



## Отчета об апробации учебного сетевого проекта “Математика вокруг нас” 2023

Тема проекта Математика в повседневной жизни.

Проект направлен на расширение знания детей о числах и цифрах, геометрических фигурах, использование их в повседневной жизни, литературе, искусстве.

В рамках проекта учащиеся исследовали числа и величины в литературных жанрах, искусстве и повседневной жизни.

Учебный проект продолжался с 10 мая по 29 мая 2022

Средой обучения был сайт проекта “[Математика вокруг нас](#)”

### **Статистика**

Заявки на участие в проекте подали 14 команд: Кемеровская область - г. Новокузнецк -10 команд, Лакинск - 2 команды, Нижегородская область Балахна - 1 команда, Пермь - 1 команда.

К выполнению заданий приступили 13 команд.

Закончили проект -13 команд - это составляет 92,8% от общего числа участников, подавших заявку на участие.

### **Итоговый протокол**

В помощь кураторам и учащимся были предложены... (перечислить инструкции, учебники, методические и др. материалы).

- [Инструкция по созданию метки на карте.](#)
- [Как создать аккаунт Gmail](#)
- [Как сократить ссылку](#)
- [Создание, сохранение и просмотр файлов](#)
- [Google переводчик](#)
- [Как работать в коллективной презентации](#)
- [Инструкция по работе с виртуальной доской](#)

- [Инструкция по работе в сервисе Фабрика кроссвордов](#)
- [Инструкция по работе в сервисе Wordart](#)

Работа в проекте проходила в 5 этапов, на каждом из которых участникам предлагалось выполнить задания. Практический результат: использование цифр, чисел и фигур в повседневной жизни. В процессе работы создавали:

- презентация "[Давайте познакомимся](#)";
- сборник "[Пословицы и поговорки](#)";
- сборник "[Задачи в стихах](#)";
- презентация "[Узоры и орнаменты на посуде](#)";
- альбом "[Наши проекты](#)";
- эссе "[Математика в профессиях](#)";
- кроссворд "[Профессии](#)";
- [.синквейн](#) о проекте

С критериями оценивания продуктов проектной деятельности участники знакомились уже на подготовительном этапе в процессе обсуждения [Стартовая презентация](#). В ходе работы проекта проводился мониторинг развития универсальных учебных действий учеников. Для выявления приобретенных УУД были применены следующие анкеты:

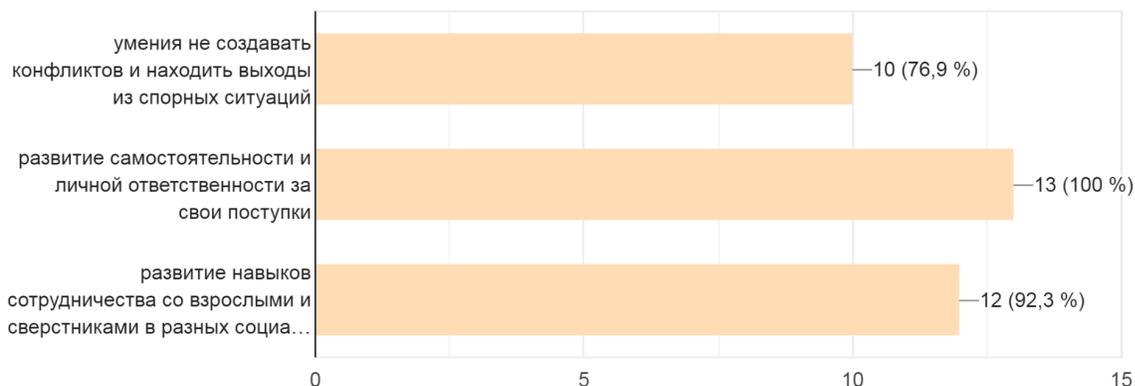
#### Анкетирование координаторов команд

Анализ анкет показал, что участие в проекте позволило ученикам развить такие универсальные учебные действия, как:

#### **Личностные УУД**

Какие личностные умения приобрели Ваши ученики за время проекта?

13 ответов



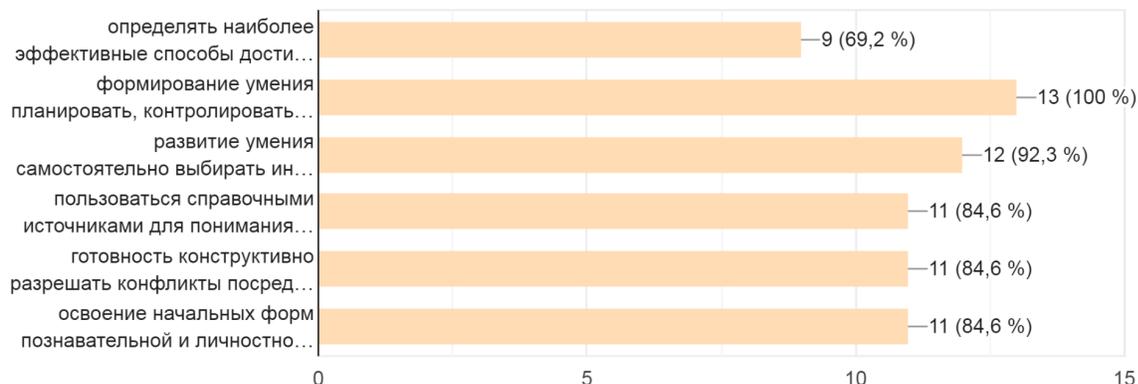
развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки (Дневник личного участия, Журнал самооценки)

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций (Листы самооценки работы в группе).

