому відіграли певну роль система методичної роботи, сконцентрованої навколо науково-методичної проблеми школи "Шляхи запровадження педагогічних стратегій розвитку самоефективної особистості в освітньому середовищі Нової української школи», а також науково-методичних проблем МО, що працювали у школі:

- «Формування мотиваційного компоненту самоефективності в контексті компетентнісного підходу до організації освітнього процесу предметів суспільно-гуманітарного циклу» (МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу, керівник Беспалько Н. В.)
- «Шляхи запровадження педагогічних стратегій розвитку самоефективної особистості в освітньому середовищі Нової української школи» (МО природничо – математичного циклу ,керівник Морган В. К..)
- «Шляхи запровадження педагогічних стратегій розвитку самоефективної особистості в освітньому середовищі Нової української школи» (МО вчителів естетичного циклу, керівник Чуйко Н.М.)
- «Впровадження в сучасних педагогічних технологій в освітній процес з метою формування ключових компетентностей учнів» (МО вчителів початкових класів, керівник Черешнюк І.О.)
- «Розвиток комунікативних здібностей та усного мовлення учнів через використання інтерактивних технологій.» (кафедра вчителів іноземної мови, керівник Панішев А.М.)
- «Формування високої громадянської активності та національної свідомості» (МО класних керівників, керівник Шинкарук О. І.)

Методичні об'єднання діяли за складеними планами роботи, які передбачали розгляд самих актуальних питань методичного характеру щодо вдосконалення сучасного уроку. Всі члени МО працювали над індивідуальними методичними проблемними питаннями, які було обрано відповідно науково-методичної проблеми школи, рівня педагогічної майстерності та інтересів педагогів . Були проведені заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення конкурсів, проведення контрольних зрізів), так і науково-методичні питання цільового впровадження сучасних інноваційних технологій. Слід зазначити, що тематика

засідань МО відповідала проблемам, над якими працює кожне МО. В планах МО: визначений обліковий склад, складений графік проведення відкритих уроків, розроблені методичні заходи, завдання та проблеми, над якими працюють вчителі. Протягом навчального року МО були випущені методичні бюлетені:

1. Науково - методична робота вчителів з розвитку професійної компетентності (сусп-гум циклу)
2. Творче мислення і сучасні методи його формування у школярів (почат. класи)
3. Місце уроку у розвитку творчих здібностей учня (худ – естет циклу)
4. Неуспішність та шляхи її подолання (природн – матем)
5. Роль вчителя в самореалізації та самоствердженні учнів (Іноз мови)

Кожне МО створили презентації, в яких презентували роботу методичних об'єднань.

Також було складено графік проведення тематичних тижнів. Вчителі в рамках свого предметного тижня показали відкриті уроки та заходи. Всі заходи в межах тижнів пройшли на належному рівні. Під час їх проведення учні школи залучалися до різних видів діяльності, мали змогу поглибити і розширити знання з базових дисциплін, продемонструвати свої знання і вміння у конкурсах інтелекту, творчості, фізичної підготовки, задовольнити потребу у професійному самовизначенні відповідно до їх інтересів та здібностей.

В цьому навчальному році презентували свою роботу МО. МО початкових класів. На жаль, із воєнним станом у країні ліцей працював дистанційно і тому не проведені інші тижні МО. Адміністрацією школи протягом року були відвідані уроки всіх вчителів, які працюють в навчальному закладі.

Всі вчителі в рамках свого тижня МО показали відкриті уроки та заходи, а після проведеного тижня підвели підсумки своєї роботи різними медіатехнологіями.

1. Тиждень МО вчителів початкових класів. Протягом тижня були проведені відкриті уроки та заходи:

- Урок з математики «Аукціон», 3 клас (Черешнюк І. О.)
- Ранкова зустріч у класі «Долоньками творимо добро» (Людикорміна А. В.)
- Урок розвитку зв'язного мовлення «Толерантність – найвища цінність» у 4А класі (Головенко І. М.)
- Урок з ЯДС у 2 класі «Де межі мого простору» (Пігурнова О. О.)
- Відкритий захід «Доброта – це...» (вихователь ГПД Герасіка З. А.)
- Бінарний урок (ЯДС + англійська мова) «Планета Толерантності» у 4Б класі (Литвиненко Я. М., Панішев А. М.)

