

Osnovna škola Jagode Truhelke

Crkvena ulica 23

31000 Osijek



Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+

Istraživanje javnog predstavljanja projekta Erasmus+, KA1 23.-24. u okviru Erasmus akreditacije OŠ Jagode Truhelke Osijek

Naziv projekta: Erasmus+ KA1 projekt 2023.-2024.
(2023-1-HR01-KA121-SCH-000118466)

Voditeljica projekta: dr. sc. Irena Bando, dipl. knjižničarka, stručna suradnica izvrsna savjetnica

Istraživanje provele: Sanja Perlić, mag.psych. i dr.sc. Irena Bando, dipl. knjižničarka, stručna suradnica izvrsna savjetnica

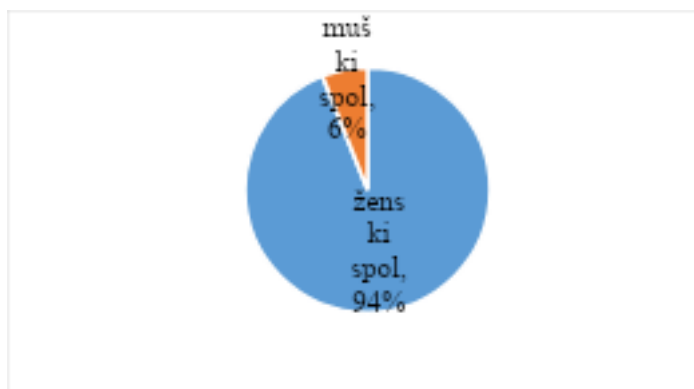
Rujan, 2024.

Dana 27. kolovoza 2024. godine održano je javno predstavljanje projekta Erasmus+ KA1 2023.-2024. u okviru Erasmus akreditacije u Osnovnoj školi Jagode Truhelke u Osijeku. Održano je osam izlaganja namijenjeno djelatnicima škole. Nakon izlaganja, provedena je evaluacija pomoću ankete u kojoj je sudjelovalo ukupno 35 sudionika (N=35). Sudionici su kroz anketu ukazali na svoja svoja zadovoljstvo vezano uz izlaganje kojima se projekt predstavljao, kao i zadovoljstvo cjelokupnim projektom, te interes za sudjelovanje u budućim projektima.

Podaci o sudionicima

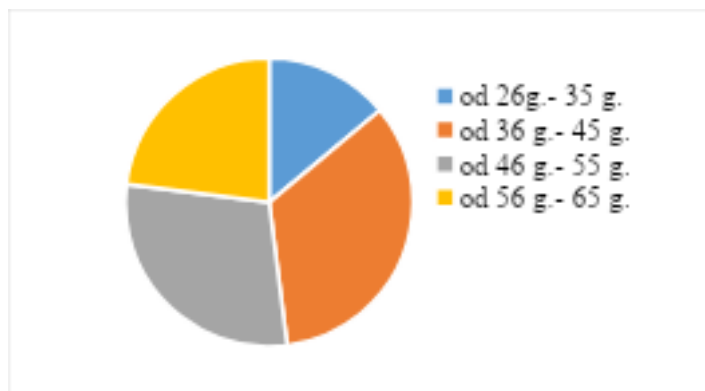
Na početku ankete bili su traženi neki sociodemografski podaci sudionika, poput spola, dobi i zanimanja. U nastavku su grafički prikazani navedeni podaci.

U anketi je sudjelovalo najviše osoba ženskog spola (N=33; 94,3%), dok su samo 2 osobe muškog spola (N=2; 5,7%) (*Slika 1.*).



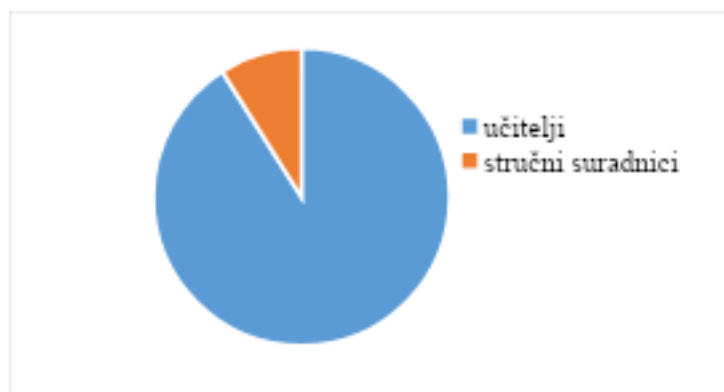
Slika 1. Grafički prikaz spola sudionika

Nadalje, u anketi je sudjelovalo najviše osoba od 36 do 45 godina starosti (N=12; 34,3%), zatim onih od 46 do 55 godina starosti (N=10; 28,6%), potom osobe od 56 do 65 godina starosti (N=8; 22,9%) i najmanje onih od 26 do 35 godina starosti (N=5; 14,3%). Iako su bile ponuđene još tri dobne kategorije, do 15 godine, od 16 do 25 godine te 66 i više godina starosti, niti jedan sudionik nije pripadao njima (*Slika 2.*).



