

الموضوع الرئيسي

المنتخب المغربي في قطر: دروس الأخلاق و الوطنية

يَرُوجُ بِشَكْلِ كَبِيرٍ فِي وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ الاجْتِمَاعِيِّ وَفِي الْمَوْسِمَاتِ الإِعْلَامِيَّةِ الْعَالَمِيَّةِ صُورُ أَبْنَاءِ الْمَغْرِبِ الْمَشَارِكِينَ فِي الْمُنْتَخَبِ الْوَطْنِيِّ لِكُرَةِ الْقَدَمِ، وَهُمْ يُقَدِّمُونَ دُرُوسًا أَخْلَاقِيَّةً لَا تُقَدَّرُ بِثَمَنٍ.

لَا عَيْبُونَ أَعَادُوا الْإِعْتِبَارَ، بِتَفَانِيَّةٍ كَبِيرَةٍ، لِيَقِيمَ الْخَيْرَ وَالتَّضَامَنَ وَالإِخْلَاصَ فِي الْجَهْدِ وَالْعَمَلِ، مُسَانِدِينَ فِي ذَلِكَ بِجُمْهُورِ خِيَالِي أَعَادَ تَجْدِيدَ الرُّوحِ الْوَطْنِيَّةِ وَالْإِنْتِصَارَ لِلْعَلْمِ الْمَغْرِبِيِّ مِنْ بَابِ كُرَةِ الْقَدَمِ.

مُنْتَحِبِينَ أَبْرَزُوا لِلْعَالَمِ أَنَّنَا فِي الْمَغْرِبِ نُوْمِنُ بِبِرْكَةِ رِضَا الْوَالِدِينَ،

بِضَرُورَةِ الْبِرِّ بِهِمَا وَحُبِّهِمَا بِشَكْلِ كَبِيرٍ، كَمَا نُعَلِّي مَقَامَ الْأُسْرَةِ، وَنَعْتَبِرُ أَنَّ تَوْقِيرَ وَاحْتِرَامَ كِبَارِنَا وَاجِبٌ، كَمَا يَأْمُرُنَا بِذَلِكَ دِينُنَا الْحَنِيفِ وَتَمَجِّدُهُ قِيَمَاتُنَا الْحَضَارِيَّةِ.

مِمَّا لَا شَكَّ فِيهِ أَنَّ صُورَ عِنَاقِ لَاعِبِي الْمُنْتَخَبِ لِلْمَقْرِبِينَ مِنْ عَائِلَاتِهِمْ، أَمَهَاتِهِمْ وَأَيَّامِهِمْ

بِمِظْهَرِهِمْ وَبِلِبَاسِهِمُ الْمَغْرِبِي الْأَصِيلِ، سَتَنْظِلُ مِنْ أَجْمَلِ ذِكْرِيَّاتِ كَأْسِ الْعَالَمِ فِي قَطْرِ. وَدَائِمًا

تَلِكُ الْمَشَاعِرِ الْجَمِيلَةِ وَالصَّادِقَةِ الْمَتَبَادَلَةِ بَيْنَ أَبْنَاءِ وَأَبَاءِ وَأَمَهَاتِ، لِيَتَفَاعَلَ مَعَهَا النَّاسُ

يُعِيدُوا بِذَلِكَ اِكْتِشَافَ كَمِّ هُوَ عَرِيقٌ وَأَصِيلٌ، وَكَرِيمٌ وَمُحِبٌّ لِلْخَيْرِ، وَحُرٌّ أَبِي شَعْبِ الْمَغْرِبِيِّ

المنتخب المغربي: دروس الأخلاق و الوطنية <https://kech24.com> موقع كاش 24 بتاريخ 9 ديسمبر 2022 (بتصرف)



نوع

نص توجيهي

نص وصفي

نص اخباري

1- أَضَعُ عِلَامَةً أَمَامَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ (2ن)

النَّصُّ: نص اخباري نص وصفي نص توجيهي

فهم المقروء (20ن) - "التواصل": (2ن):

3- أَصِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَعْنَاهَا حَسَبِ السِّيَاقِ / (3ن)

• لا يُقَدَّرُ بِثَمَنٍ • يحكم به .

• يُقَدَّرُ التَّلْمِيذُ مَعْلَمَهُ • يحترمه .

• يقدر الله ما شاء • نفيس، غال، عظيم القيمة، قيم .

4- مَاذَا يَرُوجُ فِي وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ الاجْتِمَاعِيِّ وَالإِعْلَامِ الْعَالَمِيِّ .؟ (2ن)

5- مَاذَا

قَدَّمَ الْمُنْتَخَبُ الْوَطْنِيُّ لِكُرَةِ الْقَدَمِ لِلْعَالَمِ عِبْرَ الصُّورِ الشَّائِعَةِ فِي وَسَائِلِ الإِعْلَامِ .؟ (2ن)

6- أَسْتَخْرِجُ بَعْضَ الْقِيَمِ الْوَارِدَةِ فِي الْفَقْرَةِ الثَّانِيَّةِ مِنَ النَّصِّ ؟ (3ن)

