

Проект комплексного сопровождения дошкольников с ТМНР

Этап: Второй

Год обучения: Третий

Тема занятия: «Весна идёт!»

Цель: продолжать знакомство с весенними изменениями в природе.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- формировать представление о признаках ранней весны;
- учить устанавливать простейшие связи.

Коррекционно-развивающие:

- активизировать пассивный словарь;
- развивать зрительное и слуховое восприятие;
- формировать умение общаться в диалоге с педагогом и сверстниками, используя жесты;
- тренировать зрительно-двигательную координацию, мелкую моторику.

Коррекционно-воспитательные:

- формировать самостоятельность, доброжелательность, желание общаться;
- воспитывать любознательность, интерес к окружающему.

Оборудование: кукла в наряде весны, предметные и сюжетные картинки, чашка со льдом.

Ход занятия.

Психологический настрой.

Воспитатель:

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами интересно и весело проведём время. Посмотрите, кто к нам пришёл? Послушайте загадку:

Тает снежок, ожил лужок.

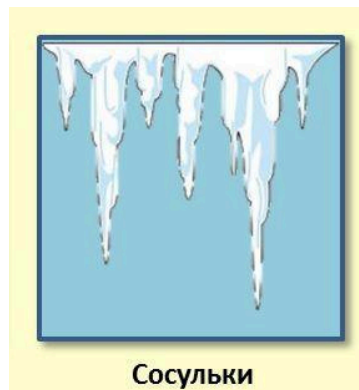
День прибывает. Когда это бывает?

Воспитатель:

Это же Весна-красна! А какая она нарядная, красивая.

(Дети рассматривают куклу и усаживают за стол.)

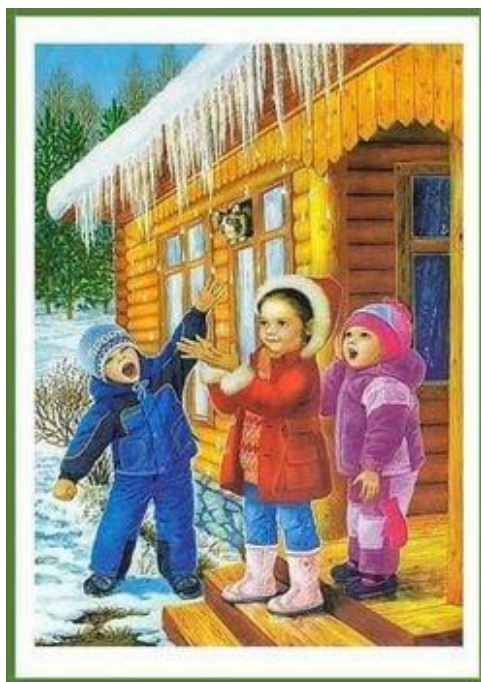
Что она нам принесла? Солнышко с теплом, звонкую капель, первую травку, первые цветы. (Воспитатель достаёт и прикрепляет на магнитную доску.)



Основная часть

Весна:

- Какое сейчас время года? (На доске или стенде сюжетная картинка «Весна»).

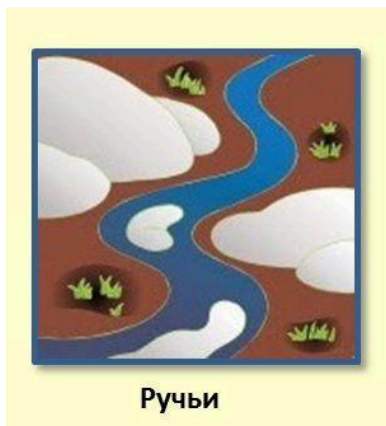


Воспитатель:

- Поздоровайся с весной. Мы её долго ждали. (Дети приветствуют жестом.)

Воспитатель:

- Весна наступает после зимы. По календарю 1 марта. Но в природе так бывает не всегда и не сразу. Погода весной не устойчивая: то тепло, то холодно. Днём солнце начинает светить ярче. Теплеет. От этого снег и лёд тают. Бегут ручьи.



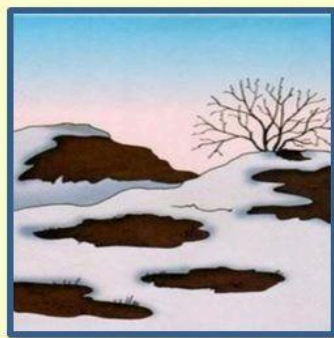
Весна:

- Посмотрите, дети, что стало со снегом? - Он растаял. А утром в чашке был снег. Мы внесли его в группу, у нас тепло, вот он и растаял.



