

«Организация работы с одаренными детьми во время урока и внеурочное время по предмету экономика».

Серова Светлана Львовна

Стаж пед.работы-29лет

Стаж классного руководителя -21 год

Образование- высшее (Шадринский Государственный педагогический институт)

Категория-педагог-исследователь

Учитель технологии и предпринимательства

КГУ ОШЛ№9 имени Владимира Саввы

На сегодняшний день значение термин «экономика» имеет очень широкое значение. Это не только управление хозяйством семьи, но и хозяйственная деятельность фирмы, отрасли, государства или группы государств, мира в целом. Экономика общества -сложный механизм, который охватывает каждую часть нашей жизни. Каждый день мы принимаем участие в экономической деятельности, живем в экономической среде, используем экономические термины - деньги, цены, заработная плата, доходы, расходы и прочие. Экономические знания являются центром информации об обществе: о достоинствах и недостатках экономических систем и вариантов общественного выбора, о трудном выборе между равенством и эффективностью, о деятельности фирм. Вне экономики жить невозможно, а человеку, неграмотному в экономической сфере будет трудно принимать рациональные решения и добиваться успеха в жизни.

Основной целью изучения экономики в школе является формирование и развитие экономической культуры современного школьника, которая предполагает получение знаний, умений и навыков, определенных норм поведения в экономической деятельности. Это необходимо для понимания смысла ролей, которые придется играть в жизни - покупатель и продавец, заемщик и кредитор, наемный работник и работодатель.

Изучение экономики в школе должно быть направлено на формирование экономической компетентности школьников, позволяющей им стать конкурентоспособными членами современного общества.

В нашей школе экономика ведется с пятого класса, как факультативное занятие, как элективный курс в лицейных классах, и хочу сказать, что этот предмет очень интересен ученикам. Благодаря тому, что в том году во всех

школах Казахстана ввели предмет «Основы предпринимательства и бизнеса», наше новое поколение будет финансово грамотное и востребовано обществом. Хорошие базовые знания позволяют выпускнику эффективно адаптироваться в обществе, в его любой сфере: производственной и непроизводственной.

Образование – это путь ребенка к самому себе, но этот путь он проходит не один, а вместе с учителем. Именно от того, насколько полно, осмысленно и радостно будет прожита для него жизнь в школе, в огромной степени зависит его успех в будущем.

ЦЕЛЬ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – это воспитание активной, инициативной и творческой личности. Дело учителя – это его ученик.

Цели преподавания экономики:

- формирование базового уровня экономической грамотности, необходимой для уверенной ориентации в повседневной экономической деятельности;
- адаптация обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества и помощь в профессиональной ориентации выпускников;
- формирование культуры экономического мышления: выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи, умения выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам, обретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций;
- выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений как в личной, так и в общественной жизни.

Реализация поставленных целей направлена на воспитание молодых людей, которые будут:

- осознавать гражданскую ответственность;
- максимально эффективно использовать свои возможности на собственное благо и общества;
- проявлять самостоятельность, а следовательно, инициативность и активность в принятии решений;
- мыслить системно, объективно, заменяя эмоциональные суждения объективным и обоснованным анализом;
- ориентироваться на самообразование и развитие своей личности.

Задача учителя: воспитание обучающегося, способного понимать учебный материал, ставить цели, видеть и решать проблемы, владеть приемами управления деятельностью и анализа деятельности.

Деятельность – это целенаправленная активность, дающая значимый результат.

Познавательный интерес – положительное, эмоционально-поисковое отношение личности к предметам и явлениям действительности с целью их

познания, проявляющееся в познавательной деятельности и являющееся её мотивом. Другими словами, познавательный интерес – это мотив, побуждающий к познавательной деятельности, для удовлетворения потребности познания. Познавательный интерес как мотив оказывает воздействие на развитие внимания, воображения, мышления, памяти. Утверждая ценность познавательного интереса как фактора процесса обучения, задачей педагога-практика является наполнение всех компонентов учебного процесса – содержания, средств, методов – такими стимулами, которые будут воспитывать и укреплять познавательный интерес. Желая развить в своих учениках познавательный интерес к предмету, каждый учитель, преподаватель избирает свой путь. Вместе с тем многие исследователи указывают, что стимулирование познавательного интереса возможно прежде всего через следующие составляющие:

Главной почвой для развития познавательных сил и возможностей учащихся являются ситуации поиска, догадок, размышления, ситуации мыслительного напряжения, столкновений различных позиций, в которых необходимо разобраться самому, чтобы затем принять собственное решение. Создавать и реализовывать подобные ситуации позволяет проблемное обучение. Однако, прибегать к проблемному обучению на уроках экономии уместно лишь тогда, когда ученики имеют хотя бы элементарный запас знаний.

Итак, познавательный интерес нужно признать одним из самых значимых факторов учебного процесса, влияние которого неоспоримо на интенсивность и плодотворность протекания познавательной деятельности обучающихся. Методы и средства развития познавательного интереса многообразны. Их разумное сочетание, педагогически грамотное применение активизирует интерес к познанию, без которого невозможно полноценное овладение содержанием учебных предметов и получение достойного образования.

Творческая деятельность возникает при наличии интереса к предмету. Для развития познавательного интереса я активизирую деятельность учащихся, развиваю у детей потребность в самообразовании.

Чтобы решать задачи развития творчества в процессе обучения, надо помнить: с какой бы степенью самостоятельности ни осуществлялась познавательная деятельность ученика, какой бы характер она не носила, она всегда была и будет производной, зависимой от деятельности учителя.