7- أْبْدِي رَأْيِي فِي صُورِ اللَّاعِبِينَ الْمَعَارِبَةَ لِأَمْهَاتِهِمْ وَأَبَاءِهِمْ . وَ أَحْلِلْ مَعَانِي ذَلِكَ . (ن2)

8

أرْتبُ الأَفْكارَ الأَساسِيَّةَ الأَتِيَّةَ حَسَبَ وُرُودِهَا فِي النِّصِّ وَأَصِلْ بِسَهْمِهِمْ (ن2)

1
2
3
4

- رَوَّاجُ صُورِ الْمُنتَخَبِ الوَطَنِيِّ لَكُرَّةِ القَدَمِ فِي وَسائِلِ الإِعلامِ العالَمِيَّةِ
- إِعادَةُ المُنتَخَبِ الإِعتبارِ لِمَجْمُوعَةِ مِنَ القِيمِ الإِنسانِيَّةِ ولِلرُّوحِ الوَطَنِيَّةِ
- كَشْفُ صُورِ اللَّاعِبِينَ مَعَ عائِلاتِهِمْ عَن أَصالَةٍ وَعِراقَةٍ المَغْرِبِ
- إِبرازُ اللَّاعِبِينَ لِلقِيَمَةِ الحَضارِيَّةِ لِلأُسْرَةِ وَبِرِّ الوالِدَيْنِ عِنْدَ المَعارِبَةِ

9 - الأَخْصُ النِّصِّ تَلْخِيصًا مُقتَضِبًا انْطِلاقًا مِنَ الأَفْكارِ الأَساسِيَّةِ لا يَتَعَدَّى أَرْبَعَةَ أسْطُرٍ . (ن2)

الظواهر اللغوية (15 ن)

-1

التراكيب

أَعْرِبِ الكَلِماتِ الَّتِي تَحْتِها حَظُّ فِي النِّصِّ (ن2):

يُقَدِّمُونَ

للمقربين

2 أَضَعُ النَّاصِبَ المُناسِبَ مَكَانَ الفِراغِ، وَأُكْمِلُ الشَّكْلَ: . (ن2)

- اجتهد تنجح .
- ينبغي تُنجز واجباتك .
- أترك عمل اليوم إلى الغد .
- إحرص على تتحلى بالسُّلوكِ المَدَنِيِّ .

3- أتمم بالعنصر المناسب المطلوب مع الشكل: (ن2)

- إن تَنجَح (فعل شرط) / - جَاءَ أَحْمَدَ (اسم من الأسماء الخمسة)

- اجتهد [كي تحصل] على أحسن النتائج (مصدر مؤول من [كي تحصل])
- اللّاعِبُونَ يَنْبَغِي أَنْ بِالرُّوحِ الوَطَنِيَّةِ. (أحد هذه الأفعال يتحليان/ يتحلون/ يتحلوا)

- مَسْؤُولٌ - مَعْرُضٌ - مُتَعَلِّمٌ -			- جَرَى - يَفْعُولُونَ - وَقَفَ -		
اسم مكان	اسم مفعول	اسم فاعل	ناقص	أجوف	مثال

1- أضع كل فعل من أفعال المجموعة الأولى و كل اسم من أسماء المجموعة الثانية في الخانة المناسبة (1.5ن)

2- آتي بوزن الكلمات الآتية مع الشكل. (1.5ن)

نظير	منظور	ر				
						ميزانها الصرفي

3- أحول الأفعال الصحيحة التي بين قوسين "إلى الزمن المطلوب": (1.5ن)

(قرأ) فاطمة كتّاباً عن المواطنة والسلوك المدني. (الماضي)
 (عرض) دار إيواء المسنين خدماتٍ جليّةٍ لنزلائها (المضارع)
 (ج) جدّ (يا تلاميذ في الأمر) .

4 أحول الجملة التالية حسب الضمان: " زرّ المريضَ وقفَ مع المحتاجِ " (1.5ن)

..... أننما
 أنتم
 أنتن

الإملاء

1- أضع مكان

..سرّع يا ..حمدُ ..لى ..لقاعةٍ لـ

النقط همزة القطع أو الوصل (2ن) :

2- أكتب (ابن أو بن) في المكان

..نجازٍ ..لثمارين ..لرياضية، ثمّ ..سترخ قليلاً.

عليّ أبي طالب هو ... عمّ النبي

الفارغ. (1ن)

- عمر.... الخطاب هو ثاني

..... بطوطة رحالة مغربي /

الخلفاء الراشدين - عبد الرحمن خلدون صاحب كتاب المقدمة.

الكتابة : (15 ن)

-1

الشكل : (5ن)

أضبط بالشكل التّمّ ما كتّب بخطّ مضغوطٍ في النصّ

- 6- من القيم الواردة في فق 2 : الخير ، التضامن ، الإخلاص ، الجهد ، العمل ، الروح الوطنية
7- يمكن قبول أي رأي إذا اتصف بالجدة والمنطقية .