Slika 2. Grafički prikaz dobi sudionika

Uz to, kada je riječ o zanimanju, najviše sudionika su učitelji (N=32; 91,4%), dok su tri sudionika stručni suradnici (N=3; 8,6%) (Slika 3.).



Slika 3. Grafički prikaz zanimanja sudionika

Zadovoljstvo sudionika izlaganjima i cjelokupnim projektom

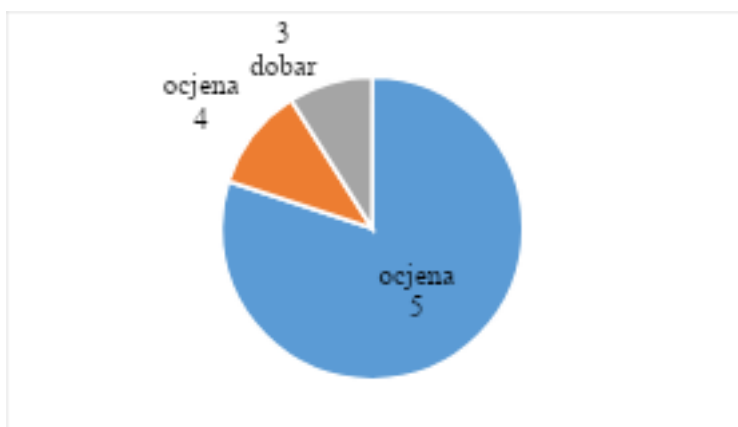
Sudionici su anketom procijenili koliko je pojedino izlaganje bilo aktualno, korisno i zanimljivo ocjenom od 1 (uopće nije) do 5 (u potpunosti je). U nastavku je prikazana tablica s prosječnim ocjenama aktualnosti, korisnosti i zanimljivosti svih osam izlaganja koja su održali učitelji i stručni suradnici koji su sudjelovali u projektu. (Tablica 1.). Vidljivo je da su sve ukupne prosječne ocjene 5, što upućuje na to da su sva izlaganja procijenjena kao aktualna, korisna i zanimljiva od strane sudionika.

IZLAGANJE	AKTUALN O	KORISNO	ZANIMLJIV O
<i>Uvod u projekt (Irena Bando)</i>	4,66	4,57	4,6
<i>Primjena znanja s mobilnosti u Italiju i Portugalu na satima prirode i biologije/Zdrave prehrambene navike (Vesna Ovničević)</i>	4,91	4,82	4,80
<i>Priroda i mi - Primjeri dobre prakse u produženom boravku nakon seminara u Firenzi (Slađana Murković)</i>	4,80	4,71	4,69
<i>Izlaganje o seminaru o tradicionalnoj umjetnosti i ICT alatima u Amsterdamu (Anamarija Buzgo i Irena Bando)</i>	4,86	4,71	4,66
<i>Mobilnosti učenika u Grazu (Liana Mur, Anamarija Buzgo i Irena Bando)</i>	4,89	4,66	4,71
<i>Job Shadowing u Portugalu (Vesna Ovničević)</i>	4,82	4,71	4,77

<i>Job Shadowing u Portugalu/Mentalina - Razgovarajmo o mentalnom zdravlju (Ana Vukojević)</i>	4,86	4,74	4,74
<i>Job Shadowing u Portugalu (Benjamin Lamza)</i>	4,97	4,91	4,91

Tablica 1. Prosječne ocjene aktualnosti, korisnosti i zanimljivosti svakog pojedinog izlaganja

Uz to, najveći postotak sudionika je procijenio cjelokupnu kvalitetu i organizaciju predstavljanja Erasmus+ projekta Akreditacije s ocjenom 5 (N=28; 80%), dok je četvero sudionika ocijenilo s ocjenom 4 (N=4; 11,4%) i troje sudionika s ocjenom 3 (N=3; 8,6%), (Slika 4.).