### **Метапредметные УУД**

Какие метапредметные умения приобрели Ваши ученики за время проекта?

13 ответов



формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата (Дневник личного участия)•

развитие умения самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

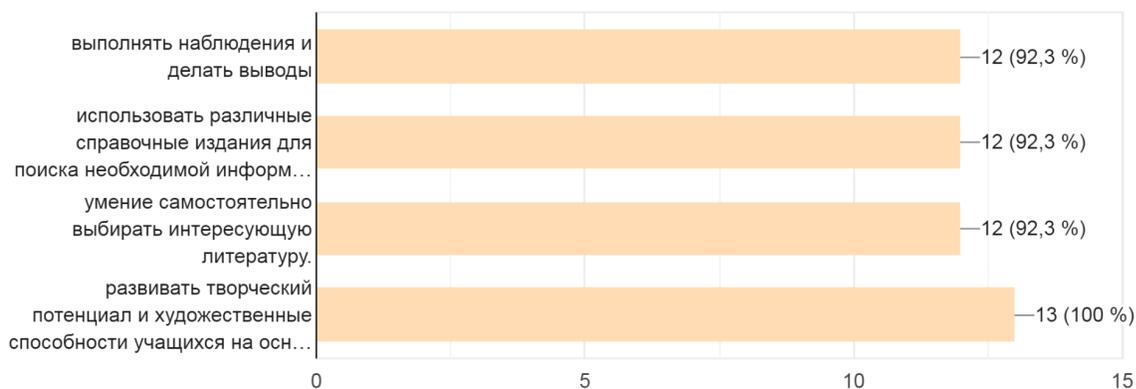
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества (Листы самооценки работы в группе;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии (Дневник личного участия).

### **Предметные УУД**

Какие предметные умения приобрели Ваши ученики за время проекта?

13 ответов



По окончании проекта проводилась рефлексия координаторов и учащихся-участников проекта в форме итоговой анкеты.

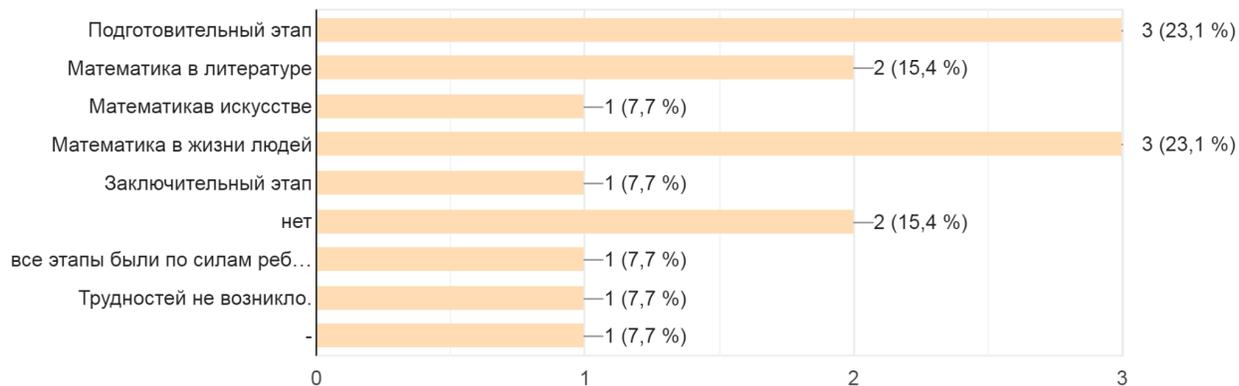
[Анкетирование координаторов команд](#)

[Анкетирование участников проекта](#)