8- أرتب الأفكار الأساسية الآتية حسب وُرودها في النصِّ وأصل بسهم (ن2)

- | | |
|---|--|
| 1 | ● رواج صور المنتخب الوطني لكرة القدم في وسائل الإعلام العالمية |
| 2 | ● إعادة المنتخب الاعتبار لمجموعة من القيم الإنسانية وللروح الوطنية |
| 3 | ● كشف صور اللاعبين مع عائلاتهم عن أصالة وعراقة المغرب |
| 4 | ● إبراز اللاعبين للقيمة الحضارية للأسرة وبر الوالدين عند المغاربة |

9 - تلخيص مقتضب مرجعي . (1.5ن)

- راجت صور المنتخب الوطني لكرة القدم في وسائل الإعلام العالمية والتي أعطت دروسا قيمة ، وأعدت الاعتبار لمجموعة من القيم الإنسانية والوطنية ، كما أبرز اللاعبين بصور عناقهم لأبائهم و أمهاتهم القيمة الحضارية للأسرة وبر الوالدين و كشف ذلك عن أصالة وعراقة بلد المغرب .

الدرس اللغوي (15 ن)

1- الإعراب: (1.5ن)

- **يَقْدُمُونَ**: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .
- **لِلْمُقَرَّبِينَ**: اللام : حرف جر المقربين : واسم مجرور بالياء لأنه جمع مذكر سالم

2- أصل بين الكلمة التي تحتها خط والظاهرة التركيبية (1.5ن)

- اجتهد كي تنجح .
- ينبغي أن تُنجز واجباتك .
- لن أترك عملي اليوم إلى الغد .
- احرص على أن تتحلى بالسلوك المدني .

3- أتمم بالعنصر المناسب المطلوب مع الشكل: (ن2)

- إن تجتهد تنجح / - جاء أبو/ أخو/ حمو أحمَد - اجتهد للحصول على أحسن النتائج - اللاعبون
ينبغي أن يتحلوا بالروح الوطنية

اسم مكان	اسم مفعول	اسم فاعل	ناقص	أجوف	مثال
مَعْرِضٌ	مَسْؤُولٌ	مُنْعَلِمٌ -	جَرَى	يَقُولُونَ	وَقَفَ

الصرف والتحويل

-1

الكلمة	نَظَرَ	مِنْظَرًا	مَنْظَرٌ	نَاطِرٌ	مَنْظُورٌ	نَظِيرٌ
ميزانها الصرفي	فَعْلٌ	مِفْعَالٌ	مَفْعَلٌ	فَاعِلٌ	مَفْعُولٌ	فَعِيلٌ

-2

3- قَرَأَتْ فَاطِمَةُ كِتَابًا عَنِ الْمَوْاطِنَةِ وَالسُّلُوكِ الْمَدَنِيِّ.
تَعْرَضَ دَارُ إِبِوَاءِ الْمُسْنِينِ خَدَمَاتٍ جَلِيلَةٍ لِنَزْلِ لَهَا الْمَضَارِعِ)
ج يا تلاميذ جدوا في (الأمر)

4 أحول الجملة التالية حسب الضمائر : " زُرِ الْمَرِيضُ وَقَفَّ مَعَ الْمُحْتَاجِ " (1.5ن)
أَنْتُمْ زُورُوا الْمَرِيضُ وَقَفُّوا مَعَ الْمُحْتَاجِ
أَنْتُمْ زُورُوا الْمَرِيضُ وَقَفُّوا مَعَ الْمُحْتَاجِ
أَنْتُمْ زُورُوا الْمَرِيضُ وَقَفُّوا مَعَ الْمُحْتَاجِ

الإملاء

1- أضع مكان

أَسْرِعْ يَا أَحْمَدُ إِلَى

2- أكتب (ابن أو بن) في

عليّ بن أبي طالب هو

ابن عمّ النبي ﷺ / - ابن بطوطة رحالة مغربي / - عمر بن الخطاب هو ثاني الخلفاء الراشدين -
عبد الرحمن بن خلدون صاحب كتاب المقدمة.

النقط همزة القطع أو الوصل (2ن) : .

أَلْقَاعَةٌ لِإِنجَازِ التَّمَارِينِ الرَّيَاضِيَّةِ، ثُمَّ اسْتَرَحَ قَلِيلًا.

المكان الفارغ. (1ن)

التعبير الكتابي (10ن)

