

Публичный отчет о работе ГБДОУ детский сад № 21 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2020-2021 учебный год.

Содержание:

1. Общая характеристика учреждения.

2. Состав групп.

3. Управление и кадровое обеспечение ДОУ.

4. Воспитательно-образовательный процесс.

4.1 Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса.

4.2 Результативность образовательной деятельности.

5. Организация питания в детском саду.

6. Работа с родителями.

7. Обеспечение безопасности.

8. Финансовое и материально-техническое обеспечение ДОУ.

9. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения. Перспективы развития ДОУ на 2021-2022 учебный год.

Уважаемые родители, коллеги и гости ГБДОУ детский сад №21 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет о работе детского сада за 2020-2021 учебный год.

Раздел 1. Общая характеристика учреждения:

Полное наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 Выборгского района Санкт-Петербурга

Сокращенное наименование: ГБДОУ детский сад №21 Выборгского района Санкт-Петербурга

Учредитель: функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Выборгского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Местонахождение: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, д.8, лит. А Администрации Выборгского района Санкт-Петербурга

Местонахождение: 194100, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, дом 86. Глава администрации В.Н.Гарнец.

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность на основании Устава и лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Юридический адрес ГБДОУ детский сад № 21 Выборгского района Санкт-Петербурга

194100 Санкт-Петербург, 1-й Муринский проспект дом 3, литера А

Фактический адрес ГБДОУ детский сад № 21: 194100, СПб, 1-ый Муринский пр., д. 3, литера А.; 194156, СПб, 1-ый Муринский пр., д. 2 литера А помещение 3-Н.

Телефон /факс: 295-21-41; 295-83-81

E-mail: info.sad021@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт: <http://d021.shko.la>

Заведующий ГБДОУ №21: Саврасова Лидия Евгеньевна

Ввод в действие учреждения : помещение по адресу 1-ый Муринский пр., д. 3, литер А – в 1933 году; помещение по адресу 1-ый Муринский пр., д. 2 литер А помещение 3Н – в 1961 году.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 78Л02 № 0000193 регистрационный номер 1281 от 21.01.2015 г.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является: реализация образовательной программы дошкольного образования;

реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
реализация дополнительных общеразвивающих программ;
присмотр и уход за детьми.

Дошкольное учреждение находится в окружении жилых домов, сквера, в ближайшем расположении находится общеобразовательная школа №104 Выборгского района, детский сад № 29 Выборгского района Санкт-Петербурга, детский сад № 202 Выборгского района Санкт-Петербурга, Государственная детская филармония, парк Лесотехнической академии. Со всеми поддерживаются социально-партнёрские отношения. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности детского сада, расширяет спектр возможностей по организации социально-личностного развития детей, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, ведению качественной работы по подготовке детей к школе.

Режим работы учреждения: детский сад работает пять дней в неделю с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00, выходные дни суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Раздел 2. Состав групп:

Общее количество детей в 2020-2021 учебном году составляло 198.

Возраст обучающихся лет с 3-х до 7 лет

Количество групп –

5 общеразвивающей направленности (образовательная программа дошкольного образования)

2 комбинированной направленности (образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ОВЗ (ТНР)

Распределение воспитанников по группам

Возраст детей	Группы общеразвивающей направленности	
	Кол-во групп	Кол-во детей
3-4	2	50
4-5	1	55
6-7	1	30

Возраст детей	Группы комбинированной направленности	
	Кол-во групп	Кол-во детей
5-6	1	30
6-7	1	33

Раздел 3. Управление и кадровое обеспечение ГБДОУ № 21

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ детский сад 21, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый Администрацией района.

Заведующий ГБДОУ детский сад № 21 – Саврасова Лидия Евгеньевна
часы приема:

Прием осуществляется по записи - тел.295-21-41

Также в структуре управления дошкольного учреждения выделены наиболее важные службы: методическая (Зам зав по УВР Логинова Мария Евгеньевна) часы приема: четверг с 15.00 до 18.00, тел.295-21-41, 295-83-81), административно-хозяйственная служба (Зам. зав по АХР Кириллова Ирина Викторовна) часы приема: среда с 15.00 до 18.00, тел.295-21-41, 295-83-81)

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Педагогический совет Образовательного учреждения;
- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура управления ГБДОУ детский сад № 21 Выборгского района Санкт-Петербурга представлена на схеме:



Программа развития ДОУ

В целях обеспечения эффективной работы в современных условиях, в ДООУ разработана Программа развития ГБДОУ детский сад № 21 Выборгского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы. Программа развития как проектный документ по реализации целевых показателей стратегии развития образования включает 5 проектов, отражающих приоритетные направления развития учреждения:

Проект 1 «Современный детский сад» в рамках федеральных проектов

Современная школа и Учитель будущего

Проект 2 «Успех каждого ребенка» в рамках федерального проекта Успех каждого ребенка

Проект 3 «Успешный родитель» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

Проект 4 «Цифровая образовательная среда» в рамках федерального проекта «Цифровая школа»

Проект 5 «Социальная активность»

Соответствие деятельности требованиям законодательства

Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования за 2020 год нет.