Анализ итоговых анкет показал что ,

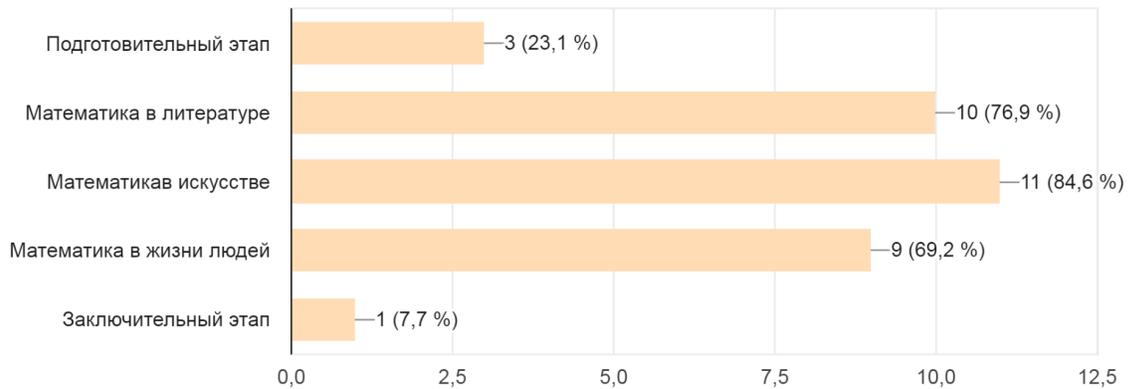
Укажите самый трудный этап

13 ответов



### Укажите самый интересный этап

13 ответов



Координаторам команд был также задан вопрос: возникали ли у них трудности и какие именно при организации работы в команде?

### Как организована работа для детей с трудностями в обучении?

13 ответов

Оказывали посильную помощь.

индивидуальный образовательный маршрут ребенка

к таким ребятам нахожу подход, выполняем задания в игровой форме, учим правила в стихах, контролирую на уроке, чтобы были задействованы в урок и не отвлекались

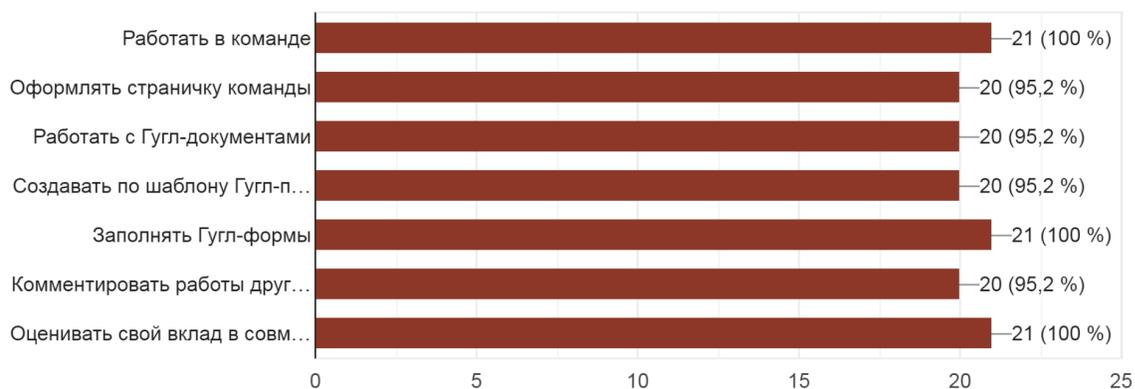
Провожу нетрадиционные уроки, к таким ребятам нахожу подход, выполняем задания в игровой форме, учим правила в стихах, контролирую на уроке, чтобы были задействованы в урок и не отвлекались. Организую участие в олимпиадах и конкурсах.

индивидуальные карточки

*Участвуя в проекте, ребята научились:*

## В ходе проекта я научился

21 ответ



## Мнение о проекте координаторов и детей

### :ЦИТАТЫ С ОТЗЫВАМИ КООРДИНАТОРОВ

#### Что хочешь сказать организаторам проекта?

13 ответов

Спасибо за интересные задания, ребята старались их выполнять вместе и быстро.

проект интересный, задания доступные и разнообразные

Спасибо, проект был очень интересным. Ребятам понравилось. Желаем вам успехов .

Проект очень понравился

Большое спасибо за полезный проект!

Спасибо за такой интересный проект!

Хочется выразить благодарность!

Весь проект интересный, полезный.

### ЦИТАТЫ С ОТЗЫВАМИ ДЕТЕЙ

Что хочешь сказать организаторам проекта "Математикавокруг нас"?

21 ответ

Интересный проект.Спасибо.

Очень интересный проект

Спасибо.

Интересный проект, спасибо.

Спасибо за возможность по работать в проекте.

Большое спасибо организаторам и участникам проекта. Нам очень нравится такая работа. Мы готовы к участию и в других проектах.

Спасибо, очень интересный проект.

Огромное спасибо!

Большое спасибо за интересный проект. Было очень интересно и полезно

*Выводы автора проекта: проект готов к запуску.*

*В целом проект интересный, задания разнообразные.*

*В частности уменьшить объем третьего этапа - оказался более сложный для детей  
Возраст, как и планировалось сначала оставить 2-3 класс, первоклассники гимназий и  
лицеев могут принять участие в проекте. Замечания, которые возникали в ходе  
проекта , отработаны, внесены изменения.*

Выражаю огромную благодарность  
координаторам команд за успешную и плодотворную работу.

Вместе мы открыли детям новые возможности работы в Сети, интересные и полезные  
сервисы, научили их работать в команде  
и сделали уроки еще интересней и увлекательней.

Отчет составила автор проекта: Бровкина Елена Александровна