Slika 4. Grafički prikaz ocjena cjelokupne kvalitete i organizacije predstavljanja projekta

Sudionici su anketom procijenili kako su se Erasmus ciljevi razvili kroz Erasmus aktivnosti u našoj školi od 2023. do 2024. godine ocjenom od 1 (uopće nije) do 5 (u potpunosti je). U nastavku je prikazana tablica s prosječnim ocjenama svih pet Erasmus ciljeva (Tablica 2.). Vidljivo je da je Erasmus cilj Mentalno zdravlje u potpunosti razvijen kroz Erasmus aktivnosti u našoj školi, dok su preostala četiri Erasmus cilja - digitalne kompetencije, zdrava prehrana i aktivnosti na otvorenom, životne vještine te pozitivna školska klima i profesionalni odnosi uglavnom razvijeni kroz Erasmus aktivnosti u našoj školi u periodu od 2023. do 2024. godine.

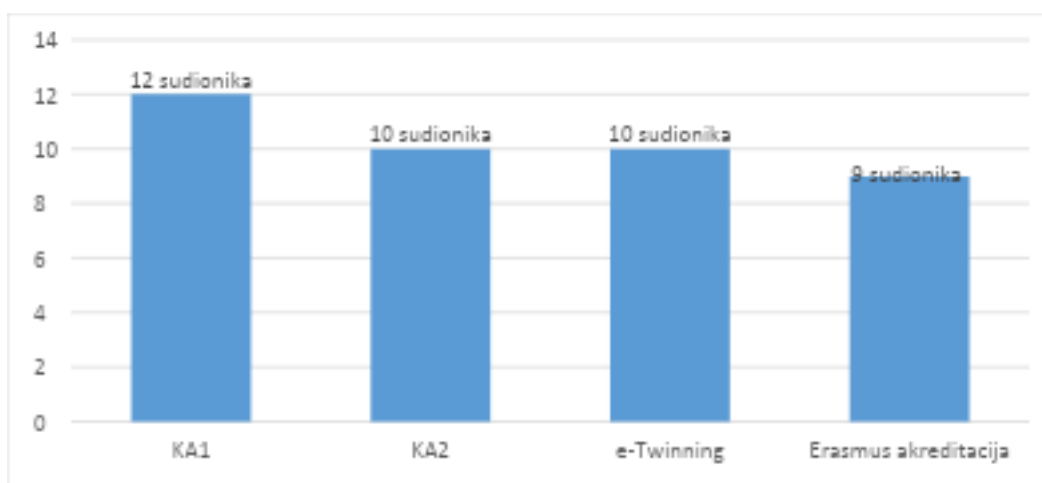
ERASMUS CILJEVI	RAZVOJ CILJEVA KROZ ERASMUS AKTIVNOSTI
Digitalne kompetencije	4,40
Zdrava prehrana i aktivnosti na otvorenom	4,46
Životne vještine	4,43
Mentalno zdravlje	4,51
Pozitivna školska klima i profesionalni odnosi	4,14

Tablica 2. Prosječne ocjene razvijenosti Erasmus ciljeva kroz Erasmus aktivnosti od 2023. do 2024. godine

Sudjelovanje sudionika u Erasmus projektima te njihova zainteresiranost za buduće slične projekte

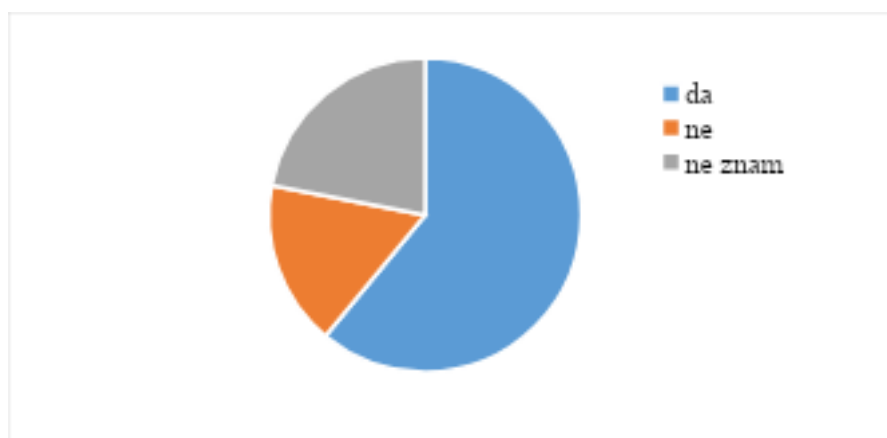
Većina sudionika je odgovorilo da je sudjelovalo u nekom Erasmus + projektu (N=20; 57,1%), dok njih 15 nije (N=15; 42,9%). Što se tiče broja Erasmus + projekata na kojima su sudjelovali, od 20 sudionika koji su sudjelovali u projektima njih najviše (N=16; 84,2%) od 1 do 4 projekata, dok 2 sudionika navodi da je je sudjelovao od 5 do 10 projekata te još jedan sudionik navodi da je sudjelovao u 11 i više projekata.