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг Сохранение контингента воспитанников (на 31.12.2020)

N п/п	Наименование государственной услуги (работы)	Наименование показателя, характеризую щего объем государственн ой услуги (работы)	Единиц а измерен ия показат еля	Значение показателя в соответствии с государственным заданием				Фактически достигнутое значение показателя	Отклонение (от редакции государственн ого задания, действующей на 31 декабря отчетного года)	Причины отклонени я
				первоначаль ная редакция государстве нного задания	измененная редакция государственного задания					
					Изменени е N 1	Изменение N 2	Изменение N n<3>			
1	2	3	4	5	6	7		8	9	10
1	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся Реестровый номер –853212О.99.0.БВ22АА01001	Число обучающихся	человек	25	-	-	-	25	-	-
2	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования Реестровый номер -№ 801011О.99.0.БВ24АВ42000	Число обучающихся	человек	45	-	-	-	45	-	-
3	Реализация основных общеобразовательных	Число обучающихся	человек	50	-	-	-	50	-	-

	программ дошкольного образования Реестровый номер 801011О.99.0.БВ24Д Н84000									
4	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования Реестровый номер - 801011О.99.0.БВ24Д Н82000	Число обучающихся	человек	103	-	-	-	103	-	-
5	Присмотр и уход Реестровый номер - 853211О.99.0.БВ19АБ 82000	Число обучающихся	человек	45	-	-	-	45	-	-
6	Присмотр и уход Реестровый номер - 853211О.99.0.БВ19АБ 82000	Число обучающихся	человек	47	-	-	-	47	-	-
7	Присмотр и уход Реестровый номер - 853211О.99.0.БВ19А А58000	Число обучающихся	человек	50	-	-	-	50	-	-
8	Присмотр и уход Реестровый номер № 853211О.99.0.БВ19А А56000	Число обучающихся	человек	56	-	-	-	56	-	-

Результатом работы системы управления ДООУ можно считать (выполнение государственного задания, отсутствие предписаний и подтвержденных жалоб, сохранение контингента воспитанников, увеличение контингента воспитанников с ОВЗ)

Необходимо: продолжать совершенствовать систему управления ДООУ, работу вести в соответствии с приоритетными направлениями развития учреждения, Программой развития ДООУ на 2019- 2024 годы.

Кадровое обеспечение:

В 2020-2021 учебном году, Образовательный процесс осуществляли 17 педагогов

Должность	Кол-во	Образование		Квалификация			
		высшее	Среднее специальное	1 катег.	Высшая катег.	Соотв. должности	Без катег.
воспитатели	14	5	9	3	9	0	2
Музыкальный руководитель	1	1			1		
Инструктор по физ.культуре	1	1			1		
Учитель-логопед	2	2			2		

Педагогов, имеющих:

- звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации – 2 чел.
- грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» – 7 чел.

Повышение квалификации и аттестация педагогов.

В 2020-2021 учебном году аттестованы:

7 педагогов из них 4 педагога на высшую квалификационную категорию, 3 педагога на 1 квалификационную категорию

В течение учебного года педагоги ДООУ прошли подготовку на курсах повышения квалификации

Повышение квалификации педагогов.

ФИО сотрудника	должность	ОО повышения квалификации	Название курса	Дата окончания
Воронцова Полина Александровна	воспитатель	СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС»	Основы оказания первой помощи 16 часов	Май 2021
Григорьева Ольга Владимировна	воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях	Февраль 2021

			реализации ФГОС (инклюзивное образование) 72 часа	
Егорова Анна Евгеньевна	воспитатель	ИМЦ Невского района	Индивидуализация образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ в контексте ФГОС	Май 2021
Железнова Татьяна Юрьевна	воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование) 72 часа	Февраль 2021
Варкентин Светлана Ивановна	воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование) 72 часа	Февраль 2021
Смаженюк Людмила Геннадьевна	воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование) 72 часа	Февраль 2021
Орлова Ольга Викторовна	воспитатель	АНОО «Центр дополнительного профессиональног о образования АНЭКС»	Методика формирования математических представлений дошкольников средствами ментальной арифметики 36 часов	Апрель 2021
Чиркова Ольга Владимировна	воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Легоконструирование и робототехника как средство развития технического и инженерного мышления у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» 36 часов	май 2021

Участие педагогов в конкурсном движении:

Наименование профессиональных конкурсов	Количество педагогов, участвующих в конкурсе	Результаты участия	
		Победители, лауреаты, дипломанты	участник
Городской конкурс «Иголка-волшебница» - 2021	2	2	
Районный конкурс Педагог-эколог	1	1	
Районный конкурс «Уроки побеждать»	1	1	
Городской открытый конкурс «Ура! Все дома! Или семья в online»	2	2	

