Волшебница вода – помощница в развитии межполушарного взаимодействия

Напомню что:

* Выполнять упражнения лучше каждый день, хотя бы по 5-10 минут;

* Задания с ребенком выполнять последовательно, от простого к сложному;

* Задания выполняются сначала в медленном темпе. Ребенку предлагается начинать выполнять задания с «удобной руки» — ведущей (правой или левой). Затем предлагается выполнить задание «неудобной рукой», затем двумя руками синхронно в одну сторону, затем в другую сторону. После - асинхронно;

* Указания должны быть спокойными, доброжелательными, точными.

* При выполнении заданий «неудобной рукой» допустимы отклонения;

* Чередуйте новые и старые игры и упражнения;

* Стараться проводить занятия, когда ребенок спокоен и положительно настроен на работу;

Не забывайте хвалить ребенка за успехи!

И самое главное,

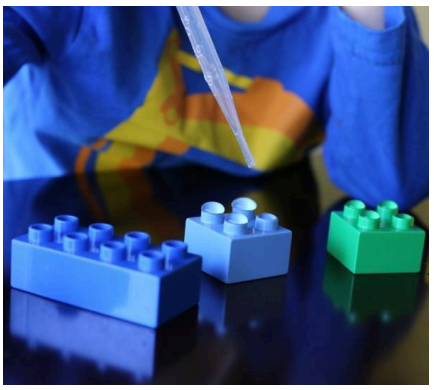
нужно показать ребенку пример —

выполните несколько заданий вместе с ним!



В таз с водой поместите мелкие игрушки или любые мелкие предметы, предложите вылавливать их руками, ложкой или ситечком.





Игры с пипеткой. Предложите ребенку перелить воду с помощью пипетки. Усложняя задание, предлагаем упражнение с блоками конструктора Лего. Задача для ребенка состоит в том, чтобы заполнить каждую лунку водой настолько, насколько возможно и не пролить ни капли.





Всевозможное переливание жидкостей из одной ёмкости в другую.

Игры с водой

Возьми бутылку двумя руками. Какая вода в этой бутылке, теплая или холодная? А в другой бутылке? Открой бутылку с теплой водой, вылей воду в таз.

- Возьми губку, намочи ее в воде. Выжми воду в миску сначала одной рукой, потом намочи губку и выжми другой рукой.
- Намочи салфетку, выжми ее двумя руками, протри стол. Расправь салфетку и сложи ее. Вытри руки полотенцем.

Развитие межполушарного взаимодействия, мелкой моторики и тактильно-двигательного восприятия у детей позволяет детям овладеть навыками письма, рисования, ручного труда, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения, лучше адаптироваться в практической жизни, научиться понимать многие явления окружающего мира.