

**(Judul tidak boleh melebihi 15 kata; menggambarkan isi penelitian/kajian; kalimat harus jelas, singkat dan informatif; Singkatan harap dihindari; menggunakan font Bookman Old Style ukuran 14 pt, tebal, spasi 1, ‘spacing after’ 6 pt, diperbolehkan dalam dua bahasa)**

*(The title should be not more than 15 words; it should describe the research/discussion and should be clear, simple but informative; abbreviations should be avoided; using font Bookman Old Style size 14 pt, bold, single line spacing and spacing after 6 pt, written in two languages is allowed)*

**Nama Penulis 1**

Instansi Penulis

[email.penulis@gmail.com](mailto:email.penulis@gmail.com)

**Nama Penulis 2 (jika ada)**

Instansi Penulis

[email.penulis@gmail.com](mailto:email.penulis@gmail.com)

**Abstrak (Font Bookman Old Style, 12pt, tebal)**

Teks abstrak harus ditulis dalam Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia, dan harus berdiri sendiri, artinya tidak ada kutipan yang harus dilampirkan. Selain itu, harus memberikan informasi singkat kepada pembaca mengenai latar belakang, tujuan, metode, hasil dan diskusi, serta simpulan naskah. Selain itu, abstrak harus cukup non-teknis, namun cukup jelas bagi pembaca yang berpengetahuan untuk memahami kontribusi naskah. Abstrak hanya dapat diketik dalam satu paragraf dan format satu kolom dan terdiri dari 200-250 kata. (Bookman Old Style, 11pt, spasi baris tunggal).

**Abstract (Font Bookman Old Style, 12 pt, bold, italic)**

*Abstract text should be written in English and Indonesian, and it should stand alone, meaning that no citation should be attached. Additionally, it should provide concise information to the readers regarding the background, purpose, methods, results and discussion, as well as the conclusion of the manuscript. Furthermore, the abstract should be reasonably nontechnical, yet adequately clear for an informed reader to understand the manuscript's contribution. The abstract should only be typed in a single paragraph and single-column format and consist of 200-250 words. (Bookman Old Style, 11pt, single line spacing, 1 paragraph).*

**Kata kunci:** (Bookman Old Style, 11pt, tebal, maksimal 4, hindari istilah umum dan jamak, hindari istilah dalam judul, tersusun secara urut abjad, dipisahkan tanda koma)

**Pendahuluan (Bookman Old Style, 12pt, bold)**

Pendahuluan harus berisi (secara berurutan) latar belakang umum dan pertanyaan atau hipotesis penelitian. Jika ada tinjauan pustaka, itu bisa dimasukkan dalam bab ini. Tujuan penelitian harus ditulis pada akhir pendahuluan. (Bookman Old Style, 11 pt)

**Metode (Bookman Old Style, 12pt, tebal)**

Metode penelitian harus menguraikan metode yang digunakan dalam menangani masalah termasuk metode analisis. Ini harus berisi rincian yang cukup memungkinkan pembaca untuk mengevaluasi kelayakan metode serta keandalan dan validitas temuan. (Bookman Old Style, 11pt)

**Hasil dan Diskusi (Bookman Old Style, 12pt, tebal)**

Bagian hasil penelitian dan diskusi berisi hasil temuan penelitian dan pembahasan. Temuan hasil penelitian harus mendapat dukungan tambahan dari data yang memadai. Hasil dan temuan penelitian harus dapat menyelesaikan atau memberikan penjelasan untuk pertanyaan yang dinyatakan dalam pendahuluan. Hasil dan temuan penelitian harus didiskusikan dengan teori-teori atau konsep-konsep yang relevan. (Bookman Old Style, 11pt)

**Kesimpulan (Bookman Old Style, 12pt, tebal)**

Kesimpulan berisi ringkasan hasil penelitian. Ringkasan harus mencontohkan jawaban yang diberikan untuk hipotesis dan/atau tujuan penelitian atau temuan yang diperoleh. Ringkasan tidak boleh berisi pengulangan hasil penelitian dan diskusi, dan sebaliknya harus berisi ringkasan hasil penelitian dan temuan seperti yang diharapkan dalam tujuan penelitian atau hipotesis. Saran harus menyajikan hal-hal yang selanjutnya akan dilakukan sehubungan dengan konsep penelitian selanjutnya. (Bookman Old Style, 11pt)