Участие педагогов в мероприятиях по диссеминации педагогического опыта в т.ч. на базе ДОУ:

1. Всероссийский семинар «Теория и практика использования современных педагогических технологий в образовательном процессе ДОО» ИРО СПб ноябрь 2020
2. Городской мастер-класс с детьми старшей логопедической группы "Технологии формирования культуры здоровья у старших воспитанников ДОУ" АППО ноябрь 2020
3. Всероссийский семинар "Здоровьесберегающие технологии современные теории и практика реализации в образовательном процессе ДОО" 2020 ИРО СПб
4. Городской вебинар "Культурно-досуговые формы работы с детьми и педагогами " семинар - практикум 2 занятие "Музейная педагогика в детском саду: культурологический подход в формировании представлений детей об истории своего народа" АППО апрель 2021
5. мастер-класс "Особенности взаимодействия муз. руководителя, педагогов и специалистов по организации образовательной деятельности ДОУ в контексте ФГОС ДО" апрель 2021
6. Мастер-класс "День Победы, как он был от нас далек..." май 2021

Раздел 4. Анализ образовательного процесса в 2020-2021 учебном году

Основные задачи образовательного учреждения в 2020-2021 учебном году.

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Организация педагогического руководства игровой деятельностью дошкольников.
3. Обеспечение положительной динамики коррекции речевых нарушений детей через организацию системы коррекционно-развивающих мероприятий и тесного взаимодействия всех участников коррекционно-образовательного пространства.

4. Воспитывать у детей интерес к истории и культуре родного города, формировать такие нравственные черты личности, как гордость за свой город, уважение к труду создателей города, интерес к окружающему миру, любовь к великим согражданам.
5. Вовлечение родителей в образовательную деятельность через создание совместных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Согласно задачам годового плана проведены следующие мероприятия:

1. В течении всего учебного года реализация плана физкультурно-оздоровительной работы во всех возрастных группах:

- постоянно осуществлялись закаливающие процедуры: воздушные и солнечные ванны (прогулки на воздухе), умывание прохладной водой;
- организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика в зале и на улице, гимнастика после сна, физкультурные занятия, двигательная разминка между образовательной деятельностью, физкультминутки, физические упражнения, подвижные игры, прогулки, спортивные праздники и развлечения, самостоятельная двигательная деятельность детей, индивидуальная работа;
- работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду;
- данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков и пропаганде здорового образа жизни;
- осуществлялась система рационального питания: составления разнообразного меню, выполнение суточного набора продуктов, выполнение суточной калорийности питания, соблюдение норм питания по возрастам;

В ДОУ работает врач и медсестра поликлиники № 11 Выборгского района Санкт-Петербурга, которые осуществляют оздоровительно - профилактическую помощь детям, дают рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры 2 раза в год;
- анализ заболеваемости ежемесячно
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

-04.02.2021 подготовлен и проведен педагогический совет Тема: «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».

Цель: провести системный анализ деятельности воспитателей ДОУ по формированию безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста.

1. Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников.
2. Комплекс гимнастики после сна.
3. Новые Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжать работу ДОО по сохранению и укреплению здоровья детей посредством совершенствования форм физического развития и создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни.

2. Организация педагогического руководства игровой деятельностью дошкольников.

- **26.11.2020** подготовлен и проведен педагогический совет Тема: «Организация игровой деятельности дошкольников, педагогическое руководство»

Цель: Расширение знаний и практических умений педагогов по организации игровой деятельности детей дошкольного возраста. Раскрыть общую стратегию поведения воспитателя при организации игры и конкретную тактику его взаимодействия с детьми в игре.

-**30.03.2021** Подготовлено и проведено открытое мероприятие с детьми подготовительной группы сюжетно-ролевая игра «В театре»

3. Обеспечение положительной динамики коррекции речевых нарушений детей через организацию системы коррекционно-развивающих мероприятий и тесного взаимодействия всех участников коррекционно-образовательного пространства На протяжении всего учебного года, под руководством учителя-логопеда Николаевой С.Н. для педагогов групп комбинированной направленности организованы и проведены консультации по вопросам взаимодействия специалистов, и правильности выполнения поручений учителя-логопеда, воспитателями.

4. Воспитывать у детей интерес к истории и культуре родного города, формировать такие нравственные черты личности, как гордость за свой город, уважение к труду создателей города, интерес к окружающему миру, любовь к великим согражданам.

- **01.04.2021** подготовлен и проведен педагогический совет Тема: «Ознакомление старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга»

Цель: проанализировать результаты работы воспитателей по парциальной программе «Город -сказка, город-быль. О.В. Солнцевой.