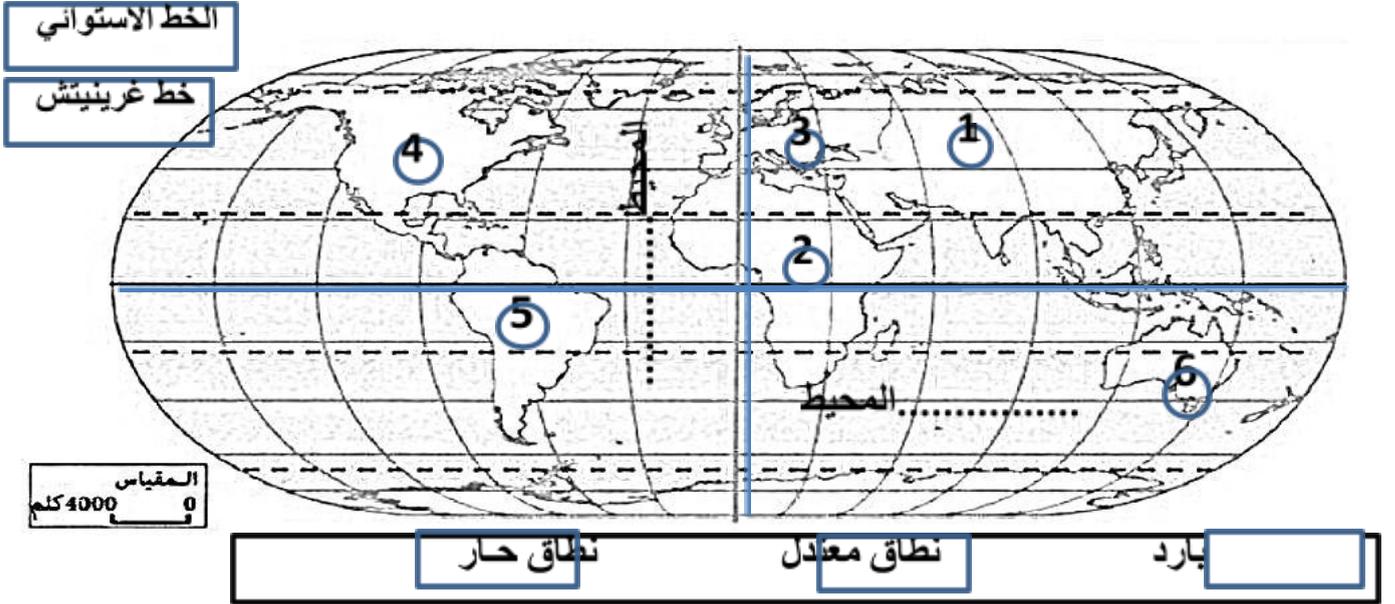
معايير التقويم

المعايير	المهام	سلم التنقيط
الإجابة عن الأسئلة	حصر المعطى و المطلوب	2
	تعيين طريقة المقدمة و الخاتمة	2
المضمون	توضيح الفكرة	2
	بعناصر الموضوع	1
التنظيم	ديباجة وقواعد الرسالة	1
	المقروئية	1
	الفقرات	1
الأسلوب وجودة اللغة	تنوع الأساليب	1
	احترام أدوات الربط وعلامات الترقيم	1
	الخلو من الأخطاء اللغوية والإملائية	2

الشرط الذي انعدم عند الصبي سعيد

✓

 <p>مدة الإنجاز: 45 نق الاسم الكامل:</p>	<p>مدرسة كنز</p> <p>الامتحان المحلي الموحد للمستوى السادس ابتدائي/دورة يناير 2023 مادة الاجتماعيات</p>	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى المديرية الإقليمية الحسني</p>
--	--	--



- 1- أضغ الأرقام المُرَجَّة في الخَرِيطَة أمامِ اسْمِ كُلِّ قَارَة تَمَثِّلُهَا . (1.5ن)
- 2- أضغ اسْمَ المُحِيطِينِ في الفَرَاغِ المَوْجُودِ في الخَرِيطَة. (1ن)
- 3- أصلُ بسْمِ كُلِّ خَطِّ في الخَرِيطَة بِاسْمِهِ الَّذِي يُمَثِّلُهُ في أسْفَلِ الخَرِيطَة . (2ن)
- 4- أسْتَعِينِ بِكُلِّ المُكْتَسَبَاتِ وَأَمَلِ الفَرَاغَاتِ بِمَا يَنَاسِبُ مِنَ العِبَارَاتِ الأتية: (1.5ن)
المُحِيطُ الأطلنطي - مَضِيقُ جَبَلِ طَارِقِ - الإفريقيَّة - مُوريتانيا - شِمَالُهَا العَرَبِيُّ - الجَزَائِرُ.
يَنْتَمِي المَغْرِبُ إلى القَارَة وَيَقَعُ فِي وَيَشْتَرِكُ فِي الحُدُودِ مَعَ

يُنْفَتِح

.....شَرْقًا ، ومعجَنُوبًا :

المَغْرِبُ عَلَى وَاجِهَتَيْنِ بَحْرِيَّتَيْنِ هُمَا .: غَرْبًا ، وَالْبَحْرُ الْأَبْيَضُ

5- أَلَوْنٌ

.....المُتَوَسِّطُ شَمَالًا وَيَفْصِلُهُ عَن أوروْبًا

النُّطَاقَاتِ المُنَاخِيَّةِ الثَّلَاثَةِ عَلَى الخَرِيْطَةِ وَالمِفْتَاحِ: (النطاق البارد بالأخضر والنطاق المعتدل بالأزرق

والنطاق الحار بالأحمر.) (1.5ن)

6 أَحَدُ مَوَاقِعِ بِلَادِي فِي الخَرِيْطَةِ ، وَأَسْمَى النُّطَاقَيْنِ المُنَاخِيَيْنِ اللَّذَيْنِ يَنْتَمِي إِلَيْهِمَا المَغْرِبُ . (1.5ن)

7 أَضَعُ عَلامَةً (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الخَاطِئَةِ. (1ن)

□ كُلَّمَا اتَّجَهْنَا شَرْقَ خَطِّ غَرِينْتِشْ نُضِيفُ (+1 ساعة) وَكُلَّمَا اتَّجَهْنَا غَرْبَ خَطِّ غَرِينْتِشْ نَنْقُصُ (-1 ساعة).