Uz to, najveći broj sudionika (N=12; 60%) navodi da je sudjelovao u KA1, potom jednak broj sudionika je sudjelovao i u KA2 i u e-Twinningu (N=10; 50%) te devet sudionika u Erasmus akreditaciji (N=9; 45%) (Slika 5.).



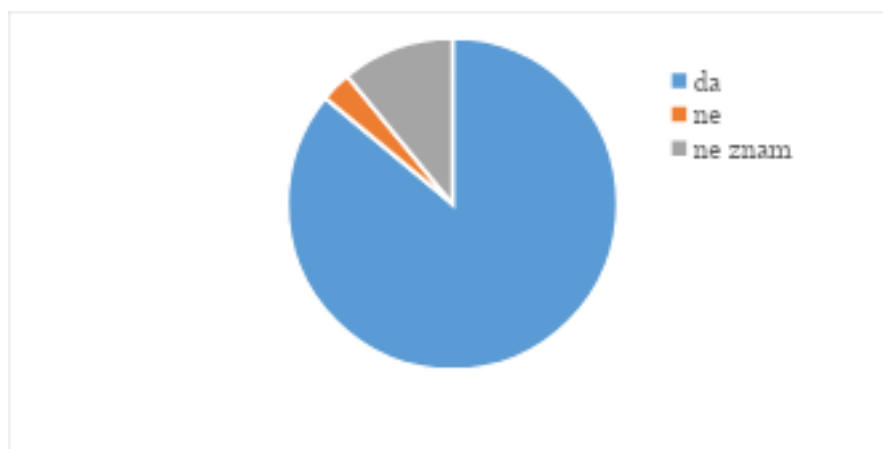
Slika 5. Grafički prikaz projekata na kojima su sudionici sudjelovali

Najviše sudionika se izjasnilo da je zainteresirano za sudjelovanje u nekom od budućih projekata (N=17; 48,6%), zatim njih 11 odgovaraju da ne znaju (N=11; 31,4%), dok njih 7 nisu zainteresirani (N=7; 20%) (Slika 6.).



Slika 6. Grafički prikaz zainteresiranosti sudionika za sudjelovanjem u budućim projektima

Konačno, gotovo svi sudionici, njih 30 (N=30; 85,7%), bi preporučili drugima uključivanje u Erasmus projekte, dok njih četvero ne znaju (N=4; 11,4%) i samo 1 osoba ne bi (N=1; 2,9%) (Slika 7.)



Slika 7. Grafički prikaz preporuke sudionika drugima za uključivanje u Erasmus projekte

Zaključak ankete

Na javnom prezentiranju prisustvovalo je 35 sudionika, uglavnom osobe ženskog roda (94%).

Sve su prezentacije ocijenjene ocjenom od 4.6 do 4.9 (od maksimalne ocjene 5,0).

Cjelokupna kvaliteta i organizacija predstavljanja Erasmus projekta 23.-24. ocijenjena je sa srednjom ocjenom M=4,71.

Od razvoja Erasmus ciljeva naše škole u školskoj godini 223./224. najbolje su ocijenjeni ciljevi Mentalno zdravlje (M= 4,51) te Zdrava prehrana i aktivnosti na otvorenom (M=4,46), dok su najlošije ocijenjeni Pozitivna školska klima i profesionalni odnosi M=4,14.

Više od pola sudionika (57%) je do sada već sudjelovalo u projektima Erasmus+, a većina (60%) je sudjelovala u KA1 projektima.

Za sudjelovanje u budućim KA1 projektima zainteresirano je 48,6% sudionika, 31,4% još ne zna, a 20% nije zainteresirano.

Gotovo svi sudionici (85,7%) preporučili bi drugima uključivanje u Erasmus projekte.

Konačno, anketa pokazuje napredovanje projekta i pozitivne stavove prema provedbi Erasmus projekata u našoj školi.