Викторина для педагогов «Блистательный Санкт-Петербург»

Участие воспитанников ДОО в городском конкурсе «Петербург при свете фонарей»

5. Вовлечение родителей в образовательную деятельность через создание совместных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции, на основании -Санитарно-эпидемиологических правила СП 3.1/2.4.3598-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", все массовые и совместные мероприятия в 2020-2021 учебном году были отменены. Однако в рамках реализации педагогического проекта по ПДД в группе №4 проведен вебинар с родителями «Светофор-наш друг!». Так же родители всех возрастных групп совместно с детьми принимали участие в творческих конкурсах ДОО и других организаций.

В течении года осуществлялось индивидуальное консультирование родителей, педагогами и администрацией ДОО.

4.1 Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса.

Условия ДООУ обеспечивают достойный уровень физического, интеллектуального и эмоционального развития. Детский сад оснащен в достаточном количестве оборудованием и инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование.

Для каждого вида работы предусмотрено отдельное помещение. Все кабинеты, залы и рабочие места обеспечены современным оборудованием, создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы сотрудников, педагогов и специалистов.

Развивающая предметно-пространственная среда построена в соответствии с возрастными особенностями, с учетом охраны и укрепления здоровья детей, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Оборудование групп и помещений является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, промаркирована.

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей имеются: участок при дошкольной организации с игровым оборудованием, спортивно-музыкальный зал (включающий оборудование для ходьбы, бега, прыжков, бросания, лазанья, общеразвивающих упражнений), медицинский кабинет, физкультурные уголки в группах.

Для осуществления жизнедеятельности и организации образовательного процесса ГБДОУ оборудованы следующие помещения:

Помещение по адресу 194100, СПб, 1-ый Муринский пр., д. 3, лит.А.

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты (4 групп) • Организованная образовательная деятельность • Образовательная деятельность в ходе режимных моментов • Самостоятельная образовательная деятельность • Индивидуальная работа с детьми.	• Детская мебель для практической деятельности • Книжный уголок • Уголок по развитию речи • Уголок для изобразительной детской деятельности • Уголок для сюжетно-ролевых игр • Уголок экспериментирования и природы • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото • Развивающие игры по формированию элементарных Математических представлений, на развитие логического мышления • Различные виды театров • Физкультурный уголок • Уголок безопасности • Музыкальный уголок • Уголок уединения

Спальное помещение 2 И 2 совмещены с групповой • Дневной сон • Игровая деятельность • Гимнастика после сна	• Спальная мебель • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики
Раздевальная комната • Информационно-просветительская работа с родителями	• Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал для родителей • Детские шкафчики для раздевания
Методический кабинет • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития	• Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки • Скульптуры малых форм (глина, дерево) • Игрушки, муляжи, гербарии.
Музыкально-физкультурный зал *Совместная образовательная деятельность с детьми по физической культуре *Совместная образовательная деятельность с детьми по музыкальному развитию	• Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр • Пианино • Видеомагнитофон • Телевизор • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями • Различные виды театров • Детские и взрослые костюмы • Детские стулья

• Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники	• Спортивное оборудование для выполнения основных видов движений • Гимнастические скамейки • Атрибуты для общеразвивающих упражнений • Мячи разного вида • Спортивные игры
Кабинет учителя-логопеда /логопункт • Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия с детьми • Консультирование родителей	• Мебель для литературы, пособий. Игрушек, детская мебель столы, стулья • Зеркала для проведения логопедических занятий • Мольберт • Макеты, муляжи, модели • Методическая литература, пособия • ноутбук
Русская изба • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления	Предметы русской избы. Предметы русских народных промыслов, интерьер русской избы
Прогулочные площадки	Территория ГБДОУ детский сад №21 Выборгского района Санкт-Петербурга имеет металлическое ограждение по всему периметру территории. На территории имеются оборудованные прогулочные площадки для каждой группы, на каждой площадке, согласно возрасту, присутствует игровое оборудование, песочницы крытые веранды и т.п. На всей территории имеются деревья, кустарники, газоны, оборудованы цветники.
Медицинский кабинет	Оснащён согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам
Пищеблок	Оснащён согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты (3 групп) • Организованная образовательная деятельность • Образовательная деятельность в ходе режимных моментов • Самостоятельная образовательная деятельность • Индивидуальная работа с детьми.	• Детская мебель для практической деятельности • Книжный уголок • Уголок по развитию речи • Уголок для изобразительной детской деятельности • Уголок для сюжетно-ролевых игр • Уголок экспериментирования и природы • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото • Развивающие игры по формированию элементарных математических представлений, на развитие логического мышления • Различные виды театров • Физкультурный уголок • Уголок безопасности • Музыкальный уголок • Уголок уединения
Раздевальная комната • Информационно-просветительская работа с родителями	• Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал для родителей • Детские шкафчики для раздевания
Методический кабинет • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития	• Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки • Скульптуры малых форм (глина, дерево) • Игрушки, муляжи, гербарии.