□ عَدَدُ النُّطَاقَاتِ الزَّمَنِيَّةِ 24 نِطَاقَ ، وَكُلُّ نِطَاقٍ زَمَنِيٍّ يَضُمُّ 15 خَطَّ طُولٍ وَ يُعَادِلُ سَاعَةَ (1) .

□ التَّمثِيلُ الكُرُوِيُّ يَسْمَحُ بِالتَّقَاطِ خَرِيْطَةِ العَالَمِ بِنِظَرَةٍ وَاحِدَةٍ .

□ يُوجَدُ فِي المَغْرِبِ مَنَاحٌ مُتَوَسِّطِي فِي النُّصْفِ الشَّمَالِيِّ وَمَنَاحٌ صَحْرَاوِيٌّ فِي النُّصْفِ الجَنُوبِيِّ ..

التاريخ (10ن)

وثيقة 1

في سنة 1960 وأثناء استخراج معدن البارييت من المنطقة المجاورة لجبل إغود عثر أحد العمال على جمجمة لإنسان عاش في المنطقة قديماً وناولها لمهندس الموقع ، فشكّل اكتشاف بقايا الإنسان العاقل ، التي يرجع عمرها إلى حوالي 300.000 سنة بجبل إغود في منطقة اليوسفيّة ، حدثاً عالمياً خارقاً للعادة ؛ فقد أُرِجِعَ بـ 100.000 سنة ظهور الإنسان العاقل ، بعدما كان يعتقد أنه ظهر منذ 200 ألف سنة في جنوب إفريقيا ، وأصبح مهد ظهوره في شمال إفريقيا (المغرب)

le maroc (berceau l'humanité) ...vraiment , sami lakmhri .zamani N₀
80 juillet2017 , p.32

" شرح (الدريس الثاني) في بناء عدوة القرويين في سنة اثنين
تسعين و مائة هجرية وأخذ في بناء الجامع المعروف
اليوم بجامع الشرفاء . . . ثم بنى القيسارية إلى جانب المسجد
الجامع وأدار الأسواق حوله ... وأمر الناس بالبناء والغرس
..... وابنتى الناس الديار واعتسوا الثمار وكثرت العمارة.
ابن أبي زرع الفاسي. الروض القرطاس. دار المنصور الرباط1972. ص 38-39
(بتصرف)

أحلّل النصّ وفق الخطوات المنهجية الآتية

أضغ النصّ (الوثيقة1) في إطار الزماني والمكاني.(2ن)

- ما مصدر النصّ؟

- من صاحبه؟

- ما تاريخ طبعه؟

- ما موضوعه؟

أشرح ما يلي بالرجوع إلى تعلّمتي : (1 ن)

- عدوة القرويين

(3) استخراج معلومات من النص(2ن)

- من بنى عدوة القرويين يقاس؟ :

- تاريخ التأسيس :

- أهم المعالم والمرافق :

أطبّق منهجية عمل المؤرخ على الحدث موضوع الوثيقة1

التربية الوطنية(10ن)

(10ن)

مسؤولية	حق	واجب	حرية	1 أضع علامة في المكان المناسب : (3ن)
				اخترام ميثاق القسم المتفق عليه . .
				الرأي والتعبير .
				التعليم.
				عدم إنجاز مهام فردية في مشروع الوحدة .

2- حدث خلاف تحول إلى نزاع بين عمر والياس وكاد أن ينتهي إلى عنف لولا أن تدخل فؤاد وحل الموضوع ، وكان سبب النزاع هو أن عمر نشر صورته وصور صديقه الياس . على شبكات التواصل الاجتماعي ، فأوضح فؤاد الأمر قائلا : "صورنا شأن خاص بنا . صور غيرنا (أسرة ، أصدقاء ...) شأن خاص بهم. الصور التي نشرها على شبكات التواصل الاجتماعي يمكن للبعض استعمالها للتحرش بهم. أما نشر صور لأشخاص بدون أخذ الإذن منهم مسبقا ، فإنه يمس « الحق في الصورة » وهو حق أساسي لكل منا. ..."

- أ - اميز بين المصطلحات التالية الواردة في النص وأوطنها في مكانها المناسب : العنف / النزاع / الاختلاف (ن1.5)
- هو سوء تفاهم بين شخصين أو أكثر يبدأ بالاختلاف ويتطور إلى مشادة كلامية ونقاش حاد.
- هو تباين وجهات النظر وهو أمر طبيعي بين البشر .
- هو سلوك عدواني يستعمل فيه القوة بإحاق ضرر مادي ومعنوي بالأشخاص.
- ب - هل يحق لعمر نشر صور الياس ولماذا . ؟ (2ن)