**Referensi (Bookman Old Style, 12pt, tebal)**

## **AL-ADABIYAH: Jurnal Pendidikan Agama Islam**

Semua referensi yang disebutkan harus ditulis dalam referensi menggunakan style American Psychological Association (APA) dan disusun dari A hingga Z. Ini harus mencakup referensi yang diperoleh dari sumber primer (terdiri dari jurnal ilmiah sebesar 80% dari seluruh bibliografi) yang telah diterbitkan dalam 10 (sepuluh) tahun terakhir. 20% sisanya dapat mencakup artikel penelitian atau laporan penelitian (tesis, buku, dan publikasi terkait lainnya).

Contoh untuk menulis referensi: (Bookman Old Style, 11pt)

### **Buku**

Anderson, B. (1983). *Imagined communities*. London: Verso.

### **Handbook**

Smith, F. M., & Jones, W. (2004). The college student. In C. Wood & M. Meyer (Eds.), *Cross-cultural education* (pp. 75-105). London, Canada: MacMillan.

### **Artikel Jurnal**

Lee, K. (2004). Reading and learning strategies: recommendations for the 21<sup>st</sup> century. *Journal of Developmental Education*, 28(2), 2-15.

### **Artikel Jurnal terindeks DOI**

Kusumaningrum, D. (2016). Interdependence versus truth and justice: lessons from reconciliation processes in Maluku. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 20(1), 15. doi: 10.22146/jsp.17998

Smith, G. (2012). Barthes on Jamie: Myth and the TV revolutionary. *Journal of Media Practice*, 13, 3-17. doi: [10.1386/jmpr.13.1.3\\_1](https://doi.org/10.1386/jmpr.13.1.3_1)

### **Artikel Jurnal belum Terindeks**

Austin, D. (2009). Fatty acids, breastfeeding and autism spectrum disorder. *E-journal of Applied Psychology*, 5(1), 49-52. Retrieved from <http://ojs/lib.swin.edu.au/>

### **Artikel Pada Surat Kabar**

Fung, M. (2006, December 12). Asthma rates are increasing. *Winnipeg Free Press*, pp. C4.

**Artikel pada Surat Kabar Elektronik**

Harris, M. (2011, August 16). Grades improve if classes start later, studies find. *The Calgary Herald*. Retrieved from <http://www.calgaryherald.com/>

**Website**

BuzanT. (2007). Mind maps. September 3, 2009, retrieved from [http://www.buzanworld.com/Mind\\_Maps.html](http://www.buzanworld.com/Mind_Maps.html).

**Dokumen Website**

TransCanada.(2006). *Annual report*. Retrieved from [http://www.transcanada.com/investor/annual\\_reports/2006/media/pdf/TransCanada\\_2006\\_Annual\\_Report.pdf](http://www.transcanada.com/investor/annual_reports/2006/media/pdf/TransCanada_2006_Annual_Report.pdf)

**Buku Terjemahan**

Mancusa, S., & Viola, A. (2015). *Brilliant green: the surprising history and science of plant intelligence* (J. Benham, Trans.). Washington, DC: Island Press.

**Contoh Pecantuman Tabel, Bagan dan Gambar**

**Tabel 1/Bagan 1**

**Judul tabel atau bagan (11pt, bold)**

| <b>No</b> | <b>Kriteria</b> | <b>Deskripsi</b> |
|-----------|-----------------|------------------|
|-----------|-----------------|------------------|

---

*Sumber: berasal dari data utama (Bookman Old Style, 11pt, italic)*

*Aturan: Penjelasan setelah disajikannya tabel harus menggunakan deskripsi yang menyatakan urutan tabel contoh gunakanlah “pada tabel 1” bukan “pada tabel diatas”. Hal ini berlaku juga untuk penyajian bagan dan atau gambar.*

Nb: Artikel ditulis menggunakan font *Bookman Old Style* dan Maksimal 6000 Kata