Музыкально-физкультурный зал *Совместная образовательная деятельность с детьми по физической культуре *Совместная образовательная деятельность с детьми по музыкальному развитию • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	• Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр • Пианино • Видеомагнитофон • Телевизор • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями • Различные виды театров • Детские и взрослые костюмы • Детские стулья • Спортивное оборудование для выполнения основных видов движений • Гимнастические скамейки • Атрибуты для общеразвивающих упражнений • Мячи разного вида • Спортивные игры
Медицинский кабинет	Оснащёно согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам
Пищеблок	Оснащён согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
Кабинет учителя-логопеда (логопункт) • Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия с детьми • Консультирование родителей	• Мебель для литературы, пособий. Игрушек, детская мебель столы, стулья • Зеркала для проведения логопедических занятий • Мольберт • Макеты, муляжи, модели • Методическая литература, пособия • ноутбук

Игровые территории ДООУ (по адресу 1-й Муринский пр. д.3) включают в себя площадки для прогулки детей, индивидуальные для каждой группы. На площадках установлено стационарное эстетически привлекательное игровое оборудование, соответствующее возрасту и росту детей. Центральная часть площадок свободна, т.к. предназначена для проведения подвижных игр. Территория озеленена насаждениями по всему периметру, высажены различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Зелёные насаждения использованы и для отделения игровых площадок друг от друга. Подбор растений для клумб, газонов позволяет использовать окружающую среду в образовании и всестороннем развитии детей. В ежегодном оформлении территории детского сада принимают участие сотрудники, дети и родители.

4.2. Результативность образовательной деятельности.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, образовательной программе дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) ГБДОУ детский сад № 21 Выборгского района Санкт-Петербурга 2020-2021 учебный год

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования. Педагогическая диагностика (мониторинг) представлена картами индивидуального развития детей «Карт наблюдений детского развития» с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребенка по всем возрастным группам включающая 5 образовательных областей.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в течении дня и непрерывной образовательной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Объект педагогической диагностики: Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие".

Формы и методы педагогической диагностики: Наблюдение, анализ продуктов детской деятельности.

Периодичность проведения педагогической диагностики; 2 недели

Сроки проведения педагогической диагностики; Сентябрь, Май

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Интерпретация

- 1 - большинство компонентов недостаточно развиты
- 2 - отдельные компоненты не развиты
- 3 - соответствует возрасту
- 4 - высокий уровень

Результаты

Сводная таблица по мониторингу на начало и конец 2020-2021 учебного года

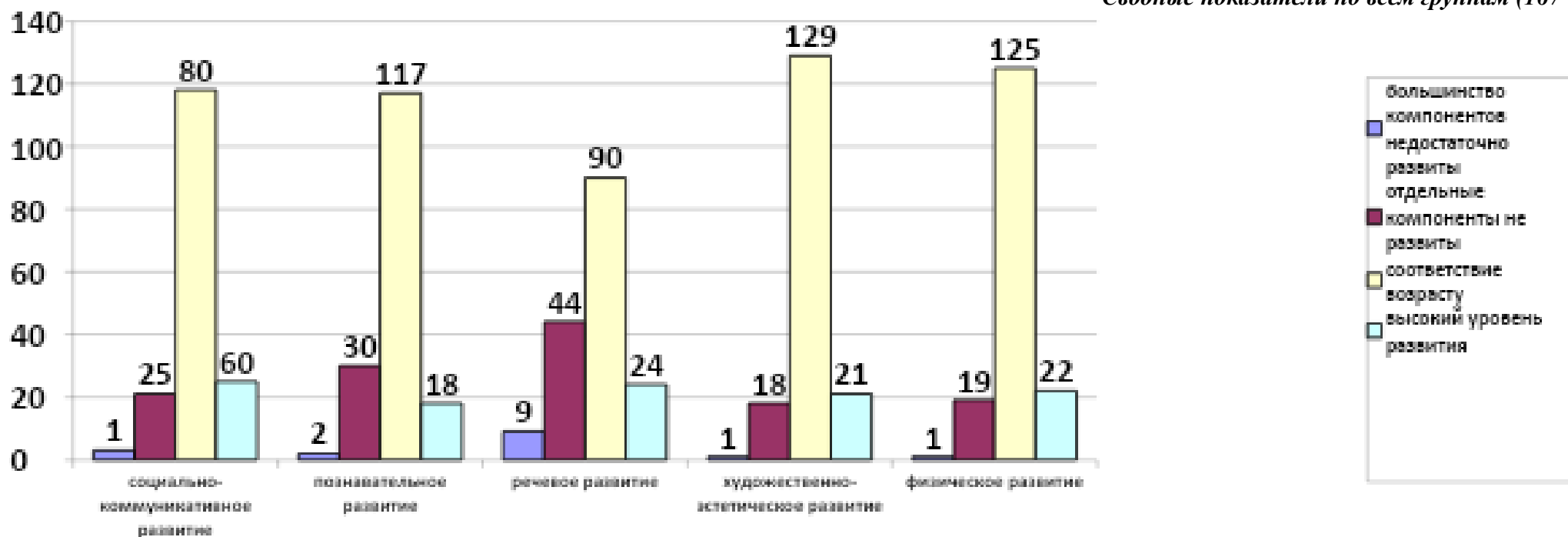
Образовательная область	Уровень развития	Гр № (___1___) 21 чел		Гр № (___2___) 28 чел		Гр № (___3___) 17 чел		Гр № (___4___) 21 чел		Гр № (___5___) 22 чел		Гр № (___6___) 29 чел		Гр № (___7___) 29 чел		Итого ---167-- чел	
Социально-коммуникативное развитие	1	0	0	0	0	9	0	11	3	0	0	2	0	1	0	23	3
	2	5	0	14	4	8	5	10	9	4	1	11	1	17	0	69	21
	3	16	8	14	24	0	12	0	0	18	24	16	22	11	25	75	118
	4	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	4	0	25
Познавательное развитие	1	0	0	0	0	9	0	7	1	0	0	2	1	1	0	19	2
	2	6	2	25	7	8	8	14	10	5	1	8	1	27	1	93	30
	3	15	9	3	21	0	6	0	10	17	24	17	22	1	28	53	117
	4	0	10	0	0	0	3	0	0	0	0	2	5	0	0	2	18
Речевое развитие	1	0	0	2	0	9	0	10	7	0	1	1	1	2	0	22	9
	2	6	1	19	3	8	7	11	5	9	1	10	1	26	3	87	44
	3	15	6	7	25	0	9	0	9	13	23	16	22	1	25	56	90
	4	0	14	0	0	0	1	0	0	0	0	2	5	0	1	2	24
Художественно-эстетическое развитие	1	0	0	0	0	9	0	10	1	0	0	0	0	0	0	19	1
	2	7	1	28	4	8	3	11	10	8	0	10	0	22	0	94	18
	3	11	14	0	24	0	14	0	9	14	25	16	16	7	27	48	129
	4	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	3	13	0	2	6	21
Физическое развитие	1	0	0	1	0	3	0	10	1	0	0	0	0	1	0	15	1
	2	6	0	19	4	13	1	11	11	11	0	6	2	17	1	82	19
	3	15	8	8	24	1	13	0	9	11	25	21	23	11	26	67	125
	4	0	13	0	0	0	3	0	0	0	0	3	4	0	2	3	22