Тиждень МО вчителів вчителів суспільно-гуманітарного циклу. Учителі мови та літератури (Беспалько Н.В., Шибінська А.М.) провели низку відкритих заходів та уроків під девізом: «Формування національного інфопростору – важливий засіб самопізнання, саморозвитку й самореалізації особистості.»

- "Я маю в серці те, що не вмирає" (літературний марафон до 150-річчя з Дня народження Лесі Українки), Шибінська А.М. для учнів 10 класу
- Вітрина літературна "До тебе, наша Лесю, серце лине"Павлишина Т.М., бібліотекар школи
- Майстер-клас."Дидактичні матеріали своїми руками: пантбук" для учнів початкової ланки. Беспалько Н.В., учні 6 та 9-х класів

- Фотосушка "Загублені слова". Беспалько Н.В., учні 6 класу Пізнавальні перерви "Мовознавчий гравікон", Шибінська А. М.
- Вебквест "В океані літератури". Піддубна В.Ю., учні 6 класу
- Науково-практична конференція "Мій край – моя історія жива". Титаренко Л.П., учні 10 класу
- Етноквест за мотивами українського пригодницького фільму-фентезі "Сторожова застава". Беспалько Н.В., учні 6 клас
- Запрошуємо першокласників на "Лінгвістичні смаколики", Шибінська А.М., учні 5 класу

2. Тиждень МО вчителів природничо – математичного циклу. Вчителі математики, фізики (Скворцова Л. В., Саранча О. С.) провели «Інтелектуальне казино» для учнів 7-8 класів, літературний конкурс «Математика в поезії»; вчитель біології та хімії Ясик Н. Ф. класну годину в 6 класі «Вирощуємо кристали», біологічний брейн-ринг для учнів 9-11 класів. Протягом тижня провели акцію «Посади дерево», конкурс малюнків «Птах року – Грак».

Зробивши аналіз участі учителів у предметних тижнях, то в цьому році всі педагоги провели відкриті уроки чи майстер-класи.

Відповідно до роботи над проблемою школи, педагоги школи працюють над розвитком творчої обдарованості учня, а саме через: факультативи, курси за вибором, індивідуальну роботу та колективні творчі справи.

Пріоритетними напрямками є:

- сприяти залученню вчителів до розробки програм спецкурсів, факультативів щодо розвитку інноваційної особистості;
- вивчення і застосування інноваційних технологій, які сприяють підвищенню якості навчальних досягнень учнів;
- розвиток творчої обдарованості учнів;
- створення нової системи виховання та проектування соціального розвитку особистості;
- зосередити увагу вчителів на формуванні в учнів позитивної мотивації до навчання та вибору майбутньої професії на основі використання інноваційних технологій.

Тому в рамках Всеукраїнського експерименту «Вибір успішної професії» для учнів 2-10 класів введено спецкурси:

- розвивальна економіка (2кл.)
- ділове спілкування. Партнерство.(3кл.)
- самопізнання (4 кл.)

Кожен учень знайомиться з професіями, відвідуючи різні підприємства та установи. В кінці семестру учні презентують творчі звіти про вивчені професії – «Світ професій»

Було організовано роботу «Школа молодого вчителя». Видано наказ про призначення педагогів-наставників, складено план роботи з молодими фахівцями (Глоба А. С.), організовано відвідування уроків молодих вчителів наставниками (Панішев А. М.) та адміністрацією школи, з Литвиненко Я. М. переймала досвід у Черешнюк І. О., з педагогом-організатором Морганом В. К. досвідом ділився Шинкарук О. І., з учителе історії Дундою О. О.. співпрацювала Пойда Т. І. Проведено ряд консультацій з питань:

