

Fișa 1

Ce aveți de de făcut

Misiunea voastră (în perechi):

Creați împreună un video TikTok educațional de 60-90 de secunde despre un autor sau text din programa de clasa a X-a.

Puteți alege din:

- Mihai Eminescu - *Luceafărul*, *Floare albastră*
- Ion Luca Caragiale - *O scrisoare pierdută*, *O noapte furtunoasă*
- Ioan Slavici - *Moara cu noroc*
- Ion Creangă - *Povestea lui Harap-Alb*, *Dănilă Prepeleac*
- Uimește-mă :)

Înainte să filmați

Pasul 1 - Alegeți tema

Autorul/textul ales și de ce l-ați ales:

Pasul 2 - Definiți mesajul central

Un videoclip bun are o singură idee clară. Care e ideea voastră?

Ideea principală a videoclipului nostru (o propoziție):

Pasul 3 - Structura

Un video educațional bun are trei momente:

- HOOK (primele 3 secunde) - o întrebare, o afirmație surprinzătoare sau o imagine care oprește scrollul;
- CONȚINUT (30-60 secunde) - informația esențială, explicată simplu și vizual;
- FINAL (10-15 secunde) - o întrebare pentru audiență sau un îndemn la acțiune.

Momentul	Ce spuneți / arătați
HOOK (0-3 sec)	
CONȚINUT (4-75 sec)	
FINAL (76-90 sec)	

Pasul 4 - Împărțiți rolurile

Eu fac:	Partenerul/a mea face:

Criterii de evaluare

Materialul vostru va fi evaluat după:

- Corectitudine - informațiile despre autor și text sunt corecte;
- Claritate - ideea principală se înțelege ușor;
- Creativitate - folosiți formatul TikTok în mod original;
- Colaborare - se vede că ați lucrat împreună.

 **Aduceți filmulețul la școală pentru ora următoare.**

Fișa 2

Analizăm, reflectăm și discutăm materialele create

Etapă 1 - Vizionăm (15 min)

Urmăriți materialele colegilor. Pentru fiecare, consemnează rapid:

Echipa	Ce ai reținut	O întrebare pentru ei

Etapă 2 - Analizăm propriul video (10 min)

Ce a funcționat bine în filmulețul vostru (format, idee, ritm etc.)?

Ce ați schimba dacă l-ați reface?

Articolul *Student learning with Tik Tok tool: A literature review*, cercetătorii spun că TikTok îmbunătățește abilitățile de scriere, învățarea limbilor străine, încrederea în sine, dar ca, simultan, efect negativ asupra psihologiei elevului (dependență, bias cognitiv, satisfacția imediată).

Creând filmulețul, am învățat mai bine despre autor?	Creând filmulețul, am simțit presiunea formatului scurt?

Etapă 3 - Reflecție (individual, 5 min)

Un video de 90 de secunde despre un autor canonic - ce nu poți spune în 90 de secunde?

Există o diferență între a înțelege un text și a putea face un TikTok despre el?

Dacă ai folosi TikTok în mod regulat pentru a învăța la română, ce ai câștiga și ce ai pierde?

Reflecție finală (în perechi, 5 min)

Discutați cu partenerul/a: această activitate v-a ajutat să înțelegeți autorul ales mai bine decât o oră obișnuită? De ce da sau de ce nu?

Concluzia noastră (în 2-3 propoziții, scrieți împreună):

Notă pentru profesor: filmulețele pot fi folosite ca material de recapitulare finală.