Условные обозначения:

- 1 - большинство компонентов недостаточно развиты
- 2 - отдельные компоненты не развиты
- 3 - соответствует возрасту
- 4 - высокий уровень

Диаграмма усвоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования за 2020-2021 учебный год

Сводные показатели по всем группам (167 чел)



Заключение.

Выводы по мониторингу.

Из полученных результатов можно сделать вывод о том, что к концу учебного года стабильные результаты и положительная динамика отмечаются по всем образовательным областям, во всех возрастных группах. Это говорит о том, что работа с детьми по образовательной программе велась системно.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Воспитателям всех групп, музыкальному руководителю, инструктору по физическому воспитанию, учителю-логопеду при планировании учебно-воспитательной работы учитывать результаты мониторинга.

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ВОСПИТАННИКОВ В
ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ:**

В 2020-2021 учебном году воспитанники ГБДОУ № 21 приняли участие в следующих мероприятиях:

Наименование конкурсов	Результаты участия		
	Победители, лауреаты	Дипломанты	участник
Городской конкурс «Эколята-друзья и защитники природы!			3
Открытая районная выставка-конкурс «Фантазии бумажных завитков»	6		
Районный тур городского конкурса чтецов «Мудрости начало»	1		6
Районный конкурс фестиваля – конкурс народного творчества «Народная песня»	2		
Районный конкурс патриотической песни «Мы-будущее России», первый этап городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	6		
Открытая районная выставка-конкурс детского творчества «Лети, лети журавлик»	2		6
Открытый городской конкурс «Петербург при свете фонарей»			14
Городской конкурс семейных команд «Ура! Все дома! Или семья в ONLINE»	2		5
Акция «Безопасные каникулы или			27

правильный Новый год»			
Районный конкурс детско-юношеского творчества «Уроки побеждать»		1	6
Городской конкурс детских рисунков «Экология глазами детей»			7
Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»			7
Районный фотоконкурс «Это папа, это я, это улица моя»			5

Раздел 5. Организация питания в детском саду

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют администрация детского сада совместно с организацией, которая, согласно контракту, осуществляет организацию питания в ДОУ. С 04.06.2021 по итогам открытого аукциона в электронной форме, организацию питания в ГБДОУ №21 осуществляет ООО «Лимак-Нева». Так же в целях безопасности качества производимой продукции питания детей, в детском саду разработана программа основанная на принципах ХАССП (Эта система обеспечивает контроль на всех этапах производства пищевых продуктов, любой точке процесса производства, хранения и реализации продукции, где могут возникнуть опасные ситуации и используется в основном предприятиями — производителями пищевой продукции). Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано -4-х разовое питание детей на основе 10-дневного меню: 1 завтрак, второй завтрак, обед и уплотненный полдник.