— планування роботи вчителя, ведення шкільної документації;

- облік, оцінювання і контроль навчальних досягнень учнів;
- методика проведення предметних олімпіад;

Протягом року в школі працювали такі творчі групи:

- Творча група у впровадженні наукового психолого – педагогічного проекту «Вибір успішної професії»; «Інтеграційні процеси освітнього потенціалу в забезпеченні професійно – орієнтованого навчання у профільній школі» - Шинкарук О. І., Пігурнова О. О., Людикорміна А. В., Скворцова Л. В.
- Творча група «Створення інноваційної моделі розвитку аксіосфери особистості на засадах традиційних духовних цінностей», «Ментальне здоров'я» - Кушова Т. А., Шибінська А. М., Беспалько Н. В., Ліщук К. О., Якименко Л. О.
- Творча група «Створення системи шкільної медіаосвіти на основі принципів наскрізного навчання» - Пойда Т. І., Черешнюк І. О., Беспалько Н. В., Головенко І. М., Морган В. К.

Крім того вчителі нашої школи беруть участь у всеукраїнських проектах, "Науково-методичні засади впровадження фінансової грамотності в навчально-виховний процес навчальних закладів"(Скворцова Л. В., Пігурнова О. О.), проєкті сімейного виховання дітей і молоді в системі освіти України «Щаслива родина», і введено факультатив «Сімейні цінності» (Людикорміна А.В.), «Створення інноваційної моделі розвитку аксіосфери особистості на засадах традиційних духовних цінностей», «Ментальне здоров'я»(Кушова Т.А., Шибінська А.М.), «Міксіке» (Черешнюк І. О.).

Брали участь в роботі семінарів та тренінгів:

1. Основи ментального здоров'я 2. "Безбар'єрна грамотність. Сертифікат №T0036976543, " 3. "Навчання з попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами. Сертифікат № 15832,"	м. Дніпропетровськ ДАНО Дія МЦТУ "ГО"Асоціація саперів України""	Кушова Т. А.
1. "Успішна команда закладу освіти: формування і розвиток 2. "Безбар'єрна грамотність. Сертифікат №T003697654 3. "Навчання з попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами. Сертифікат № 15832,"	м. Дніпропетровськ ДАНО Дія МЦТУ "ГО"Асоціація саперів України""	Пойда Т. І.
1. "Безбар'єрна грамотність. 2. "Навчання з попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами.	Дія МЦТУ "ГО"Асоціація саперів України""	Шинкарук О. І.
1.Години медіаграмотності. Сертифікат № 775db385775db382-f596-46ad-85e0-31836e9af03b від 05.01.2022	ЕдЕра	Беспалько Н. В.

2. Інформаційна безпека. Сертифікат № 9d981b20b2cd4b55a923fc6c0f1e3a71 від 22.01.2022	Prometheus	
3. Бар'єрна грамотність. Сертифікат № T0036987602 від 28.01.2022	НАДС "Дія"	
4. Знай свою Україну. Сертифікат №b14e4a8e-1f3b-4b50-8140-69bce423391 від 06.01.2022	ЕдЕра	
5. Навчання з попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами. Сертифікат № 17645 від 12.05.2022	ГО "Асоціація саперів України"	
1. Основи ментального здоров'я, сертифікат № ДН 41682253/9792 від 29.04.2022 року 2. "Безбар'єрна грамотність." 3. "Навчання з попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами."	м. Дніпропетровськ ДАНО Дія МЦТУ "ГО"Асоціація саперів України""	Шибінська А. М.
1. «Інтерактивні методи швидких опитувань та тестувань учнів при викладанні математики свідоцтво №ДН 41682253/4120 від 9. 02.2021 2. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті. 3. "Освітні інструменти критичного мислення 4. "Навчання з попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами. 5. Безбар'єрна грамотність	м. Дніпропетровськ ДАНО Prometheus "ГО"Асоціація саперів України"" Дія МЦТУ	Медьєши Ю. С.
1. Сучасні тренінгові технології в освітньому процесі НУШ. Математика 2. "Безбар'єрна грамотність." 3. "Навчання з попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами. 4. Освітні інструменти критичного мислення	м. Дніпропетровськ ДАНО Дія МЦТУ "ГО"Асоціація саперів України"" Prometheus	Скворцова Л. В.
1. Безбар'єрна грамотність	Дія МЦТУ	Ясик Н. Ф.
1. Забезпечення якісної, сучасної та доступної середньої загальної освіти Нова українська школа (німецька мова)	м. Дніпропетровськ ДАНО	Панішев А. М.