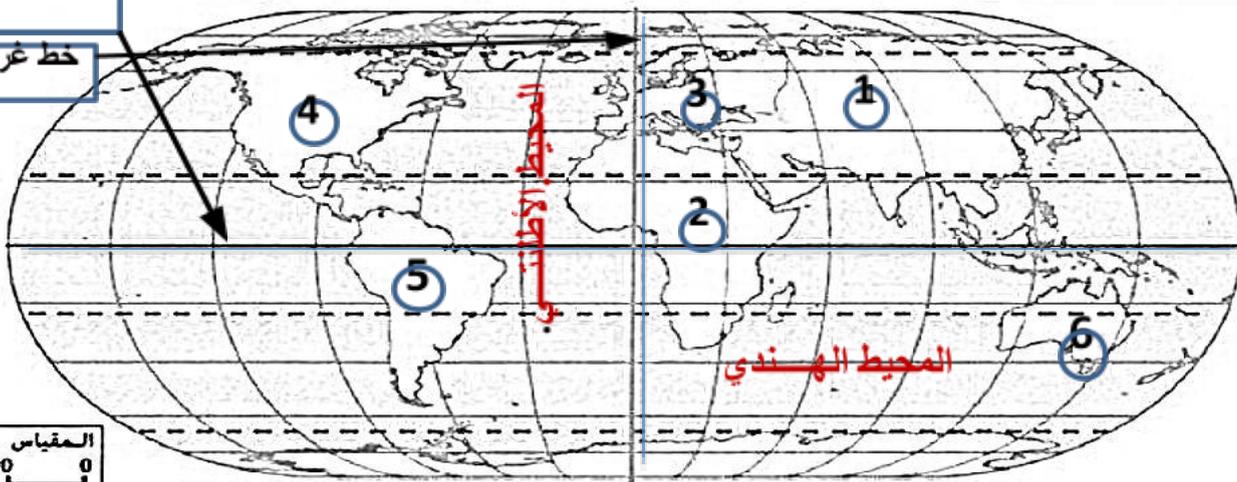
ج - استخرج من النص أحد مخاطر نشر وتقسيم الصور عبر الأنترنت : ؟ (2ن)

د - اقترح سلوكيات لحماية حياتي الخاصة على الأنترنت .. (ن1.5)

 <p>مدة الإنجاز: 45دق</p> <p>الاسم الكامل:</p>	<p>مدرسة كنز</p> <p>المحلي الموحد للمستوى السادس</p> <p>ابتدائي/دورة يناير 2023 مادة</p> <p><u>الاجتماعيات</u></p>	<p>المملكة المغربية</p> <p>وزارة التربية الوطنية</p> <p>تعليم الأولي والرياضة</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين</p> <p>لجهة الدار البيضاء الكبرى</p> <p>المديرية الإقليمية المحي الحسني</p>

الخط الاستوائي

خط غرينيش



- 1- أضع الأرقام المُدرّجة في الخريطة أمام اسم كل قارة تمثّلها . (1.5ن)
- أفريقيا - أوروبا - أمريكا الشمالية - آسيا - أمريكا الشمالية - أوقيانوسيا
- 4: 6
- (1.5ن) ينتمي المغرب إلى القارة الإفريقية ويقع في شمالها الغربي ويشترك في الحدود مع الجزائر شرقاً ، ومع موريتانيا جنوباً :
- المغرب على واجهتين بحريتين هما: المحيط الأطلسي غرباً ، والبحر الأبيض المتوسط شمالاً ويفصله عن أوروبا مضيق جبل طارق. (1.5ن)
- بين خطي عرض 23 و36 شمالاً بين نطاقين كبيرين : نطاق معتدل في الشمال الغربي و النطاق المداري الحار في الجنوب (1.5ن)
- الخاطئة. (1ن) التمثيل الكروي يسمح بالتقاط خريطة العالم بنظرة واحدة. التاريخ (10ن)

أطبق منهجية عمل المؤرخ على الحدث موضوع الوثيقة 1

موضوع

النص : بقايا انسان إيغود (اوكل جواب له علاقة بالمضمون) زمن الحدث : 1960

مكان

الحدث : جبل إيغود باليوسفية

سبب الحدث : أثناء

استخراج معدن البارييت من المنطقة المجاورة عثر احد العمال على جمجمة لإنسان عاش في المنطقة، ومن ثم اكتشفت بقايا الانسان العاقل بجبل إيغود .

أضع النصّ (الوثيقة2) في إطار الزماني و المكاني

- 1- مصدر النص: روض القرطاس - صاحبه: ابن ابي زرع الفاسي - تاريخ طبعه: 1972 م - موضوعه: بناء عدوة القرويين
- 2- عدوة القرويين : المدينة الثانية في الضفة اليسرى من نهر فاس
- 3 - من بنى عدوة القرويين بفاس؟ : . ادريس الثاني - تاريخ التأسيس : 192 هـ - أهم المعالم والمرافق :
- جامع الشرفاء . . . القيسارية إلى جانب المسجد الجامع و الأسواق

التربية الوطنية (10ن)

مسؤولية	حق	واجب	حرية	1 أضع علامة في المكان المناسب : (3ن)
		✓		احترام ميثاق القسم المتفق عليه .
			✓	الرأي والتعبير.
	✓			التعليم
✓				عدم انجاز مهام فردية في مشروع الوحدة

- أ - أميز بين المصطلحات التالية الواردة في النص وأوطنها في مكانها المناسب : **العنف / النزاع / الاختلاف**
- **النزاع** هو سوء تفاهم بين شخصين أو أكثر يبدأ بالاختلاف ويتطور إلى مشادة كلامية ونقاش حاد.
- **الاختلاف** هو تباين وجهات النظر وهو أمر طبيعي بين البشر.
- **العنف** هو سلوك عدواني يستعمل فيه القوة بإلحاق ضرر مادي ومعنوي بالأشخاص .
- ب - لا يحق لعمر نشر صور إلياس لأن في ذلك مساس بالحياة الخاصة أو مساس بالحق في الصورة؟ (2ن)

ج - من مخاطر نشر وتقاسم الصور عبر الأنترنت **استعمالها للتحرش** . (2ن)

د - من السلوكيات لحماية حياتي الخاصة على الانترنت . (1.5ن) (أن يذكر المتعلم ثلاث من السلوكيات كاف .)