Организована замена блюд детям, имеющим пищевую аллергию.

Так же в детском саду работает Совет по питанию.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение СанПин к пищеблоку, и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил

личной гигиены.

Раздел 6. Работа с родителями.

Одной из годовых задач ДОО в 2020-2021 учебном году: Установление партнерских отношений детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников.

Для реализации, поставленной задачи в ДОО, практиковались разнообразные формы взаимодействия с родителями:

- организация конкурсного движения
- изготовление разнообразных пособий для организации РППС

Такие мероприятия как:

- родительские собрания
- праздники
- спортивные соревнования
- мастер-классы
- вовлечение родителей в проектную деятельность и др.. были организованы в формате видео и фотоотчетов.

В каждой возрастной группе организованы информационные стенды для родителей, которые систематически пополняются и обновляются в течение года.

Официальный сайт ДОО содержит полную информацию об учреждении.

С целью оптимизации ориентации в дошкольном учреждении для родителей и гостей детского сада разработана система пространственной навигации, чтобы было удобно ориентироваться и находить нужные помещения в дошкольном учреждении.

В целях улучшения качества образования, в 2020-2021 учебном году в начале и конце учебного года проведен Опрос родителей (законных представителей) воспитанников на предмет удовлетворенности качеством дошкольного образования.

Аналитическая справка

Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в дошкольном образовательном учреждении

ДОО № 21

Количество анкет: 79-40%

1. Процент удовлетворенности -60%

4. В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседа с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребёнком детского сада и т.д.)

- о Да – 55-70%
- о Нет – 8-30%

Вывод: в 2020-2021 учебном году, в целях соблюдения санитарно-эпидемиологических требований по профилактике распространения COVID-19, родителям было отказано в возможности нахождения в группе в первые дни посещения ребенком детского сада!

14. В какой информации, связанной с образованием и развитием вашего ребенка, Вы нуждаетесь больше всего

- о проблемы подготовки к школе – 19-24%
- о психологические особенности возраста: темперамент, характер, эмоционально - волевая сфера, общение, ценности, мотивы, интересы и др. – 36-46%
- о об уровне подготовленности на каждой возрастной ступени – 22-28%
- о об особенностях воспитания и обучения в условиях семьи – 2-2%

Вывод: при организации взаимодействия с родителями учитывать пожелания и заинтересованность, в частности, освещать вопросы связанные с возрастными, психологическими особенностями возраста детей, о результатах подготовленности, развития и достижений детей на разных возрастных ступенях.

15. В какой информации, связанной с работой ДОО Вы нуждаетесь больше всего

- о Достижения ДОО (в масштабах района, города) – 2-3%
- о Мероприятия, проводимые в детском саду – 26-33%
- о Об условиях реализации образовательной программы в ДОО – 11-14%
- о Инновационная деятельность, связанная с обучением и воспитанием: новые образовательные программы, городские, районные проекты, в которых участвует детский сад и т.д. – 26-33%
- о Профессиональная компетентность и достижения воспитателей – 10-12%
- о Финансовые расходы ДООУ – 4-5%

Вывод: продолжать информирование родителей о жизни и деятельности ДООУ, особо обратить внимание на интересующие вопросы по результатам анкетирования.

16. Принимали ли Вы участие в опросах, анкетированиях, беседах, которые проводит ДОО с целью изучения уровня удовлетворенности родителей и воспитанников предоставляемыми образовательными услугами

- о Да – 58-74%
- о Нет – 14-17%
- о ДОО не проводило таких исследований – 7-9%

17. Посещаете ли Вы родительские собрания

- о Да – 60-77%
- о Нет – 2—2%
- о Иногда – 8-11%
- о Родительские собрания не проводятся – 9

Вывод: в 2020-2021 учебном году, в целях соблюдения санитарно-эпидемиологических требований по профилактике распространения COVID-19 организовать проведение родительских собраний в on-line формате.

18. Заходите ли Вы на сайт ДОО

- о Да – 26-33%

- о Нет – 17-21%
- о Иногда – 36-46%

Вывод: обновлять информацию на официальном сайте ОУ, размещать как можно больше полезной и интересной информации для родителей, повышать уровень востребованности и посещаемости официального сайта ОУ

19. Посоветовали бы Вы данное дошкольное учреждение своим знакомым

- о Да – 58-75%
- о Нет – 7-8%
- о Затрудняюсь ответить – 14-17%

Выводы по удовлетворенности: отмечается высокий процент удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ, воспитанием и уходом за детьми, а также профессионализмом педагогического коллектива и разнообразием детской деятельности.

Более низкий процент удовлетворенности родителей материально-техническим обеспечением детского сада, оформлением групп и внешним видом территории детского сада.