Я убеждена, что цель педагогики – всемерное, постоянное стимулирование деятельности школьника. Эта деятельность включает в себя овладение учебными умениями и навыками, использование правил эффективного мышления при решении учебных, практических, жизненных задач. Высший уровень развития способностей, идеал – собственно творчество.

Использование ИКТ на уроке пробуждает интерес школьников к изучаемому

предмету, рассеивает ученические страхи, враждебную настороженность и нежелание некоторых учеников работать и, конечно же, развивает творческие способности учащихся, а так же повышает интерес к предмету такие приемы как:

ПРИВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ЦЕЛЬ,

УДИВЛЯЙ!

ОТСРОЧЕННАЯ ОТГАДКА,

ФАНТАСТИЧЕСКАЯ ДОБАВКА,

ЛОВИ ОШИБКУ!

ПРАКТИЧНОСТЬ ТЕОРИИ,

ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИЯ,

ВОПРОС К ТЕКСТУ,

и многое другое, конечно все эти приемы применяются в зависимости от возраста учащихся. Работа по выявлению одаренность детей по предмету началась более 10 лет назад. Многие дети связали свою дальнейшую жизнь с экономикой

Мои результаты работы:

23.02.2010 г. город Тараз олимпиада по экономике 3 место по Жамбылской области Молдашев Дален 11 класс

16.03.2012 г. город Тараз олимпиада по экономике 2 место по Жамбылской области Шукурова Галина 9класс



2012г 25 мая – 1 июня лагерь Арай-Sunrise г.Кызылорда для одаренных детей.



20.03.2013 г. город Тараз олимпиада по экономике
Шукурова Озлям (10 класс)- 2 место

* Зубарева Алёна (10 класс)- 3 место

* Забирова Диана (10 класс)- 3 место

* Салыев Шерали(10 класс)- 3 место

* Шукурова Галя (10 класс)- 3 место

* Серов Роман (11 класс)- 3 место

* Кузнецов Игорь (11 класс)- 4 место



2013 г Алматы с 24-28 марта. 8-й республиканский турнир по экономике



2013г 24 мая – 31 мая. лагерь Арай-Sunrise г.Кызылорда для одаренных детей

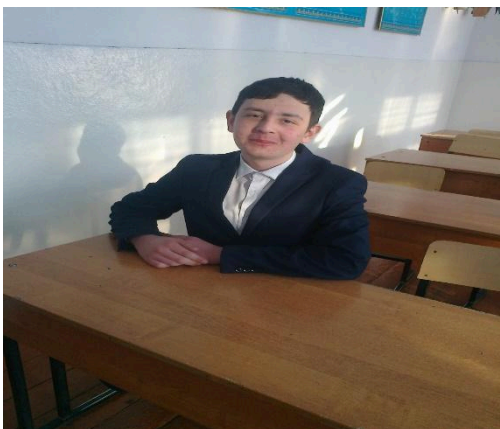
1 Забирова Диана

2 Шукурова Озлям

3 Серова Александра



**2014г. 21 ЯНВАРЯ Дистанцион.- ОЛИМПИАДА К 20 ЛЕТИЮ
НАЦИОНАЛЬНОЙ ВАЛЮТЫ Р.К.**



3 место по Республики.

**2014 года. 27-30 марта 9- Республиканский турнир по экономике в городе
Караганда**

Зубарева Алена.

Дургалов Омар.

**Получили 10% грант в Московский финансово-промышленный
университет**



2014 года с 25-31 мая Лагерь Арай-Sunrise г.Кызылорда

1.Серова Александра.- медаль, сертификат

- 2 Капафанасиди Иван-медаль, сертификат, грамота 2 место: защита проекта, грамота лучшему бухгалтеру экономической смены.**
3.Коржавбаев Ерболат-медаль, сертификат
4 Джульфаев Рамиль- медаль, сертификат
5 Банников Кирилл- сертификат
6 Баязитов Ильнур-медаль, сертификатак



2015 года 26-28 марта. 10- Республиканский турнир по экономике в городе Алматы
Абдуллаева Тлеубике.
Получила 10% грант в Московский финансово-промышленный университет



2015 года с 26-31 мая Лагерь Арай-Sunrise г.Кызылорда

- 1.Серова Александра.- сертификат**
2Ильяз Камиль- медаль,сертификат
3.Кизимова Эвелина-медаль, сертификат
4 Калманова Дана-сертификат
5 Дургалов Омар- сертификат

6 Касымова Улдана- сертификат

2016 года.26-28 марта 11- Республиканский турнир по экономике в городе Алматы

Дургалов Омар (Сертификат) 11 класс

Абдулова София(сертификат) 10 класс

Шидакова Зухра(сертификат)10 класс

Серова Александра(сертификат) 10 класс



2016 год Благодарность от районного отдела Образования



2016 год Конкурс «Моя мечта» с 25 ноября по 1 декабря

1. Аласкарова Айяна 1 место.
2. Агриненко Ксения 2 место



2017 года 18-24 июня лагерь «Жезказганец» в курортной зоне Боровое учитель С.Серова: ученики Рыжова Ульяна 5 сынып, Банникова Екатерина 8 сынып, Исмағұлова Жанэль 5 сынып . Посетили ЭКСПО-2017



2017год 12-13 августа «Форум лидеров молодежных центров при этнокультурных объединениях области» город Тараз на базе лагеря «Тау самал»

Серова Александра (сертификат)
Шидакова Зухра (сертификат)



2018 год Боровое лагерь для одаренных детей.



2018 год выступление на областном семинаре «Экономическое развитие-важность сегодняшнего дня»