2. Дидактичні основи роботи вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін в інформаційному просторі 3. Формування громадянської компетентності в сучасному освітньому закладі: міжпредметна взаємодія. 4. "Безбар'єрна грамотність. 5. "Навчання з попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами.	Дія МЦТУ "ГО"Асоціація саперів України""	
1. Свідотство про підвищення кваліфікації СПК№ДН41682253(Інформаційні технології\в управлінні сучасного закладу освіти) 4 квітня 2022 2. Безбар'єрна грамотність. 3. "Навчання з попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами.	м. Дніпропетровськ ДАНО Дія МЦТУ "ГО"Асоціація саперів України""	Чуйко Н. М.
1. "Безбар'єрна грамотність. 2. "Навчання з попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами. Сертифікат № 20478 від 13.05.2022 3. «Недискримінаційний підхід у навчанні»	Дія МЦТУ "ГО"Асоціація саперів України"" EDERA	Людикорміна А. В.
1. Безбар'єрна грамотність Сертифікат від 29.01.2022 2. Навчання з попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами ГО "Організація саперів України" Сертифікат №21575 від 13.05.2022 30год	Дія МЦТУ "ГО"Асоціація саперів України""	Пігурнова О. О.
1. Оволодіння формулою: хочу, можу, вмію" в інтерактивних технологіях педагогічної взаємодії. Свідоцтво СПК № ДН 41682253/4620 від 16.02.2022 2. Коучинговий підхід для результативного навчання в умовах закладів освіти. Свідоцтво СПК № ДН 41682253/11253 від 16.05.2022р. 3. Методи навчання для розвитку життєвих навичок. Свідоцтво СПК № ДН 41682253/11415 від 19.05.2022р.	м. Дніпропетровськ ДАНО Дія МЦТУ	Черешнюк І. О.

4. Безбар'єрна грамотність. Сертифікат від 29.01.2022р. 5. Навчання з попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами. Сертифікат № 17087 від 11.05.2022р.	"ГО"Асоціація саперів України""	
1. Курси підвищення кваліфікації з викладанням ІКТ. СПК № ДН 41682253 / 9188 від 29.04.22 2. Безбар'єрна грамотність сертифікат від 30. 01.22 р 3. Навчання з попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами вибухонебезпечними предметами сертифікат № 17068 від 11 травня 2022	м. Дніпропетровськ ДАНО Дія МЦТУ "ГО"Асоціація саперів України""	Головенко І. М.
1. Безбар'єрна грамотність 2. Навчання з попередження ризиків пов'язаних із вибухонебезпечними предметами	Дія МЦТУ "ГО"Асоціація саперів України""	Литвиненко Я. М.
1. Безбар'єрна грамотність 2. Навчання з попередження ризиків пов'язаних із вибухонебезпечними предметами	Дія МЦТУ "ГО"Асоціація саперів України""	Одринська Т. М.
1. Курси для педагогів-організаторів. Сертифікат СПК №ДН41682253/136450 2. "Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів" 3. "Освітні інструменти критичного мислення" 4. "Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель?" 5. "Управління якістю освіти в школі" 6. "Інформаційна гігієна. Як розпізнати брехню в соцмережах, в інтернеті та на телебаченні" 7. "Побутові відходи – дій зараз!" 8. "Навчання з попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами" (EORE)	м. Дніпропетровськ ДАНО Prometheus "ГО"Асоціація саперів України""	Морган В. К.