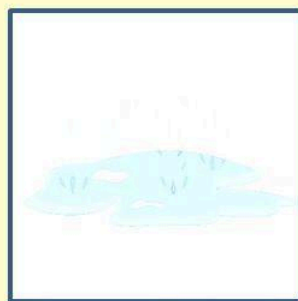
Воспитатель:

- Март-первый месяц весны. Солнце уже пригревает всё сильнее. С середины марта снег делается рыхлым и зернистым. На открытых местах, где растаял снег, видны проталины - голая земля.



Проталины

Начинается капель - тают на крышах сосульки, капает в лужицы талая вода.

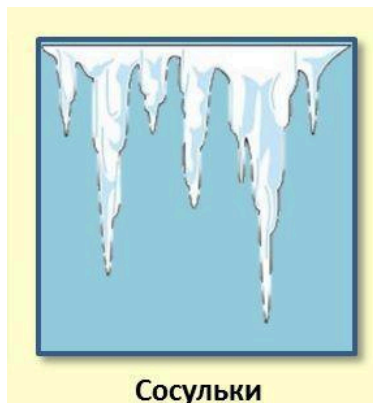


Лужи

Снег и мороз иногда возвращаются, но уже ненадолго. (Воспитатель ненадолго открывает окно.)

Воспитатель:

- Вы слышите, кап-кап, кап-кап... Откуда эти капельки?



(Ответы детей).

Воспитатель:

- Правильно. Пришла весна. Растопила на крыше снег. Ледяные сосульки тают. Стекает капельками вода-кап-кап, кап-кап. Так плачут сосульки. Им жалко, что кончилась зима.

Игровое упражнение «Песенка капли»

Воспитатель:

- Давайте немного поиграем. Я буду читать стишок, а вы будете выполнять движения. Посмотрите, как надо делать.

(Сначала демонстрирует движения воспитатель, затем выполняют дети.)

Кап, кап, я капель (указательным пальцем)

Кап, кап, веселей. (правой руки слегка)

На весеннем тепле (постукиваем по раскрытой ладони левой руки)

Капельки спели.

Кап, кап-на скамью,

(слегка постукиваем указательными пальцами обеих рук по крышке стола)

Детям на игрушки

Кап, кап - воробью

Прямо по макушке!

Успокойся, воробей,

(Большим и указательным пальцами имитируем клюв)

Лучше капельку попей.
Тёпленькой водицы,
Чтобы не сердиться!

Дидактическое упражнение «Идем гулять»
(подбор одежды по предметным картинкам)

Весна:

- Зимой было холодно взрослые и дети носили теплую зимнюю одежду.
Какую?
(Дети выбирают предметные картинки: меховая шапка, шуба, валенки, тёплые сапоги).

Воспитатель:

- Весной стало заметно теплее и в зимней одежде нам жарко. Посмотри, как одеты дети на картинке?

Весна:

- Что мы наденем на прогулку?
(Дети подбирают картинки, воспитатель комментирует их выбор.)

• *Демонстрационный материал:* Предметные картинки с признаками весны.

• *Раздаточный материал:* предметные картинки зимней одежды и весенней.



Воспитатель:

- Снег становится рыхлым и тает, бегут ручьи, солнышко греет сильнее, вместо снега идет дождь. Чтобы не вспотеть, не промокнуть и не заболеть - одежду меняют на более легкую и непромокаемую. Ребята давайте немного отдохнем – руки, ноги разомнём.

Физкультминутка «Весна пришла»

Солнце, солнце высоко

(на цыпочках руки тянем вверх)

Нам от солнышка тепло

(легкие поглаживания руками по лицу).

Тает снег от лучей, (приседание)

Звонко побежал ручей,

(бег по кругу).

Вы за ручейком бегите,

Лужи все перешагните,

(ходьба по кругу).

Продуктивная деятельность.

Лепка. Предлагаем детям слепить из пластилина весеннее солнышко, чтоб растаял весь снег и подсохли лужи.

Рефлексия

Лексическое упражнение «Почему?»

Весна:

- Почему тает снег? (Солнце греет сильнее, стало тепло.)

Почему бегут ручьи? (Растаял снег и превратился в воду.)

Почему звенит капель? (Сосульки тают и вода капает вниз в лужицы.)

Спасибо, ребята! Вы молодцы! До свидания. Встретимся с вами на прогулке.