- لا أتبادل الحوار مع مجهولين .
- لا أنشر فيديوهات أو صور شخصية .
- لا أزوّد معلومات شخصية لمنتديات النقاش والشبكات الإجتماعية .
- لا أختار كلمة السر السهلة .
- لا أفتح الروابط المجهولة .

 <p>مدة الإنجاز: 45دق الاسم الكامل:</p>	<p>مدرسة كنز المحلي الموحد للمستوى السادس ابتدائي/دورة يناير 2023 مادة النشاط العلمي</p>	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الجمهورية المغربية - سربوب و السمويين لجهة الدار البيضاء الكبرى المديرية الإقليمية الحسني</p>
--	--	--

(1.5pt)



حساسيه شعوريه

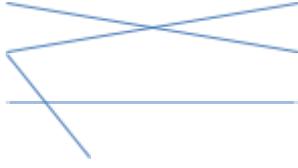
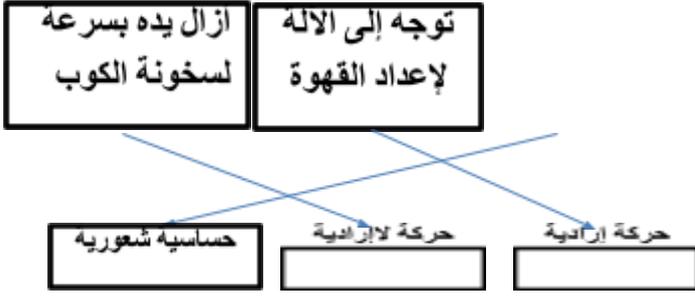
حركة لاإرادية

حركة ارادية

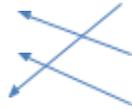
(1ن)

 <p>مدة الإنجاز: 45دق الاسم الكامل:</p>	<p>مدرسة كنز الامتحان المحلي الموحد للمستوى السادس ابتدائي/دورة يناير 2023 مادة: النشاط العلمي</p>	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية تعليم النولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى المديرية الإقليمية الحى الحسنى</p>
--	---	---

 <p>(5)</p>	<p>الإ</p> <p>العلوم الفيزيائية (4ن)</p>
<p>(5) فورَ دُخُولِ عِمَادِ لِمَقْصَفِ الْمَدْرَسَةِ اِسْتَمَّ رَائِحَةُ الْقَهْوَةِ ، بَعْدَهَا رَأَى آلَةَ لَصْنَعِ الْقَهْوَةِ ثُمَّ تَوَجَّهَ إِلَيْهَا لِتَصْنَعِ لِنَفْسِهِ كُوبًا ،</p>	<p>1) L'air est un l)</p> <p>العلوم الفيزيائية (4ن)</p>



(ن1)



 <p>مدة الإنجاز: 45دق الاسم الكامل:</p>	<p>مدرسة كنز الامتحان المحلي الموحد للمستوى السادس ابتدائي/دورة يناير 2023 مادة : <u>التربية الإسلامية</u></p>	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الجمهورية المغربية لجهة الدار البيضاء الكبرى المديرية الإقليمية الحسني</p>
--	---	---

وضعية الانطلاق

قال الله تعالى: (ولقد زيننا السماء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوما للشياطين واعتدنا لهم عذاب السعير)

انطلاقاً من الوضعية ومن مكتسباتي أجيب على الأسئلة :

1- أَكْتُبْ مِنْ أَوَّلِ سُورَةِ الْمُلْكِ إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى حَسِيرٌ .. (ن2)

2 - أَوْضِحْ مَعْنَى قَوْلِهِ تَعَالَى " وَلَقَدْ زَيْنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحٍ " وَأَحَدُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَتَضَمَّنُ حُكْمَ الْإِمَالَةِ . (ن1)

3 - اسْتَخْرِجْ مِنَ الْآيَاتِ الْمُسْتَظْهِرَةِ آيَةً تَدْعُو إِلَى التَّفَكُّرِ وَالنَّظَرِ فِي الْآيَاتِ الْكُونِيَّةِ . : (ن0.5)

4 - أَفْسِّرُ لِمَ يُوجَّهُنَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ إِلَى التَّفَكُّرِ فِي خَلْقِ اللَّهِ تَعَالَى . ؟ (ن0.5)

شهد أحمذ وأخوه الصغير سعيد مع والديهما صلاة العشاء ، ورافق ذلك درس دينيا من إلقاء أحد المرشدين الدينيين عن الصيام جهود الرسول في تبليغ الدعوة وأعلن بعدها عن الثبوت الشرعي لرؤية هلال رمضان و عن بدء صلاة التراويح ، وبعد التراويح ، كبر المصلون بعد تلقين أحدهم الشهادة وإشهار إسلامه . سأل سعيد والدة : " عن معنى الصيام وكيفيته ؟ وهل سيصوم أم هو أيضا ؟ "