Протягом року підвищення кваліфікації педагогічних працівників школи відбувалося через самоосвіту; участь в роботі методичних об'єднань, загальношкільних семінарських заняттях, конкурсах, курсах підвищення кваліфікації при обласному інституті післядипломної педагогічної освіти. Взято участь в вебінарах видавничої

групи "Основа": «Тайм-менеджмент(ТМ) як основа організації освітнього процесу», «Як розповісти про швидкість хімічних реакцій і хімічну рівновагу у профільних класах».

№п\п	ППП учителя	Тема вебінару
1.	Кушова Т. А.	"Онлайн семінар"Стан та викладання предметів духовно-морального спрямування у закладах загальної середньої"" освіти"" м.Київ, 11-12.02.21р., "Університет менеджменту освіти"
2.	Пойда Т. І.	<u>«Особливості дистанційного навчання дітей з особливими освітніми потребами» Сертифікат від 16.04.2021.№1-425-06-0053 (2 год)</u>
3.	Людикорміна А. В.	1. "Використання кінезіологічних казок у роботі з дітьми мол.шкільного віку. " На урок" свідоцтво №В627-1797367
4.	Штбінська А. М.	1. Всеукраїнський онлайн-семінар "Духовно-моральне виховання дітей та молоді у ЗНЗ в Новій українській школі"
5.	Чуйко Н. М.	1.Всеукраїнський семінар - практикум:Цифрова майстерня . 2. Організація освітнього процесу з використанням цифрових інструментів для фахівців освітньої галузі фізична культура)19 травня 2022

Учителі ліцею публікували свої розробки уроків та статті у професійних журналах та на сайтах:

Публікації (в якому виданні)	Автор	Назва	Рік видання
Освітній проект «На урок» https://naurok.com.ua/publ/189089	Пойда Т. І.	Дистанційне навчання. Алгоритм роботи з програмою TeamLink Сертифікат № ДБ-2005189089 від 30.05.2021	2022
Сайт " Урок.Освіта.ua". Сертифікат № 10635 від 31.03.2021. (публікація в каталозі " Відкритий урок:розробки, технології, досвід"). https://urok.osvita.ua/portfolio/068ee332-899c-11eb-85a2-0c9d92107ac0/materials/	Беспалько Н. В.	1. Урок-етноквест за мотивами українського пригодницького фільму-фентезі"Сторожова застава". 2.Посібник на сайті ДАНО в рубриці " Підвищення кваліфікації. Учителіві".	2022

		https://www.facebook.com/groups/305132226915706/permalink/927799137982342/	
Освітній портал «Всеосвіта» https://vseosvita.ua/library/urok-dlia-starshoklasnykiv-vi-dpovidalnist-ia-k-skladova-mentalnoho-zdorovia-569158.html	Шибінська А. М.	Урок для старшокласників "Відповідальність як складова ментального здоров'я" свідоцтво WP341943 від 08.06.2022р.	2022
Освітній проект «На урок» https://naurok.com.ua/publ/294093	Медьєши Ю. С.	"фізика та екологія- наслідки діяльності на людину"	2022
Освітній портал «Всеосвіта»	Ясик Н. Ф.	Свідоцтво 30.05.2022р. Презентація *Природоохоронні території. Червона книга України* Всеосвіта	2022
Освітній проект «На урок» https://naurok.com.ua/publ/294689	Савицький С. М.	"Урок англійської мови у 8 класі 'The Anthem of Ukraine" Сертифікат № ДБ-2206294689	2022
Освітній проект «На урок» https://naurok.com.ua/urok-z-prirodoznastva-okeani-225641.html	Пігурнова О. О.	Урок природознавства тема "Океани"	2022
Освітній проект «На урок» https://naurok.com.ua/publ/293885 https://naurok.com.ua/publ/293892	Людикормін а А. В.	Урок-тренінг у 5 класі " Звички і здоров'я" Сертифікат № ДБ-2205293885 Урок - квест " Подорож в країну цікавих завдань" Сертифікат № ДБ-2205293892	2022
Освітній проект «На урок» https://naurok.com.ua/publ/277198	Головенко І. М.	Урок зв'язного мовлення Серифікат № ДБ -2201277198 від 28. 01. 22	2022