Возможно, низкий процент удовлетворенности родителей оформлением групп связан с резким сокращением игрового материала, оборудования групп, которые не могут быть обработаны в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями по профилактике распространения COVID-19.

Неудовлетворенность внешним видом территории детского сада, оборудованием мест для прогулок, вероятно связано с тем, что одно из помещений ДООУ по адресу 1-й Мушинский пр. д.2, находится в жилом многоквартирном доме, собственной территории для прогулок не имеет. При организации и проведении прогулок с воспитанниками используется территория городского сквера, расположенного рядом. Выполнять мероприятия по благоустройству данной территории администрация ДООУ не имеет законного права.

Раздел 7. Обеспечение безопасности

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда
- охрана жизни и здоровья воспитанников

В течение 2020-2021 года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, противопожарный водопровод, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Ежегодно 2 раза проводятся тренировки

воспитанников и персонала по эвакуации людей из здания детского сада во время пожара. Безопасность учреждения осуществляется так же посредством высокочувствительной системы дистанционной передачи пожарной сигнализации.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен домофон, сигнал тревожной кнопки полиции, камеры видеонаблюдения. В дошкольном учреждении имеется паспорт антитеррористической безопасности. С сотрудниками детского сада проводятся инструктажи по обеспечению безопасности детей.

Территория по всему периметру ограждена забором. В дневное и ночное время помещения ДОО охраняются по договору охранным предприятием «Лекург».

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, игры на площадке ДОО по соблюдению правил безопасности. Проводится инструктаж со всеми сотрудниками ДОО по охране жизни и здоровья воспитанников, вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

8. Финансовое и материально- техническое обеспечение ДОО.

Дошкольное образовательное учреждение является бюджетным и финансируется за счет субсидий из городского бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. Детский сад обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных Учреждению для осуществления уставной деятельности, предоставляя Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансовой хозяйственной деятельностью детского сада.

Расходы учреждения:

С 01.01.2019 по 31.12.2019 году в учреждении:

- заключены договора по обслуживанию здания (475 890,87 руб.)
- заключены договора на коммунальные услуги. (1 830 655,72 руб.)
- комплексная поставка пищевых продуктов (5 480 550, 97руб.)
- медицинское обследование сотрудников (117 530,00 руб.)
- обучение сотрудников (44 200.00 руб.)
- заключены договора на оплату услуг по телефонии и радиосвязи (34 300,80 руб.)
- заключен договор на обслуживание вычислительной и множительной техники (30240,00руб.)
- выполнены ремонтные работы (999 672,74 руб.)
- заключен договор на выполнение работ по замерам сопротивления изоляции – (35 211,66руб.)

Сделаны следующие приобретения:

- закупка хозяйственных товаров (279 346,10 руб.)
- закупка игрушек (139 808, 36 руб.)

- закупка методической литературы (134 757, 00 руб.)
- закупка мягкого инвентаря (974 963,00 руб.)
- закупка канцелярии (107 938,01 руб.)

Раздел 9. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Перспективы развития ДОУ на 2021-2022 учебный год.

По итогам общественного обсуждения публичного отчета ГБДОУ детского сада № 21 принято решение: работу коллектива ДОУ за 2020-2021 учебный год считать выполненной успешно

Результаты анализа работы за 2020-2021 г учебный год показали, что поставленные задачи перед педагогическим коллективом ГБДОУ № 21, в целом, выполнены успешно. Все намеченных мероприятий были реализованы.

1. Из полученных результатов мониторинга можно сделать вывод о том, что к концу учебного года стабильные, положительные результаты и положительная динамика развития способностей воспитанников отмечаются во всех возрастных группах, по всем разделам образовательных программ.
2. Педагогическая аттестация и курсы повышения квалификации пройдены согласно намеченному графику, благополучно. Все воспитатели, по уровню образования соответствуют требованиям стандарта педагога.
3. В течении учебного года проведены все запланированные мероприятия для детей.
4. Состоялись все намеченные методические мероприятия с педагогами ДОУ.
5. Педагоги и воспитанники ДОУ стали Победителями в конкурсах городского и районного уровня

Приоритетные направления работы на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжать совершенствовать систему управления ДОУ, работу вести в соответствии с приоритетными направлениями развития учреждения, Программой развития ДОУ на 2019- 2024 годы.
2. Совершенствовать систему качества услуг на основе эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования.
3. Расширение возможностей психолого-педагогического сопровождения воспитанников за счет включения по возможности консультации специалистов (психолог, дефектолог).
4. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования.
5. Сохранять и улучшать достигнутый уровень качества образования.
6. Повышать профессиональную компетентность административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного и иного персонала ДОУ.
7. Сохранять связи и налаживать связи с новыми социальными партнерами.
8. Продолжать укреплять материально-техническую базу ДОУ.

Заведующий



Л.Е. Саврасова

Л.Е. Саврасова