5- أَوْضِحْ لِسَعِيدٍ مَعْنَى الصِّيَامِ . ؟ (ن1)

6- أَحَدُ الْجَوَابِ الْمُنَاسِبِ فِي الْوَضْعِيَّاتِ الْآتِيَةِ مُؤَشِّرًا بِعَلَامَةٍ ضَمَّنَ شُرُوطَ الصِّيَامِ . ؟ (ن1.5)

الإسلام	البلوغ	دخول زمن الصوم
		الشرط الذي توفر بثبوت رؤية هلال رمضان .
		الشرط الذي توفر في الأجنبي الذي لقن الشهادة .
		الشرط الذي اتعدم عند الصبي سعيد

7- مَرَّتْ دَعْوَةُ النَّبِيِّ بِمَرَحَلَتَيْنِ . هُمَا : (ن0.5)

8- أُبَيِّنُ الْقِيَمَةَ الَّتِي تَحَلَّى بِهَا الرَّسُولُ الْكَرِيمُ رَغْمَ الْإِذَائَةِ الَّتِي تَعَرَّضَ لَهَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ . (ن1)

قال تعالى في سورة الأنعام وَكَذَلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ الْمُوقِنِينَ * فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى كَوْكَبًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أُحِبُّ الْإِفْلِينَ * فَلَمَّا رَأَى الْقَمَرَ بَازِعًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَيْسَ إِلَهِي بِيَوْمِ الضَّالِّينَ * فَلَمَّا رَأَى الشَّمْسَ بَازِعَةً قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ فَلَمَّا أَفَلَتْ قَالَ يَا قَوْمِ إِنِّي بَرِيءٌ مِمَّا تُشْرِكُونَ * إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ *

9- اتَّبِعْ سَيِّدَنَا إِبْرَاهِيمَ فِي مَنْهَجِهِ فِي الْبَحْثِ عَنِ الْحَقِيقَةِ وَالِدَّعْوَةَ بِالْحَوَارِ أَرْبَعِ خُطَوَاتٍ أَرْتَبَهَا بِتَرْقِيمِهَا: (ن1)

التشبث بحرية الرأي التساؤل عن وظائف الكون اعتقاد التوحيد بالحجة والدليل
بناء العقيدة على أساس التفكير ورفض التقليد

10- سَلِّكْ سَيِّدَنَا إِبْرَاهِيمَ فِي قِصَّتِهِ مَعَ أَبِيهِ آدَابًا لِلْحَوَارِ أَدْكُرُ بَعْضَ هَذِهِ الْآدَابِ .. (ن1)

.....
.....
.....



مدة الإنجاز: 45 نق
الاسم الكامل:

مدرسة كنز

الامتحان المحلي الموحد للمستوى
السادس ابتدائي/دورة يناير 2023
مادة التربية الإسلامية

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
لجهة الدار البيضاء الكبرى
المديرية الإقليمية الحسني

1- الآيات المطلوب استظهارها كتابيا :

تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ

الْمَلَكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (1) الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْعَفُورُ (2) الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَاوُتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ (3) ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِنًا وَهُوَ حَسِيرٌ (4)

2 - أوضح معنى

قوله تعالى "ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح" وأحدد الكلمة التي تتضمن حكم الإمامة . (ن1)

زينا السماء الدنيا بنجوم مضيئة حكم الإمامة ينطبق على كلمة الدنيا

3 - أستخرج من الآيات المستظهرة آية تدعو إلى التفكير والنظر في الآيات الكونية : (ن0.5)

الذي خلق سبع سموات طباقا ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور (ن0.5) ثم ارجع ينقلب إليك البصر خاسئا وهو حسير

4 - يوجهنا القرآن الكريم إلى التفكير في خلق الله تعالى لأنها عبادة تزيد معرفة بالله وتعظيما له ولجلاله وقدرته (ن0.5)

5- (ن1) الصيام هو الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التعبد لله.

6-(ن1.5)

الإسلام	البلوغ	دخول زمن الصوم
		✓
✓		
	✓	

7- مرت دعوة النبي بمرحلتين هما الدعوة السرية التي دامت 3 سنوات والبقية دعوة جهرية (ن0.5)

8- القيمة التي تحلى بها الرسول الكريم رغم الإذية التي تعرض لها من المشركين هي الصبر (ن1)

9- اتبع سيدنا إبراهيم في منهجه في البحث عن الحقيقة والدعوة بالحوار أربع خطوات (ن1)

- 1
- 2
- 3
- 4

بناء العقيدة على أساس التفكير ورفض التقليد

التشبث بحرية الرأي

التساؤل عن وظائف الكون

التوحيد بالحجة والدليل

اعتقاد

10- كان من أدب حوار سيدنا إبراهيم مع أبيه مخاطبته بلطف وبأدب رفيع بمناداته "يا أبت" وحرصه على نجاته وتذكيره بمصيره إن تمادى في شركه . (ن1)