В цьому році жоден учитель не брав участі у професійних районних та обласних конкурсах, спрямованих на підвищення рівня професіоналізму.

Протягом 2021-2022 н.р. вся методична робота була спрямована на вивчення та впровадження інноваційного підходу до навчання, на розвиток творчої активності вчителя, підвищення професійної компетентності, відповідальності, постійне вдосконалення навичок самостійної роботи вчителя. З цією метою в ліцеї працювали шкільні методичні об'єднання вчителів.

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання. Протягом року вчителі ліцею проводили позакласні заходи в межах загальношкільних місячників, декад, тижнів. Продовжили діяльність методичного об'єднання та створені презентації розміщені на сайтах школи nk1@school1novomykolayivka1.klasna.com та <http://media.irinaclass12.dp.ua/>

У 2022-2023 н.р. МО учителів - предметників необхідно чітко спланувати роботу з обдарованими дітьми, працювати над підвищенням рівня якості знань учнів, підвищувати якість підготовки учнів до олімпіад з базових дисциплін, активніше залучати учнів до участі в інтелектуальних конкурсах, продумувати науково-теоретичні питання для обговорення на засіданнях стосовно реалізації науково-методичної проблеми. Методичному кабінету необхідно продовжувати активно залучати учителів до процесу самоосвіти, до участі у інтелектуальних конкурсах, сприяти удосконаленню вмінь і навичок самостійної роботи, організації науково-дослідницької роботи учнів; вивчення та узагальнення ППД.

На кінець 2021 -2022 н.р. якісний склад педагогічного колективу становив:

- спеціаліст вищої категорії – 16, що складає 64%
- спеціаліст I категорії – 2, що складає 8%
- спеціаліст II категорії – 2, що складає 8%
- спеціаліст – 4, що складає 16%
- без категорії – 1, що складає 4%
- 4 вчителів школи мають звання “Старший учитель”,
- 7 вчителів мають звання «Вчитель – методист»

Велика увага в школі приділяється проведенню атестації педагогічних працівників, що дає змогу виявити їх професійну підготовку, фаховий рівень, відповідність посаді. В школі проводиться щорічна атестація кадрів відповідно плану роботи закладу та згідно «Положенню про атестацію педагогічних кадрів». Педагоги закладу своєчасно проходять курсову перепідготовку в ДАНО м. Дніпропетровськ. Протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних МО, районних семінарів, навчання на курсах післядипломної освіти, а також в рамках атестації. 2 педагогів школи пройшли курси підвищення кваліфікації, 3 педагогічних працівників – атестацію. Всі вчителі-предметники пройшли навчання з викладання предметів НУШ у 5 класах.

- Зокрема, Черешнюк І. О., Морган В. К., підтвердили вищу кваліфікаційну категорію;

- Черешнюк І. О. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист».
- Павлишина Т. М. присвоєно тарифний розряд.
- Литвиненко Я. М. присвоєно тарифний розряд.

В ході атестації було проведено Тиждень педагогічної майстерності вчителів, які атестувалися, під час якого педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами. На належному рівні підготовлено і проведено творчий звіт вчителів «Від атестації до атестації». У ході атестації було проведено вивчення досвіду роботи вчителів Черешнюк І. О., Павлишина Т. М., Литвиненко Я. М. шляхом відвідування уроків, співбесід; учителі провели цикл відкритих уроків, на яких були присутні члени атестаційної комісії школи. Презентація творчого звіту учителів, які атестувалися пройшла на належному рівні. Звіти вчителів про роботу над методичною проблемою заслуховувались на засіданнях педагогічних рад.

Відповідно до навчального плану роботи школи за рахунок варіативної складової навчального плану було організовано курси за вибором: сходинок до медіа грамотності 2, 3, 4 кл.; самопізнання 2 клас; ділове спілкування. Партнерство 3 клас; розвивальна економіка 4 клас; християнська етика 5-7 кл.; пізнаємо Україну (англійська мова) 8 клас; навчання ситуативного спілкування (англ. мова): 6 клас; раціональні функції: 10 клас; методи розв'язування задач з математики: 10, 11 класи; досліджуємо історію України 10, 11 класи; хімічні рівняння 11 клас; молекулярна біологія 11 кл.; культурознавство англomовних країн 11 клас. У системі «Азимут» було запропоновано вивчення факультативних курсів: логіка 9 клас; сімейна розмова 8 клас; організовано роботу гуртків, до участі в яких залучено здібних школярів. На заняттях учні поглиблено опрацьовували навчальний матеріал з предметів, розв'язували олімпіадні завдання. У 2021-2022 н.р. учні школи не брали участь у I-II та III етапах Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін (олімпіади не проводились). Але деякі учні брали участь в онлайн олімпіадах та конкурсах.

В 2021-2022 навчальному році складовими системи внутрішкільного контролю були:

1. Контроль за рівнем засвоєння навчальних програм згідно графіку.
2. Контроль за якістю викладання навчальних дисциплін, виховання і розвитку здібностей учнів в процесі навчання.
3. Контроль за веденням документації: класних журналів, особових справ, щоденників учнів, календарно-тематичних і виховних планів.
4. Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

Протягом 2021-2022 навчального року у школі вивчався стан викладання предметів: хімії, захисту Вітчизни, фізичної культури, трудового навчання, української мови та літератури, історії України, географії. Контроль за якістю викладання здійснювався декількома шляхами:

1. Персональний контроль (бесіди, анкетування), відвідування уроків молодих вчителів школи. Адміністрацією вивчалася система роботи вчителів, які проходили атестацію в 2021-2022 н. р.
2. Тематичний контроль. В ході перевірки вивчався рівень знань і умінь учнів на уроках.
3. Класно-узагальнюючий контроль.

Матеріали перевірки стану викладання навчальних предметів узагальнено наказами по школі.

У 2022-2023 навчальному році ліцей буде продовжувати працювати над останнім етапом проблеми: "Шляхи запровадження педагогічних стратегій розвитку самоефективної особистості в освітньому середовищі Нової української школи»

- виконання законів “Про освіту”, “Про мови”, Державних стандартів НУШ , Державних стандартів основної школи ;
- впровадження нових педагогічних технологій ;
- впровадження передового педагогічного досвіду в практику роботи вчителів ;
- продовжити роботу над проектами:
- «Створення системи шкільної медіаосвіти на основі принципів наскрізного навчання»
- «Вибір успішної професії»: «Інтеграційні процеси освітнього потенціалу в забезпеченні професійно-орієнтованого навчання у профільній школі»,
- «Ментальне здоров'я»
- "Маршрут безпеки", "Fair play – Чесна гра"
- Продовжувати роботу над проектом «Посилка Успіху»
- «Міксіке»
- організація та проведення тижнів МО з подальшим висвітленням напрацювань на сайтах для вчителів та презентацією даного тижня;
- удосконалення форм і методів проведення педагогічної ради ;
- зміцнення і вдосконалення навчально-матеріальної бази;
- підвищення ефективності внутрішкільного контролю ;
- робота зі здібними та обдарованими учнями, створення системи роботи з ними ;
- робота з учнями, які мають початковий рівень знань ;
- удосконалення роботи по морально-етичному вихованню учнів ;
- забезпечення виконання умов договору по охороні праці учасників навчально-виховного процесу.

